

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Троицкая Елизавета Александровна  
Сивинцева Ольга Владимировна**

Программа производственной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 100434

Утверждено  
Протокол №5  
от «04» июля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **профессиональная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Научно-исследовательская практика » входит в Блок « ОК.В.00 » образовательной программы по научным специальностям:

Научная специальность: **5.5.3** Государственное управление и отраслевые политики

### **Цель практики :**

приобретение и закрепление умений и навыков организации и планирования научного исследования.

### **Задачи практики :**

1. Отработать навык выбора методов сбора и обработки эмпирических данных;
2. Выработать навык планирования полевой работы, экспедиционной (если требуется) и поисковой и/или мониторинговой (если требуется) работы;
3. Выработать навык планирования и организации работы по поиску визуальных и иных недокументальных источников;
4. Познакомить с принципами составления инструментария научного полевого исследования: опросников, гайдов интервью и т.п.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения:

#### **5.5.3 Государственное управление и отраслевые политики**

**ПРО.4** Осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика «Научно-исследовательская практика» предполагает практическое освоение аспирантами навыков организации и планирования научного исследования в сфере государственного управления или отраслевых политик по теме кандидатской диссертации с отработкой навыков использования методов политической науки. В соответствии с согласованной научным руководителем и утвержденной на Ученом совете историко-политологического факультета темой научно-квалификационной работы студент согласовывает с научным руководителем план научно-исследовательской работы, направленной на организацию и проведение научного исследования: 1) планирование полевой работы и/или экспедиционной и/или поисковой и/или мониторинговой работы; 2) организация по поиску визуальных и/или иных недокументальных источников; 3) составление инструментария научного исследования.

В процессе прохождения практики студент осуществляет сбор эмпирических данных по теме. Результатом научно-исследовательской практики должен стать содержательный отчет, включающий первичный содержательный и/или описательный анализ эмпирических данных по теме исследования, выполненный в соответствие со всеми требованиями, предъявляемыми к работам подобного типа и освоение студентом компетенций ООП.

<b>Научная специальность</b>	5.5.3 Государственное управление и отраслевые политики
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Научно-исследовательская практика</b>		
216	В соответствии с согласованной научным руководителем и утвержденной на Ученом совете историко-политологического факультета темой научно-квалификационной работы студент согласовывает с научным руководителем план научно-исследовательской работы, направленной на организацию и проведение научного исследования: в процессе прохождения практики студент осуществляет сбор эмпирических данных по теме работы.	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой научного исследования
<b>Планирование полевой работы</b>		
20	Составление плана экспедиционной и/или поисковой и/или мониторинговой работы; организация поиска документальных и/или недокументальных источников и/или эмпирических качественных и/или количественных эмпирических данных; определение места и условий проведения полевой работы.	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой научного исследования

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Составление инструментария полевого научного исследования		
30	Определение методов сбора и первичной обработки эмпирических данных, в том числе работа со специальной методической литературой (при необходимости); составление гайдов и опросников, определение выборки (при необходимости); выбор (при необходимости) информационных технологий и баз данных (в случае работы с вторичными статистическими данными) и т.п.	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой научного исследования
Проведение научного полевого исследования		
100	Сбор данных (проведение интервью, фокус-групп, включенного наблюдения, опросов, работа с базами данных или кодировка данных; другое (в зависимости от темы научного исследования)).	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой научного исследования
Первичная обработка полученных данных		
30	Содержательный, описательный анализ; кодировка данных (при необходимости); первичный интерпретационный анализ; анализ статистических данных (при необходимости) при помощи специального ПО; расшифровка интервью и фокус-групп (при необходимости); др.	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой научного исследования
Обработка полученных данных		
36	Кодировка данных (при необходимости); первичный интерпретационный анализ; анализ статистических данных (при необходимости) при помощи специального ПО; расшифровка интервью и фокус-групп; др.	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой научного исследования

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
2. Современная политическая наука: методология : научное издание / Т. А. Алексеева, А. А. Байков, В. Г. Барановский [и др.] ; под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной, А. И. Никитина. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 775 с. — ISBN 978-5-7567-1008-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87957>

### Дополнительная

1. Методология публичного управления социально-экономическими процессами на уровне города : коллективная монография / Я. Я. Кайль, О. В. Максимчук, Е. В. Зудина [и др.] ; под редакцией Я. Я. Кайль. — Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный университет, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-9669-1567-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73614.html>
2. Нескучные советы студентам и аспирантам: как написать научный текст: методические указания / Н. В. Борисова [и др.] ; ред.: Е. В. Стяжкина, Л. А. Фадеева. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2012. — 971 с. — Библиогр. в подстроч. примеч.
3. Методология научных исследований : учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. — ISBN 978-5-7795-0722-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения ALT Linux; Libreoffice. Офисный пакет приложений.

Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы, демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС).

Доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

система LMS Moodle (<http://e-learning.psu.ru>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

Специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное проектором; экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Специальное помещение для проведения индивидуальных (групповых) консультаций, оборудованное проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;  
Офисный пакет Libreoffice.  
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

По окончании практики студент представляет на кафедру отчет, в котором указаны:

I. Цель практики и задачи:

- 1) аспирант определяет цель, отвечающую теме научного исследования, исходя из вопроса о том, как следует организовать исследовательский процесс сбора эмпирических данных и иных источников.
- 2) аспирант определяет задачи работы, которые пошагово позволяют достичь цели: определение инструментария (способы поиска и сбора данных), поля (мест сбора данных) и т.п.

II. Первичный содержательный (описательный) анализ сбора эмпирических данных.

- 1) Описание поля (и/или выборки)
- 2) Описание инструментария
- 3) Типы источников и данных.

III. Рецензия научного руководителя и отчет по практике.

Научный руководитель представляет краткое резюме о проделанной аспирантом работе, который должен состоять из качественных характеристик - достоинства, недостатки, комментарии. Кроме того, научный руководитель должен акцентировать внимание на том, освоил ли аспирант компетенции, предусмотренные ФГОС (ПК.2, УК.5).

Аспирант, не прошедший производственную практику или получивший "неуд", считается не выполнившим учебный план и к итоговой государственной аккредитации не допускается.



## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике и критерии их оценивания

Планируемый результат обучения	Знания, умения и навыки	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ИРО.4</b> Осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не обладает навыками научно-исследовательской деятельности в области государственного управления и отраслевых политик с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Обладает фрагментарными навыками научно-исследовательской деятельности в области государственного управления и отраслевых политик с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Обладает навыками научно-исследовательской деятельности в области государственного управления и отраслевых политик с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки и неточности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Обладает навыками научно-исследовательской деятельности в области государственного управления и отраслевых политик с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

Не обладает навыками научно-исследовательской деятельности в области государственного управления и отраслевых политик с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Неудовлетворительно</b>
Обладает фрагментарными навыками научно-исследовательской деятельности в области государственного управления и отраслевых политик с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Удовлетворительно</b>
Обладает навыками научно-исследовательской деятельности в области государственного управления и отраслевых политик с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, но допускает незначительные ошибки и неточности	<b>Хорошо</b>
Обладает навыками научно-исследовательской деятельности в области государственного управления и отраслевых политик с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Отлично</b>