

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра учета, аудита и экономического анализа

**Авторы-составители: Пашенко Татьяна Васильевна
Городилов Михаил Анатольевич
Шешукова Татьяна Георгиевна**

**Рабочая программа дисциплины
СЕМИНАР ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Код УМК 100137**

Утверждено
Протокол №13
от «14» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Наименование дисциплины

Семинар по научной специальности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ОК.В.00 » образовательной программы по научным специальностям:

Научная специальность: **5.2.3** Региональная и отраслевая экономика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Семинар по научной специальности** у обучающегося должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения:

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

ИРО.4 Осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Научная специальность | 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 5,6 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 6 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 216 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 72 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 72 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 144 |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен (5 триместр) Экзамен (6 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Семинар по научной специальности [Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика АС]

Учет и отчетность

Исследование проблем теории, методологии и организации учета и отчётности:

Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.

Методология построения учетных показателей, характеризующих социально-экономические совокупности на микро- и макроуровнях.

Методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета

История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета.

Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета при формировании отчетных данных.

Адаптация различных систем бухгалтерского учета, их соответствие международным стандартам.

Бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый и др.) учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей.

Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.

Трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами и стандартами других стран.

Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета и отчетности.

Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Нефинансовая отчетность: концепции, виды, стандарты, подходы к формированию.

Экономический анализ

Исследование проблем теории, методологии и организации экономического анализа:

Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила экономического анализа.

Теоретические и методологические основы и целевые установки экономического анализа.

Развитие методологии комплекса методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности.

История развития методологии, теории и организации экономического анализа.

Регулирование и стандартизация правил ведения экономического анализа.

Анализ логистических затрат, издержек обращения в процессе движения товарных, информационных и финансовых потоков.

Инвестиционный анализ и оценка эффективности инвестиций.

Экономический анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности

Экономический анализ использования вторичных ресурсов отрасли (межотраслевого комплекса).

Макроэкономический анализ ценовой ситуации, вскрывающий факторы, воздействующие на динамику цен.

Теория и методология финансового, управленческого, налогового, маркетингового анализа.

Теория и методология контроллинга.

Теория и методология бюджетирования.

Анализ активов и капитала субъектов хозяйствования.

Анализ и прогнозирование финансового состояния организации.

Анализ и обоснование программ финансового оздоровления.

Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области

экономического анализа

Аудит, контроль и ревизия

Исследование проблем теории, методологии и организации финансового контроля:

Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила аудита, контроля и ревизии.

Теоретические и методологические основы и целевые установки аудита, контроля и ревизии.

Методология разработки программ аудита и плана проверок.

Аудиторское и контрольно-статистическое тестирование систем внутреннего контроля.

Бухгалтерская и статистическая экспертиза.

Методология и базовые принципы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.

История развития методологии, теории и организации аудита, контроля и ревизии.

Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля и ревизии.

Развитие методологии комплекса методов аудита, контроля и ревизии.

Адаптация национальных систем аудита, их соответствие международным стандартам.

Особенности формирования аудиторской отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.

Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области аудита, контроля и ревизии.

Инвестиционный контроль и аудит

Бюджетный контроль и ревизия.

Налоговый контроль

Экономическая статистика

Исследование проблем теории, методологии и организации экономической статистики:

Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила статистики.

Теоретические и методологические основы и целевые установки статистики.

История развития методологии, теории и организации статистики.

Регулирование и стандартизация статистики.

Адаптация национальных систем статистики, их соответствие международным стандартам.

Особенности формирования статистической отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.

Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области статистики.

Инвестиционная статистика.

Методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, оценка качества данных наблюдений; организация статистических работ.

Методология построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности; построения демографических таблиц; измерения уровня жизни населения; состояния окружающей среды.

Методы обработки статистической информации: классификация и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов.

Методология социального и экономического мониторинга, статистического обеспечения управления административно-территориальным образованием; измерение неравномерности развития территориальных образований.

Совершенствование методологии национального счетоводства и макроэкономических расчетов; методологии построения балансов для регионов, отраслей и экономики в целом; построения платежного баланса и статистических показателей внешнеэкономических связей.

Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций.

Методы измерения финансовых и страховых рисков, оценки бизнес-рисков, принятия решений в условиях неопределенности и риска, методология финансово-экономических и актуарных расчетов.

Прикладные статистические исследования воспроизводства населения, сфер общественной, экономической, финансовой жизни общества, направленные на выявление, измерение, анализ, прогнозирование, моделирование складывающейся конъюнктуры и разработки перспективных вариантов развития предприятий, организаций, отраслей экономики России и других стран

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Шешукова Т. Г., Городилов М. А. Международные стандарты аудита: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080100 "Экономика" по профилю "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" (квалификация "бакалавр")/Т. Г. Шешукова, М. А. Городилов.-Пермь, 2012, ISBN 978-5-7944-2021-0.-184.-Библиогр.: с. 176-179
2. Пащенко Т. В. Проблемы финансового учета и отчетности. учебное пособие : в 2 ч. Ч. 1/Т. В. Пащенко ; М-во науки и высш. образования РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь: ПГНИУ, 2019, ISBN 978-5-7944-3366-1 (Ч. 1).-142 <https://elis.psu.ru/node/591556>
3. Шешукова Т. Г. Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Экономика"/Т. Г. Шешукова.-Пермь: ПГНИУ, 2023, ISBN 978-5-7944-3957-1.-188.-Библиогр.: с. 184-187 <https://elis.psu.ru/node/643263>
4. Котова К. Ю. Бухгалтерская финансовая отчетность: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Экономика"/К. Ю. Котова.-Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018, ISBN 978-5-7944-3206-0.-376. <https://elis.psu.ru/node/557490>

Дополнительная:

1. Шешукова Т. Г., Береснева А. В. Совершенствование применения аналитических процедур в аудиторской проверке предприятия: монография/Т. Г. Шешукова, А. В. Береснева.-Пермь, 2014, ISBN 978-5-89919-203-6.-149.-Библиогр.: с. 107-113
2. Пащенко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов / Т. В. Пащенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15941-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/510310>
3. Городилов М. А. Законодательное регулирование аудиторской деятельности: динамический аспект: монография/М. А. Городилов.-Пермь: Изд-во Перм. гос. ун-та, 2009, ISBN 978-5-7944-1312-0.-138.-Библиогр.: с. 134-138

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://bo.nalog.ru/> ГИР БО

www.gks.ru Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

www.ifac.org Официальный сайт международных федерации бухгалтеров

www.iiba.ru Официальный сайт Международного института бизнес анализа в России

www.aicpa.org Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров

<https://www.un.org/ru/library> Библиотека имени Дага Хаммаршельда ООН

<https://www.iaa-ru.ru/> Институт внутренних аудиторов

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Семинар по научной специальности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
2. Офисные пакеты приложений;
3. СПС «Консультант-Плюс»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1. Практические занятия – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Самостоятельная работа – аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.
3. Текущий контроль, групповые и индивидуальные консультации и промежуточная аттестация – аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Семинар по научной специальности**

Планируемые результаты обучения по дисциплине и критерии их оценивания

| Планируемый результат обучения | Знания, умения и навыки | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>ИРО.4 Осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Исследует закономерности экономических процессов, влияющих на экономические субъекты, в конкретных условиях места и времени и разрабатывает на основе полученных результатов исследования теорию, методологию и варианты организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает правил и не может объяснить порядок исследования закономерностей экономических процессов, влияющих на экономические субъекты, в конкретных условиях места и времени и не может разрабатывать на основе полученных результатов теории, методологии и варианты организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает базовые правила исследования закономерностей экономических процессов, влияющих на экономические субъекты, в конкретных условиях места и времени и не может под руководством наставника разрабатывать на основе полученных результатов теории, методологии и варианты организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>в целом знает и объясняет порядок исследования закономерностей экономических процессов, влияющих на</p> |

| Планируемый результат обучения | Знания, умения и навыки | Критерии оценивания результатов обучения |
|--------------------------------|-------------------------|--|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>экономические субъекты, в конкретных условиях места и времени, может разрабатывать на основе полученных результатов теории, методологии и варианты организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений, допуская при этом отдельные неточности</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует уверенные знания порядка исследования закономерности экономических процессов, влияющих на экономические субъекты, в конкретных условиях места и времени, объясняет и комментирует разнообразные подходы к разработке на основе полученных результатов теории, методологии и варианты организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> |

Оценочные средства

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку 1

Показатели оценивания

| | |
|--|--------------------------------|
| <p>- Не демонстрирует знание методики исследования закономерностей экономических процессов, влияющих на экономические субъекты, в конкретных условиях места и времени в рамках предметной области научной специальности;</p> <p>– не может представить разработку теории, методологии и/или вариантов организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля</p> | <p>Неудовлетворител</p> |
| <p>- демонстрирует общее знание методики исследования закономерностей экономических процессов, влияющих на экономические субъекты, в конкретных условиях места и времени в рамках предметной области научной специальности;</p> <p>– представляет разработку теории, методологии и/или вариантов организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля только в общих чертах;</p> <p>– в целом обосновывает представленные теоретические разработки, но не может их детально пояснить, не комментирует порядок их внедрения;</p> <p>– выполняет расчеты с ошибками</p> | <p>Удовлетворительн</p> |
| <p>- демонстрирует знание разных методик исследования закономерностей экономических процессов, влияющих на экономические субъекты, в конкретных условиях места и времени в рамках предметной области научной специальности;</p> <p>– представляет разработку теории, методологии и/или вариантов организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля только;</p> <p>– в целом обосновывает представленные теоретические разработки, может их детально пояснить, комментирует порядок их внедрения;</p> <p>– выполняет расчеты с ошибками, но может при указании на ошибку её исправить;</p> <p>- демонстрирует понимание материала, приводит примеры</p> | <p>Хорошо</p> |
| <p>- демонстрирует знание разных методик исследования закономерностей экономических процессов, влияющих на экономические субъекты, в конкретных условиях места и времени в рамках предметной области научной специальности;</p> <p>– представляет разработку теории, методологии и/или вариантов организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля только;</p> <p>– в целом обосновывает представленные теоретические разработки, может их детально пояснить, комментирует порядок их внедрения;</p> <p>– выполняет расчеты без ошибок, если допускает ошибки, то самостоятельно их находит и исправляет;</p> <p>- демонстрирует понимание материала, приводит примеры;</p> | <p>Отлично</p> |

| | |
|---|----------------|
| - демонстрирует способность творчески применять знание теории к решению профессиональных практических задач | Отлично |
|---|----------------|

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

На открытом научном семинаре аспирант раскрывает методику исследования, организацию его проведения, порядок сбора материала, демонстрирует полученные результаты, комментирует их, интерпретирует, делает выводы; представление доклада сопровождается презентацией и ответами на вопросы участников

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку 1

Показатели оценивания

| | |
|--|-------------------------|
| - Не демонстрирует знание методики исследования закономерностей экономических процессов, влияющих на экономические субъекты, в конкретных условиях места и времени в рамках предметной области научной специальности; - не может представить разработку теории, методологии и/или вариантов организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля | Неудовлетворител |
| - демонстрирует общее знание методики исследования закономерностей экономических процессов, влияющих на экономические субъекты, в конкретных условиях места и времени в рамках предметной области научной специальности; - представляет разработку теории, методологии и/или вариантов организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля только в общих чертах; - в целом обосновывает представленные теоретические разработки, но не может их детально пояснить, не комментирует порядок их внедрения; - выполняет расчеты с ошибками | Удовлетворительн |
| - демонстрирует знание разных методик исследования закономерностей экономических процессов, влияющих на экономические субъекты, в конкретных условиях места и времени в рамках предметной области научной специальности; - представляет разработку теории, методологии и/или вариантов организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля только; - в целом обосновывает представленные теоретические разработки, может их детально пояснить, комментирует порядок их внедрения; - выполняет расчеты с ошибками, но может при указании на ошибку её исправить; - демонстрирует понимание материала, приводит примеры | Хорошо |

| | |
|--|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание разных методик исследования закономерностей экономических процессов, влияющих на экономические субъекты, в конкретных условиях места и времени в рамках предметной области научной специальности; – представляет разработку теории, методологии и/или вариантов организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля только; – в целом обосновывает представленные теоретические разработки, может их детально пояснить, комментирует порядок их внедрения; – выполняет расчеты без ошибок, если допускает ошибки, то самостоятельно их находит и исправляет; - демонстрирует понимание материала, приводит примеры; - демонстрирует способность творчески применять знание теории к решению профессиональных практических задач | <p>Отлично</p> |
|--|-----------------------|

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

На открытом научном семинаре аспирант раскрывает методику исследования, организацию его проведения, порядок сбора материала, демонстрирует полученные результаты, комментирует их, интерпретирует, делает выводы; представление доклада сопровождается презентацией и ответами на вопросы участников