

Научно-исследовательская практика

Аннотация:

Научно-исследовательская практика нацелена на приобретение обучающимися в аспирантуре практических навыков проведения самостоятельного научного исследования в области лингвистики и представления результатов исследования в форме научного доклада и научной статьи для рецензируемого издания. Производственная практика входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки 5.9.5 - "Русский язык. Языки народов России". Научно-исследовательская практика проводится в одном учебном периоде - шестом триместре. Форма промежуточного контроля - экзамен. Общая трудоемкость практики составляет 216 часов самостоятельной работы обучающихся. Научно-исследовательская практика проводится на базе кафедры русского языка и стилистики ПГНИУ.

Цель:

УМК определяет цель, задачи, основные направления, порядок выполнения, а также формы оценки научно-исследовательской работы аспиранта в ходе производственной практики и используется в процедуре промежуточной аттестации обучающихся в аспирантуре по направлению 5.9.5 - "Русский язык. Языки народов России".

Задачи:

Важнейшими задачами научно-исследовательской практики является:

- формирование навыков проведения научного исследования в области лингвистики;
- овладение методами и методиками лингвистического исследования;
- развитие культуры устной и письменной научной речи;
- приобретение навыков написания и саморедактирования текста научной статьи для рецензируемого издания;
- приобретение навыков публичного представления результатов собственного научного исследования;
- развитие способности самостоятельно планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Требования к уровню освоения содержания:

В результате изучения дисциплины студент должен получить прочные знания о структуре научной деятельности, ее основных фазах, особенностях теоретического и эмпирического познания, а также владеть современными методами исследования русского языка и языков народов России.

Педагогическая практика

Аннотация:

.Педагогическая практика направлена на актуализацию, "присвоение" педагогических знаний, формирование профессиональных педагогических умений и опыта профессиональной деятельности в роли преподавателя высшей школы.

.Pedagogical practice is aimed at actualization, "appropriation" of pedagogical knowledge, the formation of professional pedagogical skills and professional experience in the role of a higher school teacher.

Цель:

Обеспечить комплексную психолого-педагогическую подготовку аспирантов к педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования с опорой на фундаментальные научные знания и владение методикой преподавания дисциплин избранной научной области.

В ходе устного собеседования аспирант демонстрирует знание основных педагогических категорий, стратегических документов в области высшего образования.

Задачи:

- помочь овладеть основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- сформировать навыки проведения семинарских, лекционных и других видов учебных занятий;
- развить умения подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, содержательно связанных с профилем специальности;
- способствовать развитию практических коммуникативных навыков;
- развить умение использовать разные формы учебных взаимодействий со студентами и умение рефлексировать над опытом использования этих форм.

Требования к уровню освоения содержания:

Аспирант демонстрирует способность и готовность применять фундаментальные научные знания и владение методикой преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности.

Практикум по искусственному интеллекту и анализу данных

Аннотация:

Целью данного курса является знакомство с современными достижениями в технологиях искусственного интеллекта в целях обучения применению таких технологий в различных сферах деятельности

Цель:

Изучение основных аппаратов машинного обучения, эффективных алгоритмов обучения и применения современных технологий искусственного интеллекта и методов анализа данных в научных исследованиях в соответствии с задачами исследования.

Задачи:

1. Изучение естественно-научных основ и методов искусственного интеллекта, методов машинного обучения, методов и алгоритмов моделирования мыслительных процессов.
2. Формирование умений по применению методов искусственного интеллекта, инженерии знаний, машинного обучения для решения прикладных задач.
3. Освоение методов, алгоритмов для создания систем искусственного интеллекта и машинного обучения.