

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

**Кафедра неорганической химии, химической технологии и техносферной
безопасности**

Авторы-составители: **Махмудов Рамиз Рагибович**
Зубарев Михаил Павлович
Жуланов Владимир Евгеньевич

Рабочая программа дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Код УМК 93332

Утверждено
Протокол №3
от «20» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **01.03.01** Математика
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

01.03.01 Математика (направленность : Программа широкого профиля)

УК.8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикаторы

УК.8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК.8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности

УК.8.3 Выявляет проблемы, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, владеет методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций и принимает меры по их предупреждению

УК.8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

УК.13 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы

УК.13.1 Определяет основные признаки экстремистской и террористической деятельности

УК.13.2 Выявляет информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	01.03.01 Математика (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	3
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы промежуточной аттестации	Зачет (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Введение. Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия дисциплины "Безопасности жизнедеятельности"

Цель и предмет науки о безопасности жизнедеятельности человека в техносфере. Аксиомы теории БЖД. Основные этапы научно-практической деятельности в БЖД: идентификация источников и видов опасностей; определение опасных зон жизненного пространства; совершенствование источников опасностей по требованиям экспертизы состояния жизненного пространства техносферы; применение средств и мер защиты; мониторинг опасностей и состояния зон пребывания человека. Система "человек — среда обитания", основы взаимодействия в ней. Закон Ю. Н. Куражковского. Потоки вещества, энергии, информации. Потоки, характерные для техносферы. Закон о неустранимости отходов и побочных воздействий производств. Особенности влияния антропогенной деятельности на техносферу и естественную среду, на потоки в них. Потоки социальной среды, естественной (природной) среды. Потоки, потребляемые и выделяемые человеком в процессе жизнедеятельности. Воздействие на человека потоков среды обитания. Закон толерантности В. Шелфорда. Характерные виды взаимодействия человека со средой обитания: комфортное, допустимое, опасное и чрезвычайно опасное. Уровни негативных воздействий и продолжительность их действия в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях. Отличительные особенности этих ситуаций по уровням, времени и негативному результату воздействия.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО. Структура ГО на промышленном объекте. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций решает вопросы по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и иного характера с помощью комплекса мероприятий, обеспечивающий в мирное время защиту населения, территорий и окружающей среды, материальных и культурных ценностей государства. Объединяет в себя органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Основные задачи РСЧС:

- Разработка правовых и экономических норм, связанных с защитой населения
- Подготовка населения к действиям при чрезвычайных ситуациях
- Прогнозирование чрезвычайных ситуаций
- Оценка и ликвидация социально-экономических последствий ЧС
- Надзор и контроль в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- Международное сотрудничество в области защиты населения и территорий
- Ликвидация ЧС

Чрезвычайные ситуации природного характера. Основные тенденции развития опасных природных явлений

Чрезвычайная ситуация природного характера. Возникновение чрезвычайных ситуаций природного

характера. Землетрясения. Классификация землетрясений, шкалы измерения силы землетрясений. Разрушения зданий и объектов при землетрясениях. Поведение работающих и населения при землетрясении.

Лесные и степные пожары, горение торфяников. Классификация пожаров, их опасные факторы. Поведение людей при лесных и степных пожарах, при горении торфяников.

Гидрологические ЧС. Гидрологические аварии, цунами, наводнения, паводок, подтопление. Разрушения зданий и объектов при наводнениях и гидрологических авариях. Поведение людей при наводнениях. Ураганы и смерчи. Классификация ураганов и смерчей, причины возникновения, разрушительное действие. Поведение людей при ураганах и смерчах. Гроза и молния. Опасное природное явление.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них

Техногенные катастрофы. Авария, катастрофа, взрывы, пожары, заражение атмосферы и местности АХОВ (аварийно-химически опасные вещества), РВ (радиоактивные вещества). Наиболее опасны аварии на предприятиях, производящих, использующих или хранящих радиоактивные и ядовитые вещества, взрыво- и огнеопасные материалы. Оповещение гражданского населения при угрозе химического и радиоактивного заражения. Оповещение населения.

Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий в ЧС

Цель создания и постулаты функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Способы и методы защиты населения в условиях ЧС.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций должна выполняться в максимально короткие сроки. Основные этапы ликвидации последствий ЧС. Экстренная защита населения. Спасательные и другие неотложные работы. Комплекс мероприятий, проводимых с целью восстановления готовности людей, входящих в состав специальных формирований, и используемой техники к продолжению аварийно-восстановительных работ в очагах поражения, подготовка объектов к возобновлению производственной деятельности.

Аварийно химически опасные вещества и их характеристика

Химические вещества по влиянию на человека. Источники химической опасности. Аварии на химически опасных объектах. Очаг химического заражения. Характер воздействия АХОВ на организм. Защита от АХОВ в чрезвычайных ситуациях. Основы защиты населения. Оказание первой помощи пораженным АХОВ. Наиболее распространенными АХОВ. Основная группа АХОВ, представляющая опасность заражения источников водопотребления.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации социального характера

ЧС социального характера

Чрезвычайные ситуации социального характера. Причины возникновения, социальные противоречия, столкновения, вооруженные конфликты, беспорядки и другие ситуации, способные повлечь за собой гибель людей, угрозу их здоровью, материальный ущерб. Отправные точки. ЧС социального характера. ЧС социального характера - социальные и военные. Узаконенные формы насилия (войны, вооруженные конфликты, репрессии, теракты, массовые беспорядки и им подобные явления). Использование веществ, нарушающих психофизическое состояние людей (алкоголь, наркотики, курение). Физическое воздействие на человека (криминал, воровство, бандитизм, шарлатанство и пр.). Психическое давление (деятельность запрещенных организаций, деятельность которых влияет не только на общественный строй, но и на психику людей (секты, бандгруппы, пирамиды и пр.).

Демографические опасности, связанные с изменением политического строя, экологической обстановки. ЧС социального характера военного типа.

Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе

Терроризм. Организованная преступность. Причины порождающие терроризм.

Война и военные конфликты, в рамках которых террористические акты становятся частью военных действий.

Наличие социальных групп, отличающихся от своих ближних и дальних соседей высоким уровнем материального благосостояния и культуры, а так-же, в силу своей политической, экономической и военной мощи либо иных возможностей, диктующих свою волю другим странам и социальным группам.

ЧС криминального характера и защита от них

Чрезвычайные ситуации криминального характера и способы защиты от них. Опасности связанные с психическими воздействиями на человека и защита от них. Виды социальных опасностей (шантаж, мошенничество, бандитизм).

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Соблюдение основных правил безопасного поведения: предвидеть опасности, избегать их по возможности.

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации локального характера в природных и городских условиях

Автономное существование. Выживание в природной среде

Выживание в автономных условиях. Безопасность в море, на болоте, на льду водоема, в гололед, в пустыне, «боевая химия» путешественника. Защита от насекомых и животных. Аптечки первой помощи путешественника. Как правильно подать сигнал бедствия.

Опасности повседневной жизни. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях

Поражение электрическим током. Опасные напряжения, токи, частоты. Действия при поражении электрическим током. Подготовка к отсутствию электрического напряжения в сети. Возникновения пожара, причины пожаров в быту, защита от пожаров. Дорожно-транспортного происшествия

Чрезвычайные ситуации аварийного характера на транспорте

Безопасность при пользовании общественным транспортом. Безопасность при пользовании общественным автомобильным, железнодорожным и авиатранспортом. Основы безопасного вождения автомобиля. Правила безопасного поведения водителя. Действия при лобовом столкновении. Езда ночью. Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии.

Раздел 5. Опасные производственные объекты

Анализ опасностей и оценка риска аварий на опасных производственных объектах

Анализ опасностей и оценка риска аварий на опасных производственных объектах.

Общие рекомендации по проведению анализа опасностей и оценки риска аварий на предприятии.

Основные показатели риска аварий. Рекомендации по количественной оценке риска аварии. Типовые сценарии возникновения и развития аварийных ситуаций на предприятии.

Методика построения деревьев событий при авариях на оборудовании, содержащем опасные вещества.

Рекомендации порядка расчета истечения опасных веществ из цистерн и трубопроводов при авариях.

Методика оценки риска аварий на опасных производственных объектах.

Оценка опасностей выбросов предприятий. Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ

Рекомендации по расчету загрязнения атмосферы выбросами одиночного, линейного источника и загрязнения выбросами группы источников. Учет суммации вредного действия нескольких веществ,

фоновых концентрации при расчетах загрязнения атмосферы. Нормирование предельно допустимых выбросов и границ санитарно-защитной зоны предприятий. Примеры расчета концентраций вредных веществ в атмосферном воздухе в районе источников их выброса при неблагоприятных метеорологических условиях.

Правила взрывобезопасности для взрывопожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств

Термины и определения. Оценка параметров воздушных ударных волн при взрывах топливно-воздушных смесей, образующихся в атмосфере при промышленных авариях. Требования промышленной безопасности при проектировании, строительстве, капитальном ремонте, техническом перевооружении предприятий промышленности. Вероятностный подход и рекомендации по определению вероятных степеней поражения людей и степени повреждений зданий от взрывной нагрузки при авариях со взрывами облаков таких смесей. Порядок обеспечения пожарной безопасности технологических процессов на предприятии.

Безопасность эксплуатации оборудования опасных производственных объектов

Общие и специфические требования безопасности к технологическим процессам на опасных производствах. Требования безопасности к устройству, эксплуатации и ремонту технологического оборудования. Требования к содержанию и устройству территории предприятия, зданий и сооружений. Системы безопасности зданий и сооружений. Средства защиты персонала. Требования безопасности при организации работ. Требования промышленной безопасности к организациям, эксплуатирующим опасные производственные объекты.

Раздел 6. Безопасность опасных производств

Вибрация и акустические колебания. Шум. Защита от шума и вибрации

Вибрации. Вибрационная патология. Гигиеническое нормирование вибраций. Акустические колебания. Шум. Ультразвук. Инфразвук. Гигиеническая регламентация. Виды вибрации неблагоприятно воздействуют на нервную и сердечно-сосудистую системы, вестибулярный аппарат.

Оценка, задание и контроль выполнения требований безопасности на производстве

Регистрация опасных производственных объектов. Нормативные документы по регистрации опасных производственных объектов в государственном реестре. Требования к организациям, эксплуатирующим опасные производственные объекты, в части регистрации объектов в государственном реестре. Идентификация опасных производственных объектов для их регистрации в государственном реестре. Лицензирование в области промышленной безопасности. Сертификация. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Декларирование промышленной безопасности.

Пожарная безопасность технологических процессов. Оценка пожарного риска

Техногенные аварии. Пожары на промышленных предприятиях. Система обеспечения пожарной безопасности. Ответственность за пожарную безопасность. Виды горения: диффузионное, кинетическое, дефлаграционное, взрывное и детонационное. Предотвращение пожаров и взрывов. Оценка пожаро- и взрывоопасности производств, возгораемость и огнестойкость строительных конструкций, огнестойкость зданий и сооружений. Мероприятия по ограничению последствий пожаров. Меры по ограничению масштабов пожаров. Оценка эффективности эвакуации людей при пожарах. Противодымная защита зданий, мероприятия по предупреждению взрывов и уменьшению их последствий. Контроль за накоплением горючих газов в воздухе производственных помещений,

флегматизация и вентиляция. Мероприятия по взрывозащите технологического оборудования. Пожарная профилактика в технологических процессах на производстве. Пожарная профилактика электроустановок, систем отопления и вентиляции. Молниезащита зданий. Средства и способы пожаротушения. Системы и устройства пожарной сигнализации. Мероприятия пожарной профилактики

Вредные производственные факторы и защита от них

Классификация и характеристика вредных производственных факторов. Требования к микроклимату производственных помещений, освещению, аэроионному составу воздуха, уровню шума, вибрации и акустическим колебаниям. Защита от вредных факторов. Гигиеническое нормирование вредных факторов.

Анализ производственного травматизма

Методы анализа производственного травматизма на предприятии. Порядок расследование несчастных случаев на производстве. Порядок расследования и учета несчастных случаев на опасных производственных объектах.

Раздел 7. Защита от опасных и вредных факторов производственной среды. Основы оказания первой помощи

Защита от электро-магнитного излучения

Источники, классификация и характеристика электромагнитных полей. Действие электромагнитных полей на организм человека. Действие ЭМП мобильной связи на организм человека. Нормирование электромагнитных полей. Защита от воздействия промышленных электромагнитных полей.

Радиационная безопасность. Нормы радиационной безопасности

Нормы и принципы радиационной безопасности. Радиоактивность и свойства излучений. Измерение радиоактивности и доз излучения. Земная радиация. Вклад источников радиации в дозу облучения населения. Действие ионизирующего излучения на организм. Адаптации к хроническому облучению. Ядерное оружие. Радиоактивное заражение местности. Прогноз радиационной обстановки.

Действие электрического тока на организм человека. Электротравма. Защитные мероприятия

Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Категории электроприемников и обеспечение надежности электроснабжения. Ответственность персонала за нарушения в работе. Требования к персоналу. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. Заземление и защитные меры электробезопасности. Техническая документация на предприятии по электробезопасности.

Юридические аспекты первой помощи

Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи.

Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи. Пути их устранения.

Способы извлечения и перемещения пострадавшего. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Правовое положение участника первой помощи, нормативные документы: Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. Приказ Минздравсоцразвития России «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» № 477н от 4 мая 2012 г. Приказ Минздравмедпрома России «Об утверждении состава и рекомендаций по применению аптечки первой помощи (автомобильной)» № 325 от 20.08.1996 г., в редакции приказа Минздравсоцразвития России № 697н от 08.09.2009 г.

Первая помощь при неотложных состояниях. Сердечно-легочная реанимация

Задачи и средства оказания первой помощи. Первая помощь при несчастных случаях. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Объем первой помощи. Рекомендации для экстремальных ситуаций. Медицинские мероприятия по защите населения, проводимые в очаге чрезвычайной ситуации. Причины, виды, клиника терминальных состояний. Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, последовательность выполнения основных мероприятий СЛР: показания, методика. Утопление: причины, виды, клиника. Оказание первой помощи при утоплении.

Неотложные состояния:

- острое нарушение функции сердечно-сосудистой системы (внезапная остановка сердца, коллапс, шок ((травматический, ожоговый, анафилактический));
- острое нарушение функции дыхания (удушие при утоплении, попадании инородного тела в верхние дыхательные пути);
- острое нарушение функции центральной нервной системы (обморок, кома).

Первая помощь при повреждениях (травмы, раны)

Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок, признаки. Переломы костей и их признаки. Правила оказания первой помощи при травмах. Особенности оказания помощи и транспортировки пострадавших при травмах различной локализации. Электротравма - признаки, основные принципы оказания первой помощи

Причины, виды, клиника ран и кровотечений. Первая помощь. Способы временной остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Причины, степени, классификация ожогов и обморожений. Особенности химических ожогов и ожогов электрическим током. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Понятие о тепловом и солнечном ударе.

Оказание первой помощи. Основы ухода за больными. Виды повязок, правила и приёмы их наложения. Способы и правила переноса (транспортировки) пострадавших. Асептика и антисептика.

Раздел 8. Обеспечение здорового образа жизни

Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни

Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Пять критериев, определяющих здоровье человека.

Полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие. Нормальное функционирование организма в системе «человек - окружающая среда». Умение приспосабливаться к постоянно

меняющимся условиям существования в окружающей среде.

Отсутствие болезни. Способность к полноценному выполнению основных социальных функций.

Индивидуальное здоровье. Основных составляющие здорового образа жизни.

Вредные привычки. Наркомания. Алкоголизм

Вредные привычки. Наркомания. Алкоголизм. Токсикомания. Возбуждающие средства.

Нейродепрессанты. Галлюциногены и психоделики. Механизмы психотропного действия. Симптомы.

Принципы лечения и профилактики.

Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы

Источники энергии человека и возможность накопления энергии в организме. Запас энергии –

необходимое условие безопасного существования организма. Здоровый образ жизни - необходимое

условие для поддержания энергетике на высоком уровне.

Раздел 9. Средства массового поражения и средства индивидуальной защиты

Химическое, биологическое оружие и обычные средства поражения

Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. Обычные средства поражения,

классификация, способу доставки ОСП . Высокоточное оружие (ВТО)

Сигналы гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты

Некоторые сигналы гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты. Средства

индивидуальной защиты от АХОВ.

Защитные сооружения гражданской обороны

Организация защиты населения в мирное и военное время. Способы защиты. Защитные сооружения,

классификация, виды. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия.

Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях.

Организация укрытия населения в ЧС. Организация эвакуации из зон ЧС. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты, порядок их использования. Ликвидация последствий ЧС.

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) при ЧС. Цели,

состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы для АС и ДНР. Способы ведения АС и

ДНР. Перечень неотложных работ. Основы управления АС и ДНР. Особенности проведения АС и ДНР

при действии различных поражающих факторов. Методика оценки обстановки, определения состава сил

и средств для ликвидации последствий ЧС.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449720>
2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Медицина катастроф: учебное пособие для студентов всех направлений подготовки бакалавров и специальностей/Министерство образования и науки Российской Федерации, Пермский государственный национальный исследовательский университет.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2018, ISBN 978-5-7944-3099-8.-468.-Библиогр.: с. 413-417 <https://elis.psu.ru/node/513289>
3. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/124636>

Дополнительная:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/453159>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/453160>
3. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с. — ISBN 978-5-379-02007-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65284>
4. Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности : курс лекций / С. П. Бурцев. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-98079-988-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/41002.html>
5. Махмудов Р. Р., Тестов Б. В., Ланин Д. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/Р. Р. Махмудов, Б. В. Тестов, Д. В. Ланин.-Пермь:ПГУ,2007, ISBN 5-7944-0774-3.-1. <http://www.campus.psu.ru/library/node/17091>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.mchs.gov.ru/dop/info/individual Сайт МЧС России

<http://mhts.ru> Сайт кафедры «Экология и промышленная безопасность» МГТУ им. Н. Э. Баумана

<http://www.safework.ru> Сайт «Интернет Академии безопасного труда»

<http://www.vcmk.ru> Всероссийский центр медицины катастроф "Защита"

tcmkperm.ru Пермский краевой территориальный центр медицины катастроф

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
2. Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Программный комплекс «Statistica 13.0»
5. Программный комплекс ТОХИ+Risk 5
6. Правовая система Консультант Плюс

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных и практических занятий используется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением.
2. Для проведения практических занятий также используется кабинет "Безопасности жизнедеятельности и оказания первой медицинской помощи" оснащенный специализированным оборудованием. Состав оборудования определен в Паспорте кабинета.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций и текущего контроля используется аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.
4. Для самостоятельной работы студентов используется аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
5. Аудитория для текущего контроля и консультаций оснащенная проектором и экраном для проектора, доска.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

УК.8

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>Знать основные понятия, термины, определения науки безопасности жизнедеятельности, иметь представление о законодательных и правовых актах в области безопасности и охраны окружающей среды; Уметь анализировать опасности техносферы, оценивать качественный и количественный анализ опасностей, численный анализ рисков; Уметь анализировать эффективность способов защиты от вредных и опасных факторов техносферы. Владеть навыками обеспечения комфортных и безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если основное содержание материала дисциплины не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, беспорядочно изложен материал. Допущены грубые ошибки при изложении материала. Обучающийся не может применять знания для решения профессиональных задач.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если усвоено основное содержание, но изложено фрагментарно. Определения понятий не всегда четкие и последовательные в изложении. Делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, при условии частичного изложения основного материала, при этом в целом даны правильные определения. Успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.</p> <p align="center">Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала: (демонстрация глубины знаний и четкого правильного определения основных понятий, верно использованы термины, при ответе используются примеры), а также усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности.</p>
<p>УК.8.3 Выявляет проблемы, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, владеет методами прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций и принимает меры по их предупреждению</p>	<p>Знает: причины, признаки и последствия опасностей, методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека, риски и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; виды безопасности; содержание национальной безопасности России; военные опасности и угрозы; современные войны и вооруженные конфликты; характеристику воздействия современного оружия на человека; порядок действий в чрезвычайной ситуации способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</p> <p>Умеет: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, если основное содержание материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, беспорядочно и неуверенно излагают материал. Допущены грубые ошибки при изложении материала, не могут применять знания для решения профессиональных задач.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся, если усвоено основное содержание, но изложено фрагментарно. Определения понятий не всегда четкие и последовательные в изложении. Делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, при условии частичного изложения основного материала, в целом даны правильно определения. Успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов</p> <p>Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>Отлично</p> <p>Оценка "отлично" выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четкого правильного определения основных понятий, верно использованы термины, при ответе используются примеры. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности.</p>
<p>УК.8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>Знает: безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации основы физиологии человека, анатомофизиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; современный комплекс проблем безопасности человека; средства и методы повышения безопасности;</p> <p>Уметь: Создавать и поддерживать безопасные</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, если основное содержание материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, беспорядочно и неуверенно излагают материал. Допущены грубые ошибки при изложении материала, не могут применять знания для решения профессиональных задач.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающемуся, если усвоено основное содержание, но изложено фрагментарно. Определения понятий не всегда четкие и последовательные в изложении. Делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>Хорошо</p> <p>Оценка "хорошо" выставляется обучающемуся, при условии частичного изложения основного материала, в целом даны правильно определения. Успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>условия жизнедеятельности; выявлять и устранят проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; поддерживать безопасные условия труда, выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных и вредных факторов, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ;</p> <p>Владеть: Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Хорошо профессиональной деятельности в стандартных ситуациях. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.</p> <p>Отлично Оценка "отлично" выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четкого правильного определения основных понятий, верно использованы термины, при ответе используются примеры. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности</p>
УК.8.4	Знает: классификацию и	Неудовлетворител

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; концепцию и стратегию национальной безопасности; методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества, алгоритм действий на месте происшествия при несчастном случае, принципы поведения и модели действия в нестандартных ситуациях; факторы, влияющие на безопасность при оказании первой помощи.</p> <p>Умеет: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; действовать в нестандартных ситуациях, при оказании неотложной помощи</p> <p>Владеет: Основными методами прогнозирования, защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; применения приемов само- и взаимопомощи при несчастных</p>	<p>Неудовлетворител выставляется обучающемуся, если основное содержание материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, беспорядочно и неуверенно излагают материал. Допущены грубые ошибки при изложении материала, не могут применять знания для решения профессиональных задач.</p> <p>Удовлетворительн выставляется обучающемуся, если усвоено основное содержание, но изложено фрагментарно. Определения понятий не всегда четкие и последовательные в изложении. Делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>Хорошо выставляется обучающемуся, при условии частичного изложения основного материала, в целом даны правильно определения. Успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.</p> <p>Отлично выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четкого правильного определения основных понятий, верно использованы термины, при ответе используются примеры. Усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	случаях в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками действий в нестандартных ситуациях, при оказании неотложной помощи, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	

УК.13

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.13.1 Определяет основные признаки экстремистской и террористической деятельности</p>	<p>Знает: методы анализа факторов вредного влияния деструктивной идеологии на общество, структуру и содержание документов и отчетов в сфере профилактики экстремизма Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан, - определять и аргументировано излагать свою позицию в сфере психологии экстремизма и контраргументации идеям насилия в программных и отчетных документах. Владеет: - навыками создания и систематизации нормативных документов и программ профилактики экстремизма в устной и письменной форме, оформления документов по результатам мониторинга радикализации и дерадикализации молодых людей.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает методы влияния деструктивной идеологии на уровень радикализации. Не умеет выявлять факторы, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан; не определяет нарушения техники безопасности при проведении мероприятий по профилактике экстремизма; не предлагает мероприятия по предотвращению радикализации и вступлению в деструктивные сообщества Не владеет навыками разъяснения правил поведения при возникновении террористических актов, не использует навыки оказания помощи, не принимает участие в создании безопасной среды</p> <p>Удовлетворительн Раскрывает основные элементы деструктивной идеологии, распознает маркеры личного неблагополучия, выделяет проблемы в области техники безопасности при планировании мероприятий по профилактике экстремизма, предлагает методические материалы по предотвращению агрессии Не умеет выявлять факторы, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан, не определяет нарушения техники</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>безопасности при проведении мероприятий по профилактике экстремизма Выделяет отдельные правила поведения в межличностном конфликте, оказывает первую помощь по шаблону</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Перечисляет факторы влияния деструктивной идеологии на сознание молодых людей Умеет определять причины, приводящие к усвоению идей насилия; определяет риски, в области техники безопасности при координации мероприятий по профилактике экстремизма; предлагает меры по обеспечению личной безопасности в коллективе Перечисляет правила поведения при угрозе использования языка вражды; определяет характер повреждений, планирует адресную поддержку</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает факторы вредного влияния деструктивной идеологии на общественную стабильность Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы, приводящие к радикализации отдельных категорий граждан. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности при организации мероприятий по профилактике экстремизма; предлагает мероприятия по предотвращению радикализации и вступлению в деструктивные сообщества Владеет навыками разьяснения правил поведения при проявлениях экстремизма, применяет навыки оказания помощи, участвует в создании безопасной социальной среды</p>
<p>УК.13.2 Выявляет информацию, призывающую к осуществлению</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает процедуры и правила оформления документов по профилактике распространения экстремистских идей</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
экстремистской и террористической деятельности	<p>областях жизнедеятельности; способы профилактики этих явлений. Уметь: правильно анализировать, толковать и применять нормы права в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Владеть: знаниями противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, навыками разъяснения правил поведения при возникновении экстремистского сознания. Оформления документов по результатам мониторинга радикализации и дерадикализации молодых людей. Навыками формирования активной гражданской позиции в отношении противодействия экстремистским, террористическим проявлениям</p>	<p>Неудовлетворител Не умеет объяснять позицию по противодействию вовлечения молодежи в деструктивные сообщества в документах государственного значения, организационных и научно-экспертных материалах и отчетах. Не владеет техниками систематизации для создания устных и письменных антиэкстремистских материалов, учитывая целевую аудиторию</p> <p>Удовлетворительн Раскрывает основные этапы и правила составления и оформления документов и отчетов по противодействию вовлечения молодежи в экстремистские сообщества, только в зависимости от функционального назначения Умеет аргументировать позицию по профилактики агрессии в организационных и научно-экспертных материалах, частично учитывая их целевое содержание, влияние социальных и политических процессов. Реализует методы систематизации для создания устных и письменных текстов, допуская существенные ошибки; составляет документы и отчеты о безопасности по шаблонным формам</p> <p>Хорошо Знает процедуру и правила составления и оформления документов и отчетов, их виды и типы программ противодействия радикализации молодежи. Умеет выражать позицию по деэскалации насилия среди молодежи в организационных и научно-экспертных материалах, учитывая их целевое содержание, влияние социальных и политических процессов. Использует методы систематизации для создания устных и письменных текстов о толерантности, учитывая основные критерии их типологизации и правила формирования. Составляет документы и отчеты о методах работы с группами риска по шаблону</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Перечисляет основные процедуры и правила составления и оформления документов по профилактике распространения экстремистских идей и деструктивных проявлений</p> <p>Определяет и излагает свою позицию в области снижения радикализации в документах государственного значения, организационных и научно-экспертных материалах и отчетах, учитывая их целевое содержание, влияние социальных и политических процессов и нормы морали и права.</p> <p>Владеет навыками применения методов систематизации для создания устных и письменных антиэкстремистских материалов, учитывая целевую аудиторию. Составляет документы и отчеты по профилактики экстремизма в соответствии со спецификой проявлений агрессии</p>

Оценочные средства

Схема доставки : Базовая