

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра истории и археологии

Авторы-составители: **Вершинина Дарья Борисовна**

Рабочая программа дисциплины

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Код УМК 101568

Утверждено
Протокол №8
от «14» мая 2024 г.

Пермь, 2024

1. Наименование дисциплины

Всеобщая история

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ОК.В.00 » образовательной программы по научным специальностям:

Научная специальность: **5.6.2** Всеобщая история

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Всеобщая история** у обучающегося должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения:

5.6.2 Всеобщая история

УРО.3 Проводит анализ новых направлений исследований и обосновывает перспективы их проведения в соответствующей области знаний

4. Объем и содержание дисциплины

Научная специальность	5.6.2 Всеобщая история
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Всеобщая история [аспирантура]

Ключевые проблемы всеобщей истории

Этот тематический блок рассматривает современную инфраструктуру исторического исследования и знания о всемирной истории в нашей стране и за рубежом: основные центры, идеи, школы и теории с раннего нового времени до наших дней. Здесь учащиеся в систематическом виде знакомятся с ключевыми дискуссиями в международной историографии.

Современные направления исторического исследования

В разделе учащиеся знакомятся с классическими и новейшими историческими исследованиями по актуальным темам зарубежной истории в области внешней и внутренней политики, дипломатии, экономической, социальной, культурной истории. Монографии анализируются по единой схеме, включающей такие параметры как информация об авторе / авторах, актуальность исследования, постановке вопросов, методология, источники, авторское решение поставленных задач и рецепция книги в научном сообществе.

Собеседование по диссертации

В разделе обсуждаются диссертационные проекты аспирантов по проблемным блокам: историография предметной области диссертационного исследования; постановка вопросов (цели и задачи) и структура диссертационного исследования; типология источников по теме диссертационного исследования; методология диссертационного исследования.

Презентация научной проблемы в изучении всеобщей истории

В рамках раздела осуществляется самостоятельная подготовка к презентации на кандидатском экзамене заранее выбранной научной проблемы в изучении истории зарубежных стран. Подготовка темы позволяет продемонстрировать уровень теоретической подготовки соискателя, его аналитические способности и навыки применения знаний исторической науки к различным явлениям и процессам в области научной специальности.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Соколов, А. Б. История исторической науки. Современные западные направления : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-07481-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/437270>
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://ura.it.ru/bcode/451494>

Дополнительная:

1. Дэвис Натали Земон Дамы на обочине: Три женских портрета XV11 века/Натали Земон Дэвис.- М.:Новое лит. обозрение,1999, ISBN 5-86793-059-9.-400.
2. Всемирная история.в 6 т./Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории ; гл. ред. А. О. Чубарьян.- Москва:Наука,2019.Т. 3.Мир в раннее Новое время/ред.: В. А. Ведюшкин, М. А. Юсим.-2019.-884, ISBN 978-5-02-040195-2.-Библиогр.: с. 810-827
3. Дюкс Пол Минуты до полуночи. Историческая наука и эра антропоцена с 1763 г./Пол Дюкс ; пер. с англ. . А. Алексеева.-Екатеринбург:Издательство УМЦ УПИ,2015, ISBN 978-5-8295-0365-9.-194.
4. Всемирная история.в 6 т./Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории ; гл. ред. А. О. Чубарьян.- Москва:Наука,2019.Т. 4.Мир в XVIII веке/ред. С. Я. Карп.-2019.-794, ISBN 978-5-02-040194-5.- Библиогр.: с. 715-739
5. Репина Л. П. Историческая наука на рубеже XX - XXI вв.:социальные теории и историографическая практика/Л. П. Репина.-Москва:Кругъ,2011, ISBN 978-5-7396-0203-9.-5591.-Библиогр. в подстроч. примеч.
6. Всемирная история.в 6 т./Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории ; гл. ред. А. О. Чубарьян.- Москва:Наука,2019.Т. 5.Мир в XIX веке: на пути к индустриальной цивилизации/ред. В. С. Мирзеханов.-2019.-943, ISBN 978-5-02-040214-0.-Библиогр.: с. 877-894
7. Всемирная история.в 6 т./Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории ; гл. ред. А. О. Чубарьян.- Москва:Наука,2019.Т. 6. Кн. 1.Мир в XX веке: эпоха глобальных трансформаций.-2019.-691116, ISBN 978-5-02-040213-3.-Указ. имен: с. 660-673. - Указ. геогр. названий: с. 674-688
8. Уайт Х. Метаистория: Историческое воображение в Европе XIX века/пер. с англ. под ред. Е. Г. Трубиной и В. В. Харитоновы.-Екатеринбург:Изд-во Урал. ун-та,2002, ISBN 5-7525-1128-3.-528.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://globalaffairs.ru/articles/pered-sudom-istoriya/> Перед судом – история Вторая мировая война в европейской памяти XXI века

https://eusp.org/sites/default/files/archive/M_center/M_70_19.pdf Павел Усанов Американская революция: первые шаги модернизации США (1775–1861)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Всеобщая история** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенная меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Всеобщая история**

Планируемые результаты обучения по дисциплине и критерии их оценивания

Планируемый результат обучения	Знания, умения и навыки	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УРО.3 Проводит анализ новых направлений исследований и обосновывает перспективы их проведения в соответствующей области знаний</p>	<p>Навык критического анализа историографической ситуации по профессиональной проблематике</p>	<p align="center">Неудовлетворител Навык критического анализа историографической ситуации по профессиональной проблематике не сформирован</p> <p align="center">Удовлетворительн Навык критического анализа историографической ситуации по профессиональной проблематике сформирован на минимальном для ведения научно-исследовательской деятельности уровне</p> <p align="center">Хорошо Навык критического анализа историографической ситуации по профессиональной проблематике сформирован на базовом для ведения научно-исследовательской деятельности уровне</p> <p align="center">Отлично Навык критического анализа историографической ситуации по профессиональной проблематике сформирован на продвинутом для ведения научно-исследовательской деятельности уровне</p>

Оценочные средства

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации : время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

менее 41 балла	
----------------	--

	Неудовлетворител
от 41 до 60 баллов	Удовлетворительн
от 61 до 80 баллов	Хорошо
от 81 до 100 баллов	Отлично

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.