

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра радиоэлектроники и защиты информации

Авторы-составители: **Семенов Виталий Анатольевич
Лунегов Игорь Владимирович**

Рабочая программа дисциплины
УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТАМИ
Код УМК 96228

Утверждено
Протокол №4
от «24» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Управление ИТ-проектами

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **01.03.02** Прикладная математика и информатика
направленность Инженерия программного обеспечения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Управление ИТ-проектами** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

01.03.02 Прикладная математика и информатика (направленность : Инженерия программного обеспечения)

ПК.2 Способен выполнять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности

Индикаторы

ПК.2.1 Анализирует проблемную ситуацию: выявляет существенные явления, устанавливает причинно-следственную связь между ними и создает или модифицирует известную математическую модель, используя принципы системного анализа

ПК.5 Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение, в том числе интеллектуальные информационные системы

Индикаторы

ПК.5.1 Выявляет и анализирует требования к программному обеспечению, разрабатывает прототип, разрабатывает инструментальные средства построения информационных систем, включая интеллектуальные информационные системы

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	01.03.02 Прикладная математика и информатика (направленность: Инженерия программного обеспечения)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

1. Управление проектами.

Рассматриваются общие определения, методологии, стандарты управления и классификация проектов

1.1. Метология управления проектами.

Рассматриваются стандарты управления проектами

1.2. Стандарты управления проектами. Стандарт РМВОК

Рассматриваются стандарты и методология управления проектами

1.3. Общая классификация и инструменты управления проектами

Рассматривается общая классификация проектов

1.4. ИТ-проекты и их классификация

Рассматриваются виды и классификация ИТ-проектов

2. Информационная система управления предприятием, основные понятия, классификация

Рассматриваются определения информационной системы, их классификация

2.1. Контекстная модель управления организацией. Определение информационной системы управления предприятием (ИСУП)

Рассматривается контекстная модель управления предприятием, основные понятия

2.2. Классификация информационных систем. Основные составляющие ИСУП

Рассматривается классификация информационных систем

2.3. Жизненный цикл (ЖЦ) информационной системы. Модели ЖЦ.

Рассматриваются: Жизненный цикл (ЖЦ) информационной системы. Модели ЖЦ.

2.4. Стандарты управления. ИСУП класса ERP

Рассматриваются: Стандарты управления. ИСУП класса ERP

3. Организация управления ИТ-проектами

Рассматриваются основы организации управления ИТ-проектами

3.1. Предпроектная подготовка, анализ реализуемости и инициация проекта

Рассматривается перечень работ по предпроектной подготовке и порядок инициации проекта

3.2. Выбор способа реализации проекта

Рассматриваются возможные способы реализации проекта и выбор оптимального варианта

3.3. Структура управления проектом

Рассматриваются возможные организационные структуры проекта и выбор оптимальной формы

3.4. Основные этапы проекта

Подробно рассматриваются основные этапы реализации ИТ-проектов, их краткое содержание.

3.5. Управление персоналом проекта. Проектная команда.

Рассматриваются варианты организации проектной команды, ее мотивации

3.6. Управление рисками

Рассматриваются возможные основные риски проекта и порядок организации управления ими.

3.7. Управление стоимостью и ресурсами проекта

Кратко рассматриваются и приводятся примеры управления ресурсами проекта.

3.8. Управление изменениями

Дается определение и возможные варианты управления изменениями в проекте

3.9. Устав проекта

Дается определение Устава проекта, его содержание и назначение

4. Информационная система управления проектом. Основные программные платформы.

Рассматривается информационная система управления проектами, их функционал, основные программные платформы.

4.1. Функциональные составляющие информационной системы управления проектами

Рассматривается: Функциональные составляющие информационной системы управления проектами

4.2. Основные программные платформы

Рассматриваются основные программные платформы для управления проектами

5. Документирование ИТ-проекта

В разделе рассмотрены основные документы при организации управления проектов и требования к их оформлению

5.1. Моделирование бизнес-процессов

Рассматриваются методологии моделирования бизнес-процессов

5.2. Планирование и контроль этапов проекта

Рассматривается планирование и контроль этапов проекта

5.3. Состав и содержание технического задания по ИТ-проекту

Рассматривается состав и содержание технического задания по ИТ-проекту

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Управление проектами : учебное пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.] ; под редакцией Г. И. Поподько. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-3711-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/84174.html>
2. Моделирование бизнес-процессов с AllFusion Process Modeler 4.1. Часть 2.Лабораторный практикум:Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ,2015.Моделирование бизнес-процессов с AllFusion Process Modeler 4.1. Часть 2/Брезгин В. И.-2015.-52, ISBN 978-5-7996-1464-5 <http://www.iprbookshop.ru/66175.html>
3. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0361-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/89480>
4. Семенов В. А. Проектирование систем корпоративного управления:учебно-методическое пособие/В. А. Семенов.-Пермь,2012, ISBN 978-5-7944-1868-2.-1. <http://www.campus.psu.ru/library/node/27433>
5. Моделирование бизнес-процессов с AllFusion Process Modeler 4.1. Часть 1.Рабочая тетрадь:Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ,2015.Моделирование бизнес-процессов с AllFusion Process Modeler 4.1. Часть 1/Брезгин В. И.-2015.-80, ISBN 978-5-7996-1463-8 <http://www.iprbookshop.ru/66174.html>

Дополнительная:

1. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431784>
2. Семенов В. А. Проектирование систем корпоративного управления:учебно-методическое пособие/В. А. Семенов.-Пермь,2012, ISBN 978-5-7944-1868-2.-1. <http://www.campus.psu.ru/library/node/27433>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.pmuniversity.ru/project-management/> Управление проектами

<http://www.pmuniversity.ru/project-management/> управление проектами

<http://www.pmuniversity.ru/project-management/> управление проектами

<http://www.pmuniversity.ru/project-management/> Управление проектами

https://studme.org/117636/informatika/upravlenie_proektami Управление ИТ-проектами

https://studme.org/62405/menedzhment/informatsionnye_sistemy_upravlenii_predpriyatiem_korporativnye_informatsionnye_sistemy_rynok_erp-sistem Информационная система управления предприятием

https://studme.org/62405/menedzhment/informatsionnye_sistemy_upravlenii_predpriyatiem_korporativnye_informatsionnye_sistemy_rynok_erp-sistem ИСУП

https://studme.org/62405/menedzhment/informatsionnye_sistemy_upravlenii_predpriyatiem_korporativnye_informatsionnye_sistemy_rynok_erp-sistem ИСУП

https://studme.org/62405/menedzhment/informatsionnye_sistemy_upravlenii_predpriyatiem_korporativnye_informatsionnye_sistemy_rynok_erp-sistem ИСУП

<https://www.cleverence.ru/articles/biznes/chto-takoe-erp-sistema-prostymi-slovami-rasshifrovka-ponyatiya-primery-i-klassifikatsiya-programmy-d/> ERP-система

https://studme.org/117636/informatika/upravlenie_proektami Управление ИТ-проектами

https://studme.org/117636/informatika/upravlenie_proektami Управление ИТ-проектами

https://studme.org/117636/informatika/upravlenie_proektami Выбор способа реализации

https://studme.org/117636/informatika/upravlenie_proektami Структура управления

https://studme.org/117636/informatika/upravlenie_proektami Этапы проекта

https://studme.org/117636/informatika/upravlenie_proektami Управление персоналом

https://studme.org/117636/informatika/upravlenie_proektami Управление рисками

https://studme.org/117636/informatika/upravlenie_proektami Управление ресурсами

https://studme.org/117636/informatika/upravlenie_proektami Управление изменениями

https://studme.org/117636/informatika/upravlenie_proektami Устав проекта

<https://www.sfx-tula.ru/news/infoblog/8729/> Информационные системы управления проектами

<https://www.sfx-tula.ru/news/infoblog/8729/> Информационные системы управления проектами

<https://vc.ru/services/99244-obzor-po-dlya-upravleniya-proektami> Программные платформы

<https://www.sekretariat.ru/article/210465-qqe-16-m7-dokumentirovanie-proektov-po-vnedreniyu-sed>

Документирование проектов

<https://blog.iteam.ru/modelirovanie-biznes-processov/> Моделирование бизнес-процессов

<http://projectimo.ru/planirovanie-proekta/plan-proekta.html> Планирование этапов проекта

<https://studfile.net/preview/1746604/page:6/> Состав и содержание ТЗ

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Управление ИТ-проектами** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);
Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

1. Проигрыватели виртуальных машин VirtualBox и VMWare Player (VMware Workstation). Пакеты офисных программ (тестовые процессоры, табличные редакторы, программы для создания презентаций и др.).
2. С++ Builder или C#, MS Visual Studio с фреймворком .net минимум версии 4.0
- 3.. Операционная система ALT Linux;
- 4.. Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия.

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран для проектора, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Практические занятия.

Компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.

3. Групповые (индивидуальные) консультации.

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

4. Текущий контроль.

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Самостоятельная работа.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Управление ИТ-проектами**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.2

Способен выполнять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.1 Анализирует проблемную ситуацию: выявляет существенные явления, устанавливает причинно-следственную связь между ними и создает или модифицирует известную математическую модель, используя принципы системного анализа	знать и уметь моделировать бизнес-процессы в соответствующей нотации на принципах структурного анализа	Неудовлетворител Отсутствие знаний и умений Удовлетворительн Удовлетворительное знание и умение моделировать бизнес-процессы в соответствующей нотации на принципах структурного анализа Хорошо Хорошее знание и умение моделировать бизнес-процессы в соответствующей нотации на принципах структурного анализа Отлично Отличное знание и умение моделировать бизнес-процессы в соответствующей нотации на принципах структурного анализа

ПК.5

Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение, в том числе интеллектуальные информационные системы

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.5.1 Выявляет и анализирует требования к программному обеспечению, разрабатывает прототип, разрабатывает инструментальные средства построения информационных систем, включая интеллектуальные информационные системы	владеть необходимыми знаниями в части правила организации управления проектами, основных фаз ИТ-проектов, структур устава проекта	Неудовлетворител Не владеет необходимыми знаниями в части правила организации управления проектами, основные фазы ИТ-проектов, структуру устава проекта Удовлетворительн Удовлетворительно знает правила организации управления проектами, основные фазы ИТ-проектов, структуру устава проекта Хорошо Хорошо знает правила организации управления проектами, основные фазы ИТ-проектов, структуру устава проекта Отлично

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает правила организации управления проектами, основные фазы ИТ-проектов, структуру устава проекта</p>

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>знать технические задания на разработку и построения информационных систем на основе существующих стандартов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает и не умеет формулировать технические задания на разработку и построения информационных систем на основе существующих стандартов</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Удовлетворительно знает и умеет формулировать технические задания на разработку и построения информационных систем на основе существующих стандартов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо знает и умеет формулировать технические задания на разработку и построения информационных систем на основе существующих стандартов</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает и умеет формулировать технические задания на разработку и построения информационных систем на основе существующих стандартов</p>
<p>УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>	<p>знать основные методологии оценки необходимых ресурсов и организации управления ИТ-проектами</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные методологии оценки необходимых ресурсов и организации управления ИТ-проектами</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Удовлетворительно знает основные методологии оценки необходимых ресурсов и организации управления ИТ-проектами</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо знает основные методологии оценки необходимых ресурсов и организации управления ИТ-проектами</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает основные методологии</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично оценки необходимых ресурсов и организации управления ИТ-проектами

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1.1. Метология управления проектами. Входное тестирование	Проверка остаточных знаний по программированию на языке Python
УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач ПК.5.1 Выявляет и анализирует требования к программному обеспечению, разрабатывает прототип, разрабатывает инструментальные средства построения информационных систем, включая интеллектуальные информационные системы	3.9. Устав проекта Письменное контрольное мероприятие	Знание общей методологии управления проектами, стандарты управления проектами общую классификацию и инструменты управления проектами, классификацию ИТ-проектов.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Анализирует проблемную ситуацию: выявляет существенные явления, устанавливает причинно-следственную связь между ними и создает или модифицирует известную математическую модель, используя принципы системного анализа</p> <p>УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p> <p>ПК.5.1 Выявляет и анализирует требования к программному обеспечению, разрабатывает прототип, разрабатывает инструментальные средства построения информационных систем, включая интеллектуальные информационные системы</p>	<p>5.2. Планирование и контроль этапов проекта</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание содержания предпроектной подготовки, структуры управления проектом, управление персоналом, рисками, стоимостью проекта.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.1 Анализирует проблемную ситуацию: выявляет существенные явления, устанавливает причинно-следственную связь между ними и создает или модифицирует известную математическую модель, используя принципы системного анализа</p> <p>УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p> <p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p>ПК.5.1 Выявляет и анализирует требования к программному обеспечению, разрабатывает прототип, разрабатывает инструментальные средства построения информационных систем, включая интеллектуальные информационные системы</p>	<p>5.3. Состав и содержание технического задания по ИТ-проекту</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание функциональных составляющих информационной системы управления проектом, основные программные платформы. Знание методологии моделирования бизнес-процессов, порядка планирования и контроль этапов проекта, основные требования к техническому заданию.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1.1. Метология управления проектами.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание программ для написание приложений и АРМов	20
Слабое знание программ для написания приложений и АРМов	10
Отсутствие знаний	0

3.9. Устав проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знание основ организации управления ИТ-проектом	10
Знание правила инициации ИТ-проекта	5
Знание основных фаз ИТ проекта	5

5.2. Планирование и контроль этапов проекта

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Владение программами для управления проектами и моделирования бизнес-процессов	15
Знание принципов структурного анализа	8
Знание основных нотаций моделирования бизнес-процессов	7

5.3. Состав и содержание технического задания по ИТ-проекту

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Хорошее знание и умение составлять основные документы при организации управления ИТ-проектами	25
Знание основных фаз ИТ-проектов	15
Знание определений в теории управления проектами	10