

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Мишланова Светлана Леонидовна**

Программа производственной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 100418

Утверждено  
Протокол №6  
от «10» февраля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Научно-исследовательская практика » входит в Блок « ОК.В.00 » образовательной программы по научным специальностям:

Научная специальность: **5.8.2** Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

### **Цель практики :**

Целью практики обучающихся является развитие практических навыков и умений, а также формирование научно-исследовательских компетенций в процессе выполнения научно-исследовательской деятельности по написанию кандидатской диссертации.

Входной контроль не предусмотрен.

### **Задачи практики :**

- разработка плана исследования;
- план написания и публикации научных статей;
- составление научной документации;
- выбор метод исследования, определение экспериментальных задач.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения:

#### **5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)**

**ИРО.4** Осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Практика направлена на обеспечение последовательности овладения аспирантом научно-профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки научно-исследовательских кадров для высшей школы и формирования общекультурных и профессиональных компетенций

<b>Научная специальность</b>	5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская практика		
216	<p>Функции научной деятельности: аналитическая, ориентационная, прогностическая, информационная, инновационная, моделирующая, системообразующая, оптимизирующая. Цель научно-исследовательской деятельности: увеличение и развитие дисциплинарного знания. Диссертация: квалификационная научная работа, в которой на основании теоретического анализа и эмпирического исследования решаются крупные научные проблемы или актуальные научные задачи, эксплицируются логика и приемы научного поиска.</p> <p>Теоретические методы научно-педагогического исследования. Типология методов научных исследований в педагогике (теоретические, эмпирические, статистические методы). Теоретические методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, обобщение, конкретизация, сравнение, реферирование, аннотирование, критический анализ.</p> <p>Обзорно-аналитические исследования. Информационные ресурсы в научно-педагогическом исследовании. Стратегии поиска и извлечения информации в научно-педагогическом исследовании. Способы компрессии текста, составление аналитических обзоров исследований в области педагогики.</p> <p>Обзорно-критические исследования. Технологии развития критического мышления через чтение и письмо. Критический анализ информационных источников в научно-педагогическом исследовании. Стратегии рецензирования</p>	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена сетевая форма организации научно-исследовательской работы.

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	научных исследований в области педагогики.	
<b>Тема 1. Теоретические методы педагогических исследований.</b>		
72	Типология методов научного исследования в педагогике (теоретические, эмпирические, статистические методы). Теоретические методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, обобщение, конкретизация, сравнение, реферирование, аннотирование, критический анализ.	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена сетевая форма организации научно-исследовательской работы.
<b>Тема 2. Обзорно-аналитические исследования.</b>		
72	Информационные ресурсы в научно-педагогическом исследовании. Стратегии поиска и извлечения информации в научно-педагогическом исследовании. Способы компрессии текста, составление аналитических обзоров исследований в области педагогики.	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена сетевая форма организации научно-исследовательской работы.
<b>Тема 3. Обзорно-критические исследования.</b>		
72	Технологии развития критического мышления через чтение и письмо. Критический анализ информационных источников в научно-педагогическом исследовании. Стратегии рецензирования научных исследований в области педагогики.	Кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена сетевая форма организации научно-исследовательской работы.

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19095-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/555926>
2. Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19123-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/555984>
3. Профессиональная педагогика : учебник для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 691 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18140-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/534374>

### Дополнительная

1. Заседателева М. Г., Мишланова С. Л. Методологические основы обучения иностранным языкам: учебное пособие / М. Г. Заседателева, С. Л. Мишланова. — Челябинск: Цицеро, 2018, ISBN 978-5-91283-972-6.-167.-Библиогр.: с. 127-135
2. Лапп, Е. А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра : учебное пособие для студентов направления подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» / Е. А. Лапп. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4487-0114-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71004.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

**<http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=SLA> Studies in Second Language Acquisition**

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дополнительно может использоваться:

1. Лицензионное программное обеспечение Sanako Lab 250;
2. Электронный словарь Abby Lingvo;
3. Программное обеспечение свободного доступа Hot Potatoes.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**[student.psu.ru](http://student.psu.ru)**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- 1) Для проведения лабораторных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).
- 2) Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой и (или) маркерной

доской. Компьютерный класс или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах компьютерных классов/лингафонных лабораторий).

3) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В ходе научно-исследовательской практики аспирант осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую работу, необходимую для написания кандидатской диссертации.

Задания для научно-исследовательской практики аспиранта разрабатываются индивидуально с научным руководителем. Задания делятся на две части: теоретическую и практическую и могут включать в себя чтение и конспектирование литературы, поиск материала через ресурсы интернет, обработку, анализ информации. Важным составляющим подготовки кандидатской диссертации является разработка плана работы и определение предмета, объекта, методов исследования, характеристика материала.

Перед началом работы аспирант разрабатывает детальный план диссертации. Итогом научно-исследовательской практики являются написанные предварительные варианты плана диссертации.



**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**Планируемые результаты обучения по практике и критерии их оценивания**

Планируемый результат обучения	Знания, умения и навыки	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ИРО.4</b> Осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать научно-методологические приемы для осуществления научно-исследовательской деятельности в области педагогического образования. Уметь применять методы и технологии научно-исследовательской деятельности в области педагогического образования. Владеть современными информационно-коммуникационными технологиями для организации научного исследования в области педагогического образования.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не сформированы знания, навыки и умения, предусмотренные компетенцией.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Знать в общих чертах научно-методологические приемы для осуществления научно-исследовательской деятельности в области педагогического образования. Уметь применять методы и технологии научно-исследовательской деятельности в области педагогического образования. Владеть современными информационно-коммуникационными технологиями для организации научного исследования в области педагогического образования.</p> <p><b>Хорошо</b> Знать научно-методологические приемы для осуществления научно-исследовательской деятельности в области педагогического образования. Уметь при консультативной поддержке применять методы и технологии научно-исследовательской деятельности в области педагогического образования. Владеть современными информационно-коммуникационными технологиями для организации научного исследования в области педагогического образования, допуская отдельные неточности.</p> <p><b>Отлично</b> Знать научно-методологические приемы для осуществления научно-исследовательской деятельности в области педагогического образования. Уметь применять методы и технологии научно-исследовательской деятельности в области педагогического образования. Владеть современными информационно-коммуникационными технологиями для организации научного исследования в области педагогического образования.</p>

## Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

2

## Показатели оценивания

Не владеет необходимыми навыками при формировании компетенции.	<b>Неудовлетворительно</b>
Знает современные подходы и методики научно-исследовательской работы в сфере педагогической деятельности. Умеет осуществлять поиск информации и работать с современными библиографическими источниками. Не владеет навыками использования информационных технологий при выполнении научно-исследовательской деятельности и навыками научной аргументации.	<b>Удовлетворительно</b>
Знает современные подходы и методики научно-исследовательской работы в сфере педагогической деятельности. Умеет осуществлять поиск информации и работать с современными библиографическими источниками. Владеет навыками использования информационных технологий при выполнении научно-исследовательской деятельности и навыками научной аргументации, но имеются отдельные методологические недочеты, неточности в оформлении отчета.	<b>Хорошо</b>
Знает современные подходы и методики научно-исследовательской работы в сфере педагогической деятельности. Умеет осуществлять поиск информации и работать с современными библиографическими источниками. Владеет навыками использования информационных технологий при выполнении научно-исследовательской деятельности и навыками научной аргументации.	<b>Отлично</b>