

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Троицкая Елизавета Александровна
Сивинцева Ольга Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ОТРАСЛЕВЫЕ ПОЛИТИКИ

Код УМК 99914

Утверждено
Протокол №5
от «04» июля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Государственное управление и отраслевые политики

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ОК.В.00 » образовательной программы по научным специальностям:

Научная специальность: **5.5.3** Государственное управление и отраслевые политики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Государственное управление и отраслевые политики** у обучающегося должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения:

5.5.3 Государственное управление и отраслевые политики

УРО.3 Проводит анализ новых направлений исследований и обосновывает перспективы их проведения в соответствующей области знаний

4. Объем и содержание дисциплины

Научная специальность	5.5.3 Государственное управление и отраслевые политики
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Государственное управление и отраслевые политики

Специфика управленческого исследования в рамках политической науки

Критерии отнесения текста к научному. Базовые характеристики научного исследования. Роль автора в научном исследовании. Проблема научной объективности. Понятие государственного управления и отраслевых политик (социальной, экономической, миграционной, национальной, научно-технической, образовательной, молодежной, информационной и др.). Политика и управление: разница в подходах. Теории, концепции и модели государственного управления, которые могут быть положены в основу управленческого исследования. Нормативные и эмпирические подходы к государственному управлению. Уровни государственного и муниципального управления, на которых может быть реализовано управленческое исследование (федеральное, региональное и муниципальное измерения). Этапы, процедуры и стандарты управленческого исследования.

Проблематизация исследования

Тема исследования и исследовательская проблема. Обоснование актуальности выбранной темы. Алгоритм постановки исследовательской проблемы. Степень изученности темы и постановка проблемы. Формулировка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Основные подходы к определению объекта и предмета исследования.

Теоретическая модель исследования. Синописис

Обоснование необходимости составления теоретической модели исследования, ее элементы. Единство научного текста и исследовательская модель. Переменные и гипотезы. Виды гипотез. Взаимосвязь между теоретической моделью и гипотезами. Понятие синописиса. Структура синописиса: тема, актуальность (научная и практическая), степень научной изученности проблемы, проблема исследования, объект и предмет, цель и задачи, методология и методы, эмпирическая база, предполагаемая структура работы. Теоретические основы исследования. Концептуализация и операционализация понятий. Способы определения понятий.

Предметное поле и методологическая основа исследования

Предметное поле управленческого исследования: политическое и государственное управление, концепции государственного управления, система государственного управления, процедуры принятия государственных решений, государственное и муниципальное управления, цифровизация, гражданское общество в государственном взаимодействии, государственные отраслевые политики, публичная политика, региональное и территориальное измерения, конфликты в государственном управлении, национальные интересы, планирование и прогнозирование и др. Понятие методологического подхода и метода научного исследования. Нормативная и эмпирическая группы методологических подходов. Основные методологические подходы: социологический, нормативно-ценностный, функциональный подходы, структурно-функциональный анализ, системный подход, институциональный и неинституциональный подходы, исторический подход, сравнительный (компаративистский) подход, психологический подход. Общелогические и эмпирические методы. Общенаучные и частнонаучные методы. Методы сравнительных исследований: «кейс-стади», бинарное сравнение, метод параллельных демонстраций, метод наибольшего сходства и различия, кросс-национальные и кросс-региональные сравнения, асинхронные и диахронные сравнения.

Эмпирическая (источниковая) база научного исследования

Понятие источника в области изучения государственного управления и отраслевых политик. Критерии отнесения материалов к источникам. Классификация источников: нормативно-правовые акты, статистические материалы периодических изданий, документы политических партий и общественных организаций, материалы социологических исследований, экспертные интервью,

кино-фото-аудио-видеоматериалы, справочные материалы, художественная литература, блоги, электронные ресурсы, источники личного происхождения, артефакты. Основные правила работы с источниками. Правила оформления источников.

Научный поиск и особенности работы с научной литературой. Подготовка научной статьи

Понятие научного поиска. Критерии оценки релевантности информации. Поисковые системы Google, Яндекс, Yahoo!, Mail.ru, bing, Nigma.ru. Достоинства и недостатки поисковых систем. Общий и продвинутый поиск. Специализированные научные поисковики: Scirus, Scholar.ru, Flexum, Академия Google. Электронные каталоги: Российская государственная библиотека, Национальная библиотека им. Вернадского, Электронно-библиотечная система IPRbooks. Электронные библиотеки научной литературы: eLibrary.ru, IQLibrary, Wiley Online Library. Правила поиска научной информации. Понятие научной статьи и виды статей. Планирование работы над научной статьей. Структура статьи: название, аннотация, ключевые слова, введение, методы (теоретические основы), результаты, обсуждение, заключение, список литературы. Выбор наименования статьи. Язык изложения. Особенности цитирования источников и литературы. Научные журналы и соблюдение их редакционных требований. Работа с редколлегией и рецензентом научного журнала.

Проектирование управленческого исследования

Структура проекта управленческого исследования в рамках политической науки. Основные критерии оценки научного проекта. Заявки на осуществление исследовательского проекта. Формы заявок. Экспертиза научных проектов. Отчетность по выполненным научным проектам.

Итоговое контрольное мероприятие

Подготовка проекта научного исследования в области изучения государственного управления или отраслевых политик, в котором должны быть отражены следующие параметры:

- 1) Тема научного исследования и его актуальность
- 2) Постановка исследовательской проблемы
- 3) Постановка цели, задач, объекта и предмета исследования
- 4) Исследовательская гипотеза, независимые и зависимые переменные
- 5) Методологическая основа исследования (методологический подход и методы)
- 6) Эмпирическая база исследования (по группам)
- 7) Теоретическая модель исследования.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Современная политическая наука: методология : научное издание / Т. А. Алексеева, А. А. Байков, В. Г. Барановский [и др.] ; под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной, А. И. Никитина. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 775 с. — ISBN 978-5-7567-1008-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87957>

Дополнительная:

1. Государственное управление развитием региона и промышленная политика : монография / К. С. Идиатуллина, Л. И. Гатина, З. Х. Сергеева [и др.]. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2932-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/129130.html>

2. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450072>

3. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434398>

4. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07237-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/442196>

5. Государственное управление и административное право: советская эпоха и современность : монография / А. И. Стахов, Н. В. Ландерсон, В. А. Зюзин [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, В. А. Зюзина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 317 с. — ISBN 978-5-93916-971-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/122909>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины использование ресурсов сети Интернет не предусмотрено.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Государственное управление и отраслевые политики** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальное помещение для проведения лекционных занятий, оборудованное проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Специальное помещение для проведения практических занятий и семинаров, оборудованное проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Специальное помещение для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенное меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Государственное управление и отраслевые политики**

Планируемые результаты обучения по дисциплине и критерии их оценивания

Планируемый результат обучения	Знания, умения и навыки	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УРО.3 Проводит анализ новых направлений исследований и обосновывает перспективы их проведения в соответствующей области знаний</p>	<p>Знает, каким образом нужно проводить анализ новых направлений исследований, умеет выбрать наиболее перспективные направления исследования, владеет навыками обоснования перспектив их проведения в области государственного управления и отраслевых политик</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает, каким образом нужно безошибочно проводить анализ новых направлений исследований, не умеет выбирать наиболее перспективные направления исследования, не владеет навыками обоснования перспектив их проведения в области государственного управления и отраслевых политик</p> <p align="center">Удовлетворительн Владеет фрагментарными знаниями анализа новых направлений исследований, умеет выбрать не самые перспективные направления исследования, владеет навыками фрагментарного обоснования перспектив их проведения в области государственного управления и отраслевых политик</p> <p align="center">Хорошо Знает, каким образом нужно проводить анализ новых направлений исследований, умеет выбрать наиболее перспективные направления исследования, владеет навыками не совсем точного, поверхностного обоснования перспектив их проведения в области государственного управления и отраслевых политик</p> <p align="center">Отлично Знает, каким образом нужно безошибочно проводить анализ новых направлений исследований, умеет выбрать наиболее перспективные направления исследования, владеет навыками точного, пошагового обоснования перспектив их проведения в области государственного управления и отраслевых политик</p>

Схема доставки : базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1**

Показатели оценивания

Проект не предоставлен.	Неудовлетворител
При защите проекта допущены грубые ошибки.	Удовлетворительн
При защите проекта допущены незначительные ошибки.	Хорошо
Проект защищен без ошибок и показана научная ценность работы.	Отлично

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Подготовка проекта научного исследования в области изучения государственного управления или отраслевых политик.