МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

Кафедра радиоэлектроники и защиты информации

Авторы-составители: **Лунегов Игорь Владимирович Черепанов Иван Николаевич**

Рабочая программа дисциплины

РАЗРАБОТКА WEB-ПРИЛОЖЕНИЙ. FRONTEND

Код УМК 95631

Утверждено Протокол №4 от «24» июня 2020 г.

1. Наименование дисциплины

Разработка web-приложений. Frontend

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **01.03.02** Прикладная математика и информатика направленность Инженерия программного обеспечения

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Разработка web-приложений. Frontend** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

01.03.02 Прикладная математика и информатика (направленность : Инженерия программного обеспечения)

ОПК.2 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.2.2 Анализирует типовые языки программирования, составляет программы

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	01.03.02 Прикладная математика и информатика (направленность:	
	Инженерия программного обеспечения)	
форма обучения	канго	
№№ триместров,	7	
выделенных для изучения		
дисциплины		
Объем дисциплины (з.е.)	6	
Объем дисциплины (ак.час.)	216	
Контактная работа с	84	
преподавателем (ак.час.),		
в том числе:		
Проведение лекционных	28	
занятий		
Проведение практических	56	
занятий, семинаров		
Самостоятельная работа	132	
(ак.час.)		
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1)	
	Защищаемое контрольное мероприятие (2)	
	Итоговое контрольное мероприятие (1)	
Формы промежуточной	Экзамен (7 триместр)	
аттестации		

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Разработка web-приложений. Frontend

Введение в курс. Современное состояние WEB технологий.

Основные исторические аспекты в формировании современного веба. Рассматриваются устаревшие технологии и основные современные тенденции.

Архитектура клиент сервер. Особенности WEB приложений

Рассматриваются принципы передачи данных между открытыми системами на базе модели OSI, а также его соотношение со стеком TCP/IP. Приводится простой пример работы сетевого сервера.

HTML, CSS. Адаптивна верстка, версточная сетка.

Производится общее рассмотрение современных технологий WEB. Изучается протокол HTTP/HTTPS, изучаются типы запросов, заголовки, а также методы отправки запросов. Производится обзорное рассмотрение технологи HTM, CSS, JS. Рассматриваются способы создания HTML страниц, определяется роль веб сервера, а также приводятся примеры много серверной архитекторы. Исследуется понятие паттерна проектирования. Приводятся примеры построения элементарных динамических страниц на примере Python и PHP. Рассматриваются типовое требования к веб приложения: хранение данных, сессии, кэширование и прочее. Изучается понятие framework, сравнение framework с CMS и необходимость использования framework при построении современных приложений.

Основы UX Дизайна, Архитектура клиента.

Рассматривается паттерн MVC в Django. Рассматриваются архитектурные решения по разделению логики работы приложения (понятие толстых моделей и таких контроллеров). Изучается шаблонизатор Django. Подключается администрирование

Введение в JavaScript

Проводится введение в JavaScript, синтаксис, базовые возможности и ограничения языка. Вводится понятие DOM и способы взаимодействия с ним по средствам JavaScript. Рассматривается jQuery. Приводятся примеры по отправке асинхнорнных запросов и изменении частичному обновлению страниц.

Работа с асинхронными функциями, AJAX. Jquery

Выполнение синхронных и асинхронных запросов

Сервер Node.is

Основы Node.js, настройка редактора кода для отладки. Особенности программирования на стороне сервера. Создание и запуск приложения в консоли, передача параметров. Практическая отладка.

REST-арі, и одностраничные приложения

Вводится понятия REST-API и одностраничных приложении. Изучается django rest framework.

Реактивные фреймворки. Основы VUE, прт

Описывается понятие реактивного взаимодействия. Приводятся три основных игрока: Angular, React, Vue. Рассматриваются базовые понятия vue, приводится пример подключения Vue в существующий проект. Приводится пример создания полноценного Vue приложения с использованием vue-cli.

Управление состоянием приложения Vuex, vue-rotuter

Разработка архитектуры управления состоянием с помощью Vuex

Автоматическое тестирование. Для фронт приложений

Защита разработанных проектов

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
 - самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций:
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
 - текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по лисциплине:
 - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

- 1. Савельев, А. О. HTML5. Основы клиентской разработки : учебное пособие / А. О. Савельев, А. А. Алексеев. 3-е изд. Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. 270 с. ISBN 978-5-4497-0296-8. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/89407.html
- 2. Алексеев, А. П. Введение в Web-дизайн : учебное пособие / А. П. Алексеев. Москва : СОЛОН-Пресс, 2019. 184 с. ISBN 978-5-91359-150-0. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/90393.html
- 3. Основы web-технологий: учебное пособие / П. Б. Храмцов, С. А. Брик, А. М. Русак, А. И. Сурин. 4-е изд. Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. 374 с. ISBN 978-5-4497-0673-7. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/97560.html

Дополнительная:

- 1. Мухамедзянов, Р. Р. JAVA. Серверные приложения / Р. Р. Мухамедзянов. Москва : СОЛОН-Р, 2016. 336 с. ISBN 5-93455-134-5. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. http://www.iprbookshop.ru/90352.html
- 2. Гаевский А. Ю. 100 % самоучитель по созданию web-страниц и web-сайтов. HTML и JavaScript/A. Ю. Гаевский, В. А. Романовский.-М.:Технолоджи-3000; Триумф,2008, ISBN 978-5-89392-288-2.-464.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://www.internet-technologies.ru/articles/razrab-arhit-upravl-sostoyaniem-v-prilozhenii-vue.html Разработка архитектуры управления состоянием в масштабном приложении Vue.js https://nodejs.org/ru/docs/guides/getting-started-guide/ Функции и объекты в Node.js

https://beonmax.com/topic/javascript/?utm_source=gadw&utm_medium=ga03s_js&utm_campaign=ga03s_js_09&gclid=EAIaIQobChMI9Zb72-bk7wIVgdKyCh1xagCKEAAYAyAAEgL_jPD_BwE Обучение языку программирования JavaScript и разработке на JavaScript для начинающих

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Разработка web-приложений. Frontend** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Программное обеспечение:

- офисный пакет приложений "Libre office";
- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиа контент PDF-файлов, например "Adobe Acrobat Reader DC";
- программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель), например "Windows Media Player";
- программа просмотра интернет контента (браузер), например "Google Chrome";
- программы для управления проектами.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (https://bigbluebutton.org/). система LMS Moodle (http://e-learn.psu.ru/), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (https://indigotech.ru/).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия.

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран для проектора, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

2. Практические занятия.

Компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.

3. Групповые (индивидуальные) консультации.

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

4. Текущий контроль.

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

5. Самостоятельная работа.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационнообразовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

- 1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
- 6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине Разработка web-приложений. Frontend

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных

Компетенция	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов	
(индикатор)	обучения	обучения	
ОПК.2.2	Знать архитектуру современных	Неудовлетворител	
Анализирует типовые	веб-приложений.	Не знает архитектуру современных веб-	
языки	Уметь: разрабатывать веб-	приложений.	
программирования,	приложения на фреймворках,	Не умеет разрабатывать веб-приложения на	
составляет программы	настраивать основные	фреймворках, настраивать основные	
	серверные компоненты,	серверные компоненты, настраивать	
	настраивать автоматическое	автоматическое развертывание проекта.	
	развертывание проекта.	Не владеет навыками разработки веб-	
	Владеть: навыками разработки	приложений, проектирования архитектуры	
	веб-приложений,	веб-приложения, разработки и настройки	
	проектирования архитектуры	структуры базы данных, настройки	
	веб-приложения, разработки и	автоматической сборки и развертывания веб	
	настройки структуры базы	приложения.	
	данных, настройки	Удовлетворительн	
	автоматической сборки и	Частично сформированные:	
	развертывания веб-приложения.	Знания архитектуры современных веб-	
		приложений.	
		Умения разрабатывать веб-приложения на	
		фреймворках, настраивать основные	
		серверные компоненты, настраивать	
		автоматическое развертывание проекта.	
		Навыки разработки веб-приложений,	
		проектирования архитектуры веб-	
		приложения, разработки и настройки	
		структуры базы данных, настройки	
		автоматической сборки и развертывания веб	
		приложения.	
		Хорошо	
		Сформированные, но содержащие пробелы:	
		Знания архитектуры современных веб-	
		приложений.	
		Умения разрабатывать веб-приложения на	
		фреймворках, настраивать основные	
		серверные компоненты, настраивать	
		автоматическое развертывание проекта.	

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Хорошо
		Навыки разработки веб-приложений,
		проектирования архитектуры веб-
		приложения, разработки и настройки
		структуры базы данных, настройки
		автоматической сборки и развертывания веб-
		приложения.
		Отлично
		Полностью сформированные
		Знания архитектуры современных веб-
		приложений.
		Умения разрабатывать веб-приложения на
		фреймворках, настраивать основные
		серверные компоненты, настраивать
		автоматическое развертывание проекта.
		Навыки разработки веб-приложений,
		проектирования архитектуры веб-
		приложения, разработки и настройки
		структуры базы данных, настройки
		автоматической сборки и развертывания веб-
		приложения.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки: Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов: 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие	Контролируемые элементы
(индикатор)	текущего контроля	результатов обучения
Входной контроль	Введение в курс.	Проверка остаточных знаний по
	Современное состояние	программированию на языке Python
	WEB технологий.	
	Входное тестирование	
ОПК.2.2	HTML, CSS. Адаптивна	Знание архитектуры современных
Анализирует типовые языки	верстка, версточная сетка.	веб-приложений и основных технологий
программирования, составляет	Защищаемое контрольное	разработки.
программы	мероприятие	
ОПК.2.2	Работа с асинхронными	Знание сетевых технологий и способов
Анализирует типовые языки	функциями, AJAX. Jquery	взаимодействия клиента и сервера:
программирования, составляет	Защищаемое контрольное	AJAX, Comet.
программы	мероприятие	
ОПК.2.2	Автоматическое	Знание современных паттернов
Анализирует типовые языки	тестирование. Для фронт	разработки клиентских приложений.
программирования, составляет	приложений	Знание HTML, CSS,JS.
программы	Итоговое контрольное	
	мероприятие	

Спецификация мероприятий текущего контроля

Введение в курс. Современное состояние WEB технологий.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: ${f 0}$

Проходной балл: 0

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ в тексте	5

HTML, CSS. Адаптивна верстка, версточная сетка.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Верное выполнение контрольного задания (верность и полнота выполнения определяется	30
успешным прохождением всех предложенных преподавателем проверочных тестов)	

Работа с асинхронными функциями, AJAX. Jquery

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 30

Проходной балл: 13

Показатели оценивания	Баллы
Верное выполнение контрольного задания (верность и полнота выполнения определяется	30
успешным прохождением всех предложенных преподавателем проверочных тестов)	

Автоматическое тестирование. Для фронт приложений

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 1 часа

Условия проведения мероприятия: в часы аудиторной работы

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: 40

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Уверенные на каждый дополнительный вопрос	10
Уверенные ответ на каждый экзаменационный вопрос в билете	