

История и философия науки

Аннотация:

Дисциплина "История и философия науки" является обязательным элементом подготовки аспирантов всех специальностей. Дисциплина направлена на понимание аспирантами содержания основных этапов развития науки в целом и конкретных ее отраслей в их взаимосвязи с философией, важнейших положений философской (зарубежной и отечественной) теории научного познания. Курс предполагает изучение природы человеческого интеллекта, важнейших особенностей философского и конкретно-научного познания в периоды Древневосточных царств, Античности, Средних веков, Возрождения, XVII, XVIII, XIX, XX, XXI вв., тенденций развития современной науки и философии, формирование понимания философских концепций, оказавших наибольшее влияние на современную философию науки - в особенности Канта, Гегеля, Маркса, Ленина, трех исторических форм позитивизма, постпозитивизма, современной формы научной философии. Предусмотрены следующие виды контроля: входной контроль в форме теста по материалам курса "Философия", рубежный контроль на семинарских занятиях, реализуемый методом "малых групп". Итоговая форма отчетности — реферат по истории соответствующей отрасли науки, экзамен кандидатского минимума «История и философия науки».

Цель:

Изучение основных этапов развития науки, специфики ее взаимодействия с философией в рамках этих этапов, содержания альтернативных версий современной философии науки.

Задачи:

1. Изучение сущности человеческого интеллекта, природы научного знания, науки как деятельности по производству объективно-истинных знаний, формы общественного сознания, социального института.
2. Выяснение основных этапов истории науки с момента формирования «преднауки» в странах Древнего Востока, Греции и Рима – вплоть до современной науки XXI века.
3. Выяснение роли философии на различных этапах развития научного познания.
4. Выяснение важнейших особенностей альтернативных концепций философии науки. Изучение основных положений научно-философской концепции философии науки
5. Выяснение роли науки в постиндустриальном обществе, проблем развития науки в современной России.

Иностранный язык (английский)

Аннотация:

Дисциплина предполагает формирование и развитие компетенции в области иностранного языка (английского), связанной с освоением основных методов межъязыковой научной коммуникации. Содержание дисциплины охватывает специфику иностранного языка в комплексном представлении. Дисциплина включает рассмотрение вопросов, связанных с особенностью языка для специальных целей, со спецификой межъязыковой коммуникации и перевода научного текста. В результате освоения дисциплины должна быть сформирована готовность аспирантов (знание, умение и навыки) использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке. Аспирант должен освоить новейшую технологию ведения научной коммуникации на иностранном языке (написание научных статей на иностранном языке, разработка презентаций результатов научного исследования, составление отзыва, рецензии и аннотации на иностранном языке).

The discipline involves the formation and development of the universal competence in the field of a foreign language (English), associated with the development of the main methods of interlingual scientific communication. The content of the discipline covers the specificity of a foreign language in a complex representation. The discipline includes the consideration of issues related to the peculiarity of the language for special purposes, the specificity of interlingual communication and translation of the scientific text.

Цель:

Практическое овладение иностранным языком с учетом его использования в целях научной коммуникации, т.е. приобретение ими такого уровня иноязычной коммуникативной компетенции, который позволил бы им пользоваться иностранным языком в научной и информационной деятельности, в непосредственном общении с зарубежными партнёрами, для самообразования и др.

Задачи:

- совершенствовать практические умения межъязыковой, межкультурной, межличностной и научной коммуникации;
- совершенствовать аналитические умения аспирантов, необходимые для осуществления эффективной коммуникации;
- совершенствовать владение стратегиями и нормами межкультурного научного общения;
- актуализировать языковой и речевой материал, детерминированный научной сферой общения;
- способствовать равномерному развитию всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов во всех видах иноязычной речевой деятельности, а именно в чтении, говорении и письме;
- способствовать приобретению аспирантами опыта решения научных, академических и образовательных задач с помощью английского языка;
- способствовать приобретению аспирантами знаний о культуре, истории, традициях, реалиях стран изучаемого языка;
- создать условия, требующие от аспирантов организовывать и осуществлять иноязычную коммуникацию.

Иностранный язык (немецкий)

Аннотация:

Дисциплина знакомит с особенностями академического чтения, говорения, письма, а также с закономерностями перевода в сфере научной коммуникации. Предполагается также детальное знакомство со способами компрессии научного текста в форме реферата и аннотации, включая реферативный и аннотационный перевод. В результате освоения дисциплины аспиранты осваивают алгоритм предпереводческого анализа научного текста, стратегию его перевода, направленную на воссоздание исходной модели знания, заложенной в первоисточнике, приобретают практические навыки перевода терминологической лексики и составления глоссария при переводе научного текста; приобретают навыки изучающего чтения научного текста с полным охватом содержания, поискового и просмотрового чтения с устной передачей содержания прочитанного; развиваются навыки устной речи в процессе обсуждения структуры научной деятельности и ее социокультурных особенностей, подготовки презентаций по теме собственного научного исследования, обмена опытом научной работы; ведения научной дискуссии и беседы.

Цель:

Сформировать умения и навыки применять современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках; углубить представление об устной и письменной коммуникации в научной сфере; переводческую компетенцию в области научного текста; использования иностранного языка в своей научной деятельности, а также в целях самообразования.

Задачи:

- сформировать умения и навыки поиска информации в ходе различных видов чтения научного текста; осуществлять смысловую компрессию текста в виде реферата и аннотации; применять переводческие стратегии, направленные на создание коммуникативно пригодных текстов; устного общения (представление, знакомство, обсуждение научной проблематики, дискуссия); публичного выступления (презентация, доклад).

Иностранный язык (французский)

Аннотация:

Дисциплина знакомит с особенностями академического чтения, говорения, письма, а также с закономерностями перевода в сфере научной коммуникации. Предполагается также детальное знакомство со способами компрессии научного текста в форме реферата и аннотации, включая реферативный и аннотационный перевод. В результате освоения дисциплины аспиранты осваивают алгоритм предпереводческого анализа научного текста, стратегию его перевода, направленную на воссоздание исходной модели знания, заложенной в первоисточнике, приобретают практические навыки перевода терминологической лексики и составления глоссария при переводе научного текста; приобретают навыки изучающего чтения научного текста с полным охватом содержания, поискового и просмотрового чтения с устной передачей содержания прочитанного; развиваются навыки устной речи в процессе обсуждения структуры научной деятельности и ее социокультурных особенностей, подготовки презентаций по теме собственного научного исследования, обмена опытом научной работы; ведения научной дискуссии и беседы.

Цель:

Сформировать умения и навыки применять современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках; устной и письменной коммуникации в научной сфере; анализа научного дискурса; использования иностранного языка в своей научной деятельности, а также в целях самообразования.

Задачи:

- сформировать умения и навыки поиска информации в ходе различных видов чтения научного текста; осуществлять смысловую компрессию текста в виде реферата и аннотации; применять переводческие стратегии, направленные на создание коммуникативно пригодных текстов; устного общения (представление, знакомство, обсуждение научной проблематики, дискуссия); овладеют навыками публичного выступления (презентация, доклад).

Искусственный интеллект и анализ данных

Аннотация:

Целью данного курса является знакомство с современными достижениями в технологиях искусственного интеллекта в целях обучения применению таких технологий в различных сферах деятельности.

Цель:

Изучение основных аппаратов машинного обучения, эффективных алгоритмов обучения и применения современных технологий искусственного интеллекта и методов анализа данных в научных исследованиях в соответствии с задачами исследования.

Задачи:

Задачи дисциплины:

1. Углублённое изучение методов искусственного интеллекта, применяемых при решении реальных задач.
2. Углублённое изучение методов статистического анализа многомерных данных.
3. Углублённое изучение методов машинного обучения

Психология и педагогика высшей школы

Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование компетенций, которые позволяют аспирантам быть успешными в роли преподавателя, понимающего студента, его возрастные и индивидуальные психологические особенности, умеющего взаимодействовать со студентами в процессе обучения, готового проектировать и успешно осуществлять образовательный процесс, опираясь на технологии обучения, применяемые в современной практике высшей школы.

На занятиях аспиранты развивают свои аналитические способности при сравнении дидактической эффективности современных технологий обучения, знакомятся с организационно-методическими особенностями современных лекций и семинарских занятий, формами и уровнями самостоятельной работы студентов. Занятия предполагают использование активных форм обучения, дискуссий, микро-исследований, выполнение творческих работ.

The discipline is aimed at the formation of competencies that allow graduate students to be successful in the role of a teacher who understands the student, his age and individual psychological characteristics, who is able to interact with students in the learning process, ready to design and successfully implement the educational process, relying on the teaching technologies used in modern higher school practice.

In the classroom, graduate students develop their analytical skills when comparing the didactic effectiveness of modern teaching technologies, get acquainted with the organizational and methodological features of modern lectures and seminars, forms and levels of independent work of students. Classes involve the use of active forms of learning, discussions, micro-research, and creative work.

Цель:

Сформировать компетенции, необходимые преподавателю высшей школы, готового к работе с современным студентом, к разработке современной системы обучения на основе понимания закономерностей педагогического процесса, к выбору методов, организационных форм и средств обучения, наиболее эффективных для подготовки студентов-будущих специалистов

На основе собеседования выявляется уровень владения базовыми категориями психологии и педагогики; умение анализировать и обобщать личный опыт включения в образовательный процесс в вузе (в качестве студента /преподавателя), направленность на самосовершенствование в качестве преподавателя.

Задачи:

1. Сформировать знание особенностей современного студента, приемов работы с разными категориями обучающихся.
2. Обеспечить понимание закономерностей педагогического процесса в вузе и готовность к разработке современной системы обучения.
3. Сформировать опыт осмысления и выбора методов, организационных форм и средств обучения, наиболее эффективных для подготовки студентов-будущих специалистов.
4. Сформировать знания о психологических особенностях студента и студенческой группы;
5. Понимать психологические особенности профессионального труда преподавателя высшей школы и педагогического взаимодействия преподавателя и студентов;
6. Сформировать знания о способах оптимизации деятельности преподавателя и студентов и взаимодействия преподавателя и студентов.
7. Уметь распознавать и анализировать психические феномены, характеризующие субъектов образовательного процесса и их взаимодействия.

Семинар по научной специальности

Аннотация:

Семинар по научной специальности представляет собой одну из форм организации учебного процесса, ориентированную на развитие способности аспиранта самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

Семинар по научной специальности предусматривает обсуждение с аспирантами методологии научного исследования в области региональной и отраслевой экономики, знакомство аспирантов с технологией подготовки и защиты кандидатской диссертации, развитие навыков подготовки научной статьи и доклада для защиты результатов диссертационного исследования.

Цель:

Целью семинара по научной специальности является формирование у аспирантов навыков осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

Основные задачи семинара по научной специальности заключаются в том, чтобы научить аспирантов:

- осуществлять логическое обоснование выбора актуальной темы диссертационного исследования, формулировать цель и задачи, объект и предмет исследования, гипотезу исследования, формировать план диссертационного исследования, качественно выполнять запланированную работу в установленные сроки;
- осуществлять сбор, систематизацию, обобщение и критическую оценку научной литературы, отражающей результаты исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными в изучаемой предметной области, генерировать новые идеи при решении исследовательских задач;
- обосновывать выбор метода исследования, разрабатывать методику исследования, собирать и систематизировать эмпирические данные, рассчитывать необходимые показатели, критически оценивать полученные результаты и корректно их интерпретировать;
- работать с интернет-ресурсами, базами данных, использовать современные компьютерные технологии и программные продукты для обработки информации;
- корректно оформлять, докладывать и обсуждать результаты исследования в научном сообществе.

Семинар по научной специальности

Аннотация:

Семинар «Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика» ориентирована на изучение методологических, методических и научно-прикладных вопросов получения и обработки экономической и статистической информации, формирования, представления и интерпретации финансовой, нефинансовой, налоговой, управленческой и статистической отчетности, измерения, анализа и прогнозирования фактов хозяйственной жизни и массовых социально-экономических явлений и процессов, изучения закономерностей их развития в конкретных условиях места и времени, изучение истории развития методологии и организации учета, экономического анализа, финансового контроля и статистики.

Объектами исследований являются: учения и теории, раскрывающие сущность и методологию бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики; финансово-хозяйственная деятельность, организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм; хозяйственные связи организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве.

Цель:

Целью курса является изучение и применение методологии проведения научных исследований бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования, как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений

Задачи:

Обучение на семинаре направлено на развитие у обучающихся в аспирантуре умения самостоятельно выполнять следующие задачи:

формулировать сущность экономической проблемы, четко выделить цели и задачи исследования, позволяющие реализовать системный и комплексный подход к изучаемой проблеме;

выбрать правильный и наиболее эффективный способ решения разрабатываемой экономической проблемы;

применять современные статистические методы исследования;

разрабатывать аналитический аппарат и инструментарий для всестороннего анализа экономических процессов и явлений;

формулировать обоснованные выводы и предложения, вытекающие из проведенного исследования и позволяющие принять верные решения;

правильно оформить результаты проведенного исследования.

Региональная и отраслевая экономика

Аннотация:

Дисциплина "Региональная и отраслевая экономика" нацелена на формирование у аспирантов понимания места и роли региональной и отраслевой экономики в системе экономических наук, осознание современной региональной и отраслевой проблематики, готовности использования ее методологии для решения актуальных научных и практических задач.

Цель:

Целью дисциплины является формирование у аспирантов углубленных знаний в области генезиса, формирования и развития региональных и отраслевых экономических систем как объектов управления, а также в области теоретических и методологических принципов, методов и инструментов управления этими системами.

Задачи:

Задачи дисциплины:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ региональной и отраслевой экономики;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно- исследовательской деятельности в области региональной и отраслевой экономики ;
- подготовка к сдаче кандидатского минимума по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Региональная и отраслевая экономика. Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика

Аннотация:

Дисциплина "Бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика" направлена на изучение и разработку теории и история развития методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности; изучение закономерностей в конкретных условиях места и времени.

Объектами исследований являются: учения и теории, раскрывающие сущность и методологию бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики; финансово-хозяйственная деятельность, организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм; хозяйственные связи организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве

Цель:

Целью курса является формирование системного, целостного представления о теории и история развития методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики, методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования, как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений

Задачи:

Задачи курса предусматривают:

- теоретическое освоение базовых концепций, основополагающих принципов и правил бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита, контроля и ревизии, статистики;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сферах бухгалтерского учета, экономического анализа аудита, и контроля и статистики;
- подготовка к педагогической деятельности в высшей школе;
- проведение самостоятельного научного исследования в области бухгалтерского учета, аудита, экономического анализа, статистики в соответствии с тенденциями социально-экономического развития, завершающегося написанием и защитой кандидатской диссертации.

В результате изучения дисциплины "Бухгалтерский учет, статитиска", аспирант должен:

В разделе "Бухгалтерский учет":

- знать основные концепции и теории бухгалтерского учета, понимать их эволюцию и учитывать мегатенденции развития современной экономики;
- уметь обосновать методы бухгалтерского учета, интегрировать их с другими видами учета, сделать выбор учетных позиций конкретных экономических субъектов;
- генерировать инновации в организации учета, проектировать и реорганизовать бухгалтерский учет при изменении внешних условий и внутренних факторов развития организации;

В разделе "Экономический анализ":

- знать научные школы экономического анализа, уметь оценить их соответствие развивающимся системам управления;
- проектировать аналитические процедуры, обоснования управленческих решений, организации и контроля за их исполнением, развивать новые направления бизнес-анализа;
- проектировать новые аналитические системы с использованием современных информационных технологий и экономико-математических моделей.

В разделе "Аудит, контроль и ревизия":

- знать основные концепции и научные школы и взаимосвязь разных видов финансового контроля, его развития в современных условиях глобализации;
- уметь генерировать новые идеи, организовывать и проводить научные исследования в области аудита, оценивать реальность его практической реализации;
- обладать навыками определения стратегии развития и управления деятельностью региона и государства в области государственного финансового контроля, аудита и общественных форм контроля

В разделе "Экономическая статистика":

- владеть методологией построения статистических показателей и систем статистических показателей, позволяющих количественно и качественно характеризовать социально-экономические явления и процессы в финансовом и нефинансовом секторах экономики;
- уметь на основе статистического анализа массовых данных выявлять и исследовать закономерности в развитии социально-

экономических явлений финансового и нефинансового секторов экономики в условиях турбулентного развития мировой экономики;

- развивать экономико-статистическую методологию наблюдения и анализа финансово-экономической информации, адаптировать ее к меняющимся требованиям практики