

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

**Авторы-составители: Борисова Надежда Владимировна  
Фадеева Любовь Александровна  
Панов Петр Вячеславович**

Рабочая программа дисциплины

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ**

Код УМК 98908

Утверждено  
Протокол №8  
от «21» апреля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Политические институты, процессы и технологии

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « ОК.В.00 » образовательной программы по научным специальностям:

Научная специальность: **5.5.2** Политические институты, процессы и технологии

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Политические институты, процессы и технологии** у обучающегося должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения:

#### **5.5.2 Политические институты, процессы и технологии**

**УРО.3** Проводит анализ новых направлений исследований и обосновывает перспективы их проведения в соответствующей области знаний

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Научная специальность</b>	5.5.2 Политические институты, процессы и технологии
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	24
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	12
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (7 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### Политические институты, процессы и технологии

#### **Введение: политическое исследование как особый жанр (дискурс) о политике**

Знание о политике и типы дискурсов о политике. Жанры и формы текстов о политике. Обыденный и общественно-политический дискурс. Нормативные и эмпирические подходы к политике. Политико-философские тексты. Экспертное знание и экспертно-аналитические тексты о политике. Прикладная экспертиза. Абстрактное теоретизирование. Специфика эмпирического политического исследования. Объяснение политической реальности. Оценка эффективности эмпирического политического исследования. Этапы и процедуры эмпирического политического исследования. «Академическое и экспертное профессиональное сообщество и стандарты профессиональной деятельности.

#### Практическое задание №1.1.

Анализ разнообразных текстов о политике с целью:

- 1) определить жанр
- 2) выявить из массива текстов те, которые соответствуют жанру политического исследования
- 3) оценить их соответствие процедурам и академическим стандартам

#### Семинар №1.1.

Обсуждение выполненных практических заданий  
«Работа над ошибками»

#### Литература

Конеген Н., Шуберт К. Введение // Методические подходы политологического исследования и метатеоретические основы политической теории. Комментированное введение / Сост. Н.Конеген, К.Шуберт. М.: РОССПЭН, 2004.

Ильин М.В. Предисловие. - Ильин М.В. (ред.) Концептуализация политики и сопряженных аспектов человеческой деятельности. М.: МОНФ, 2001 с.

Алексеева Т. А. «Публичное» и «частное»: где границы политического? // Философские науки. 2005. № 3. С. 26–39.; 2005 №4 С. 5–15.

Edwards J. Critique and Crisis Today: Koselleck, Enlightenment and the Concept of Politics // Contemporary Political Theory. 2006. No. 5. P. 428–446.

Каспэ С.И. О понятии политической формы // Полития. № 4. 2012.

Ильин М.В. Имперская форма и политические порядки различной эволюционной сложности // Политическая наука. № 3. 2013.

Агамбен Дж. Homo sacer. Чрезвычайное положение. М.: Изд-во «Европа», 2011.

Агамбен Дж. Homo sacer. Суверенная власть и голая жизнь. — М.: «Европа», 2011.

#### **Постановка исследовательской проблемы**

Предметные области политической науки. Тема исследования. Понятие исследовательской проблемы. Алгоритмы постановки исследовательской проблемы. Обоснование актуальности темы и постановка проблемы. Степень изученности темы и постановка проблемы. Постановка цели исследования. Предмет и объект исследования. Типичные ошибки при постановке проблемы исследования.

#### Практическое задание №2.1.

По теме, предложенной преподавателем, в качестве домашнего задания аспиранты должны

сформулировать несколько исследовательских проблем, исследовательских вопросов и соответствующие цели исследования

#### Семинар №2.1.

1. На семинаре каждый аспирант оценивает, насколько корректно поставлены исследовательские проблемы в домашнем задании другого студента
2. Коллективный разбор ошибок, допущенных при постановке (в домашнем задании) исследовательских проблем, дополнение списка проблем.

#### Практическое задание №2.2.

Написать текст по заданной теме, в котором ставится и обосновывается исследовательская проблема:

- актуальность темы
- постановка исследовательских вопросов
- степень разработанности темы
- формулирование объекта и предмета исследования
- формулирование цели исследования

#### Семинар № 2.2.

Коллективный разбор и обсуждение проделанной работы

#### Литература

Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология. Методы исследования: Пер. с англ. / Предисл. А.К. Соколова. – М.: Издательство “Весь Мир”, 1997.

Девятко И. Ф. Методы социологического исследования.— Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 1998.

БАТЫГИН Г.С. ЛЕКЦИИ ПО МЕТОДОЛОГИИ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. – М.,2008.

#### **Формулирование теоретической модели исследования**

Необходимость и процесс формулирования теоретической модели исследования, ее составляющие.

Понятия – утверждения (пропозиции). Концептуализация понятий. Переменные и гипотезы. Виды взаимосвязей между переменными. Виды гипотез. Обоснование гипотез и теоретическая модель.

Теоретические основы исследования. Требования к эмпирическим теориям. Ограничения эмпирических теорий.

#### Практическое задание №3.1.

Продолжить написание текста, где была поставлена исследовательская проблема и сформулировать теорию по поводу решения данной исследовательской проблемы:

- теоретическая основа исследования
- концептуализация понятий и фиксирование пропозиций и связи между ними
- определение переменных
- формулирование гипотез исследования

#### Семинар №3.1.

Коллективный разбор ошибок, допущенных при выполнении практического задания, корректировка текстов

## Литература

- Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология. Методы исследования: Пер. с англ. / Предисл. А.К. Соколова. – М.: Издательство “Весь Мир”, 1997.
- Девятко И. Ф. Методы социологического исследования.— Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 1998.
- БАТЫГИН Г.С. ЛЕКЦИИ ПО МЕТОДОЛОГИИ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. – М., 2008.

## Семинар №3.2.

Обсуждение проблемы «объективности» социального знания, значения теории для политического исследования

### Литература

- Вебер М. «ОБЪЕКТИВНОСТЬ» СОЦИАЛЬНО-НАУЧНОГО И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ // Вебер М. Избранные произведения. — М.: Прогресс, 1990.
- Вебер М. СМЫСЛ «СВОБОДЫ ОТ ОЦЕНКИ» В СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ // Вебер М. Избранные произведения. — М.: Прогресс, 1990.
- Палонен К. «Объективность» как «честная игра». Веберовское переопределение нормативного понятия. – МЕТОД: Московский ежегодник трудов из обществоведческих дисциплин. Вып. 1., М.: ИНИОН РАН, 2010. – с.413-433. [ЭБС Лань]
- Ильин М.В. «Объективность» реальности и «субъективность» действительности. Краткий комментарий к статьям М.Вебера и К.Палонена. – МЕТОД: Московский ежегодник трудов из обществоведческих дисциплин. Вып. 1., М.: ИНИОН РАН, 2010. – с.434-437. [ЭБС Лань]

### **Концептуализация и операционализация понятий**

Что такое концептуализация и операционализация понятия? Способы определения понятий. Логика определения понятий. Денотат и коннотат. Типичные ошибки при определении понятий. Тавтологии. Лестница абстракций и концептуальные натяжки. Искажение концептов в политических исследованиях.

Семинар №4.1.: Обсуждение проблемы «концептуальных натяжек» через призму классического тезауруса политической науки

Тезаурус: политика, демократия, авторитаризм, достойное правление, авторитет, модернизация, демократизация, лоббизм, гражданское общество, политические партии, группы интересов, партийные и избирательные системы, федерализм и др.

### Литература

- Сартори Дж. Искажение концептов в сравнительной политологии (I)// Полис. – М., 2003. -№ 3. – С.67-71; Сартори Дж. Искажение концептов в сравнительной политологии (II)// Полис. – М., 2003. – N4 - С.152-160; Сартори Дж. Искажение концептов в сравнительной политологии (III). // Полис. – М., 2003. – N 5. - С. 65-75.
- Гельман В.Я. “Столкновение с айсбергом”: формирование концептов в изучении российской политики // Полис. 2001. №6

## Семинар №4.2.

Коллективное составление лестниц абстракций в определенной предметной области

Практическое задание к семинару №4.2:

Студенты должны проанализировать нескольких академических текстов (тексты выбираются в зависимости от темы и проблематики НКР):

- 1) выделить и проанализировать основные концепты, которые использует автор
- 2) как автор определяет данные концепты?
- 3) определить, нет ли в данном случае «концептуальной натяжки»
- 4) Коллективный разбор и обсуждение проделанной работы

### **Определение исследовательского дизайна**

Исследовательский дизайн как способ формирования и осуществления исследовательского замысла по поводу решения исследовательской проблемы. Определение единиц наблюдения. Разновидности единиц наблюдения. Единицы наблюдения – переменные – проблема измерения. Определение эмпирических данных, необходимых для решения поставленной проблемы. Определение методов исследования. Типы дизайна: «много единиц – мало переменных», «мало единиц – много переменных» (case-study), промежуточный тип: «достаточное количество единиц – достаточное количество переменных».

Практическое задание №5.1.

- 1) проанализировать несколько текстов на предмет определения исследовательского дизайна автора ответить на вопрос, насколько избранный исследовательский дизайн позволил решить поставленную проблему
- 2). ответить на вопрос, возможны ли были иные варианты исследовательского дизайна
- 3). Коллективный разбор проделанной работы

Семинар №5.1.

Коллективный разбор проделанной работы

Практическое задание №5.2.

Продолжить написание текста, где была поставлена исследовательская проблема и сформулирована теоретическая модель исследования (темы 2 и 3) и определить исследовательский дизайн:

- определить, что будет единицами наблюдения и какие будут переменные
- определить необходимые для решения поставленной проблемы данные
- определить, какими методами будут анализироваться эмпирические данные

Семинар №5.2

Коллективный разбор проделанной работы

Литература

Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология. Методы исследования: Пер. с англ. / Предисл. А.К. Соколова. – М.: Издательство “Весь Мир”, 1997.



Девятко И. Ф. Методы социологического исследования.— Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 1998.  
БАТЫГИН Г.С. ЛЕКЦИИ ПО МЕТОДОЛОГИИ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. – М.,2008.

### **Политические институты: предметные поля и методы исследований**

Институционализм: предметное поле или методология. Исследование институтов и институциональные исследования. Институционализм или институционализмы: спектр институциональных подходов. Институционализм рационального выбора. Социологический институционализм. Дискурсивный институционализм. Исторический институционализм.

Проблема концептуализации понятия «институт». Институционализм рационального выбора: институты как правила игры. Исследования взаимодействия рациональных акторов в контексте институтов и исследования «создания» и изменения институтов рациональными акторами. Социологический институционализм: институционализация как процесс и социальный конструкт. Когнитивная концепция институтов. Институты как социальные нормы, модели поведения. Институциональные практики. Институциональные изменения. Институциональные комплексы. Институты и организации.

Семинар №6.1. Измерительный инструментарий в сравнительных исследованиях политических институтов

Методики измерения политических институтов:

- фрагментация партийных систем
- национализация партийных систем
- фракционная дисциплина
- избирательные системы

Практическое задание №6.1.

Проанализировать понятия, уже введенные в текстах, подготовленных в рамках предыдущих тем:

- 1) проанализировать возможные варианты операционализации понятий
- 2) продумать разные варианты измерения и разного уровня измерения
- 3) оценить их валидность и надежность

В ходе занятия происходит коллективное обсуждение полученных результатов и их корректировка.

Семинар №6.2. Данные для исследования политических институтов

Работа с различными базами данных по политическим институтам

Практическое задание №6.2

1. Определить, какие данные необходимы для исследования по избранной теме (политические институты)
2. Выяснить, что может быть источниками для этих данных

Литература

Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России/ Под ред. С.В.Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. - 586

Панов, П.В. Институциональные основания устойчивости и фрагментации политического порядка в постсоветской России. Пермь: Зап.-Урал. ин-т экономики и права, 2008. – 245 с.

Панов, П.В. Институты, идентичности, практики: теоретическая модель политического порядка / П.В.

Панов. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011. – 230 с.

Blom-Hansen J. A “New Institutional” Perspective on Policy Networks // Public Administration. Vol. 75. Winter 1997.

- Remington T., Smith S. Theories of Legislative Institutions and Organization of the Russian Duma // American Journal of Political Science. 1998. Vol.42. №2.
- Shepsle K., Weingast B. The institutional foundations of committee power // American Political Science Review. 1987. Vol.81. P.85-104.
- Вейнгафт Б. Политические институты с позиции концепции рационального выбора // Политическая наука: новые направления. М.,1999. С.189-196.
- Дюверже М. Политические партии. М.,2000. Кн. 2.Гл. 1.
- Лейпхарт А. Конституционные альтернативы для новых демократий // Полис-1995-2.
- Панов П.В. Изменение электоральных институтов в России (Кроссрегиональный сравнительный анализ) // Полис. 2004. №6.
- Питерс Б.Г. Политические институты: вчера и сегодня // Политическая наука: новые направления. М.,1999. С. 218-225
- Таагапега Р., Шугарт М.С. Описание избирательных систем // Полис- 1997 - 3.

### **Политические процессы и технологии: предметные поля и методы исследований**

Проблема концептуализации понятия «политический процесс». Разнообразие политических процессов. Политические процессы микро-, мезо- и макро-уровня. Политические взаимодействия: институционализация и деинституционализация. Легитимация и делегитимация. Политические коммуникации. Политическая социализация. Воспроизводство и трансформация. Политические изменения как процесс. Эволюционные и революционные политические изменения. Политическая активность, участие и действие.

Роль и место политических технологий и воликтике. Виды и типы политических технологий. Подходы к изучению политических технологий.

Семинар №7.1. Измерительный инструментарий в сравнительных исследованиях политических процессов

Методики измерения политических процессов:

- электоральное поведение
- степень институционализации
- легитимация
- измерение идентичности и идентификаций

Практическое задание №7.1.

Проанализировать понятия, уже введенные в текстах, подготовленных в рамках предыдущих тем:

- 1) проанализировать возможные варианты операционализации понятий
- 2) продумать разные варианты измерения и разного уровня измерения
- 3) оценить их валидность и надежность

В ходе занятия происходит коллективное обсуждение полученных результатов и их корректировка.

Семинар №7.2.. Данные для исследования политических процессов и технологий

Работа с различными базами данных по политическим процессам

Практическое задание №7.2

1. Определить, какие данные необходимы для исследования по избранной теме (политические процессами)
2. Выяснить, что может быть источниками для этих данных

## Литература

- Беккер Г. Экономический анализ и человеческое поведение // TESIS. 1993. Вып.1.  
Вебер М. Основные понятия стратификации // Социологические исследования, 1994, № 5.  
Голосов Г.В. Поведение избирателей в России: теоретические перспективы и результаты региональных выборов // Полис - 1997 - 4.  
Липсет С.М. Политическая социология // Социология сегодня: проблемы и перспективы. М.,1965.  
Нечаев В.Д. Избиратель: покупатель, продавец или вкладчик? // Полис-2001-6  
Олсон М. Логика коллективного действия. М.,1995. С.1-47, 61-71.  
Патнэм Р. Чтобы демократия работала. М.,1996. Гл.6  
Соловьев А.И. Политическая коммуникация: к проблеме теоретической идентификации // Полис-2002-3  
Шевченко Ю. Политическое участие в России // Pro et contra. 1998. Т. 3. №3  
Нежданов, Денис Викторович.  
Политический маркетинг: вчера, сегодня, завтра. Политический маркетинг в России: ретроспективная, актуальная и перспективная модели эффективной избирательной кампании. Психологический анализ российской власти и политическая практика / Отв. ред. Ю. Г. Ершов. - СПб. : Питер, 2004. - 160 с. : ил. - (Библиотека политического консультирования). - Библиогр.: с. 150-154  
Гринберг, Татьяна Эдуардовна.  
Политические технологии: ПР и реклама : учеб. пособие / Т. Э. Гринберг. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 317 с. - Библиогр.: с. 314-315

### **Проектирование политического исследования**

Структура проекта политического исследования. Основные критерии оценки научного проекта. Заявки на осуществление исследовательского проекта. Формы заявок. Экспертиза научных проектов. Рекомендации для научных проектов. Отчеты по выполненным научным проектам.

#### Практическое задание №8.1.

Завершить работу по написанию исследовательского проекта, начатую и продолжавшуюся в рамках предыдущих тем.

#### Семинар №8.1.

В ходе практических занятий каждый студент представляет свой проект с последующим обсуждением, в котором участвуют все аспиранты.

## Литература

- Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология. Методы исследования: Пер. с англ. / Предисл. А.К. Соколова. – М.: Издательство “Весь Мир”, 1997.  
Девятко И. Ф. Методы социологического исследования.— Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 1998.  
БАТЫГИН Г.С. ЛЕКЦИИ ПО МЕТОДОЛОГИИ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. – М.,2008.  
Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ, Инфра-М, 2001.  
Эко У. Как написать дипломную работу. М.: Книжный дом «Университет», 2001.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

В качестве эссе студентам будет предложено подготовить проект научного исследования по проблематике политических институтов, процессов и технологий (на их выбор), в котором должны найти отражение следующие вопросы:

1. Постановка проблемы и задачи исследования

2. Методология исследования
3. Исследовательская гипотеза, независимые и зависимые переменные
4. Операционализация переменных
5. Методы сбора и анализа эмпирических данных

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Современная политическая наука: методология : научное издание / Т. А. Алексеева, А. А. Байков, В. Г. Барановский [и др.] ; под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной, А. И. Никитина. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 775 с. — ISBN 978-5-7567-1008-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87957>

### Дополнительная:

1. Идеи и ценности в политике. Политическая наука : Ежегодник 2015/Российская ассоциация политической науки.-Москва:Политическая энциклопедия,2015, ISBN 978-5-8243-1976-7.-366.

2. Панов П. В. Институты, идентичности, практики:теоретическая модель политического порядка/П.В. Панов.-Москва:РОССПЭН,2011, ISBN 978-5-8243-1525-7.-2292.-Библиогр. в подстроч. примеч.

3. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434398>

4. Государство и общество в пространстве власти и политических коммуникаций. Политическая наука:ежегодник 2013/Рос. ассоц. полит. науки.-Москва:РОССПЭН,2013, ISBN 978-5-8243-1773-2.-446.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://sites.google.com/site/democracyaudit/indicators-projects> Democracy audits & governmental indicators

[http://www.nsd.uib.no/macrodataloguide/topic2.html?code=1005&cat=Political%20system%20\(incl.%20government,%20political%20regimes%20and%20organisations\)](http://www.nsd.uib.no/macrodataloguide/topic2.html?code=1005&cat=Political%20system%20(incl.%20government,%20political%20regimes%20and%20organisations)) Political Systems

<http://www.cscp.ru> Центр социально-консервативной политики

<http://www.politstudies.ru> Сайт журнала "Политические исследования" (Полис)

<http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus> Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент)

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политические институты, процессы и технологии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальное помещение для проведения лекционных занятий, оборудованное проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Специальное помещение для проведения практических занятий и семинаров, оборудованное проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,

оборудованное проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Специальное помещение для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенное меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»



**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Политические институты, процессы и технологии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине и критерии их оценивания**

<b>Планируемый результат обучения</b>	<b>Знания, умения и навыки</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>УРО.3</b> Проводит анализ новых направлений исследований и обосновывает перспективы их проведения в соответствующей области знаний	Знает как проводить анализ новых направлений исследований и умеет обосновывать перспективы их проведения в области политической науки	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает как проводить анализ новых направлений исследований и не умеет обосновывать перспективы их проведения в области политической науки</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Владеет фрагментарными знаниями проведения анализа новых направлений исследований и фрагментарными умениями обосновывать перспективы их проведения в области политической науки</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает как проводить анализ новых направлений исследований, при обосновании перспективы их проведения в области политической науки допускает ошибки</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Знает как проводить анализ новых направлений исследований и умеет обосновывать перспективы их проведения в области политической науки</p>

**Оценочные средства**

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам**

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :  
время отводимое на подготовку 2**

**Показатели оценивания**

Ответ на вопрос отсутствует или не соответствует теме вопроса, или ответ на вопрос содержательно сформулирован с опорой на положения обыденного знания, но не теоретико-методологических положений научного знания, или за ответ, в котором допущены 2 и более существенные ошибки, в т.ч. при ответе на дополнительные уточняющие вопросы членов комиссии; а также за нарушение поступающим процедуры экзамена.	<b>Неудовлетворител</b>
Ответ содержит краткое, логически корректное изложение базовой	

<p>информации, в котором, однако, допущена одна существенная ошибка, неточности (3 и более) и/или экзаменуемый испытывает затруднения при ответе на вопросы экзаменационного билета и дополнительные уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии. Существенная ошибка – высказывание экзаменуемого, свидетельствующее о незнании или непонимании излагаемого материала.</p>	<p><b>Удовлетворительн</b></p>
<p>Дан правильный (корректный) достаточно полный и аргументированный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии; ответ удовлетворяет следующим критериям: экзаменуемым раскрыты основные положения экзаменационного вопроса, показано твердое знание программного материала, однако допущены 1-2 неточности, не искажающие существо излагаемого материала, либо нарушена логическая последовательность изложения материала.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Дан исчерпывающий, аргументированный ответ на вопрос экзаменационного билета ИЛИ аргументированный ответ на вопрос экзаменационного билета и исчерпывающие ответы на дополнительные уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии; при этом в ответах экзаменуемый демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание научной теоретической литературы по вопросу билета; последовательно, грамотно, логически стройно излагает материал, используя научные аргументы; связывает рассматриваемые вопросы с практикой и современностью; ответ не содержит грубых неточностей.</p>	<p><b>Отлично</b></p>

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена. Устный экзамен проводится по билетам, включающим 2 вопроса, относящихся к предметной области специальности 230002 - политические институты, процессы и технологии. Экзаменационная комиссия вправе задавать дополнительные уточняющие вопросы в случае, когда экзаменуемый в своем ответе допускает неточности и/или ошибки. Вопросы могут касаться как фактического, так и теоретического материала. Время подготовки к ответу - 45 минут.

Ответ оценивается по 5-балльной системе.

#### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:**

1. Политическая власть: секционная традиция
2. Теории политического участия.
3. Теории политического поведения.
4. Политическая власть: несекционная традиция.
5. Политический менеджмент и электоральная инженерия.
6. Политическая власть: марксистский подход.
7. Избирательные системы: теории и методы исследования.
8. Политическая власть: политэкономические интерпретации.
9. Политическая система общества: классические теории и современные исследования.
10. Выборы как политический институт и политический процесс.
11. Государство как политический институт: теории и методы исследования.

12. Теории демократизации.
13. Теории политических режимов. Типологии и классификации политических режимов.
14. Федерализм как политический принцип. Теории федерализма.
15. Авторитаризм как политический феномен. Концептуализация авторитаризма.
16. Теории политических партий. партийные системы
17. Классические и современные теории демократии
18. Теории политических элит.
19. Теории политического лидерства.
20. Теории модернизации.
21. Политическое развитие и стабильность.
22. Теории гражданского общества