

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

**Авторы-составители: Третьякова Елена Андреевна**

Рабочая программа дисциплины

**РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА**

Код УМК 98905

Утверждено  
Протокол №14  
от «05» июля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Региональная и отраслевая экономика

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « ОК.В.00 » образовательной программы по научным специальностям:

Научная специальность: **5.2.3** Региональная и отраслевая экономика

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Региональная и отраслевая экономика** у обучающегося должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения:

#### **5.2.3 Региональная и отраслевая экономика**

**УРО.3** Проводит анализ новых направлений исследований и обосновывает перспективы их проведения в соответствующей области знаний

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Научная специальность</b>	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	36
<b>Проведение лекционных занятий</b>	24
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	12
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	72
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (7 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### Региональная и отраслевая экономика

Курс региональной и отраслевой экономики включает в себя четыре раздела, в которых рассматриваются вопросы теории и методологии региональной экономики, факторы регионального развития, методы и инструменты управления региональным развитием, вопросы развития и управления экономикой промышленности и сферы услуг, а также вопросы экономической безопасности.

#### 1. Теория и методология региональной экономики

Тема 1. Теоретические основы региональной экономики

Предметное поле региональной экономики. Регион — ключевое понятие в региональной экономике.

Типология регионов.

Тема 2. Теории размещения производства

Общие представления о размещении производства. Основные классические теории размещения производства. Отечественная школа теории размещения производства.

Тема 3. Региональное развитие

Сущностно-содержательная интерпретация регионального развития. Основное содержание теорий и концепций регионального развития.

Принципы и цели регионального развития.

Тема 4. Методология анализа регионального развития

Методы системного, сравнительного и компаративного анализа экономики региона. Показатели и индикаторы анализа социально-экономического развития региона. Диагностика уровня социально-экономического развития региона.

#### 2. Факторы регионального развития

Тема 5. Материальные и нематериальные факторы развития региональной экономики

Содержание понятия «факторы развития региональной экономики». Структура и использование материальных факторов развития региональной экономики. Структура и использование нематериальных факторов развития региональной экономики.

Тема 6. Инновационный потенциал региона

Сущность, содержание и виды инноваций. Факторы создания инноваций в регионе. Методы исследования инновационных процессов в регионе. Региональная инновационная политика.

Тема 7. Инвестиционные процессы в регионе

Сущность, содержание и виды инвестиций. Эволюция категории «инвестиции» и ее современная трактовка. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса в регионе. Инвестиционный климат. Региональные инвестиционные проекты: цели, объекты, ресурсы, эффективность.

Тема 8. Институты в развитии экономики региона

Содержание понятия «институт». Современный институционализм. Основные институциональные факторы в развитии региональных экономических систем. Реакция региона на изменение институциональных условий.

Тема 9. Региональный рынок труда и социальная политика региона

Содержание и особенности регионального рынка труда. Основные показатели регионального рынка труда. Элементы и типы региональных рынков труда, их дифференциация. Цели и содержание региональной социальной политики. Социальные гарантии занятости населения региона, цифровизация государственных услуг содействия занятости.

Тема 10. Региональные финансы

Региональные финансы — составная часть финансовой системы России. Региональные бюджеты РФ: особенности построения и функционирования. Доходы и расходы регионального бюджета.

Тема 11. Тенденции становления и развития сферы услуг в региональной экономике

Сфера услуг в современной региональной экономике: аспекты терминологической определенности. Услуги в региональной экономике: сущность и классификации, особенности. Современное состояние сферы услуг: анализ в разрезе субъектов Федерации. Региональная политика и развитие сферы услуг: цели, основные направления, проблемы.

Тема 12. Экономическая безопасность региона

Общие положения о безопасности. Сущность экономической безопасности региона. Угрозы экономической безопасности региона. Основные виды кризисных ситуаций в регионе и их оценка.

### **3. Управление региональным развитием**

Тема 13. Планирование и стратегирование экономического развития региона

Региональное стратегическое планирование: теоретические основы. Основные подходы и инструменты разработки стратегии социально-экономического развития региона. Структура и методические подходы к разработке документов стратегического планирования регионального развития.

Тема 14. Региональная политика России

Значение и содержание региональной политики. Основные стратегические цели, задачи и уровни региональной политики. Виды региональной политики.

Тема 15. Устойчивое развитие региона

Содержание концепции устойчивого развития. Цели и задачи устойчивого развития. Индикаторы устойчивого регионального развития. Рейтинги и рэнкинги устойчивого регионального развития.

### **4. Отраслевая экономика**

Тема 16. Экономика промышленности

Роль промышленности в экономике России. Современное состояние промышленного производства в России. Производственный потенциал российской экономики. Типы, формы и методы организации производства. Общественные формы организации производства. Кластеры и производственные комплексы.

Концентрация производства. Специализация и кооперирование производства. Социальная ответственность промышленного предприятия. Инвестиции и инвестиционная политика предприятия. Реструктуризация и реформирование предприятий. Реинжиниринг и аутсорсинг.

Тема 17. Экономика сферы услуг

Основные тенденции развития сферы услуг. Понятия «сфера услуг», «услуга». Классификации услуг. Формирование сервисной системы.

Управление спросом и предложением в организациях сферы услуг. Прогнозирование спроса на услуги. Маркетинг организаций сферы услуг.

Управление персоналом организаций сферы услуг. Оценка качества услуг. Услуги на мировом рынке.

Тема 18. Экономическая безопасность

Основные положения теории экономической безопасности личности, общества и государства.

Концепции экономической безопасности.

Управление экономической безопасностью в России. Основные угрозы экономической безопасности России. Оценка уровня национальной экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта. Угрозы экономической безопасности предприятия. Экономическая безопасность личности.

### **5. Итоговое контрольное мероприятие**

Итоговое контрольное мероприятие предполагает сдачу студентами кандидатского минимума по научной специальности.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Экономическая безопасность России. Общий курс : учебник / под редакцией В. К. Сенчагова. — 6-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-00101-840-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].  
<https://www.iprbookshop.ru/98547>
2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  
<https://www.urait.ru/bcode/450481>
3. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  
<https://urait.ru/bcode/468975>
4. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  
<https://www.urait.ru/bcode/448446>
5. Байзулаев, С. А. Экономика промышленного производства : учебное пособие / С. А. Байзулаев, Л. М. Гузиева, Х. Ю. Непеева. — 2-е изд. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2020. — 123 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/110251>
6. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  
<https://www.urait.ru/bcode/450189>

### Дополнительная:

1. Восколович, Н. А. Экономика платных услуг : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению «Экономика», специальности «Государственное и муниципальное управление» / Н. А. Восколович. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — ISBN 978-5-238-01296-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].  
<http://www.iprbookshop.ru/83040>
2. Силин Я. П., Анимица Е. Г., Новикова Н. В. Уральский макрорегион: большие циклы индустриализации: [монография] / Я. П. Силин, Е. Г. Анимица, Н. В. Новикова ; под науч. ред. С. Ю. Глазьева, С. Д. Бодрюнова. — Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2019. — 371 с. — Библиогр.: с. 326-360
3. Анимица Е. Г., Шарыгин М. Д., Балина Т. А. Региональная и муниципальная социэкономика: учебное пособие по направлению подготовки магистров "География" / Е. Г. Анимица, М. Д. Шарыгин, Т. А. Балина. — Пермь: ПГНИУ, 2017, ISBN 978-5-7944-2967-1. — 219 с. — Библиогр.: с. 215-218



4. Миролубова Т. В. Региональная экономика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Экономика"/Т. В. Миролубова.-Пермь,2014, ISBN 978-5-7944-2384-6.-1. <http://k.psu.ru/library/node/306702>
5. Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ : учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0463-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79764>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://archive.government.ru/power/57/> Министерство регионального развития Российской Федерации

<https://rosstat.gov.ru/> Федеральная служба государственной статистики

<http://spatial-economics.com/en/> Пространственная экономика

<https://economyofregion.ru/> Экономика региона

<https://www.fin-izdat.ru/journal/region/> Региональная экономика: теория и практика

<http://ars-administrandi.com/index.php/arsadm> Ars Administrandi

<https://journal.safbd.ru/ru/page/o-zhurnale> Региональная и отраслевая экономика

<https://www.econ.msu.ru/departments/esg/journals/eur/> Экономика устойчивого развития

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Региональная и отраслевая экономика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).
- 5) единая межведомственная информационно-справочная система (ЕМИСС);
- 6) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской с мелом или маркерами.
2. Практические занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской с мелом или маркерами.
3. Текущий контроль: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской с мелом или маркерами.

4. Самостоятельная работа: аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Региональная и отраслевая экономика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине и критерии их оценивания**

<b>Планируемый результат обучения</b>	<b>Знания, умения и навыки</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>УРО.3</b> Проводит анализ новых направлений исследований и обосновывает перспективы их проведения в соответствующей области знаний</p>	<p>объясняет особенности формирования и развития экономических систем как объектов управления, интерпретирует теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, анализирует направления исследований, обосновывает перспективы их проведения и разрабатывает новые теоретические направления</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не объясняет особенности формирования и развития экономических систем как объектов управления, не интерпретирует теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, не анализирует направления исследований, не обосновывает перспективы их проведения и не разрабатывает новые теоретические направления</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> в целом объясняет особенности формирования и развития экономических систем как объектов управления, интерпретирует теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, анализирует направления исследований, обосновывает перспективы их проведения и разрабатывает новые теоретические направления, однако делает это под руководством научного консультанта или допускает при этом множественные несущественные ошибки</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> объясняет особенности формирования и развития экономических систем как объектов управления, интерпретирует типовые теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, анализирует направления исследований, обосновывает перспективы их проведения и разрабатывает новые теоретические направления, но допускает при этом отдельные несущественные ошибки</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p>

Планируемый результат обучения	Знания, умения и навыки	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>объясняет особенности формирования и развития экономических систем как объектов управления, интерпретирует теоретические и методологические принципы, методы и способы управления экономическими системами, анализирует направления исследований, обосновывает перспективы их проведения и разрабатывает новые теоретические направления, делает это самостоятельно, комментируя и иллюстрируя примерами, если допускает методические или логические ошибки, то самостоятельно их обнаруживает и исправляет</p>

### Оценочные средства

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Устное собеседование по вопросам

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на подготовку .5**

### Показатели оценивания

<p>Аспирант не может сформулировать понятия ключевых терминов региональной и отраслевой экономики.</p> <p>Аспирант не может объяснить различия между основными теориями регионального развития.</p> <p>Аспирант не может рассказать об основных методах исследования, применяемых в региональной экономике, об основных показателях и индикаторах соци-ально-экономического развития региона, о подходах к диагностике уровня социально-экономического развития региона.</p> <p>Аспирант не может раскрыть суть материальных и нематериальных факторов регионального развития, охарактеризовать отраслевую структуру экономики.</p> <p>Аспирант не имеет представления об основных подходах и инструментах управления региональным развитием.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p>
<p>Аспирант с большими затруднениями формулирует определения ключевых терминов региональной и отраслевой экономики, поясняет различия между основными теориями регионального развития.</p> <p>Аспирант может перечислить основные методы исследования, применяемые в региональной экономике, имеет общее представление об основных</p>	<p><b>Удовлетворительн</b></p>

<p>показателях и индикаторах социально-экономического развития региона, о подходах к диагностике уровня социально-экономического развития региона.</p> <p>Аспирант может назвать материальные и нематериальные факторы регионального развития, перечислить ключевые отрасли экономики и виды экономической деятельности.</p> <p>Аспирант может перечислить основные подходы и инструменты управления региональным развитием, виды региональной политики.</p>	<b>Удовлетворительн</b>
<p>Аспирант с небольшими погрешностями формулирует понятия ключевых терминов региональной и отраслевой экономики, объясняет различия между основными теориями регионального развития.</p> <p>Аспирант может раскрыть суть методов исследования, применяемых в региональной экономике, охарактеризовать основные показатели и индикаторы социально-экономического развития региона, дать сравнительную оценку подходам к диагностике уровня социально-экономического развития региона.</p> <p>Аспирант может охарактеризовать материальные и нематериальные факторы регионального развития, имеет четкое представление об отраслевой структуре экономики.</p> <p>Аспирант способен четко и последовательно раскрыть суть основных подходов и инструментов управления региональным развитием, может охарактеризовать виды региональной политики.</p>	<b>Хорошо</b>
<p>Аспирант уверенно формулирует понятия ключевых терминов региональной и отраслевой экономики, четко и последовательно объясняет различия между основными теориями регионального развития по ключевым критериям.</p> <p>Аспирант подробно раскрывает специфику методов исследования, применяемых в региональной экономике, обосновывает применение показателей и индикаторов социально-экономического развития региона и подходов к диагностике уровня социально-экономического развития региона.</p> <p>Аспирант может охарактеризовать материальные и нематериальные факторы регионального развития и привести конкретные примеры.</p> <p>Аспирант может охарактеризовать отраслевую структуру экономики, приводя подтверждающие примеры.</p> <p>Аспирант способен четко и последовательно раскрыть суть основных подходов и инструментов управления региональным развитием. Может охарактеризовать виды региональной политики. Способен подкреплять озвучиваемые положения конкретными примерами.</p>	<b>Отлично</b>

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Предметное поле региональной экономики.
2. Регион — ключевое понятие в региональной экономике. Типология регионов.
3. Общие представления о размещении производства.
4. Основные классические теории размещения производства.
5. Отечественная школа теории размещения производства.
6. Сущностно-содержательная интерпретация регионального развития.

7. Основное содержание теорий и концепций регионального развития.
8. Принципы и цели регионального развития.
9. Методы системного, сравнительного и компаративного анализа экономики региона.
10. Показатели и индикаторы анализа социально-экономического развития региона.
11. Диагностика уровня социально-экономического развития региона.
12. Содержание понятия «факторы развития региональной экономики».
13. Структура и использование материальных факторов развития региональной экономики.
14. Структура и использование нематериальных факторов развития региональной экономики.
15. Сущность, содержание и виды инноваций.
16. Факторы создания инноваций в регионе.
17. Методы исследования инновационных процессов в регионе.
18. Региональная инновационная политика.
19. Сущность, содержание и виды инвестиций.
20. Эволюция категории «инвестиции» и ее современная трактовка.
21. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса в регионе. Инвестиционный климат.
22. Региональные инвестиционные проекты: цели, объекты, ресурсы, эффективность.
23. Содержание понятия «институт». Современный институционализм.
24. Основные институциональные факторы в развитии региональных экономических систем.
25. Содержание и особенности регионального рынка труда.
26. Основные показатели регионального рынка труда.
27. Элементы и типы региональных рынков труда, их дифференциация.
28. Цели и содержание региональной социальной политики.
29. Социальные гарантии занятости населения региона, цифровизация государственных услуг содействия занятости.
30. Региональные финансы — составная часть финансовой системы России.
31. Региональные бюджеты РФ: особенности построения и функционирования. Доходы и расходы регионального бюджета.
32. Сфера услуг в современной региональной экономике: аспекты терминологической определенности.
33. Услуги в региональной экономике: сущность и классификации, особенности.
34. Современное состояние сферы услуг: анализ в разрезе субъектов Федерации.
35. Региональная политика и развитие сферы услуг: цели, основные направления, проблемы.
36. Общие положения о безопасности.
37. Сущность экономической безопасности региона. Угрозы экономической безопасности региона.
38. Основные виды кризисных ситуаций в регионе и их оценка.
39. Региональное стратегическое планирование: теоретические основы.
40. Основные подходы и инструменты разработки стратегии социально-экономического развития региона.
41. Структура и методические подходы к разработке документов стратегического планирования регионального развития.
42. Значение и содержание региональной политики.
43. Основные стратегические цели, задачи и уровни региональной политики.
44. Виды региональной политики.
45. Содержание концепции устойчивого развития. Цели и задачи устойчивого развития.
46. Индикаторы устойчивого регионального развития. Рейтинги и рэнкинги устойчивого регионального развития.
47. Роль промышленности в экономике России. Современное состояние промышленного производства

в России.

48. Производственный потенциал российской экономики.
49. Типы, формы и методы организации производства.
50. Общественные формы организации производства.
51. Кластеры и производственные комплексы.
52. Концентрация производства. Специализация и кооперирование производства.
53. Социальная ответственность промышленного предприятия.
54. Инвестиции и инвестиционная политика предприятия.
55. Реструктуризация и реформирование предприятий.
56. Реинжиниринг и аутсорсинг.
57. Основные тенденции развития сферы услуг.
58. Понятия «сфера услуг», «услуга». Классификации услуг.
59. Формирование сервисной системы.
60. Управление спросом и предложением организациях сферы услуг.
61. Прогнозирование спроса на услуги.
62. Маркетинг организаций сферы услуг.
63. Управление персоналом организаций сферы услуг.
64. Оценка качества услуг.
65. Услуги на мировом рынке.
66. Основные положения теории экономической безопасности личности, общества и государства.
67. Концепции экономической безопасности.
68. Управление экономической безопасностью в России.
69. Основные угрозы экономической безопасности России.
70. Оценка уровня национальной экономической безопасности.
71. Механизм обеспечения экономической безопасности.
72. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта.
73. Угрозы экономической безопасности предприятия.
74. Экономическая безопасность личности.