

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра фундаментальной математики**

**Авторы-составители: Скачкова Елена Александровна  
Шерemet Галина Геннадьевна  
Андреева Зинаида Ивановна  
Шилина Алла Владимировна**

Рабочая программа дисциплины  
**ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА**  
Код УМК 64564

Утверждено  
Протокол №9  
от «22» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Дискретная математика

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **01.03.01** Математика  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Дискретная математика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**01.03.01** Математика (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.6.3** готовность использовать фундаментальные знания в области алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дискретной математики, обыкновенных дифференциальных уравнений, теории случайных процессов в будущей профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	01.03.01 Математика (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	14
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (6 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### Дискретная математика. Первый семестр

Дается определение булевых функций. Рассматриваются их свойства, виды и способы задания. Вводятся совершенные дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы. Рассматриваются вопросы минимизации булевых функций. Дается определение графа. Рассматриваются свойства графов, способы их задания, основные виды графов и их характеристики. Вводятся пути обходов графа. Дается определение, виды и способы кодирования текста. Рассматриваются вопросы декодирования. Из всех возможных способов кодирования подробно изучаются линейное кодирование и код Хэмминга.

### Входной контроль

#### 1. Элементы комбинаторики

Дается определение булевых функций. Рассматриваются их свойства, виды и способы задания. Вводятся совершенные дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы. Рассматриваются вопросы минимизации булевых функций.

#### 1. Перестановки

Определение, виды, способы задания и свойства булевых функций.

#### 2. Размещения.

Совершенная дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы. Приведение булевой функции к СДНФ и к СКНФ.

#### 3. Сочетания

Понятие о минимизации булевых функций. Способы минимизации.

#### 4. Практическая работа №1

Решение задач на свойства комбинаторных выборов и на применение комбинаторных методов к решению практических задач.

### 2. Теория графов

Дается определение графа. Рассматриваются свойства графов, способы их задания, основные виды графов и их характеристики. Вводятся пути обходов графа.

#### 1. Основные понятия теории графов

Даются определение графа, его элементов и дополнительного графа. Вводятся матрицы смежности и инцидентий. Рассматриваются различные виды графа. Определяются расстояния между вершинами, мосты, точки сочленения, Центр, радиус, диаметр, раскраски графа, хроматический многочлен.

#### 2. Обходы графов

дается определение обхода графа, рассматриваются различные типы обходов.

#### 3. Практическая работа №2

Работа состоит из четырех заданий. В первом задании граф задается матрицей смежности. Требуется изобразить его, найти его матрицу инцидентий, определить тип, найти хроматический многочлен, мосты, сочленения, расстояния между вершинами. Построить дополнительный граф и ответить для него на те же вопросы. Во втором задании нужно ответить на те же вопросы для графа, заданного матрицей инцидентий. Кроме того нужно найти центр, радиус и диаметр основного и дополнительного графов. В третьем задании для дерева, заданного двоичным кодом требуется найти центр, радиус и диаметр. В четвертом задании нужно определить тип графа, найти центр, радиус, цепи, двоичный код.

### 3. Теория кодирования

Дается определение, виды и способы кодирования текста. Рассматриваются вопросы декодирования. Из всех возможных способов кодирования подробно изучаются линейное кодирование и код Хэмминга.

### **1. Основные задачи алфавитного кодирования**

Рассматриваются основные задачи: сжатие данной информации и эффективная передача этой информации.

### **2. Однозначность декодирования**

Определяется схема алфавитного кодирования и ее виды. дается понятие декодируемости полученного сообщения. Рассматриваются примеры схем, при которых декодирование однозначно., доказываются необходимое условие и необходимое и достаточное условие однозначности декодирования. В частности изучаются префиксные и суффиксные схемы кодирования. Приводится алгоритм распознавания однозначности декодирования.

### **3. Схемы с минимальной избыточностью**

Рассматриваются схемы с минимальной избыточностью ). Доказывается теорема о существовании префиксного (суффиксного) кода Хаффмана для любого исходного алфавита и данного кодирующего алфавита.

### **4. Линейный код**

Определяется линейный код, выводятся его свойства. рассматриваются правила и примеры линейного кодирования.

### **5. Код Хэмминга**

Определяется код Хаффмана и выводятся его свойства. Рассматриваются правила и примеры построения кода Хаффмана для исходного алфавита и кодирующего алфавита. Определяется код Фано и рассматривается кодирование с его использованием.

### **6. Практическая работа №3**

Работа состоит из 7 заданий. 1. Построить суффиксную и префиксную САК в кодирующем алфавите минимально возможной длины с данными длинами кодовых слов. 2. Выяснить, будет ли однозначно декодируемой данная САК. Если нет, то найти слово, декодируемое неоднозначно. 3. В двухбуквенном и трехбуквенном алфавитах построить коды Хаффмана и Фано, если даны частоты букв исходного алфавита. Какова средняя длина кодового слова в полученной схеме? Какова была бы длина кодовых слов при равномерном кодировании в том же алфавите? 4. Двоичный код задан характеристической функцией. Найти его мощность и кодовое расстояние. Определить, будет ли он линейным. 5. Линейный код задан матрицей. Найти его мощность, кодовое расстояние и порождающую матрицу двойственного кода. 6. С помощью кода Хаффмана закодировать сообщение. 7. На выходе канала связи получено кодовое слово кода Хаффмана. Выяснить, было ли искажение сигнала при передаче по каналу связи. Если было, то что было отправлено на самом деле.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Итоговое контрольное мероприятие проводится в письменной форме по билетам. Каждый билет включает четыре задания: один теоретический вопрос и три практические задания. Теоретический вопрос дается по теории кодирования. Одно практическое задание дается по теории графов. Два других практических задания - по теории кодирования с использованием теории булевых функций и теории графов.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Морозенко В. В. Дискретная математика: учебное пособие / В. В. Морозенко. - Пермь, 2006, ISBN 5-7944-0608-9. - 226. - Библиогр.: с. 223-224
2. Дискретная математика: прикладные задачи и сложность алгоритмов : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Е. Андреев, А. А. Болотов, К. В. Коляда, А. Б. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04246-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444120>
3. Дискретная математика : учебное пособие для вузов / Д. С. Ананичев [и др.] ; под научной редакцией А. Н. Сесекина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 108 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08214-2 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1387-7 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438245>
4. Дискретная математика. Часть 1 : учебное пособие / И. П. Болодурина, Т. М. Отрыванкина, О. С. Арапова, Т. А. Огурцова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-7410-1579-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/69898.html>

### Дополнительная:

1. Морозенко В. В. Дискретная математика: учебное пособие / В. В. Морозенко. - Пермь: Пермский государственный университет, 2008, ISBN 978-5-7944-1216-1. - 243. - Библиогр.: с. 223-224
2. Клашанов, Ф. К. Дискретная математика. Часть 1. Основы теории множеств и комбинаторика : учебное пособие / Ф. К. Клашанов. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/16394>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.psu.ru/elektronnye-resursy-dlya-psu> Электронные ресурсы для ПГНИУ

<http://www.mathnet.ru/> Общероссийский математический портал

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://diskra.ru/> лекции по комбинаторике

[https://www.matburo.ru/st\\_subject.php?p=dm](https://www.matburo.ru/st_subject.php?p=dm) решение задач

<https://intuit.ru/studies/courses/1049/317/info> лекции по теории графов

<https://coderlessons.com/tutorials/akademicheskii/diskretnaia-matematika/diskretnaia-matematika-kratkoe-rukovodstvo> курс дискретной математики

<https://siblec.ru/informatika-i-vychislitel'naya-tehnika/diskretnaya-matematika> курс дискретной математики

<https://urait.ru/book/diskretnaya-matematika-uchebnik-i-zadachnik-450905> юрайт - учебная литература

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLDrmKwRSNx7J16QBIZMNmAUDRQjjwVTTG> лекции по теории множеств

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Дискретная математика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Необходимое лицензионное и (или) свободно распространяемое программное обеспечение:

- приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»;

- офисный пакет приложений «LibreOffice», Alt Linux;

- и другое

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения текущего контроля - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа студентов: аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», с обеспеченным доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Дискретная математика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.6.3</b> готовность использовать фундаментальные знания в области алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дискретной математики, обыкновенных дифференциальных уравнений, теории случайных процессов в будущей профессиональной деятельности</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> понятия теории графов: матрицы смежности и инцидентий, дополнительный граф, полные и двудольные графы, циклы и эйлеровы циклы, хроматический многочлен и хроматическое число. <b>УМЕТЬ:</b> определять тип графа, исследовать граф при различных способах его задания, находить хроматический многочлен и хроматическое число.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не готов использовать фундаментальные знания в области дискретной математики в будущей профессиональной деятельности: <b>ЗНАЕТ</b> только матрицы смежности и инцидентий. <b>УМЕЕТ</b> исследовать только некоторые свойства графа, заданного матрицей смежности или инцидентий.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>может использовать фундаментальные знания в области дискретной математики в будущей профессиональной деятельности <b>ЗНАЕТ</b> матрицы смежности и инцидентий, дополнительный граф, полные и двудольные графы, ц <b>УМЕЕТ</b> определять тип графа, исследовать граф при некоторых способах его задания.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>готов использовать фундаментальные знания в области дискретной математики в будущей профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки <b>ЗНАЕТ</b> матрицы смежности и инцидентий, дополнительный граф, полные и двудольные графы, циклы и эйлеровы циклы, хроматический многочлен и хроматическое число. <b>УМЕЕТ</b> определять тип графа, исследовать граф при различных способах его задания, находить хроматический многочлен и хроматическое число. <b>НО</b> при этом может допускать логические и вычислительные ошибки.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>готов использовать фундаментальные знания в области дискретной математики в будущей профессиональной деятельности</p>

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>ЗНАЕТ матрицы смежности и инциденций, дополнительный граф, полные и двудольные графы, циклы и эйлеровы циклы, хроматический многочлен и хроматическое число.</p> <p>УМЕЕТ определять тип графа, исследовать граф при различных способах его задания, находить хроматический многочлен и хроматическое число.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Входной контроль <b>Входное тестирование</b>	множество, операции над множествами, бинарные отношения, свойства бинарных отношений, отношение частичного порядка, отношение эквивалентности, мощность множества, класс эквивалентности, фактор-множество
<b>ОПК.6.3</b> готовность использовать фундаментальные знания в области алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дискретной математики, обыкновенных дифференциальных уравнений, теории случайных процессов в будущей профессиональной деятельности	4. Практическая работа №1 <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	неупорядоченные и упорядоченные выборки. Перестановки, размещения, сочетания с повторениями и без повторений. Основные теоремы и формулы комбинаторики. Применение комбинаторных методов для решения задач.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.6.3</b> готовность использовать фундаментальные знания в области алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дискретной математики, обыкновенных дифференциальных уравнений, теории случайных процессов в будущей профессиональной деятельности</p>	<p>3. Практическая работа №2 <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Основные понятия теории графов. Эйлеровы графы. Пути обхода графов.</p>
<p><b>ОПК.6.3</b> готовность использовать фундаментальные знания в области алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дискретной математики, обыкновенных дифференциальных уравнений, теории случайных процессов в будущей профессиональной деятельности</p>	<p>6. Практическая работа №3 <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Схема алфавитного кодирования. Кодовые слова. Однозначность декодирования. Линейный код. Код Хоффмана. Код Фано.</p>
<p><b>ОПК.6.3</b> готовность использовать фундаментальные знания в области алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, дискретной математики, обыкновенных дифференциальных уравнений, теории случайных процессов в будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Итоговое контрольное мероприятие <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Комбинаторика, основные формулы. Основные понятия теории графов. Матрицы смежности и инцидентности. Обходы. Циклы. Эйлеровы циклы. Полные и двудольные графы. Хроматическое число графа. Основы кодирования. Схемы алфавитного кодирования. Однозначность декодирования. Схемы кодирования с минимальной избыточностью. Линейный код и коды Хэмминга и Фано, их свойства. Двойственный код.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Входной контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

выполнить операции над множествами	1
построить декартово произведение	1
найти булеан множества и определить его мощность	1
найти фактор множество	1
определить тип бинарного отношения	1
определить класс эквивалентности	1
определить свойства бинарного отношения	1

#### 4. Практическая работа №1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет решать задачи с применением трех и более выборок	5
Умеет решать задачи с применением двух выборок	4
Умеет применять перестановки при решении задач	2
Умеет применять размещения при решении задач	2
Знает и умеет применять выборки с повторениями	2
Умеет применять сочетания при решении задач	2
Знает определение размещений и формулу для их вычисления	1
Знает определение перестановки и формулу для ее вычисления	1
Знает определение сочетаний и формулу для их вычисления	1

#### 3. Практическая работа №2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
ЗНАЕТ хроматическое число графа. УМЕЕТ находить хроматическое число конкретного графа.	4
ЗНАЕТ дополнительные графы. УМЕЕТ строить граф, дополнительный к данному и определять его тип.	3
ЗНАЕТ матрицу инцидентности для графа. УМЕЕТ по матрице инцидентности находить основные характеристики графа.	3
ЗНАЕТ матрицу смежности для графа. УМЕЕТ по матрице смежности находить основные характеристики графа.	3
ЗНАЕТ циклы и Эйлеровы циклы в графе. УМЕЕТ находить их в данном графе.	3

ЗНАЕТ полные графы и их свойства. УМЕЕТ определять, будет ли граф полным.	2
ЗНАЕТ двудольные графы и их свойства. УМЕЕТ определять, будет ли граф двудольным и находить разложение графа.	2

### 6. Практическая работа №3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
ЗНАЕТ матрицу линейного кода, двойственный код. УМЕЕТ строить линейный код по его матрице, определять мощность, кодовое расстояние, матрицу двойственного кода.	3
ЗНАЕТ способы определения искажений при передаче информации. УМЕЕТ определять, было ли искажено полученное кодовое слово, переданное по коду Хаффмана, если было, то где ошибка.	3
ЗНАЕТ процедуру кодирования с помощью кода Хаффмана. УМЕЕТ кодировать с помощью кода Хаффмана данное сообщение.	3
ЗНАЕТ характеристическую функцию двоичного кода. Умеет строить двоичный код по характеристической функции, находить мощность и кодовое расстояние, определять, будет ли код линейным.	3
УМЕЕТ строить код Хаффмана и код Фано, если заданы частоты букв исходного алфавита, и сравнивать результаты с равномерным кодированием.	2
ЗНАЕТ, что такое однозначность декодирования данной САК. УМЕЕТ выяснять, будет ли данна САК однозначно декодируемой и находить то кодирующее слово, которое декодируется неоднозначно.	2
МЕЕТ строить суффиксную и префиксную схему в кодирующем алфавите минимально возможной длины с данными длинами кодовых слов.	2
ЗНАЕТ схемы алфавитного кодирования, суффиксные и префиксные схемы алфавитного кодирования. У	1
ЗНАЕТ и умеет применять и оценивать равномерное кодирование.	1

### Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
ЗНАЕТ все контролируемые элементы теории булевых функций. УМЕЕТ доказывать (обосновывать, выводить) любое предложенное утверждение из теории булевых функций.	10
ЗНАЕТ все контролируемые элементы теории кодирования. УМЕЕТ применять теорию кодирования к решению предложенной задачи.	10
ЗНАЕТ все контролируемые элементы теории кодирования. УМЕЕТ доказывать (обосновывать,	10

выводить) любое предложенное утверждение из теории кодирования.	
ЗНАЕТ все контролируемые элементы теории графов. УМЕЕТ доказывать (обосновывать, выводить) любое предложенное утверждение из теории графов.	10