

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Хорошева Наталья Владимировна  
Шустова Светлана Викторовна**

Программа производственной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 100420

Утверждено  
Протокол №2  
от «16» сентября 2024 г.

Пермь, 2024

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Научно-исследовательская практика » входит в Блок « ОК.В.00 » образовательной программы по научным специальностям:

Научная специальность: **5.9.8** Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

### **Цель практики :**

Цель научно-исследовательской практики - развитие и закрепление навыков научно-исследовательской работы путем освоения современных научных методов в области языкознания и их применения в рамках работы над диссертационным исследованием.

### **Задачи практики :**

Обогащение знания актуальных проблем современного языкознания; развитие способности к обоснованию выбора темы и методов исследования, актуальности темы и новизны поставленных целей и задач собственного исследования; формирование умений аргументировано излагать полученные результаты и видеть место проводимого исследования в ряду научных работ по избранной проблематике, их практическую значимость. Среди задач практики - приобретение опыта написания научных статей, реферативных текстов, а также устной научной коммуникации в различных жанрах.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения:

#### **5.9.8** Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

**ИРО.4** Осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская практика способствует развитию компетенций, направленных на овладение основами научно-исследовательской работы. В результате прохождения практики формируются знания актуальных проблем современного языкознания; способность к обоснованию выбора темы и методов исследования, актуальность темы и новизну поставленных целей и задач собственного исследования; аргументировано излагать полученные результаты; видеть место проведенного им исследования в ряду научных работ по избранной проблематике и их практическую значимость.

<b>Научная специальность</b>	5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская практика [лингвистики и перевода]		
216	Научно-исследовательская практика способствует развитию компетенций, направленных на овладение основами научно-исследовательской работы. В результате прохождения практики формируются знания актуальных проблем современного языкознания; способность к обоснованию выбора темы и методов исследования, актуальность темы и новизну поставленных целей и задач собственного исследования; аргументировано излагать полученные результаты; видеть место проведенного им исследования в ряду научных работ по избранной проблематике и их практическую значимость.	кафедра лингвистики и перевода
1. Организационный этап практики		
2	Разработка и утверждение плана научно-исследовательской практики в соответствии с планом аспиранта по написанию диссертационного исследования. Утверждение списка научной литературы, обязательной для изучения. Установление этапов исследования и срока их прохождения.	кафедра лингвистики и перевода
2. Жанры компрессированных научных текстов.		
40	Понятие компрессии обусловлено таким свойством текста, как цельность, под которой понимается функционально-коммуникативная соотнесенность текста с объектом описания Цельность текста может создаваться на основе разной степени детализации (перефразирование, толкование,	кафедра лингвистики и перевода

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>дефиниция и др.) или развернутости языковой структуры. Отсюда и различные по объему тексты: полные и свернутые (компрессированные). В этом смысле «цельность как явление парадигматической природы выходит за рамки одного текста и характеризует всю динамическую парадигму реально зафиксированных и потенциально возможных текстов, синонимичных данному, – от развернутых сложных текстов до текстов-примитивов»</p>	
3. Виды устной научной коммуникации (доклады, презентации, дискуссии, круглые столы и пр.)		
40	<p>Наиболее важные моменты практики связаны с проблемами обучения научной коммуникации (написанию статей, аннотаций на русском и английском языках, организации международной научной конференции). Цель включения данных вопросов - способствовать развитию компетенций межкультурного научного общения. Средством обучения послужили методики понимания и моделирования научного текста, предполагающие обучение текстообразованию, металингвистической и терминологической деятельности.</p>	кафедра лингвистики и перевода
4.Изучение лингвистической терминологии как составляющей научного исследования		
128	<p>Коммуникативность научного текста задается главным образом через терминологию. Существенным свойством термина в целом является его способность быть средством специфической экспликации нового знания. Под специфичностью в данном случае мы понимаем создание авторской системы понятий в определенной отрасли знания. Порожденный термин является далеко не инертной единицей, однозначно приписанной к определенной научной системе понятий, а проявляет способность к варьированию в иных системах, что придает ей свойство динамизма.</p>	кафедра лингвистики и перевода
5.Подведение итогов практики. Отчет и рефлексия результатов.		
6	<p>Подведение итогов практики. Оценка готовности научного исследования. Защита отчета по практике. Рефлексия и перспективы.</p> <p>Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Для лиц с ОВЗ и инвалидностью программой предусмотрены альтернативные места прохождения практики. Индивидуальная программа практики составляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии или МСЭ.</p> <p>Возможно изменение временных рамок прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, предусмотрено увеличение времени на подготовку и сдачу отчетности по практике в пределах 1 академического часа.</p>	кафедра лингвистики и перевода

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Формы проведения практики определяются с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.	

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569>
2. Протасов, В. Н. Организация диссертационного исследования: проблемы защиты диссертации : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19662-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/556860>
3. Тарланов, З. К. Методы лингвистического анализа : для вузов / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07101-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/420842>

### Дополнительная

1. Язык и мысль : современная когнитивная лингвистика / В. М. Алпатов, М. Б. Бергельсон, Л. Бородицки [и др.] ; составители А. А. Кибрик, А. Д. Кошелев ; под редакцией А. А. Кибрик [и др.]. — Москва : Языки славянской культуры, 2015. — 856 с. — ISBN 978-5-9906039-9-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/35715>
2. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19959-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/557379>
3. Алексеева Л. М. Культура научной коммуникации: учебное пособие для студентов факультета современных иностранных языков и литератур, обучающихся по направлению подготовки магистров "Филология"/Л. М. Алексеева.-Пермь,2015, ISBN 978-5-7944-2660-1.-1.-Библиогр.: с. 211-220 <https://elis.psu.ru/node/391421>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

[http://212.192.68.100/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=](http://212.192.68.100/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=) Библиотека ПГНИУ  
[elibrary.ru](http://elibrary.ru) Электронная библиотека  
[www.philology.ru](http://www.philology.ru) Статьи и монографии по филологии  
[https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts\\_list#tab=\\_tab:advert~](https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~) каталог диссертаций ВАК  
[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- 1) Для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской.
- 2) Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная меловой и (или) маркерной доской.
- 3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные

компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Шаблон отчета по практике

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**Планируемые результаты обучения по практике и критерии их оценивания**

Планируемый результат обучения	Знания, умения и навыки	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ИРО.4</b> Осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать актуальные проблемы современного языкознания и научные методы лингвистического исследования; уметь обосновать выбор темы и методов исследования, актуальность темы и новизну поставленных целей и задач собственного исследования; аргументированно излагать полученные результаты; владеть научной терминологией в области своего исследования, навыками письменной и устной научной коммуникации в области языкознания</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знает отдельные проблемы современного языкознания и научные методы лингвистического исследования; не умеет обосновать выбор темы и методов исследования, актуальность темы и новизну поставленных целей и задач собственного исследования; не умеет аргументированно излагать полученные результаты; испытывает трудности во владении научной терминологией в области своего исследования, навыками письменной и устной научной коммуникации в области языкознания не владеет</p> <p><b>Хорошо</b> Знает актуальные проблемы современного языкознания и научные методы лингвистического исследования; умеет обосновать выбор темы и методов исследования, актуальность темы и новизну поставленных целей и задач собственного исследования; излагает полученные результаты не всегда аргументированно; владеет научной терминологией в области своего исследования, допуская отдельные неточности; владеет навыками письменной и устной научной коммуникации в области языкознания, но проявляет несамостоятельность и нуждается в консультативной поддержке</p> <p><b>Отлично</b> Знает актуальные проблемы современного языкознания и научные методы лингвистического исследования; умеет обосновать выбор темы и методов исследования, актуальность темы и новизну поставленных целей и задач собственного исследования; аргументированно излагать полученные результаты; владеет научной терминологией в области своего</p>

		<b>Отлично</b> исследования, навыками письменной и устной научной коммуникации в области языкознания
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

Не сформированы знания, умения и навыки, предусмотренные компетенцией.	<b>Неудовлетворительно</b>
Знает отдельные проблемы современного языкознания и научные методы лингвистического исследования; не умеет обосновать выбор темы и методов исследования, актуальность темы и новизну поставленных целей и задач собственного исследования; не умеет аргументированно излагать полученные результаты; испытывает трудности во владении научной терминологией в области своего исследования, навыками письменной и устной научной коммуникации в области языкознания не владеет	<b>Удовлетворительно</b>
Знает актуальные проблемы современного языкознания и научные методы лингвистического исследования; умеет обосновать выбор темы и методов исследования, актуальность темы и новизну поставленных целей и задач собственного исследования; излагает полученные результаты не всегда аргументированно; владеет научной терминологией в области своего исследования, допуская отдельные неточности; владеет навыками письменной и устной научной коммуникации в области языкознания, но проявляет несамостоятельность и нуждается в консультативной поддержке	<b>Хорошо</b>
Знает актуальные проблемы современного языкознания и научные методы лингвистического исследования; умеет обосновать выбор темы и методов исследования, актуальность темы и новизну поставленных целей и задач собственного исследования; аргументированно излагать полученные результаты; владеет научной терминологией в области своего исследования, навыками письменной и устной научной коммуникации в области языкознания	<b>Отлично</b>