

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Лычагина Евгения Леонидовна**

Рабочая программа дисциплины
АРХЕОЛОГИЯ
Код УМК 99913

Утверждено
Протокол №4
от «20» февраля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Археология

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ОК.В.00 » образовательной программы по научным специальностям:

Научная специальность: **5.6.3** Археология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Археология** у обучающегося должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения:

5.6.3 Археология

УРО.3 Проводит анализ новых направлений исследований и обосновывает перспективы их проведения в соответствующей области знаний

4. Объем и содержание дисциплины

Научная специальность	5.6.3 Археология
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Археология

Аспирантский курс "Археология" посвящен знакомству аспирантов с достижениями современной археологии, а также освоению современных методов исследования.

Основные направления в современной археологии

1. основные концепции в зарубежной археологии.
2. основные концепции в современной отечественной археологии.

методы археологических исследований

1. использование методов естественных наук в археологии.
2. геохронологические методы в археологии.
3. современные методы анализа предметов материальной культуры.

полевая археология

1. особенности полевого изучения памятников каменного и бронзового веков.
2. особенности раскопок памятников железного века.
3. городская археология и ее специфика.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Мартынов, А. И. Археология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04537-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431881>
2. Клейн Л. С. Археологические источники: учебное пособие / Л. С. Клейн. - Ленинград: Издательство Ленинградского университета, 1978. - 119.
3. Археология: учебник для студентов вузов / Н. Б. Леонова [и др.] ; ред. В. Л. Янин. - Москва: Издательство Московского государственного университета, 2006, ISBN 5-211-06038-5.-608.-Библиогр.: с. 594-604
4. Добровольская, М. В. Археология : учебное пособие / М. В. Добровольская, А. Ю. Можайский. — Москва : Прометей, 2012. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0082-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30403>

Дополнительная:

1. Клейн Л. С. Археологическая типология / АН СССР. - Л, 1991. - 445.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.archeologia.ru/Library/> Археология России: портал.

www.archaeolog.ru Институт археологии РАН

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Археология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Археология**

Планируемые результаты обучения по дисциплине и критерии их оценивания

Планируемый результат обучения	Знания, умения и навыки	Критерии оценивания результатов обучения
УРО.3 Проводит анализ новых направлений исследований и обосновывает перспективы их проведения в соответствующей области знаний	Проводит анализ новых направлений исследований в археологии и обосновывает перспективы их проведения	<p align="center">Неудовлетворител</p> не имеет представлений о новых направлениях в археологии, не владеет навыками их использования на практике <p align="center">Удовлетворительн</p> имеет поверхностные представления о новых направлениях в археологии, с трудом применяет их на практике <p align="center">Хорошо</p> при проведении анализа новых направлений в археологии допускает ошибки, в ходе их применения на практике испытывает затруднения, <p align="center">Отлично</p> самостоятельно проводит анализ новых направлений в археологии, владеет навыками их использования на практике

Оценочные средства

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку 2

Показатели оценивания

не знает новых направлений исследований в археологии; не владеет информацией о результатах последних достижений археологической науки; не умеет применять современные методы исследований на практике;	Неудовлетворител
знания о новых направлениях в археологии отрывочны; представления о современных достижениях археологии носят поверхностный характер; применение современных методов исследования на практике вызывает серьезные затруднения	Удовлетворительн
имеет общее представление о новых направлениях в современной археологии; владеет информацией о результатах последних достижений археологии в общих чертах; может применять некоторые современные методы исследований на практике	Хорошо

знает новые направления в современной археологии; владеет информацией о результатах последних достижений в археологической науке; умеет применять современные методы исследований на практике

Отлично

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по археологии

1. Геология и палеогеография плейстоцена. Хронология и периодизация палеолита.
2. Развитие каменных индустрий в палеолите.
3. История ранних гоминид. Пути и время заселения Старого и Нового Света.
4. Нижний и Средний палеолит Русской равнины и Крыма.
5. Нижний и Средний палеолит Кавказа.
6. Нижний и Средний палеолит Урала и Приуралья.
7. Верхний палеолит Кавказа.
8. Верхний палеолит Русской равнины и Крыма.
9. Верхний палеолит Урала и Приуралья.
10. Верхний палеолит Сибири.
11. Палеолитическое искусство.
12. Общее понятие мезолита. Природная обстановка и технические достижения эпохи. Хозяйство. Стоянки, могильники, наскальные рисунки. Особенности мезолита разных территорий.
13. Общая характеристика неолита. Природные условия. Изменение технологии обработки камня. Керамика. Присваивающие и производящие формы хозяйства. «Неолитическая революция».
14. Неолит Причерноморья и Кавказа. Культура линейно-ленточной керамики, буго-днестровская культура. Днепро-донецкая культурная общность.
15. Неолит Средней Азии и Казахстана. Джейтунская культура и кельтеминарская культурно-историческая общность.
16. Неолит лесной зоны Восточной Европы. Нарвско - неманская, волго-камская, сперрингс, культуры ямочно-ребенчатой керамики.
17. Неолит Урала. Прикамский неолит. Неолит Зауралья.
18. Историческое содержание эпохи энеолита и бронзового века. Основы периодизации.
19. Древнейшие земледельческие центры Средней Азии и Кавказа.
20. Культура триполье-кукутени.
21. Мариупольская, хвалынско-среднедонецкая культурно-исторические области.
22. Энеолит лесной зоны Поволжья и Приуралья.
23. Энеолитические культуры таежной и северо-лесостепной зоны Западной Сибири.
24. Кавказский металлургический очаг. Северокавказская культурно-историческая общность.
25. Земледельческие протогородские культуры Средней Азии. Скотоводческо-земледельческие культуры Среднеазиатского междуречья.
26. Культуры «шнуровой керамики» Восточной Европы.
27. Катакомбная культурно-историческая общность и культуры многоваликовой керамики.
28. Абашевская культурно-историческая общность.
29. Синташтинская и петровская культуры Южного Урала и Северного Казахстана.
30. Сейминско-турбинский транскультурный феномен.
31. Срубная культурно-историческая общность.
32. Андроновская культурно-историческая общность.
33. Культуры бронзового века Поволжья и Приуралья.

34. Искусство бронзового века Евразии.
35. Происхождение и раннее освоение черной металлургии в Старом Свете.
36. Хронология и историческое содержание железного века и хозяйственно-культурные типы Евразии в I тыс. до н.э.
37. Основные черты античной цивилизации и ее роль в развитии культур Евразии в железном веке.
38. Греческая колонизация Северного и Восточного Причерноморья.
39. Ранний железный век Западной Европы (кельтский мир).
40. Ранний железный век Северной и Центральной Европы (мир латинизированных культур).
41. Ранний железный век лесной полосы Восточной Европы.
42. Археология раннего железного века Приуралья.
43. Проблема происхождения и основные характеристики кочевого скотоводства как хозяйственно-культурного типа.
44. Скифы: история и культура. Археологический комплекс скифской культуры.
45. Кобанская культура Кавказа.
46. Савроматская культура.
47. Сарматы: история, хронология и материальная культура.
48. Саки Приаралья и Семиречья: археологические памятники.
49. Саки Алтая. Пазырыкская культура.
50. Ранний железный век лесостепи Западной и Южной Сибири.
51. Ранний железный век лесной полосы Западной Сибири.
52. Хунны: история и археологическая характеристика.
53. Понятие «средневековье». Возможности его применения для археологических культур Евразии сер. I – начала II тыс. н.э.
54. Ретроспективный метод и его применение для средневековых археологических культур. Археология и этнография.
55. Археология восточных славян. Проблема славянского этногенеза. Хозяйство и общественный строй славян в VI-IX вв. Язычество славян.
56. Древнерусские города.
57. Северо-Восток Европы, Прикамье и Урал в I-II тыс. н.э. Ванвиздинская и вымская культуры. Ломоватовская и родановская культуры. Культуры лесного Зауралья VII-XII вв.
58. Западная Сибирь во второй половине I – первой половине II тыс. Культурно-историческая схема В.Н. Чернецова. Археологические культуры лесной зоны Западной Сибири.
59. Степи Евразии в эпоху средневековья. Тюркские каганаты. Тюркоязычные кочевники южнорусских степей.
60. Хазарский каганат и Волжская Болгария. Археологические памятники и культура Золотой Орды.