

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

Авторы-составители: **Янковская Галина Александровна
Нарский Игорь Владимирович**

Рабочая программа дисциплины
СЕМИНАР ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Код УМК 98911

Утверждено
Протокол №5
от «26» февраля 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Семинар по научной специальности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ОК.В.00 » образовательной программы по научным специальностям:

Научная специальность: **5.6.2** Всеобщая история

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Семинар по научной специальности** у обучающегося должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения:

5.6.2 Всеобщая история

ИРО.4 Осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

4. Объем и содержание дисциплины

Научная специальность	5.6.2 Всеобщая история
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	72
Проведение практических занятий, семинаров	72
Самостоятельная работа (ак.час.)	144
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение: Предмет и история культурной истории

Занятия содержат обзор развития исторической науки, внешние и внутринаучные причины формирования политической, социальной и культурной парадигм историографии.

История повседневности

Тема посвящена предшественникам повседневной истории в исторической науке XIX - XX вв., истории ее рождения и развития, теоретическим основам, научным школам и результатам деятельности поборников повседневной истории в международном масштабе.

Микроистория

В рамках этой темы рассматривается история становления микроистории, ее итальянская школа и ее достижения, критика в адрес микроистории в историческом цехе и современному состоянию ее развития и рецепции в мире.

История памяти

Тема посвящена истории культуры памяти в XX - начале XXI в., ключевым теориям изучения культуры воспоминания и потенциалу исследования коллективной памяти для решения актуальных исторических задач.

Визуальная история

Тема включает изучение истории визуального поворота в науках об обществе и культуре во второй пол. XX в., а также ее школы, сложности и достижения. Многообразие и специфика визуальных источников.

История эмоций

На этом занятии в центре обсуждения находятся история, теории и практики эмоционального поворота, его проблемы и успехи. Историографические направления в изучении эмоций в рамках исторического знания

Историческая биография (персональная история).

В этом тематическом блоке обсуждаются проблемы классической исторической биографии, феномена "биографической иллюзии", динамика интереса к субъективности и достижения современной персональной истории. Полемика о специфике источников по истории в персональном измерении

История пространства

Занятие посвящено spatial turn (пространственному повороту) в исторической науке, основные теории, термины и успехи изучения пространства на конкретно-историческом материале.

Ольфакторная история

Тема посвящена ольфакторному повороту в исторической науке, теоретическим вопросам, динамике развития и достижениям истории чувств и сенсорной истории.

История вещей

В рамках темы рассматриваются вопросы о специфике привлечения материальных предметов к историческому исследованию, о теориях, практиках, перспективах и границах ольфакторных исторических исследований.

Критическая история наследия

Тема посвящена возникновению и развитию (критической) истории наследия в рамках публичной истории, участию в ней профессиональных историков, специалистов в области других наук о культуре и любителей прошлого.

Прикладная история

Прикладная история - программа исторических исследований на границе публичной истории, истории материальных предметов и истории наследия. Вместе с тем, у нее есть собственные особенности и потенциал, которые обсуждаются в этой теме.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Хирш, М. Поколение постпамяти: письмо и визуальная культура после Холокоста / М. Хирш ; перевод Н. Эппле ; под редакцией Л. Любавиной. — Москва : Новое издательство, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5 98379-251-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/126007>
2. Русина, Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19170-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/514221>
3. Историко-культурное наследие в цифровом измерении: материалы Международной научной конференции, Пермь, 20–22 октября 2021 г./М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:ПГНИУ,2021, ISBN 978-5-7944-3714-0.-210. <https://elis.psu.ru/node/642745>

Дополнительная:

1. Орлов И. Б. Советская повседневность: исторический и социологический аспекты становления: исторический и социологический аспекты становления/И. Б. Орлов.-Москва:Издательский Дом Государственного университета - Высшая школа экономики,2010, ISBN 978-5-7598-0701-8.-3161.-Библиогр.: с. 288-317. - Др. произведения авт. на 4-й с. обл.
2. Лоуэнталь Д. Прошлое - чужая страна/пер. с англ. А. В. Говорунова.-М.:Фонд Ун-т : Рус. Остров : Владимир Даль,2004, ISBN 5-93615-032-1.-623.
3. Прошлое - крупным планом: современные исследования по микроистории/Европ. ун-т в СПб., Ин-т истории им. М. Планка (Геттинген); Под общ. ред. М. Крома и др.; Пер. с англ., нем., фр. К. А. Левинсона и др..-СПб.:Алетейя,2003, ISBN 5-89329-616-8.-268.
4. Ассман Я. Культурная память. Письмо, память о прошлом и политическая идентичность в высоких культурах древности/пер. с нем. М. М. Сокольской.-М.:Языки слав. культуры,2004, ISBN 5-94457-176-4.-368.-Библиогр.: с. 327-354
5. Янковская Г. А. Искусство, деньги и политика: художник в годы позднего сталинизма: монография/Г. А. Янковская,2007, ISBN 5-7944-0855-3.-312.
6. Гавришина О. В. Империя света: фотография как визуальная практика эпохи "современности"/Оксана Гавришина.-Москва:Новое литературное обозрение,2011, ISBN 978-5-86793-898-7.-1823.-Библиогр.: с. 160-184
7. Репина Л. П. Историческая наука на рубеже XX - XXI вв.: социальные теории и историографическая практика/Л. П. Репина.-Москва:Круг,2011, ISBN 978-5-7396-0203-9.-5591.-Библиогр. в подстроч. примеч.
8. Слухи в России XIX-XX веков. Неофициальная коммуникация и "крутые повороты" российской истории: сборник статей/Юж.-Урал. гос. ун-т [и др.].-Челябинск:Каменный пояс,2011, ISBN 978-5-88711-087-7.-368.-Библиогр. в примеч.
9. Ассман А. Длинная тень прошлого: мемориальная культура и историческая политика/Алейда Ассман.-Москва:Новое литературное обозрение,2014, ISBN 978-5-4448-0146-8.-3231.-Библиогр.: с. 308-321

10. Нарский И. В. Фотокарточка на память: семейные истории, фотографические послания и советское детство:(автобио-историо-графический роман)/И. В. Нарский.-Челябинск:Энциклопедия,2008, ISBN 978-5-91274-028-2.-51636.-Библиогр.: с. 491-505. - Имен. указ.: с. 507-515

11. Зорин А. Л. Где сидит фазан...:Очерки послед. лет/А. Л. Зорин.-М.:Новое лит. обозрение,2003, ISBN 5-86793-253-2.-223.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://id.hse.ru/data/2015/10/14/1075883074/Burke_site.pdf Берк П. Что такое культуральная история?

<http://roii.ru/publications/dialogue> Публикации по методологии истории журнала Российского общества интеллектуальной истории "Диалог со временем"

<https://www.lektorium.tv/theory-of-history> 2 Теория и методология истории. Онлайн курс Европейского университета на платформе Лекториум

https://royallib.com/read/ginzburg_karlo/sir_i_chervi_kartina_mira_odnogo_melnika_givshego_v_xvi_veke.html#0 К. Гинзбург. Сы и черви

https://vtome.ru/knigi/guman_nauki/548089-istoricheskaja-politika-v-xxi-veke.html Историческая политика в XXI в.

https://www.studmed.ru/ochevidnaya-istoriya-problemy-vizualnoy-istorii-rossii-xx-v_c59104986e0.html Очевидная история

<https://djvu.online/file/VNKVzE1VgBgL5> Плампер Я. История эмоций

<http://a-nevsky.ru/library/aleksandr-nevskiy-v-russkoy-kulturnoy-pamyati2.html> Шенк Б.Ф. Александр Невский

http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=780&Itemid=52 Молчанов В.И. История и пространство

<https://djvu.online/file/Ewcg1K4Vw7PUO> Ароматы и запахи в культуре

<https://magazines.gorky.media/nz/2004/2/gde-nedostayushhaya-massa.html> Латур. Где недостающая масса?

<http://inion.ru/site/assets/files/3363/felker.pdf> Фелькер А.В. Исследования наследия и политики памяти – в поисках общих подходов

<https://magazines.gorky.media/nz/2012/3/prikladnaya-istoriya-ili-publichnoe-izmerenie-proshlogo.html> Аккерманн Ф., Аккерманн Я., Литтке А., Ниссер Ж., Томанн Ю. Прикладная история, или Публичное измерение прошлого

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Семинар по научной специальности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Семинар по научной специальности**

Планируемые результаты обучения по дисциплине и критерии их оценивания

Планируемый результат обучения	Знания, умения и навыки	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ИРО.4 Осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Способность применить знания по теоретико-методологическим направлениям современного исторического знания в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p align="center">Неудовлетворител Способность применить знания по теоретико-методологическим направлениям современного исторического знания в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий не сформирована</p> <p align="center">Удовлетворительн Способность применить знания по теоретико-методологическим направлениям современного исторического знания в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий сформирована на минимальном для ведения научно-исследовательской деятельности уровне</p> <p align="center">Хорошо Способность применить знания по теоретико-методологическим направлениям современного исторического знания в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий сформирована на базовом для ведения научно-исследовательской деятельности уровне</p> <p align="center">Отлично Способность применить знания по теоретико-методологическим направлениям современного исторического знания в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-</p>

Планируемый результат обучения	Знания, умения и навыки	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> коммуникационных технологий сформирована на продвинутом для ведения научно-исследовательской деятельности уровне

Оценочные средства

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации : время отводимое на подготовку 1

Показатели оценивания

<p>Менее 35 баллов по контрольным точкам. Альтернатива: Ответ на вопрос отсутствует или не соответствует теме вопроса, или ответ на вопрос содержательно сформулирован с опорой на положения обыденного знания, но не теоретико-методологических положений научного знания, или за ответ, в котором допущены две и более существенные ошибки, в т.ч. при ответе на дополнительные уточняющие вопросы; а также за нарушение процедуры экзамена.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p>
<p>от 35 баллов за контрольные точки. Альтернатива. Ответ содержит краткое, логически корректное изложение базовой информации, в котором, однако, допущена одна существенная ошибка, неточности (три и более) и/или экзаменуемый испытывает затруднения при ответе на вопросы экзаменационного билета и дополнительные уточняющие вопросы. Существенная ошибка – высказывание экзаменуемого, свидетельствующее о незнании или непонимании излагаемого материала.</p>	<p align="center">Удовлетворительн</p>
<p>от 61 балла за контрольные точки. Альтернатива. Дан правильный (корректный), достаточно полный и аргументированный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные уточняющие вопросы; ответ удовлетворяет следующим критериям: экзаменуемым раскрыты основные положения экзаменационного вопроса, показано твердое знание программного материала, однако допущены 1-2 неточности, не искажающие существо излагаемого материала, либо нарушена логическая последовательность изложения материала.</p>	<p align="center">Хорошо</p>
<p>от 81 балла за контрольные точки. Альтернатива: Дан исчерпывающий, аргументированный ответ на вопрос экзаменационного билета ИЛИ аргументированный ответ на вопрос экзаменационного билета и исчерпывающие ответы на дополнительные</p>	<p align="center">Отлично</p>

<p>уточняющие вопросы; при этом в ответах экзаменуемый демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание научной теоретической литературы по вопросу билета; последовательно, грамотно, логически стройно излагает материал, используя научные аргументы; связывает рассматриваемые вопросы с практикой и современностью; ответ не содержит грубых неточностей.</p>	Отлично
---	----------------

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

- 1) История исторической науки: политическая, социальная, культурная история.
- 2) Предмет и объект культурной истории.
- 3) Теоретические источники и инструментарий культурной истории.
- 4) История повседневности в Германии.
- 5) История повседневности в России.
- 6) Микроистория в Италии.
- 7) Микроисторические исследования России.
- 8) Коммеморативный поворот: контекст формирования.
- 9) Теоретический инструментарий истории памяти.
- 10) Исследования культурной памяти в Германии.
- 11) Визуальный поворот в международной историографии: причины становления.
- 12) Проблемы теории «очевидения» в истории.
- 13) Эмоциональный поворот в историографии: причины и последствия.
- 14) Теоретическая терминология история эмоций.
- 15) Центры исследования и школы истории эмоций.

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку 1

Показатели оценивания

<p>Ниже 35 баллов за 1 и 3 контрольные точки. Альтернатива. Ответ на вопрос отсутствует или не соответствует теме вопроса, или ответ на вопрос содержательно сформулирован с опорой на положения обыденного знания, но не теоретико-методологических положений научного знания, или за ответ, в котором допущены две и более существенные ошибки, в т.ч. при ответе на дополнительные уточняющие вопросы; а также за нарушение процедуры экзамена.</p>	Неудовлетворител
<p>От 35 баллов за контрольные точки. Альтернатива. Ответ содержит краткое, логически корректное изложение базовой информации, в котором, однако, допущена одна существенная ошибка, неточности (три и более) и/или экзаменуемый испытывает затруднения при ответе на вопросы экзаменационного билета и дополнительные уточняющие вопросы. Существенная ошибка – высказывание экзаменуемого, свидетельствующее о незнании или непонимании излагаемого материала.</p>	Удовлетворительн
<p>От 61 балла за контрольные точки.</p>	Хорошо

<p>Альтернатива. Дан правильный (корректный), достаточно полный и аргументированный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные уточняющие вопросы; ответ удовлетворяет следующим критериям: экзаменуемым раскрыты основные положения экзаменационного вопроса, показано твердое знание программного материала, однако допущены 1-2 неточности, не искажающие существо излагаемого материала, либо нарушена логическая последовательность изложения материала.</p>	Хорошо
<p>От 81 баллов за контрольные точки. Альтернатива. Дан исчерпывающий, аргументированный ответ на вопрос экзаменационного билета ИЛИ аргументированный ответ на вопрос экзаменационного билета и исчерпывающие ответы на дополнительные уточняющие вопросы; при этом в ответах экзаменуемый демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание научной теоретической литературы по вопросу билета; последовательно, грамотно, логически стройно излагает материал, используя научные аргументы; связывает рассматриваемые вопросы с практикой и современностью; ответ не содержит грубых неточностей.</p>	Отлично

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Биографический поворот во второй половине XX в.
2. Классическая историческая биография и современная персональная история.
3. Пространственный поворот в историографии: внешние вызовы и внутринаучные контексты.
4. Теоретические основы и терминология междисциплинарного исследования пространства.
5. Успехи и перспективы развития пространственной истории России.
6. Теоретические основания и истоки истории обоняния.
7. Динамика развития истории органов чувств. Сенсорная история.
8. Материальный поворот в исторической науке.
9. Теоретические основания истории вещей.
10. Практические достижения и проблемы изучения «вещной жизни».
11. Критическая история наследия: центры и школы.
12. Наследие: динамика развития интереса.
13. Публичная и прикладная история: общее и особенное.
14. Академическая и прикладная история.