

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра высшей математики**

Авторы-составители: **Балюкина Людмила Анатольевна**  
**Чичагов Владимир Витальевич**  
**Полосков Игорь Егорович**  
**Жекина Наталья Валерьевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ТЕОРИЯ СЛУЧАЙНЫХ ПРОЦЕССОВ**  
Код УМК 80796

Утверждено  
Протокол №1  
от «30» августа 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Теория случайных процессов

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **01.03.01** Математика  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Теория случайных процессов** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**01.03.01** Математика (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.6.6** готовность использовать фундаментальные знания в области алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дискретной математики, обыкновенных дифференциальных уравнений, теории случайных процессов, в будущей профессиональной деятельности

#### **4. Объем и содержание дисциплины**

<b>Направления подготовки</b>	01.03.01 Математика (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	0
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (5) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Теория случайных процессов. Первый семестр**

#### **Входной контроль**

Основные понятия и формулы теории вероятностей.

#### **Дополнительные главы теории вероятностей**

Модели векторных случайных величин. Распределения, моменты, кумулянты, квазимоменты.

#### **Тема 1. Введение в теорию случайных процессов**

Понятия случайной функции, случайного процесса, случайной последовательности. Сечение случайного процесса. Одномерные и конечномерные законы распределений. Математическое ожидание, ковариационная матрица и ковариационная функция случайного процесса.

Теорема Колмогорова о существовании процесса с заданным семейством конечно-мерных распределений (без доказательства). Классы случайных процессов.

Стационарные в узком и широком смысле случайные процессы. Процессы с независимыми и с ортогональными приращениями. Марковские процессы.

Гауссовские процессы. Определение и свойства многомерных гауссовых процессов. Существование гауссова процесса с заданным средним и корреляционной функцией

Винеровский процесс. Определение и свойства винеровских процессов. Критерий Колмогорова непрерывности траектории.

Пуассоновский процесс. Построение пуассоновского процесса по последовательности независимых показательных распределений. Определение Хинчина пуассоновского процесса.

#### **Тема 2. Стохастический анализ случайных функций**

Среднеквадратическая теория: необходимые и достаточные условия непрерывности, дифференцируемости и интегрируемости.

Сходимость в смысле среднего квадратического (СК-сходимость). Случайные процессы второго порядка. Определение, необходимые и достаточные условия непрерывности, дифференцируемости и интегрируемости случайных процессов.

Стохастические интегралы и дифференциалы. Стохастические модели состояний. Стохастические интегралы и дифференциалы в форме Ито и Стратоновича: определение, свойства и связь между ними.

#### **Тема 3. Элементы спектрального анализа**

Стационарные случайные процессы с дискретным и непрерывным спектром. Спектральная плотность.

Случайные процессы типа белый шум. Эргодические случайные процессы.

#### **Тема 4. Марковские процессы**

Цепи Маркова с дискретным и непрерывным временем. Вектор вероятностей состояний, матрица переходных вероятностей и плотность вероятности перехода. Однородные и неоднородные марковские процессы. Граф состояний. Уравнения Колмогорова для вероятностей состояний. Вектор предельных вероятностей состояний.

Построение системы дифференциальных уравнений Колмогорова. Марковские процессы с непрерывными состояниями. Уравнение Чэпмэна-Колмогорова. Прямые и обратные дифференциальные уравнения Колмогорова.

#### **Тема 5. Элементы теории массового обслуживания**

Процессы гибели и размножения и их связь с основными понятиями теории массового обслуживания.

Процессы гибели и размножения, циклические процессы. Основные понятия процессов массового обслуживания. Простейший входной поток. Время ожидания и время обслуживания. Основные

принципы построения марковских моделей массового обслуживания. Абсолютная и относительная пропускная способности систем.

Стационарные режимы функционирования некоторых вариантов систем обслуживания.

Системы обслуживания с ожиданием, с отказами и с ограниченной длиной очереди. Вычисление некоторых характеристик системы: среднего числа занятых каналов, среднего числа заявок, стоящих в очереди, вероятности отказа и образования очереди.

## **Тема 6. Понятие о случайных полях**

Основные понятия и определения. Характеристики случайных полей. Часто используемые модели случайных полей.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Понятия случайной функции, случайного процесса, случайной последовательности. Математическое ожидание, ковариационная матрица и ковариационная функция случайного процесса. Стационарные в узком и широком смысле случайные процессы. Процессы с независимыми и с ортогональными приращениями. Марковские процессы.

Гауссовские процессы. Определение и свойства многомерных гауссовских процессов. Существование гауссовского процесса с заданным средним и корреляционной функцией

Винеровский процесс. Определение и свойства винеровских процессов. Критерий Колмогорова непрерывности траектории.

Пуассоновский процесс. Построение пуассоновского процесса по последовательности независимых показательных распределений.

Среднеквадратическая теория: необходимые и достаточные условия непрерывности, дифференцируемости и интегрируемости.

Сходимость в смысле среднего квадратического (СК-сходимость). Случайные процессы второго порядка. Определения, необходимые и достаточные условия непрерывности, дифференцируемости и интегрируемости случайных процессов.

Стохастические интегралы и дифференциалы. Стохастические модели состояний. Стохастические интегралы и дифференциалы в форме Ито и Стратоновича: определение, свойства и связь между ними. Спектральная плотность. Случайные процессы типа белый шум. Эргодические случайные процессы. Цепи Маркова с дискретным и непрерывным временем. Вектор вероятностей состояний, матрица переходных вероятностей и плотность вероятности перехода. Однородные и неоднородные марковские процессы. Граф состояний. Уравнения Колмогорова для вероятностей состояний. Вектор предельных вероятностей состояний.

Построение системы дифференциальных уравнений Колмогорова. Марковские процессы с непрерывными состояниями. Уравнение Чэпмэна-Колмогорова. Прямые и обратные дифференциальные уравнения Колмогорова.

Процессы гибели и размножения, циклические процессы. Основные понятия процессов массового обслуживания. Простейший входной поток. Время ожидания и время обслуживания. Основные принципы построения марковских моделей массового обслуживания. Абсолютная и относительная пропускная способности систем.

Стационарные режимы функционирования некоторых вариантов систем обслуживания.

Системы обслуживания с ожиданием, с отказами и с ограниченной длиной очереди. Вычисление некоторых характеристик системы: среднего числа занятых каналов, среднего числа заявок, стоящих в очереди, вероятности отказа и образования очереди.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная:**

1. Семаков С. Л. Элементы теории вероятностей и случайных процессов:учебное пособие для студентов высших учебных заведений по направлению "Прикладные математика и физика"/С. Л. Семаков.-Москва:ФИЗМАТЛИТ,2011, ISBN 978-5-9221-1345-8.-231.-Библиогр. в подстроч. прим.
2. Полосков И. Е. Теория случайных процессов. Курс лекций и практикум:учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Математика" и "Механика и математическое моделирование"/И. Е. Полосков.-Пермь:ПГНИУ,2018, ISBN 978-5-7944-3203-9.-286.-Библиогр.: с. 273-277. - Предм. указ.: с. 278-283 <https://elis.psu.ru/node/560553>

### **Дополнительная:**

1. Сборник задач по теории вероятностей, математической статистике и теории случайных функций:учебное пособие/ред. А. А. Свешников.-4-е изд., стер..-Санкт-Петербург:Лань,2008, ISBN 978-5-8114-0708-8.-445.
2. Свешников А. А. Прикладные методы теории марковских процессов:учебное пособие для вузов/А. А. Свешников.-Санкт-Петербург:Лань,2007, ISBN 978-5-8114-0719-4.-192.-Библиогр.: с. 185-190
3. Полосков И. Е. Теория вероятностей:курс лекций : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Компьютерная безопасность" и по направлению подготовки бакалавров "Механика и математическое моделирование"/И. Е. Полосков.-Пермь,2014, ISBN 978-5-7944-2466-9.-1.  
<http://k.psu.ru/library/node/309211>
4. Волков И. К.,Зуев С. М.,Цветкова Г. М. Случайные процессы:учебник для студентов втузов/И. К. Волков, С. М. Зуев, Г. М. Цветкова ; ред.: В. С. Зарубин, А. П. Крищенко.-Москва:Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана,2006, ISBN 5-7038-2887-2.-448.-Библиогр.: с. 438-439

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.psu.ru/elektronnye-resursy-dlya-psu> Электронные ресурсы для ПГНИУ

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.mathnet.ru/> Общероссийский математический портал

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Теория случайных процессов** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине "Теория случайных процессов" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

Необходимое лицензионное и (или) свободно распространяемое программное обеспечение:

- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»;
- офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или

маркерной доской.

Для проведения текущего контроля - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа студентов: аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспеченным доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет LibreOffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине**  
**Теория случайных процессов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.6.6</b> готовность использовать фундаментальные знания в области алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дискретной математики, обыкновенных дифференциальных уравнений, теории случайных процессов, в будущей профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: основные понятия и утверждения теории случайных процессов; УМЕТЬ: производить вероятностно-статистические расчеты в стандартных постановках, давать содержательную интерпретацию результатов вычислений, контролировать правильность вычислений; самостоятельно приобретать новые знания ВЛАДЕТЬ: основным понятийным аппаратом теории случайных процессов; навыками теоретического анализа вероятностно-статистических моделей; навыками статистического анализа данных и вероятностных моделей с использованием компьютерных технологий.	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает основные понятия и утверждения теории случайных процессов. Не умеет производить расчеты в стандартных постановках теории случайных процессов, а также давать содержательную интерпретацию результатов вычислений, контролировать правильность вычислений. Демонстрирует отсутствие навыков теоретического и практического анализа моделей теории случайных процессов.</p> <p><b>Удовлетворитель</b> Общие, но не структурированные знания основных понятий теории случайных процессов. Демонстрирует частично сформированное умение производить расчеты в стандартных постановках теории случайных процессов, давать содержательную интерпретацию результатов вычислений. Имеет представление о теоретическом анализе моделей и данных в рамках теории случайных процессов. Фрагментарное применение навыков анализа данных и моделей теории случайных процессов с использованием компьютерных технологий.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий теории случайных процессов. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения производить расчеты в стандартных постановках теории случайных процессов, давать содержательную интерпретацию результатов вычислений. Умеет контролировать правильность вычислений; самостоятельно приобретать новые знания.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Владеет основным понятийным аппаратом теории случайных процессов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков теоретического и практического анализа моделей и данных теории случайных процессов с использованием компьютерных технологий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания основных понятий теории случайных процессов. Сформированное умение производить расчеты в стандартных постановках теории случайных процессов, давать содержательную интерпретацию результатов вычислений, контролировать правильность вычислений; самостоятельно приобретать новые знания. Успешное и систематическое применение навыков теоретического и практического анализа моделей и данных теории случайных процессов с использованием компьютерных технологий.</p>

## **Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.6.6</b> готовность использовать фундаментальные знания в области алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дискретной математики, обыкновенных дифференциальных уравнений, теории случайных процессов, в будущей профессиональной деятельности	<b>Входной контроль Необъективируемое контрольное мероприятие</b>	Знание основных понятий теории вероятностей, умение решать задачи из разделов теории вероятностей, необходимых для изучения теории случайных процессов.
<b>ОПК.6.6</b> готовность использовать фундаментальные знания в области алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дискретной математики, обыкновенных дифференциальных уравнений, теории случайных процессов, в будущей профессиональной деятельности	<b>Дополнительные главы теории вероятностей Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание основных понятий теории вероятностей, умение решать задачи из разделов теории вероятностей, необходимых для изучения теории случайных процессов.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.6.6</b> готовность использовать фундаментальные знания в области алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дискретной математики, обыкновенных дифференциальных уравнений, теории случайных процессов, в будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 1. Введение в теорию случайных процессов <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных понятий теории случайных процессов (определение, законов распределения и основных характеристик случайной функции (понятия случайной функции, случайного процесса, случайной последовательности, сечение случайного процесса, одномерные и конечномерные законы распределений, понятия математического ожидания, ковариационной матрицы и ковариационной функции случайного процесса), умение ими пользоваться и выполнять необходимые вычисления (выкладки, преобразования), включая определение основных характеристик. Знание классификации случайных процессов, примеров различных случайных процессов (элементарных, стационарных в узком и широком смысле, с независимыми и с ортогональными приращениями, общих марковских и гауссовских, винеровских, пуассоновских) и их свойств, а также умение применять эти знания при решении задач.</p>
<p><b>ОПК.6.6</b> готовность использовать фундаментальные знания в области алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дискретной математики, обыкновенных дифференциальных уравнений, теории случайных процессов, в будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 2. Стохастический анализ случайных функций <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных понятий стохастического анализа случайных функций (среднеквадратичная теория, сходимость в смысле среднего квадратичного (СК-сходимость), определения, необходимые и достаточные условия непрерывности, дифференцируемости и интегрируемости, случайные процессы второго порядка и их характеристики), действие линейного оператора на случайную функцию и умение применять эти знания при решении задач</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.6.6</b> готовность использовать фундаментальные знания в области алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дискретной математики, обыкновенных дифференциальных уравнений, теории случайных процессов, в будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 3. Элементы спектрального анализа</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание основных понятий стохастического анализа случайных функций (среднеквадратичная теория, сходимость в смысле среднего квадратичного (СК-сходимость), определения, необходимые и достаточные условия непрерывности, дифференцируемости и интегрируемости, случайные процессы второго порядка и их характеристики), действие линейного оператора на случайную функцию, основные понятия спектрального анализа (спектральную теорию стационарных случайных процессов, стационарные случайные процессы с дискретным и непрерывным спектром, понятие спектральной плотности, понятие случайного процесса типа белого шума, анализ линейных дифференциальных систем с постоянными коэффициентами и стационарным случайным процессом на входе, эргодических случайных процессов), умеет применять эти знания при решении задач. Наличие необходимых навыков.</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОПК.6.6</b> готовность использовать фундаментальные знания в области алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дискретной математики, обыкновенных дифференциальных уравнений, теории случайных процессов, в будущей профессиональной деятельности	Тема 4. Марковские процессы <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знание теории марковских процессов различных типов (цепи Маркова с дискретным и непрерывным временем, вектор вероятностей состояний, матрица переходных вероятностей и плотность вероятности перехода, однородные и неоднородные марковские процессы, граф состояний, уравнения Колмогорова для вероятностей состояний, вектор предельных вероятностей состояний), стохастические интегралы и дифференциалы (стохастические модели состояний, стохастические интегралы и дифференциалы в форме Ито и Стратоновича, их определение, свойства и связь между ними), марковские процессы с непрерывными состояниями (уравнение Колмогорова-Чэпмэна, прямые и обратные дифференциальные уравнения Колмогорова), умение применять эти знания при решении задач. Наличие необходимых навыков.
<b>ОПК.6.6</b> готовность использовать фундаментальные знания в области алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дискретной математики, обыкновенных дифференциальных уравнений, теории случайных процессов, в будущей профессиональной деятельности	Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знание и умение пользоваться теорией случайных процессов (вычисление основных характеристик, стохастический анализ, спектральный анализ, марковский процессы, теория массового обслуживания, случайные поля).

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание и умение применять понятия и формулы, относящиеся к последовательности	6

независимых испытаний и случайным величинам. Три задачи. Правильно решенная задача - 2 балла, неправильно - 0.	
Знание и умение применять понятия и формулы, относящиеся к векторным случайным величинам. Две задачи. Правильно решенная задача - 1 балл, неправильно - 0.	2
Знание и умение применять понятия и формулы классической вероятности. Два задачи. Правильно решенная задача - 1 балл, неправильно - 0.	2

### **Дополнительные главы теории вероятностей**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание и умение применять понятия и формулы, относящиеся к последовательности независимых испытаний и случайным величинам. Четыре задачи. Правильно решенная задача - 1,5 балла, неправильно - 0.	6
Знание и умение применять понятия и формулы, относящиеся к векторным случайным величинам. Две задачи. Правильно решенная задача - 1 балл, неправильно - 0.	2
Знание и умение применять понятия и формулы классической вероятности. Два задачи. Правильно решенная задача - 1 балл, неправильно - 0.	2

### **Тема 1. Введение в теорию случайных процессов**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Безошибочное решение одной из первых задач: 2 за каждое. При ошибочном и/или неполном ответе на вопрос/решении задачи: произведение дроби на соответствующий балл за каждую позицию, где дробь - доля правильного ответа/решения в требуемом полном ответе/решении.	8
Безошибочное решение пятой или шестой задачи: 3,5 за каждое. При ошибочном и/или неполном ответе на вопрос/решении задачи: произведение дроби на соответствующий балл за каждую позицию, где дробь - доля правильного ответа/решения в требуемом полном ответе/решении.	7

### **Тема 2. Стохастический анализ случайных функций**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------

Безошибочное решение каждой из шести задач: 2,5 за каждое. При ошибочном и/или неполном ответе на вопрос/решении задачи: произведение дроби на соответствующий балл за каждую позицию, где дробь - доля правильного ответа/решения в требуемом полном ответе/решении.	15
---	----

### Тема 3. Элементы спектрального анализа

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Безошибочное решение каждой из трех задач: 5 за каждое. При ошибочном и/или неполном ответе на вопрос/решении задачи: произведение дроби на соответствующий балл за каждую позицию, где дробь - доля правильного ответа/решения в требуемом полном ответе/решении.	15

### Тема 4. Марковские процессы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **15**

Проходной балл: **7**

Показатели оценивания	Баллы
Безошибочное решение второй и третьей задач: 5 за каждое. При ошибочном и/или неполном ответе на вопрос/решении задачи: произведение дроби на соответствующий балл за каждую позицию, где дробь - доля правильного ответа/решения в требуемом полном ответе/решении.	10
Безошибочное решение четвертой задачи: 3. При ошибочном и/или неполном ответе на вопрос/решении задачи: произведение дроби на соответствующий балл за каждую позицию, где дробь - доля правильного ответа/решения в требуемом полном ответе/решении.	3
Безошибочное решение первой задачи: 2. При ошибочном и/или неполном ответе на вопрос/решении задачи: произведение дроби на соответствующий балл за каждую позицию, где дробь - доля правильного ответа/решения в требуемом полном ответе/решении.	2

### Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Безошибочное решение задачи (всего 6): за каждое по 3. При ошибочном и/или неполном	

ответе на вопрос/решении задачи: произведение дроби на соответствующий балл за каждую позицию, где дробь - доля правильного ответа/решения в требуемом полном ответе/решении.	18
Безошибочный ответ на теоретический вопрос (всего 8): за каждый по 1.	8
Безошибочные ответ на теоретический "блиц"-вопрос (всего 4): за каждый по 1. При ошибочном и/или неполном ответе на вопрос/решении задачи: произведение дроби на соответствующий балл за каждую позицию, где дробь - доля правильного ответа/решения в требуемом полном ответе/решении.	4