

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Янковская Галина Александровна**

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИОГРАФИЯ, ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ, МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ
Код УМК 101569

Утверждено
Протокол №5
от «26» февраля 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Историография, источниковедение, методы исторического исследования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ОК.В.00 » образовательной программы по научным специальностям:

Научная специальность: **5.6.5** Историография, источниковедение, методы исторического исследова

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Историография, источниковедение, методы исторического исследования** у обучающегося должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения:

5.6.5 Историография, источниковедение, методы исторического исследования

УРО.3 Проводит анализ новых направлений исследований и обосновывает перспективы их проведения в соответствующей области знаний

4. Объем и содержание дисциплины

Научная специальность	5.6.5 Историография, источниковедение, методы исторического исследования
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Дисциплинарная специфика историографии и источниковедения

Различные подходы к трактовке понятия "исторический источник" в истории исторического знания, Источниковедение как историческая дисциплина. Понятийный аппарат источниковедения и историографии. Актуальные подходы к публикации источников

Историография в антропологическом измерении

Историк, институты исторического знания как объект изучения историографии. Историография как профессиональная саморефлексия. Научные историографические школы и историографические сообщества. История исторической науки сквозь призму истории поколений. Новые понятия истории исторического знания: "историографический быт", "диссертационная культура". Творчество в науке и личность историка.

Историографические источники

Источниковедческий подход к историографическим источникам. Дискуссии об историографическом факте и историографическом источнике 1960-1970-х гг. Конституирование и конструирование историографических источников, их расширительное толкование, включающее информацию как о процессах, протекающих в исторической науке, так и о условиях ее функционирования. Ревизия трактовок историографического источника в постсоветский период. Биоисториография.

Классические и неклассические трактовки понятия "исторический источник": за и против

Конфликт подходов к трактовке понятия "исторический источник", позитивистское понимание исторического источника. Неклассические концепции исторического источника. Источниковедческий анализ: принципы и система исследовательских процедур. Источник в историческом контексте. Индивидуальность персоналии автора и специфика коллективного автора и их влияние на содержание исторического источника. Приемы установления достоверности и полноты источника. Дискуссии о статусе источниковедения в современном историческом знании.

Цифровая эпоха и источниковедческие исследования

Специфики новой цифровой среды и новых форм фиксации исторической информации. Трансформация понятия «исторический источник» в контексте глобальных информационных сдвигов и поиска новых методов научной критики, адекватных природе традиционных и вновь появляющихся исторических источников. Место электронных исторических источников в источниковедческих классификациях, особенности электронных документов, информационных ресурсов, электронных копий аналоговых источников, метаисточников и т. п. Характеристика методов научной критики электронных источников. Новая классификация исторических источников. суррогаты, электронные документы. Методы научной критики традиционных исторических источников в информационную эпоху

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Хаминов, Д. В. Историческое образование, наука и историки сибирской периферии в годы сталинизма / Д. В. Хаминов ; под редакцией В. П. Зиновьева. — Москва : Политическая энциклопедия, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8243-2447-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/121161>
2. Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории. [в 2 т.] Т. 2 / А. С. Лаппо-Данилевский ; авт. вступ. ст. М. Ф. Румянцева ; подгот. текста: Р. Б. Казаков, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева ; авт. коммент.: Т. В. Гимон, М. Ф. Румянцева ; Ин-т обществ. мысли.-Москва: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010, ISBN 978-5-8243-1400-7.-631.-Библиогр. в тексте коммент.: с. 366-398 и в подстроч. примеч.. - Указ. имен: с. 399-405
3. Из двух углов: отечественный историографический процесс в оценке эмигрантских и советских историков (1920–1930-е гг.) : монография / В. Ю. Волошина, В. С. Груздинская, Д. М. Колеватов, В. П. Корзун ; под редакцией В. Ю. Володиной, В. П. Корзун. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-7779-2518-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108113>
4. Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/453267>
5. Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории. [в 2 т.] Т. 1 / А. С. Лаппо-Данилевский ; авт. вступ. ст. М. Ф. Румянцева ; подгот. текста: Р. Б. Казаков, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева ; авт. коммент.: Т. В. Гимон, М. Ф. Румянцева ; Ин-т обществ. мысли.-Москва: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010, ISBN 978-5-8243-1292-8.-407.-Библиогр. в тексте коммент.: с. 366-398 и в подстроч. примеч. - Указ. имен: с. 399-405

Дополнительная:

1. Тихонов В. В. Идеологические кампании "позднего сталинизма" и советская историческая наука, середина 1940-х-1953 г.: монография / В. В. Тихонов. - Москва: Нестор-История, 2016, ISBN 978-5-4469-0833-2.-424.-Библиогр.: с. 386-408
2. Савельева И. М. Знание о прошлом: теория и история. в 2 т. Т. 2. Образы прошлого / И. М. Савельева, А. В. Полетаев. - СПб.: Наука, 2006, ISBN 5-02-026885-2.-751.-Библиогр.: с. 684-730
3. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: учебное пособие для гуманитарных специальностей / И. Н. Данилевский [и др.]. - Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 1998, ISBN 5-7281-0090-2.-702.
4. Дюкс Пол. Минуты до полуночи. Историческая наука и эра антропоцена с 1763 г. / Пол Дюкс ; пер. с англ. . А. Алексеева. - Екатеринбург: Издательство УМЦ УПИ, 2015, ISBN 978-5-8295-0365-9.-194.
5. Репина Л. П. Историческая наука на рубеже XX - XXI вв.: социальные теории и историографическая практика / Л. П. Репина. - Москва: Круг, 2011, ISBN 978-5-7396-0203-9.-5591.-Библиогр. в подстроч. примеч.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://roii.ru/publications/dialogue> сайт журнала по интеллектуальной истории "Диалог со временем"

<https://history.jes.su/editorial-policy.html> сайт электронного научного журнала ИВИ РАН "История"

https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/126651/1/978-5-7996-3704-0_2023_012.pdf Юмашева Ю.Ю.

Актуальные проблемы источниковедения цифровой эпохи

<https://evorontsova.ru/pdf/books/08-RollzobrIst.pdf> Роль изобразительных источников в информационном обеспечении исторической науки

<https://evorontsova.ru/pdf/books/09-RolVeshIst.pdf> Роль вещественных источников в информационном обеспечении исторической науки

<https://files.omsu.ru/science/nauchnye-izdaniya-omgu/sborniki-nt/hw10.pdf> Мир историка: историографический сборник. Омск. 2015

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Историография, источниковедение, методы исторического исследования** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине "Историография, источниковедение, методы исторического исследования" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программны

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Историография, источниковедение, методы исторического исследования**

Планируемые результаты обучения по дисциплине и критерии их оценивания

Планируемый результат обучения	Знания, умения и навыки	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УРО.3 Проводит анализ новых направлений исследований и обосновывает перспективы их проведения в соответствующей области знаний</p>	<p>Навык анализа историографической ситуации, способность ориентироваться в методологическом многообразии современных исторических исследований, умение выявлять информационный потенциал традиционных и неклассических источников</p>	<p align="center">Неудовлетворител Навык анализа историографической ситуации не сформирован, аспирант не ориентируется в методологическом многообразии современных исторических исследований, не понимает специфики традиционных и неклассических источников и не может выявить их информационный потенциал</p> <p align="center">Удовлетворительн Аспирант испытывает значительные сложности при анализе историографической ситуации, имеет самые общие представления о методологическом многообразии современных исторических исследований, совершает серьезные ошибки при попытках выявить информационный потенциал традиционных и неклассических источников</p> <p align="center">Хорошо Навык анализа историографической ситуации в целом сформирован, но допускаются неточности и ошибки способность ориентироваться в методологическом многообразии современных исторических исследований, умение выявлять информационный потенциал традиционных и неклассических источников</p> <p align="center">Отлично Навык анализа историографической ситуации, способность ориентироваться в методологическом многообразии современных исторических исследований, умение выявлять информационный потенциал традиционных и неклассических источников полностью сформирован</p>

Оценочные средства

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2**

Показатели оценивания

менее 41 балла	Неудовлетворител
от 41 до 60 баллов	Удовлетворительн
от 61 до 80 баллов	Хорошо
от 81 до 100 баллов	Отлично

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.