

Научно-исследовательская практика

Аннотация:

Производственная практика «Научно-исследовательская практика» предполагает практическое освоение аспирантами навыков организации и планирования научного политологического исследования по теме кандидатской диссертации с отработкой навыков использования методов политической науки. В соответствии с согласованной научным руководителем и утвержденной на Ученом совете историко-политологического факультета темой научно-квалификационной работы студент согласовывает с научным руководителем план научно-исследовательской работы, направленной на организацию и проведение научного исследования: 1) планирования полевой работы и/или экспедиционной и/или поисковой и/или мониторинговой работы; 2) организации по поиску визуальных и/или иных недокументальных источников; 3) составления инструментария научного полевого исследования.

В процессе прохождения практики студент осуществляет сбор эмпирических данных по теме НКР.

Результатом научно-исследовательской практики должен стать содержательный отчет, включающий первичный содержательный и/или описательный анализ эмпирических данных по теме НКР, выполненный в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к работам подобного типа и освоение студентом компетенций ООП

Цель:

Цель практики: приобретение и закрепление умений и навыков организации и планирования научного исследования

Задачи:

1. Отработать навык выбора методов сбора и обработки эмпирических данных;
2. Выработать навык планирования полевой работы, экспедиционной (если требуется) и поисковой и/или мониторинговой (если требуется) работы;
3. Выработать навык планирования и организации работы по поиску визуальных и иных недокументальных источников;
4. Познакомить с принципами составления инструментария научного полевого исследования: опросников, гайдов интервью и т.п.

Педагогическая практика

Аннотация:

.Педагогическая практика направлена на актуализацию, "присвоение" педагогических знаний, формирование профессиональных педагогических умений и опыта профессиональной деятельности в роли преподавателя высшей школы.

.Pedagogical practice is aimed at actualization, "appropriation" of pedagogical knowledge, the formation of professional pedagogical skills and professional experience in the role of a higher school teacher.

Цель:

Обеспечить комплексную психолого-педагогическую подготовку аспирантов к педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования с опорой на фундаментальные научные знания и владение методикой преподавания дисциплин избранной научной области.

В ходе устного собеседования аспирант демонстрирует знание основных педагогических категорий, стратегических документов в области высшего образования.

Задачи:

- помочь овладеть основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- сформировать навыки проведения семинарских, лекционных и других видов учебных занятий;
- развить умения подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, содержательно связанных с профилем специальности;
- способствовать развитию практических коммуникативных навыков;
- развить умение использовать разные формы учебных взаимодействий со студентами и умение рефлексировать над опытом использования этих форм.

Требования к уровню освоения содержания:

Аспирант демонстрирует способность и готовность применять фундаментальные научные знания и владение методикой преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности.

Практикум по искусственному интеллекту и анализу данных

Аннотация:

Целью данного курса является знакомство с современными достижениями в технологиях искусственного интеллекта в целях обучения применению таких технологий в различных сферах деятельности

Цель:

Изучение основных аппаратов машинного обучения, эффективных алгоритмов обучения и применения современных технологий искусственного интеллекта и методов анализа данных в научных исследованиях в соответствии с задачами исследования.

Задачи:

1. Изучение естественно-научных основ и методов искусственного интеллекта, методов машинного обучения, методов и алгоритмов моделирования мыслительных процессов.
2. Формирование умений по применению методов искусственного интеллекта, инженерии знаний, машинного обучения для решения прикладных задач.
3. Освоение методов, алгоритмов для создания систем искусственного интеллекта и машинного обучения.