

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

**Авторы-составители: Нарский Игорь Владимирович
Янковская Галина Александровна
Шнейдер Константин Ильич**

Рабочая программа дисциплины
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ
Код УМК 98910

Утверждено
Протокол №9
от «18» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Отечественная история

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ОК.В.00 » образовательной программы по научным специальностям:

Научная специальность: **5.6.1** Отечественная история

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Отечественная история** у обучающегося должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения:

5.6.1 Отечественная история

УРО.3 Проводит анализ новых направлений исследований и обосновывает перспективы их проведения в соответствующей области знаний

4. Объем и содержание дисциплины

Научная специальность	5.6.1 Отечественная история
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Ключевые проблемы российской истории

Этот тематический блок рассматривает современную инфраструктуру исторического исследования и знания о России в нашей стране и за рубежом: основные центры, идеи, школы и теории развития России с позднего средневековья до наших дней. Здесь учащиеся в систематическом виде знакомятся с ключевыми дискуссиями об особенностях, характере, проблемах развития страны в международной историографии.

Современные направления исторического исследования

В разделе учащиеся знакомятся с классическими и новейшими историческими исследованиями по актуальным темам российской истории в области внешней и внутренней политики, дипломатии, экономической, социальной, культурной истории. Монографии анализируются по единой схеме, включающей такие параметры как информация об авторе / авторах, актуальность исследования, постановке вопросов, методология, источники, авторское решение поставленных задач и рецепция книги в научном сообществе.

Собеседование по диссертации

В разделе обсуждаются диссертационные проекты аспирантов по проблемным блокам: историография предметной области диссертационного исследования; постановка вопросов (цели и задачи) и структура диссертационного исследования; типология источников по теме диссертационного исследования; методология диссертационного исследования.

Презентация научной проблемы в изучении истории России

В рамках раздела осуществляется самостоятельная подготовка к презентации на кандидатском экзамене заранее выбранной научной проблемы в изучении истории России. Подготовка темы позволяет продемонстрировать уровень теоретической подготовки соискателя, его аналитические способности и навыки применения знаний исторической науки к различным явлениям и процессам в области научной специальности.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Миронов Б. Н. Социальная история России периода империи (XVIII - начало XX в.). Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. в 2 т. Т. 1/Б. Н. Миронов. -3-е изд., испр. и доп..-Санкт-Петербург:"Дмитрий Буланин",2003, ISBN 5-86007-395-X.-548
2. Из двух углов: отечественный историографический процесс в оценке эмигрантских и советских историков (1920–1930-е гг.) : монография / В. Ю. Волошина, В. С. Груздинская, Д. М. Колеватов, В. П. Корзун ; под редакцией В. Ю. Володиной, В. П. Корзун. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-7779-2518-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108113>
3. Булдаков В. П. Утопия, агрессия, власть:Психосоциальная динамика постреволюционного времени. Россия, 1920-1930 гг./В. П. Булдаков.-Москва:РОССПЭН,2012, ISBN 978-5-8243-1720-6.-7563.- Библиогр. в подстроч. примеч.
4. Репина Л. П. Историческая наука на рубеже XX - XXI вв.:социальные теории и историографическая практика/Л. П. Репина.-Москва:Кругъ,2011, ISBN 978-5-7396-0203-9.-5591.-Библиогр. в подстроч. примеч.
5. Лебина Н. Советская повседневность: нормы и аномалии. От военного коммунизма к большому стилю/Н. Лебина.-Москва:Новое литературное обозрение,2015, ISBN 978-5-4448-0253-3.-488.
6. Фицпатрик Ш. Срывайте маски!:идентичность и самозванство в России XX века/Ш. Фицпатрик ; [пер. с англ. Л. Ю. Пантиной.-Москва:РОССПЭН,2011, ISBN 978-5-8243-1413-7.-3732.-Библиогр.: с. 363-367 и в подстроч. примеч.
7. Лебина Н. Б. Повседневность эпохи космоса и кукурузы: Деструкция большого стиля: Ленинград, 1950 - 1960-е годы/Н. Б. Лебина.-Санкт-Петербург:Победа,2015, ISBN 978-5-901805-79-4.-484.

Дополнительная:

1. Орлов И. Б. Советская повседневность: исторический и социологический аспекты становления:исторический и социологический аспекты становления/И. Б. Орлов.-Москва:Издательский Дом Государственного университета - Высшая школа экономики,2010, ISBN 978-5-7598-0701-8.-3161.- Библиогр.: с. 288-317. - Др. произведения авт. на 4-й с. обл.
2. Осокина Е. А. Золото для индустриализации: "Торгсин"/Е. А. Осокина.-Москва:РОССПЭН,2009, ISBN 978-5-8243-1110-5.-590.-Библиогр.: с. 576-586

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://magazines.gorky.media/nz/2011/4/stalinskij-populizm-i-nevolnoe-sozdanie-russkoj-nacjonalnoj-identichnosti.html> Дэвид Бранденбергер Сталинский популизм и невольное создание русской национальной идентичности

<https://www.litres.ru/book/oleg-vitalevich-hlevnuk/stalin-zhizn-odnogo-vozhdya-8891103/chitat-onlayn/> Хлевнюк О. Сталин

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Отечественная история** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по дисциплине "Отечественная история" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офи

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут

использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Отечественная история**

Планируемые результаты обучения по дисциплине и критерии их оценивания

Планируемый результат обучения	Знания, умения и навыки	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УРО.3 Проводит анализ новых направлений исследований и обосновывает перспективы их проведения в соответствующей области знаний</p>	<p>Навык критического анализа историографической ситуации по профессиональной проблематике</p>	<p align="center">Неудовлетворител Навык критического анализа историографической ситуации по профессиональной проблематике не сформирован</p> <p align="center">Удовлетворительн Навык критического анализа историографической ситуации по профессиональной проблематике сформирован на минимальном для ведения научно-исследовательской деятельности уровне</p> <p align="center">Хорошо Навык критического анализа историографической ситуации по профессиональной проблематике сформирован на базовом для ведения научно-исследовательской деятельности уровне</p> <p align="center">Отлично Навык критического анализа историографической ситуации по профессиональной проблематике сформирован на продвинутом для ведения научно-исследовательской деятельности уровне</p>

Оценочные средства

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку 1**

Показатели оценивания

Ниже 35 баллов за 1 и 3 КТ.	
-----------------------------	--

<p>Альтернатива. Ответ на вопрос отсутствует или не соответствует теме вопроса, или ответ на вопрос содержательно сформулирован с опорой на положения обыденного знания, но не теоретико-методологических положений научного знания, или за ответ, в котором допущены две и более существенные ошибки, в т.ч. при ответе на дополнительные уточняющие вопросы; а также за нарушение процедуры экзамена.</p>	Неудовлетворител
<p>Более 35 баллов за 1 и 3 КТ. Альтернатива. Ответ содержит краткое, логически корректное изложение базовой информации, в котором, однако, допущена одна существенная ошибка, неточности (три и более) и/или экзаменуемый испытывает затруднения при ответе на вопросы экзаменационного билета и дополнительные уточняющие вопросы. Существенная ошибка – высказывание экзаменуемого, свидетельствующее о незнании или непонимании излагаемого материала.</p>	Удовлетворительн
<p>Выше 60 баллов за КТ. Альтернатива. Дан правильный (корректный), достаточно полный и аргументированный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные уточняющие вопросы; ответ удовлетворяет следующим критериям: экзаменуемым раскрыты основные положения экзаменационного вопроса, показано твердое знание программного материала, однако допущены 1-2 неточности, не искажающие существо излагаемого материала, либо нарушена логическая последовательность изложения материала.</p>	Хорошо
<p>Выше 80 баллов по КТ. Альтернатива. Дан исчерпывающий, аргументированный ответ на вопрос экзаменационного билета ИЛИ аргументированный ответ на вопрос экзаменационного билета и исчерпывающие ответы на дополнительные уточняющие вопросы; при этом в ответах экзаменуемый демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание научной теоретической литературы по вопросу билета; последовательно, грамотно, логически стройно излагает материал, используя научные аргументы; связывает рассматриваемые вопросы с практикой и современностью; ответ не содержит грубых неточностей.</p>	Отлично

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Общее и различия во взаимоотношениях государства и общества в дореволюционной России и в СССР.
2. Проблемы социальной структуры, «классовых» иерархий и конфликтов в России XVIII – XX вв.
3. Особенности крестьянской повседневности в России/СССР (XVIII – XX вв.).
4. Специфика истории российских/советских городов (XVIII – XX вв.).
5. Гендерная истории России XVIII – XX вв.
6. Внешний фактор в истории России XVIII – XX вв.
7. «Национальный вопрос» в российской истории (XIX – XX вв.).
8. Поиски русской национальной идентичности (XIX – XX вв.).
9. Народонаселение и колонизация в истории России (XVI – XX вв.).
10. Специфика развития сельского хозяйства в России/СССР (XVII – XX вв.).

11. Индустриализация под патронажем государства в XVIII – XX вв.
12. Православная церковь в российской истории XVIII – XX вв.