

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Фадеева Любовь Александровна
Панов Петр Вячеславович
Сулимов Константин Андреевич
Борисова Надежда Владимировна**

Рабочая программа дисциплины
СЕМИНАР ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Код УМК 98909

Утверждено
Протокол №8
от «21» апреля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Семинар по научной специальности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ОК.В.00 » образовательной программы по научным специальностям:

Научная специальность: **5.5.2** Политические институты, процессы и технологии

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Семинар по научной специальности** у обучающегося должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения:

5.5.2 Политические институты, процессы и технологии

ИРО.4 Осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

4. Объем и содержание дисциплины

Научная специальность	5.5.2 Политические институты, процессы и технологии
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5,6
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	72
Проведение практических занятий, семинаров	72
Самостоятельная работа (ак.час.)	144
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Семинар по научной специальности. 1 часть

Структура и состояние современной политической науки

Политическая теория, «частные» политологические дисциплины и «пограничные» политические науки. Зависимость развития политической науки от политических тенденций и ситуаций.

Литература.

Антология мировой политической мысли. В 5 т. М.: Мысль, 1997.

Методические подходы политологического исследования и метатеоретические основы политической теории. М.: РОССПЭН. 2004.

Политическая наука. Новые направления. Под ред. Е.Б.Шестопал. М., 1999

Новые направления политической науки. М., 2007

A New Handbook on Political science. Ed.by Goodin and Klingeman. Oxford University Press, 1998

Political Science Research in Middle East and North Africa. Methodological and Ethical Challenges. Oxford University Press, 2018

Political Science Research in Practice. Routledge, 2013.

https://books.google.ru/books/about/Political_Science_Research_in_Practice.html?id=jJavR_JmUO8C&redir_esc=y

The Oxford Handbook on Contextual Political Analysis. Oxford University Press, 2006

<http://library.naog.gov.mn/ebooks/The%20Oxford%20Handbook%20of%20Contextual%20Political%20Analysis.p>

Основные направления политических исследований в современной России

Развитие политической теории в современной России. Соотношение исследований на российском и на зарубежном материале. Исследования политических институтов и исследования политических процессов. Прикладные политические исследования в современной России.

Литература.

Российская политическая наука: идеи, концепции, методы : Научное издание / Под ред. О.В.

Гаман-Голутвинова, Л.В. Сморгунова. – М.: Аспект-Пресс. – 2015

Гельман В.Я. “Столкновение с айсбергом”: формирование концептов в изучении российской политики // Полис. 2001. №6

Региональные школы российской политической науки

Проблема «столичной» и «региональной» политической науки в современной России. Основные центры политических исследований в регионах РФ, их структура, специализация и достижения.

Литература.

Фадеева Л.А. Пермская политологическая школа: истоки, становление, специфика// ПОЛИТЭКС. 2019. №1.

Авдонин В.С., Баранов А.В., Дахин А.В. Политическая регионалистика в современной России: ретроспектива и перспектива становления//Политическая наука в России: проблемы, направления, школы (1990-2007) / редкол.: О.Ю. Малинова (отв. ред.), С.В. Патрушев, Я.А. Пляйс, В.В. Смирнов - М.: Российская ассоциация политической науки (РАПН), Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН),

Жученко Евгения Николаевна. Региональная специфика становления и развития политической науки в современной России : на примере ЮФО. Дис... к.полит.н. 2009.

Политические науки: проблема нормативности политологического знания

Нормативность в политической реальности и политическом познании. Теоретико-методологические подходы и их нормативное знание для политической науки. Проблема нормативизма в политической

науке: за и против.

Литература.

Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология. Методы исследования: Пер. с англ. / Предисл. А.К. Соколова. – М.: Издательство “Весь Мир”, 1997.

Палонен К. «Объективность» как «честная игра». Веберовское переопределение нормативного понятия. – МЕТОД: Московский ежегодник трудов из обществоведческих дисциплин. Вып. 1., М.: ИНИОН РАН, 2010. – с.413-433. [ЭБС Лань]

Ильин М.В. «Объективность» реальности и «субъективность» действительности. Краткий комментарий к статьям М.Вебера и К.Палонена. – МЕТОД: Московский ежегодник трудов из обществоведческих дисциплин. Вып. 1., М.: ИНИОН РАН, 2010. – с.434-437. [ЭБС Лань]

Прикладной характер политических наук: проблема экспертного политического знания и его применимости

Востребованность прикладных политических исследований: проблема взаимоотношений заказчика и исполнителя и ее специфика в современной России. Экспертное заключение, как жанр научного исследования.

Литература.

Беккер Г. Экономический анализ и человеческое поведение // TESIS. 1993. Вып.1.

Вебер М. Основные понятия стратификации // Социологические исследования, 1994, № 5.

Голосов Г.В. Поведение избирателей в России: теоретические перспективы и результаты региональных выборов // Полис - 1997 - 4.

Липсет С.М. Политическая социология // Социология сегодня: проблемы и перспективы. М.,1965.

Нечаев В.Д. Избиратель: покупатель, продавец или вкладчик? // Полис-2001-6

Олсон М. Логика коллективного действия. М.,1995. С.1-47, 61-71. Патнэм Р. Чтобы демократия работала. М.,1996. Гл.6

Соловьев А.И. Политическая коммуникация: к проблеме теоретической идентификации // Полис-2002-3

Шевченко Ю. Политическое участие в России // Pro et contra. 1998. Т. 3. №3

Нежданов, Денис Викторович.

Политический маркетинг: вчера, сегодня, завтра. Политический маркетинг в России: ретроспективная, актуальная и перспективная модели эффективной избирательной кампании. Психологический анализ российской власти и политическая практика / Отв. ред. Ю. Г. Ершов. - СПб. : Питер, 2004. - 160 с. : ил. - (Библиотека политического консультирования). - Библиогр.: с. 150-154

Гринберг, Татьяна Эдуардовна.

Политические технологии: ПР и реклама : учеб. пособие / Т. Э. Гринберг. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 317 с. - Библиогр.: с. 314-315

Main stream в современных политических науках и проблема новых теорий и концепций

Main stream в мировой и российской политической науке. Проблема научной новизны в рамках исследований распространенных тематик. Этапы формирования новых теорий и концепций.

Литература.

Goodin, R.E., Tilly, Ch. (eds.): The Oxford Handbook of Contextual Political Analysis. Oxford University Press, Oxford (2006)Google Scholar

Steinmetz, G. (Ed.): The Politics of Method in the Human Sciences. Positivism and its Epistemological Others, Duke University Press (2005)Google Scholar

Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России/ Под ред. С.В.Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. - 586

Панов, П.В. Институциональные основания устойчивости и фрагментации политического порядка в постсоветской России. Пермь: Зап.-Урал. ин-т экономики и права, 2008. – 245 с.

Панов, П.В. Институты, идентичности, практики: теоретическая модель политического порядка / П.В. Панов. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011. – 230 с.

Политическая наука. Новые направления. Под ред. Е.Б.Шестопал. М., 1999

Новые направления политической науки. М., 2007

A New Handbook on Political science. Ed.by Goodin and Klingeman. Oxford University Press, 1998

Political Science Research in Middle East and North Africa. Methodological and Ethical Challenges. Oxford University Press, 2018

Political Science Research in Practice. Routledge, 2013.

https://books.google.ru/books/about/Political_Science_Research_in_Practice.html?id=jJavR_JmUO8C&redir_esc=y

The Oxford Handbook on Contextual Political Analysis. Oxford University Press, 2006

<http://library.naog.gov.mn/ebooks/The%20Oxford%20Handbook%20of%20Contextual%20Political%20Analysiss.pdf>

Семинар по научной специальности. 2 часть

Междисциплинарные исследования в современных политических науках: политическая история

Линии соприкосновения политической и исторической науки. Специфика и разновидности политико-исторических исследований, их развитие в современной России.

Литература.

Политическая наука в Западной Европе. Под ред. Ханса-Дитера Клингеманна. М.: Аспект Пресс, 2009.

Политическая наука. Новые направления. Под ред. Е.Б.Шестопал. М., 1999

Новые направления политической науки. М., 2007

A New Handbook on Political science. Ed.by Goodin and Klingeman. Oxford University Press, 1998

Political Science Research in Middle East and North Africa. Methodological and Ethical Challenges. Oxford University Press, 2018

Political Science Research in Practice. Routledge, 2013.

https://books.google.ru/books/about/Political_Science_Research_in_Practice.html?id=jJavR_JmUO8C&redir_esc=y

The Oxford Handbook on Contextual Political Analysis. Oxford University Press, 2006

<http://library.naog.gov.mn/ebooks/The%20Oxford%20Handbook%20of%20Contextual%20Political%20Analysiss.pdf>

Междисциплинарные исследования в современных политических науках: политическая география

Линии соприкосновения политической науки и географии/ Специфика и разновидности политико-географических исследований, их развитие в современной России.

Междисциплинарные исследования в современных политических науках: политическая психология

Линии соприкосновения политической науки и психологии. Специфика и разновидности политико-психологических исследований, их развитие в современной России.

Проблема выбора теории в междисциплинарных исследованиях политики

Возможность соединения теорий из разных областей знания в рамках единого исследования.

Акцентирование различных теоретических подходов в междисциплинарных исследованиях политики.

Проблема выбора метода в междисциплинарных исследованиях политики

Возможность комбинирования методов, характерных для разных отраслей знания в рамках единого исследования. Вопрос об «основном» и «дополнительных» методах в междисциплинарных исследованиях политики.

Проблема научного языка в междисциплинарных исследованиях политики

Соотносимость научно-понятийного аппарата, используемого в разных отраслях знания и возможность его комбинирования. Проблема стиля изложения в междисциплинарных исследованиях политики.

Литература.

Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ, Инфра-М, 2001.

Эко У. Как написать дипломную работу. М.: Книжный дом «Университет», 2001.

Научная работа в эпоху Интернет. Под ред. Е.Стяжкиной, Л.Фадеевой. Донецк, 2014

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Современная политическая наука: методология : научное издание / Т. А. Алексеева, А. А. Байков, В. Г. Барановский [и др.] ; под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной, А. И. Никитина. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 775 с. — ISBN 978-5-7567-1008-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87957>

Дополнительная:

1. Бусыгина И. М., Филиппов М. Г. Политическая модернизация государства в России : необходимость, направления, издержки, риски/И. М. Бусыгина, М. Г. Филиппов.-Москва:Фонд "Либеральная миссия",2012, ISBN 978-5-903135-33-2.-2212.-Библиогр. в подстроч. примеч.

2. Политология в российских регионах.1991-2000:Сб.материалов/Сост.:М.В.Ильин,О.А.Малаканова.-М.:РОССПЭН,2001, ISBN 5-8243-0294-4.-238.

3. Даль Р. А. Полиархия: участие и оппозиция/Р. А. Даль ; пер. с англ.: С. Деникиной, В. Баранова.-Москва:Издательский дом Государственного ун-та - Высш. шк. экономики,2010, ISBN 978-5-7598-0759-9.-287.-Библиогр. в подстроч. примеч.

4. Политическая наука в Западной Европе:[учебник]/ред.: Х. -Д. Клингеманн, Е. Б. Шестопап.-Москва:Аспект Пресс,2009, ISBN 978-5-7567-0527-0.-488.-Библиогр. в конце глав

5. Баталов, Э. Я. Американская политическая мысль XX века / Э. Я. Баталов. — Москва : Прогресс-Традиция, 2014. — 625 с. — ISBN 978-5-89826-390-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/27820>

6. Капустин, Б. Г. Моральный выбор в политике : учебное пособие / Б. Г. Капустин. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Книжный дом «Университет», 2004. — 496 с. — ISBN 5-211-04884-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/13175>

7. Капустин Б. Г. Гражданство и гражданское общество/Б. Г. Капустин ; пер. приложения с англ. Ю. Дергунова ; ввод. статья В. Малахова ; приложение Т. Х. Маршалла.-Москва:Изд. дом Гос. ун-та - Высш. шк. экономики,2011, ISBN 978-5-7598-0799-5.-2221.

8. Капустин Б. Г. Современность как предмет политической теории/Б. Г. Капустин.-Москва:РОССПЭН,1998, ISBN 5-86004-182-9.-308.-Библиогр. в конце глав

9. Карадже, Т. В. Методология моделирования и прогнозирования современного мира : коллективная монография / Т. В. Карадже, Н. В. Деева, М. В. Рыбакова. — Москва : Прометей, 2012. — 198 с. — ISBN 978-5-4263-0096-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18586>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

polit-discourse.ru Внутренняя политика России и международная политика

<http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus> Федеральный образовательный портал
Экономика. Социология. Менеджмент

<http://inion.ru/publishing/journals/politicheskaia-nauka> Журнал «Политическая наука»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Семинар по научной специальности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальное помещение для проведения практических занятий и семинаров, оборудованное проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Специальное помещение для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенное меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Семинар по научной специальности**

Планируемые результаты обучения по дисциплине и критерии их оценивания

Планируемый результат обучения	Знания, умения и навыки	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ИРО.4 Осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Умеет использовать современные методы исследований и информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности в области политической науки</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не умеет использовать современные методы исследований и информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности в области политической науки</p> <p align="center">Удовлетворительн Обладает фрагментарными умениями использования современных методов исследований и информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности в области политической науки</p> <p align="center">Хорошо Умеет использовать современные методы исследований и информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности в области политической науки, но допускает незначительные ошибки</p> <p align="center">Отлично Умеет использовать современные методы исследований и информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности в области политической науки</p>

Оценочные средства

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2**

Показатели оценивания

текст отчета не представлен	
-----------------------------	--

	Неудовлетворител
представленный письменный текст отчета имеет логически-выстроенную структуру; - продемонстрировано умение критического анализа современных подходов к теме исследования; - продемонстрирован навык интерпретационного анализа, сформулированные выводы содержат логические неточности; - сформировано умение представлять доклад; есть затруднения при ответах на вопросы.	Удовлетворительн
представленный письменный текст отчета имеет логически-выстроенную структуру; - продемонстрировано умение критического анализа современных подходов к теме исследования; - продемонстрирован навык интерпретационного анализа, сформулированные выводы содержат отдельные логические неточности; - сформировано умение представлять доклад; отвечать на вопросы	Хорошо
представленный письменный текст отчета имеет логически-выстроенную структуру; - продемонстрировано умение критического анализа современных подходов к теме исследования; - навык интерпретационного анализа, и на его основе формулировать выводы; - умение представлять доклад; отвечать на вопросы; вести дискуссию.	Отлично

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является составление и защита письменного отчета по Научному семинару. Результаты этой работы обсуждаются в формате собеседования в преподавателем дисциплины, который ставит дифференцированную оценку (экзамен) по итогам работы аспиранта на семинаре в каждом периоде обучения. Аспиранты, не выполнившие программу по научному семинару, либо получившие неудовлетворительную оценку, могут быть не аттестованы.

Предоставляется следующая отчетная документация:

- письменный отчет аспиранта по проблематике дисциплины, включающий анализ современных теоретико-методологических подходов к исследованию темы научной работы.

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

текст отчета не представлен	Неудовлетворител
представленный письменный текст отчета имеет логически-выстроенную структуру; - продемонстрировано умение критического анализа современных подходов к теме исследования; - продемонстрирован навык интерпретационного анализа, сформулированные выводы содержат логические неточности; - сформировано умение представлять доклад; есть затруднения при ответах на вопросы.	Удовлетворительн
представленный письменный текст отчета имеет логически-выстроенную структуру; - продемонстрировано умение критического анализа современных подходов к теме исследования; - продемонстрирован навык	Хорошо

интерпретационного анализа, сформулированные выводы содержат отдельные логические неточности; - сформировано умение представлять доклад; отвечать на вопросы	Хорошо
представленный письменный текст отчета имеет логически-выстроенную структуру; - продемонстрировано умение критического анализа современных подходов к теме исследования; - навык интерпретационного анализа, и на его основе формулировать выводы; - умение представлять доклад; отвечать на вопросы; вести дискуссию.	Отлично

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является составление и защита письменного отчета по Научному семинару. Результаты этой работы обсуждаются в формате собеседования в преподавателем дисциплины, который ставит дифференцированную оценку (экзамен) по итогам работы аспиранта на семинаре в каждом периоде обучения. Аспиранты, не выполнившие программу по научному семинару, либо получившие неудовлетворительную оценку, могут быть не аттестованы.

Предоставляется следующая отчетная документация:

- письменный отчет аспиранта по проблематике дисциплины, включающий описание прикладного значения научной работы; варианты решения проблемы нормативности своего исследования.