

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра междисциплинарных исторических исследований**

Авторы-составители: **Янковская Галина Александровна  
Софьин Дмитрий Михайлович**

Рабочая программа дисциплины

**ИСТОРИЯ**

Код УМК 97764

Утверждено  
Протокол №9  
от «18» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## 1. Наименование дисциплины

История

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **01.03.02** Прикладная математика и информатика  
направленность Искусственный интеллект и большие данные

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **История** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**01.03.02** Прикладная математика и информатика (направленность : Искусственный интеллект и большие данные)

**УК.5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах

#### **Индикаторы**

**УК.5.1** Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития

**УК.5.2** Понимает историко-культурное своеобразие своей страны

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	01.03.02 Прикладная математика и информатика (направленность: Искусственный интеллект и большие данные)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ семестров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	52
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (2 семестр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **История**

В рамках курса "История" история России рассматривается в контексте больших исторических процессов и тенденций, в сравнительной ретроспективе с историческим опытом других культур и регионов. Основное внимание сосредоточено на переходных эпохах, масштабных противоречиях и конфликтах, менявших векторы исторического развития, на ситуациях межкультурного диалога и политической динамики.

### **Россия и мир от древности до наших дней**

Изучение дисциплины "История" предполагает рассмотрение особенностей истории как науки на примере конкретно-исторического материала.

### **Особенности становления государственности в России в контексте всеобщей истории**

Рассматривается проблематика становления российской государственности в контексте мировой истории. Анализируется специфика наследия предшествующих и соседствующих с Россией цивилизаций и культур в ее истории.

### **Отечественная и всеобщая история XVI-XVII вв.: общее и особенное**

Драматичная эпоха позднего средневековья и раннего нового времени рассматривается в сопоставлении с историческими процессами, характерными для европейских стран и регионов в XVI - XVII вв.

### **Модернизационные процессы как проблема отечественной и всеобщей истории в XVIII-XIX вв.**

Обсуждаются теоретические и конкретно-исторические аспекты модернизационных процессов России. Дается информация о специфике модернизации за ее пределами.

### **Россия и мир в XX-начале XXI вв.**

Рассматриваются драматические и переломные события XX - начала XXI в. в связи с историей России в контексте мировых исторических процессов.

### **Культурные процессы в России и мире**

Российская культура в контексте Запада и Востока. Стилистическое разнообразие мировой художественной культуры. Феномен советской культуры. Контркультура на Западе и в СССР. Проблема синхронности западного, восточного и российского культурного развития.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Бестужев-Рюмин, К. Н. Русская история / К. Н. Бестужев-Рюмин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05613-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/454914>
2. Платонов, С. Ф. Учебник русской истории : учебник для вузов / С. Ф. Платонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12113-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446845>

### Дополнительная:

1. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 2. Образование московского государства : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02202-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437503>
2. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 3. Восемнадцатый век. Реформы Петра : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02204-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437504>
3. Любавский, М. К. Русская история XVII-XVIII веков в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. К. Любавский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02205-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437518>
4. Любавский, М. К. Русская история XVII-XVIII веков в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. К. Любавский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02208-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437523>
5. Соловьев, С. М. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XVII века / С. М. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05984-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/455125>
6. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для вузов / С. М. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-12131-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/446862>
7. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 1. Вступительные беседы. История Древней Руси : учебник для вузов / В. О. Ключевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02170-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437330>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://magister.msk.ru/library/history/platonov/plats001.htm> Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории

<http://magister.msk.ru/library/history/kluchev/kluchlec.htm> Ключевский В.О. Курс русской истории

[http://dugward.ru/library/ilovayskiy/ilovayskiy\\_kratkie\\_ocherki.html](http://dugward.ru/library/ilovayskiy/ilovayskiy_kratkie_ocherki.html) Иловайский Д.И. Краткие очерки русской истории

[http://dugward.ru/library/dyakonov/dyakonov\\_ocherki\\_obchestvennogo\\_stroya.html](http://dugward.ru/library/dyakonov/dyakonov_ocherki_obchestvennogo_stroya.html) Дьяконов М.А. Очерки общественного и государственного строя Древней Руси

[http://dugward.ru/library/platonov/platonov\\_ivan\\_grozniy.html](http://dugward.ru/library/platonov/platonov_ivan_grozniy.html) Платонов С.Ф. Иван Грозный

[http://www.dugward.ru/library/platonov/platonov\\_boris\\_godunov.html](http://www.dugward.ru/library/platonov/platonov_boris_godunov.html) Платонов С.Ф. Борис Годунов

[http://dugward.ru/library/platonov/platonov\\_smutnoe\\_vremya.html](http://dugward.ru/library/platonov/platonov_smutnoe_vremya.html) Платонов С.Ф. Смутное время

[http://dugward.ru/library/platonov//platonov\\_petr\\_velikiy.html](http://dugward.ru/library/platonov//platonov_petr_velikiy.html) Платонов С.Ф. Пётр Великий

[http://dugward.ru/library/bogoslovskiy\\_m\\_m/bogoslovskiy\\_petr\\_velikiy\\_i\\_ego\\_reforma.html](http://dugward.ru/library/bogoslovskiy_m_m/bogoslovskiy_petr_velikiy_i_ego_reforma.html) Богословский М.М. Пётр Великий и его реформа

[http://dugward.ru/library/karamzin/karamzin\\_istoricheskoe\\_pohvalnoe\\_slovo.html](http://dugward.ru/library/karamzin/karamzin_istoricheskoe_pohvalnoe_slovo.html) Карамзин Н.М. Историческое похвальное слово Екатерине II

<http://dugward.ru/library/korf.html> Корф М.Н., бар. Восшествие на престол Императора Николая I

<http://magister.msk.ru/library/history/xx/denikin/denia001.htm> Деникин А.И. Очерки русской смуты

<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/4776-oldenburg-s-s-tsarstvovanie-imperatora-nikolaya-ii-t-1-v-2-h-ch-belgrad-1939#mode/grid/page/5/zoom/1> Ольденбург С.С. Царствование Императора Николая II

<https://disk.yandex.ru/i/FUjw1ULu3QjP24> Янковская Г.А. Искусство, деньги и политика

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
История**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**УК.5**

**Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>УК.5.2</b> Понимает историко-культурное своеобразие своей страны</p>	<p>знать основные этапы исторического развития России, основные даты по истории России, уметь определять роли исторических деятелей в отечественном историческом процессе, владеть навыками выявления причинно-следственных связей в истории</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не знает основные этапы исторического развития России, основные даты по истории России, не умеет определять роли исторических деятелей в отечественном историческом процессе, не владеет навыками выявления причинно-следственных связей в истории</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> демонстрирует недостаточное знание основных этапов исторического развития России, основных дат по истории России, умеет определять роли исторических деятелей в отечественном историческом процессе, допуская ошибки, демонстрирует низкий уровень владения навыками выявления причинно-следственных связей в истории</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> знает основные этапы исторического развития России, основные даты по истории России, умеет определять роли исторических деятелей в отечественном историческом процессе, допуская незначительные неточности, частично владеет навыками выявления причинно-следственных связей в истории</p> <p align="center"><b>Отлично</b> демонстрирует знание основных этапов исторического развития России, основных дат по истории России, умеет определять роли исторических деятелей в отечественном историческом процессе, не допуская фактических ошибок, демонстрирует высокий уровень владения навыками выявления причинно-следственных связей в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<b>Отлично</b>
<p><b>УК.5.1</b> Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития</p>	<p>знать историческое наследие и культурные традиции современного мира, основные этапы его исторического развития, основные даты мировой истории, уметь определять движущие силы исторических событий разного уровня, владеть навыками сравнительного анализа исторических процессов в контексте всеобщей истории</p>	<p>истории</p> <p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает культурные традиции современного мира, основные этапы его исторического развития, основные даты мировой истории, не умеет определять движущие силы исторических событий разного уровня, не владеет навыками сравнительного анализа исторических процессов в контексте всеобщей истории</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>демонстрирует недостаточное знание исторического наследия и культурных традиций современного мира, основных этапов его исторического развития, основных дат мировой истории, умеет определять движущие силы исторических событий разного уровня, допуская ошибки, демонстрирует низкий уровень владения навыками сравнительного анализа исторических процессов в контексте всеобщей истории</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает культурные традиции современного мира, основные этапы его исторического развития, основные даты мировой истории, умеет определять движущие силы исторических событий разного уровня, допуская незначительные неточности, частично владеет навыками сравнительного анализа исторических процессов в контексте всеобщей истории</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>демонстрирует знание исторического наследия и культурных традиций современного мира, основных этапов его исторического развития, основных дат мировой истории, умеет определять движущие силы исторических событий разного уровня, не допуская фактических ошибок, демонстрирует высокий уровень владения навыками сравнительного анализа исторических процессов в контексте всеобщей истории</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 30 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 30 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Особенности становления государственности в России в контексте всеобщей истории <b>Входное тестирование</b>	Остаточные знания по отечественной и всемирной истории
<b>УК.5.2</b> Понимает историко-культурное своеобразие своей страны	Модернизационные процессы как проблема отечественной и всеобщей истории в XVIII-XIX вв. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, знание основных дат мировой истории
<b>УК.5.2</b> Понимает историко-культурное своеобразие своей страны <b>УК.5.1</b> Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Россия и мир в XX-начале XXI вв. <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	умение анализировать и объяснять исторические события и процессы
<b>УК.5.2</b> Понимает историко-культурное своеобразие своей страны <b>УК.5.1</b> Ориентируется в культурном разнообразии современного мира в контексте его исторического развития	Культурные процессы в России и мире <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	знание основных дат, имен исторических деятелей, умение соотносить события российской истории с контекстом всеобщей истории, навыки сравнительного анализа исторических процессов

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Особенности становления государственности в России в контексте всеобщей истории

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговые баллы выставляются по сумме правильных ответов на вопросы письменной контрольной работы. Всего за тест из 16 вопросов (12 вопросов закрытого типа на знание дат по отечественной и всеобщей истории и 4 вопроса открытого типа на умение характеризовать специфику исторических процессов и явлений) можно получить 20 баллов: по 1 баллу за правильный ответ на вопрос закрытого типа, по 2 балла за правильный ответ на вопрос открытого типа.	20
Если сумма баллов за ответы на вопросы закрытого типа на знание дат отечественной и мировой истории и вопросы открытого типа на умение выявлять специфику исторических процессов и явлений составляет 8 баллов и ниже, то задание считается непройденным.	8

### Модернизационные процессы как проблема отечественной и всеобщей истории в XVIII-XIX вв.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Итоговые баллы выставляются по сумме правильных ответов на вопросы письменной контрольной работы. Всего за тест из 20 вопросов (10 вопросов закрытого типа на знание дат мировой истории и 10 вопросов открытого типа на знание закономерностей исторического процесса) можно получить 30 баллов: по 1 баллу за правильный ответ на вопрос закрытого типа, до 2 баллов за правильный ответ на вопрос открытого типа.	30
Если всего за тест из 20 вопросов (10 вопросов закрытого типа на знание дат мировой истории и 10 вопросов открытого типа на знание закономерностей исторического процесса) получено 12 баллов и меньше (по 1 баллу за правильный ответ на вопрос закрытого типа, до 2 баллов за правильный ответ на вопрос открытого типа), то контрольная работа считается невыполненной	12

### Россия и мир в XX-начале XXI вв.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Каждая из 10 пар практических занятий оценивается в 3 балла, которые выставляются за	30

<p>продемонстрированные умения анализировать исторические события и процессы. 3 балла за развернутые ответы по всем вопросам к семинару, 2 балла - за развернутые по более чем одному вопросу к семинару, 1 балл за развернутые ответы по одному вопросу к семинару, 0 баллов за отсутствие ответа.</p>	
---	--

### **Культурные процессы в России и мире**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
20 вопросов открытого типа на навыки историко-сравнительного подхода к исторической информации (каждый правильный ответ оценивается в 2 балла)	40