

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Абашев Владимир Васильевич**
Павлова Дарья Сергеевна

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 100610

Утверждено
Протокол №9
от «23» мая 2023 г.

Пермь, 2023

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская практика » входит в Блок « ОК.В.00 » образовательной программы по научным специальностям:

Научная специальность: **5.9.9** Медиакоммуникации и журналистика

Цель практики :

Развитие навыков написания статей и подготовки докладов в области исследования средств массовой информации.

Задачи практики :

- освоение принципов написания научных статей для рецензируемых отечественных и зарубежных изданий;
- освоение навыков подготовки научного доклада;
- формирование навыков презентации результатов научного исследования в устной и письменной формах.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения:

5.9.9 Медиакоммуникации и журналистика

ПРО.4 Осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная (научно-исследовательская) практика предполагает, что студенты выполняют возложенные на них профессиональные обязанности, приобретают опыт работы по специальности, совершенствуют навыки и умения подготовки проблемно-аналитических выступлений в соответствии с избранной специализацией. Кроме того, аспиранты углубленно изучают теорию и практику той сферы журналистики, с которой связана их специализация, а также осуществляют сбор материала по теме диссертации.

Научная специальность	5.9.9 Медиакоммуникации и журналистика
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Производственная (научно-исследовательская) практика. Первый семестр		
216	Аспиранты приобретают опыт апробации научно-исследовательской работы, совершенствуют навыки и умения подготовки проблемно-аналитических выступлений в соответствии с избранной специализацией. Кроме того, аспиранты углубленно изучают теорию и практику той сферы журналистики, с которой связана их специализация, а также осуществляют сбор материала по теме диссертации. Результаты практической и исследовательской деятельности оформляются в виде научных статей и докладов.	ФГАО ВО ПГНИУ
Анализ материалов исследования		
200	Студент должен представить обоснование выбора темы, проблемы и материала исследования, включая обзор опубликованных научных источников в рамках выбранного направления работы, введение, описание методологии исследования, проблем анализа и систематизации материала исследования.	
Представление результатов исследования		
16	Сообщение по исследовательской главе диссертации, презентации по промежуточным и конечным итогам диссертации, текст выступления для процедуры защиты диссертации.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>

3. Ворошилов В. В. Журналистика:учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным специальностям/В. В. Ворошилов.-Москва:КноРус,2010, ISBN 978-5-406-00745-7.-491.- Библиогр.: с. 486-491. - Библиогр. в конце гл.

Дополнительная

1. Коханова, Л. А. Основы теории журналистики в 2 ч. Ч. 1 : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06817-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433185>

2. Тертычный, А. А. Жанры периодической печати : учебное пособие для вузов / А. А. Тертычный. — 6-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-0875-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/80660.html>

3. Сысоева, О. В. Коммерциализация научных исследований и разработок : учебное пособие / О. В. Сысоева. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7433-3391-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108689>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

www.rsl.ru Российская государственная библиотека

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

В ходе прохождения практики учащиеся имеют доступ к текстовым и электронным базам Научной библиотеки ПГНИУ. При аналитической проработке эмпирического материала аспиранты могут пользоваться документацией и материалами изданий ведущих региональных и федеральных СМИ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В ходе производственной (научно-исследовательской) практики аспиранту рекомендуется следовать нижеизложенному плану:

1. Формулировка научной проблемы. Составление плана научного исследования и его согласование с руководителем.
2. Изучение научной литературы по проблеме исследования, составление библиографического списка.
3. Определение методов и методик исследования.
4. Сбор материала.
5. Обработка материала исследования.
6. Интерпретация результатов анализа материала.
7. Создание текста научного доклада и подготовка презентационных материалов.
8. Выступление с докладом на научной конференции или заседании кафедры.
9. Создание и редактирование текста научной статьи.
10. Написание аннотации и ключевых слов на русском и английском языках.
11. Подготовка научной статьи к публикации в рецензируемом издании.

В качестве отчета по практике аспирант представляет презентацию доклада и текст научной статьи, подготовленной к публикации в рецензируемом издании.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике и критерии их оценивания

Планируемый результат обучения	Знания, умения и навыки	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ИРО.4 Осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ЗНАТЬ методы и методики научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики; УМЕТЬ обосновывать выбор методов и методик научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики в рамках конкретных научных исследований; ВЛАДЕТЬ методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики и навыками презентации результатов научного исследования.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методы и методики научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики; не умеет обосновывать выбор методов и методик научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики в рамках конкретных научных исследований; не владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики и навыками презентации результатов научного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет фрагментарные знания методов и методик научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики; не умеет обосновывать выбор методов и методик научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики в рамках конкретных научных исследований; имеет частичные навыки владения методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, не умеет выделять и формулировать проблемы, склонен к описательности при оформлении результатов исследования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, видит проблемные точки исследуемого материала, но не проявляет творческого подхода. Результаты научного исследования в значительной мере иллюстрируют уже известные научные концепции.</p>

		Отлично Творчески владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, проявляет чувствительность к проблемам, четко их формулирует и творчески решает; статья и доклад отличаются научной новизной, глубокой проработкой научной проблемы.
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Не владеет навыками для формирования компетенции	Неудовлетворительно
Способен работать в коллективе; имеет частичные навыки владения методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, однако не умеет выделять и формулировать проблемы, склонен к описательности. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития лишь ситуативно.	Удовлетворительно
Способен работать в коллективе. Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, видит проблемные точки исследуемого материала, но не предлагает творческого подхода к их решению. в целом имеет представление о своем профессиональном будущем, способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, но имеет лишь общее представление о способах решения этих задач; ситуативно проявляет инициативу и способности творчески подходить к решению задач	Хорошо
Проявляет лидерские качества в коллективе. Творчески владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, обладает чутьем к проблемам, четко их формулирует и творчески решает. Имеет ясное видение профессионального будущего, способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, имеет четкое представление о способах решения этих задач, проявляет творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и целей личностного роста.	Отлично