

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра политических наук

**Авторы-составители: Борисова Надежда Владимировна
Фадеева Любовь Александровна
Панов Петр Вячеславович**

Рабочая программа дисциплины

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Код УМК 98908

Утверждено
Протокол №8
от «21» апреля 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Политические институты, процессы и технологии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ОК.В.00 » образовательной программы по научным специальностям:

Научная специальность: **5.5.2** Политические институты, процессы и технологии

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Политические институты, процессы и технологии** у обучающегося должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения:

5.5.2 Политические институты, процессы и технологии

УРО.3 Проводит анализ новых направлений исследований и обосновывает перспективы их проведения в соответствующей области знаний

4. Объем и содержание дисциплины

Научная специальность	5.5.2 Политические институты, процессы и технологии
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	36
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	12
Самостоятельная работа (ак.час.)	72
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Политические институты, процессы и технологии

Введение: политическое исследование как особый жанр (дискурс) о политике

Знание о политике и типы дискурсов о политике. Жанры и формы текстов о политике. Обыденный и общественно-политический дискурс. Нормативные и эмпирические подходы к политике. Политико-философские тексты. Экспертное знание и экспертно-аналитические тексты о политике. Прикладная экспертиза. Абстрактное теоретизирование. Специфика эмпирического политического исследования. Объяснение политической реальности. Оценка эффективности эмпирического политического исследования. Этапы и процедуры эмпирического политического исследования. «Академическое и экспертное профессиональное сообщество и стандарты профессиональной деятельности.

Практическое задание №1.1.

Анализ разнообразных текстов о политике с целью:

- 1) определить жанр
- 2) выявить из массива текстов те, которые соответствуют жанру политического исследования
- 3) оценить их соответствие процедурам и академическим стандартам

Семинар №1.1.

Обсуждение выполненных практических заданий
«Работа над ошибками»

Литература

Конеген Н., Шуберт К. Введение // Методические подходы политологического исследования и метатеоретические основы политической теории. Комментированное введение / Сост. Н.Конеген, К.Шуберт. М.: РОССПЭН, 2004.

Ильин М.В. Предисловие. - Ильин М.В. (ред.) Концептуализация политики и сопряженных аспектов человеческой деятельности. М.: МОНФ, 2001 с.

Алексеева Т. А. «Публичное» и «частное»: где границы политического? // Философские науки. 2005. № 3. С. 26–39.; 2005 №4 С. 5–15.

Edwards J. Critique and Crisis Today: Koselleck, Enlightenment and the Concept of Politics // Contemporary Political Theory. 2006. No. 5. P. 428–446.

Каспэ С.И. О понятии политической формы // Полития. № 4. 2012.

Ильин М.В. Имперская форма и политические порядки различной эволюционной сложности // Политическая наука. № 3. 2013.

Агамбен Дж. Homo sacer. Чрезвычайное положение. М.: Изд-во «Европа», 2011.

Агамбен Дж. Homo sacer. Суверенная власть и голая жизнь. — М.: «Европа», 2011.

Постановка исследовательской проблемы

Предметные области политической науки. Тема исследования. Понятие исследовательской проблемы. Алгоритмы постановки исследовательской проблемы. Обоснование актуальности темы и постановка проблемы. Степень изученности темы и постановка проблемы. Постановка цели исследования. Предмет и объект исследования. Типичные ошибки при постановке проблемы исследования.

Практическое задание №2.1.

По теме, предложенной преподавателем, в качестве домашнего задания аспиранты должны

сформулировать несколько исследовательских проблем, исследовательских вопросов и соответствующие цели исследования

Семинар №2.1.

1. На семинаре каждый аспирант оценивает, насколько корректно поставлены исследовательские проблемы в домашнем задании другого студента
2. Коллективный разбор ошибок, допущенных при постановке (в домашнем задании) исследовательских проблем, дополнение списка проблем.

Практическое задание №2.2.

Написать текст по заданной теме, в котором ставится и обосновывается исследовательская проблема:

- актуальность темы
- постановка исследовательских вопросов
- степень разработанности темы
- формулирование объекта и предмета исследования
- формулирование цели исследования

Семинар № 2.2.

Коллективный разбор и обсуждение проделанной работы

Литература

Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология. Методы исследования: Пер. с англ. / Предисл. А.К. Соколова. – М.: Издательство “Весь Мир”, 1997.

Девятко И. Ф. Методы социологического исследования.— Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 1998.

БАТЫГИН Г.С. ЛЕКЦИИ ПО МЕТОДОЛОГИИ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. – М.,2008.

Формулирование теоретической модели исследования

Необходимость и процесс формулирования теоретической модели исследования, ее составляющие.

Понятия – утверждения (пропозиции). Концептуализация понятий. Переменные и гипотезы. Виды взаимосвязей между переменными. Виды гипотез. Обоснование гипотез и теоретическая модель.

Теоретические основы исследования. Требования к эмпирическим теориям. Ограничения эмпирических теорий.

Практическое задание №3.1.

Продолжить написание текста, где была поставлена исследовательская проблема и сформулировать теорию по поводу решения данной исследовательской проблемы:

- теоретическая основа исследования
- концептуализация понятий и фиксирование пропозиций и связи между ними
- определение переменных
- формулирование гипотез исследования

Семинар №3.1.

Коллективный разбор ошибок, допущенных при выполнении практического задания, корректировка текстов

Литература

- Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология. Методы исследования: Пер. с англ. / Предисл. А.К. Соколова. – М.: Издательство “Весь Мир”, 1997.
- Девятко И. Ф. Методы социологического исследования.— Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 1998.
- БАТЫГИН Г.С. ЛЕКЦИИ ПО МЕТОДОЛОГИИ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. – М., 2008.

Семинар №3.2.

Обсуждение проблемы «объективности» социального знания, значения теории для политического исследования

Литература

- Вебер М. «ОБЪЕКТИВНОСТЬ» СОЦИАЛЬНО-НАУЧНОГО И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ // Вебер М. Избранные произведения. — М.: Прогресс, 1990.
- Вебер М. СМЫСЛ «СВОБОДЫ ОТ ОЦЕНКИ» В СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКЕ // Вебер М. Избранные произведения. — М.: Прогресс, 1990.
- Палонен К. «Объективность» как «честная игра». Веберовское переопределение нормативного понятия. – МЕТОД: Московский ежегодник трудов из обществоведческих дисциплин. Вып. 1., М.: ИНИОН РАН, 2010. – с.413-433. [ЭБС Лань]
- Ильин М.В. «Объективность» реальности и «субъективность» действительности. Краткий комментарий к статьям М.Вебера и К.Палонена. – МЕТОД: Московский ежегодник трудов из обществоведческих дисциплин. Вып. 1., М.: ИНИОН РАН, 2010. – с.434-437. [ЭБС Лань]

Концептуализация и операционализация понятий

Что такое концептуализация и операционализация понятия? Способы определения понятий. Логика определения понятий. Денотат и коннотат. Типичные ошибки при определении понятий. Тавтологии. Лестница абстракций и концептуальные натяжки. Искажение концептов в политических исследованиях.

Семинар №4.1.: Обсуждение проблемы «концептуальных натяжек» через призму классического тезауруса политической науки

Тезаурус: политика, демократия, авторитаризм, достойное правление, авторитет, модернизация, демократизация, лоббизм, гражданское общество, политические партии, группы интересов, партийные и избирательные системы, федерализм и др.

Литература

- Сартори Дж. Искажение концептов в сравнительной политологии (I)// Полис. – М., 2003. -№ 3. – С.67-71; Сартори Дж. Искажение концептов в сравнительной политологии (II)// Полис. – М., 2003. – N4 - С.152-160; Сартори Дж. Искажение концептов в сравнительной политологии (III). // Полис. – М., 2003. – N 5. - С. 65-75.
- Гельман В.Я. “Столкновение с айсбергом”: формирование концептов в изучении российской политики // Полис. 2001. №6

Семинар №4.2.

Коллективное составление лестниц абстракций в определенной предметной области

Практическое задание к семинару №4.2:

Студенты должны проанализировать нескольких академических текстов (тексты выбираются в зависимости от темы и проблематики НКР):

- 1) выделить и проанализировать основные концепты, которые использует автор
- 2) как автор определяет данные концепты?
- 3) определить, нет ли в данном случае «концептуальной натяжки»
- 4) Коллективный разбор и обсуждение проделанной работы

Определение исследовательского дизайна

Исследовательский дизайн как способ формирования и осуществления исследовательского замысла по поводу решения исследовательской проблемы. Определение единиц наблюдения. Разновидности единиц наблюдения. Единицы наблюдения – переменные – проблема измерения. Определение эмпирических данных, необходимых для решения поставленной проблемы. Определение методов исследования. Типы дизайна: «много единиц – мало переменных», «мало единиц – много переменных» (case-study), промежуточный тип: «достаточное количество единиц – достаточное количество переменных».

Практическое задание №5.1.

- 1) проанализировать несколько текстов на предмет определения исследовательского дизайна автора ответить на вопрос, насколько избранный исследовательский дизайн позволил решить поставленную проблему
- 2). ответить на вопрос, возможны ли были иные варианты исследовательского дизайна
- 3). Коллективный разбор проделанной работы

Семинар №5.1.

Коллективный разбор проделанной работы

Практическое задание №5.2.

Продолжить написание текста, где была поставлена исследовательская проблема и сформулирована теоретическая модель исследования (темы 2 и 3) и определить исследовательский дизайн:

- определить, что будет единицами наблюдения и какие будут переменные
- определить необходимые для решения поставленной проблемы данные
- определить, какими методами будут анализироваться эмпирические данные

Семинар №5.2

Коллективный разбор проделанной работы

Литература

Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология. Методы исследования: Пер. с англ. / Предисл. А.К. Соколова. – М.: Издательство “Весь Мир”, 1997.

Девятко И. Ф. Методы социологического исследования.— Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 1998.
БАТЫГИН Г.С. ЛЕКЦИИ ПО МЕТОДОЛОГИИ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. – М.,2008.

Политические институты: предметные поля и методы исследований

Институционализм: предметное поле или методология. Исследование институтов и институциональные исследования. Институционализм или институционализмы: спектр институциональных подходов. Институционализм рационального выбора. Социологический институционализм. Дискурсивный институционализм. Исторический институционализм.

Проблема концептуализации понятия «институт». Институционализм рационального выбора: институты как правила игры. Исследования взаимодействия рациональных акторов в контексте институтов и исследования «создания» и изменения институтов рациональными акторами. Социологический институционализм: институционализация как процесс и социальный конструкт. Когнитивная концепция институтов. Институты как социальные нормы, модели поведения. Институциональные практики. Институциональные изменения. Институциональные комплексы. Институты и организации.

Семинар №6.1. Измерительный инструментарий в сравнительных исследованиях политических институтов

Методики измерения политических институтов:

- фрагментация партийных систем
- национализация партийных систем
- фракционная дисциплина
- избирательные системы

Практическое задание №6.1.

Проанализировать понятия, уже введенные в текстах, подготовленных в рамках предыдущих тем:

- 1) проанализировать возможные варианты операционализации понятий
- 2) продумать разные варианты измерения и разного уровня измерения
- 3) оценить их валидность и надежность

В ходе занятия происходит коллективное обсуждение полученных результатов и их корректировка.

Семинар №6.2. Данные для исследования политических институтов

Работа с различными базами данных по политическим институтам

Практическое задание №6.2

1. Определить, какие данные необходимы для исследования по избранной теме (политические институты)
2. Выяснить, что может быть источниками для этих данных

Литература

Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России/ Под ред. С.В.Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. - 586

Панов, П.В. Институциональные основания устойчивости и фрагментации политического порядка в постсоветской России. Пермь: Зап.-Урал. ин-т экономики и права, 2008. – 245 с.

Панов, П.В. Институты, идентичности, практики: теоретическая модель политического порядка / П.В.

Панов. - М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2011. – 230 с.

Blom-Hansen J. A “New Institutional” Perspective on Policy Networks // Public Administration. Vol. 75. Winter 1997.

- Remington T., Smith S. Theories of Legislative Institutions and Organization of the Russian Duma // American Journal of Political Science. 1998. Vol.42. №2.
- Shepsle K., Weingast B. The institutional foundations of committee power // American Political Science Review. 1987. Vol.81. P.85-104.
- Вейнгафт Б. Политические институты с позиции концепции рационального выбора // Политическая наука: новые направления. М.,1999. С.189-196.
- Дюверже М. Политические партии. М.,2000. Кн. 2.Гл. 1.
- Лейпхарт А. Конституционные альтернативы для новых демократий // Полис-1995-2.
- Панов П.В. Изменение электоральных институтов в России (Кроссрегиональный сравнительный анализ) // Полис. 2004. №6.
- Питерс Б.Г. Политические институты: вчера и сегодня // Политическая наука: новые направления. М.,1999. С. 218-225
- Таагапега Р., Шугарт М.С. Описание избирательных систем // Полис- 1997 - 3.

Политические процессы и технологии: предметные поля и методы исследований

Проблема концептуализации понятия «политический процесс». Разнообразие политических процессов. Политические процессы микро-, мезо- и макро-уровня. Политические взаимодействия: институционализация и деинституционализация. Легитимация и делегитимация. Политические коммуникации. Политическая социализация. Воспроизводство и трансформация. Политические изменения как процесс. Эволюционные и революционные политические изменения. Политическая активность, участие и действие.

Роль и место политических технологий и волике. Виды и типы политических технологий. Подходы к изучению политических технологий.

Семинар №7.1. Измерительный инструментарий в сравнительных исследованиях политических процессов

Методики измерения политических процессов:

- электоральное поведение
- степень институционализации
- легитимация
- измерение идентичности и идентификаций

Практическое задание №7.1.

Проанализировать понятия, уже введенные в текстах, подготовленных в рамках предыдущих тем:

- 1) проанализировать возможные варианты операционализации понятий
- 2) продумать разные варианты измерения и разного уровня измерения
- 3) оценить их валидность и надежность

В ходе занятия происходит коллективное обсуждение полученных результатов и их корректировка.

Семинар №7.2.. Данные для исследования политических процессов и технологий

Работа с различными базами данных по политическим процессам

Практическое задание №7.2

1. Определить, какие данные необходимы для исследования по избранной теме (политические процессами)
2. Выяснить, что может быть источниками для этих данных

Литература

- Беккер Г. Экономический анализ и человеческое поведение // TESIS. 1993. Вып.1.
Вебер М. Основные понятия стратификации // Социологические исследования, 1994, № 5.
Голосов Г.В. Поведение избирателей в России: теоретические перспективы и результаты региональных выборов // Полис - 1997 - 4.
Липсет С.М. Политическая социология // Социология сегодня: проблемы и перспективы. М.,1965.
Нечаев В.Д. Избиратель: покупатель, продавец или вкладчик? // Полис-2001-6
Олсон М. Логика коллективного действия. М.,1995. С.1-47, 61-71.
Патнэм Р. Чтобы демократия работала. М.,1996. Гл.6
Соловьев А.И. Политическая коммуникация: к проблеме теоретической идентификации // Полис-2002-3
Шевченко Ю. Политическое участие в России // Pro et contra. 1998. Т. 3. №3
Нежданов, Денис Викторович.
Политический маркетинг: вчера, сегодня, завтра. Политический маркетинг в России: ретроспективная, актуальная и перспективная модели эффективной избирательной кампании. Психологический анализ российской власти и политическая практика / Отв. ред. Ю. Г. Ершов. - СПб. : Питер, 2004. - 160 с. : ил. - (Библиотека политического консультирования). - Библиогр.: с. 150-154
Гринберг, Татьяна Эдуардовна.
Политические технологии: ПР и реклама : учеб. пособие / Т. Э. Гринберг. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 317 с. - Библиогр.: с. 314-315

Проектирование политического исследования

Структура проекта политического исследования. Основные критерии оценки научного проекта. Заявки на осуществление исследовательского проекта. Формы заявок. Экспертиза научных проектов. Рекомендации для научных проектов. Отчеты по выполненным научным проектам.

Практическое задание №8.1.

Завершить работу по написанию исследовательского проекта, начатую и продолжавшуюся в рамках предыдущих тем.

Семинар №8.1.

В ходе практических занятий каждый студент представляет свой проект с последующим обсуждением, в котором участвуют все аспиранты.

Литература

- Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология. Методы исследования: Пер. с англ. / Предисл. А.К. Соколова. – М.: Издательство “Весь Мир”, 1997.
Девятко И. Ф. Методы социологического исследования.— Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 1998.
БАТЫГИН Г.С. ЛЕКЦИИ ПО МЕТОДОЛОГИИ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. – М.,2008.
Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ, Инфра-М, 2001.
Эко У. Как написать дипломную работу. М.: Книжный дом «Университет», 2001.

Итоговое контрольное мероприятие

В качестве эссе студентам будет предложено подготовить проект научного исследования по проблематике политических институтов, процессов и технологий (на их выбор), в котором должны найти отражение следующие вопросы:

1. Постановка проблемы и задачи исследования

2. Методология исследования
3. Исследовательская гипотеза, независимые и зависимые переменные
4. Операционализация переменных
5. Методы сбора и анализа эмпирических данных

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Современная политическая наука: методология : научное издание / Т. А. Алексеева, А. А. Байков, В. Г. Барановский [и др.] ; под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной, А. И. Никитина. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 775 с. — ISBN 978-5-7567-1008-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/87957>

Дополнительная:

1. Идеи и ценности в политике. Политическая наука : Ежегодник 2015/Российская ассоциация политической науки.-Москва:Политическая энциклопедия,2015, ISBN 978-5-8243-1976-7.-366.

2. Панов П. В. Институты, идентичности, практики:теоретическая модель политического порядка/П.В. Панов.-Москва:РОССПЭН,2011, ISBN 978-5-8243-1525-7.-2292.-Библиогр. в подстроч. примеч.

3. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434398>

4. Государство и общество в пространстве власти и политических коммуникаций. Политическая наука:ежегодник 2013/Рос. ассоц. полит. науки.-Москва:РОССПЭН,2013, ISBN 978-5-8243-1773-2.-446.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://sites.google.com/site/democracyaudit/indicators-projects> Democracy audits & governmental indicators

[http://www.nsd.uib.no/macrodataloguide/topic2.html?code=1005&cat=Political%20system%20\(incl.%20government,%20political%20regimes%20and%20organisations\)](http://www.nsd.uib.no/macrodataloguide/topic2.html?code=1005&cat=Political%20system%20(incl.%20government,%20political%20regimes%20and%20organisations)) Political Systems

<http://www.cscp.ru> Центр социально-консервативной политики

<http://www.politstudies.ru> Сайт журнала "Политические исследования" (Полис)

<http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus> Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политические институты, процессы и технологии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальное помещение для проведения лекционных занятий, оборудованное проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Специальное помещение для проведения практических занятий и семинаров, оборудованное проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации,

оборудованное проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Специальное помещение для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенное меловой (и) или маркерной доской.

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Политические институты, процессы и технологии**

Планируемые результаты обучения по дисциплине и критерии их оценивания

Планируемый результат обучения	Знания, умения и навыки	Критерии оценивания результатов обучения
УРО.3 Проводит анализ новых направлений исследований и обосновывает перспективы их проведения в соответствующей области знаний	Знает как проводить анализ новых направлений исследований и умеет обосновывать перспективы их проведения в области политической науки	<p align="center">Неудовлетворител</p> не знает как проводить анализ новых направлений исследований и не умеет обосновывать перспективы их проведения в области политической науки <p align="center">Удовлетворительн</p> Владеет фрагментарными знаниями проведения анализа новых направлений исследований и фрагментарными умениями обосновывать перспективы их проведения в области политической науки <p align="center">Хорошо</p> Знает как проводить анализ новых направлений исследований, при обосновании перспективы их проведения в области политической науки допускает ошибки <p align="center">Отлично</p> Знает как проводить анализ новых направлений исследований и умеет обосновывать перспективы их проведения в области политической науки

Оценочные средства

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку 2**

Показатели оценивания

Ответ на вопрос отсутствует или не соответствует теме вопроса, или ответ на вопрос содержательно сформулирован с опорой на положения обыденного знания, но не теоретико-методологических положений научного знания, или за ответ, в котором допущены 2 и более существенные ошибки, в т.ч. при ответе на дополнительные уточняющие вопросы членов комиссии; а также за нарушение поступающим процедуры экзамена.	Неудовлетворител
Ответ содержит краткое, логически корректное изложение базовой	

<p>информации, в котором, однако, допущена одна существенная ошибка, неточности (3 и более) и/или экзаменуемый испытывает затруднения при ответе на вопросы экзаменационного билета и дополнительные уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии. Существенная ошибка – высказывание экзаменуемого, свидетельствующее о незнании или непонимании излагаемого материала.</p>	<p>Удовлетворительн</p>
<p>Дан правильный (корректный) достаточно полный и аргументированный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии; ответ удовлетворяет следующим критериям: экзаменуемым раскрыты основные положения экзаменационного вопроса, показано твердое знание программного материала, однако допущены 1-2 неточности, не искажающие существо излагаемого материала, либо нарушена логическая последовательность изложения материала.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Дан исчерпывающий, аргументированный ответ на вопрос экзаменационного билета ИЛИ аргументированный ответ на вопрос экзаменационного билета и исчерпывающие ответы на дополнительные уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии; при этом в ответах экзаменуемый демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание научной теоретической литературы по вопросу билета; последовательно, грамотно, логически стройно излагает материал, используя научные аргументы; связывает рассматриваемые вопросы с практикой и современностью; ответ не содержит грубых неточностей.</p>	<p>Отлично</p>

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена. Устный экзамен проводится по билетам, включающим 2 вопроса, относящихся к предметной области специальности 230002 - политические институты, процессы и технологии. Экзаменационная комиссия вправе задавать дополнительные уточняющие вопросы в случае, когда экзаменуемый в своем ответе допускает неточности и/или ошибки. Вопросы могут касаться как фактического, так и теоретического материала. Время подготовки к ответу - 45 минут.

Ответ оценивается по 5-балльной системе.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Политическая власть: секционная традиция
2. Теории политического участия.
3. Теории политического поведения.
4. Политическая власть: несекционная традиция.
5. Политический менеджмент и электоральная инженерия.
6. Политическая власть: марксистский подход.
7. Избирательные системы: теории и методы исследования.
8. Политическая власть: политэкономические интерпретации.
9. Политическая система общества: классические теории и современные исследования.
10. Выборы как политический институт и политический процесс.
11. Государство как политический институт: теории и методы исследования.

12. Теории демократизации.
13. Теории политических режимов. Типологии и классификации политических режимов.
14. Федерализм как политический принцип. Теории федерализма.
15. Авторитаризм как политический феномен. Концептуализация авторитаризма.
16. Теории политических партий. партийные системы
17. Классические и современные теории демократии
18. Теории политических элит.
19. Теории политического лидерства.
20. Теории модернизации.
21. Политическое развитие и стабильность.
22. Теории гражданского общества