

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Базуева Елена Валерьевна**
Городилов Михаил Анатольевич
Пашенко Татьяна Васильевна

Программа производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 100454

Утверждено
Протокол №13
от «14» июня 2023 г.

Пермь, 2023

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Научно-исследовательская практика » входит в Блок « ОК.В.00 » образовательной программы по научным специальностям:

Научная специальность: **5.2.3** Региональная и отраслевая экономика

Цель практики :

Целью научно-исследовательской практики аспирантов является приобретение ими практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, формирование у них универсальных и профессиональных компетенций в этой области, а также сбор и систематизация материалов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук

Задачи практики :

Задачами НИП являются:

- 1) углубление теоретических знаний аспирантов, освоение методов и методик в избранной области экономики;
- 2) совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, развитие творческого подхода к решению научных задач;
- 3) формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- 4) формирование умений представлять в устной и письменной формах результаты проведенного исследования, вести научную дискуссию, соблюдать этические нормы и правила;
- 5) приобретение опыта подготовки научных статей, докладов и выпускной научно-квалификационной работы

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие планируемые результаты обучения:

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

ПРО.4 Осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная (научно-исследовательская) практика необходима для сбора фактического материала и отработки навыков проведения эмпирических исследований, интерпретации их результатов, проверки рабочих гипотез о факторах влияния и причинно-следственных связей, корректировки программы научных исследований социально-экономических явлений и процессов

Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская практика		
216		
Ознакомительный этап		
36	Обоснование актуальности исследования, постановка цели и задач, формулировка гипотезы, планирование исследования, описание этапов исследования, обоснование методики	ПГНИУ или организация - база практики
Исследовательский этап		
144	Сбор информации, проведение исследования согласно сформированному плану, получение и описание результатов, при необходимости - корректировка плана и методики исследования, проведение дополнительных мероприятий	ПГНИУ или организация - база практики
Заключительный этап		
36	Обобщение результатов исследования, подготовка и публичная открытая защита отчета	ПГНИУ или организация - база практики

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569>
2. Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 489 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432785>
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450489>

Дополнительная

1. Ли, Р. И. Основы научных исследований : учебное пособие / Р. И. Ли. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 190 с. — ISBN 978-5-88247-600-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22903>
2. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. — ISBN 978-5-7264-0938-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/27036>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (справочно-правовые, библиотечные и иные информационные и поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- офисный пакет приложений.
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- программа для просмотра интернет контента (браузер).
- эконометрический пакет Gretl

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

Необходимая материально-техническая база:

система LMS Moodle (<http://e-team.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, оснащенная компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Для презентации и защиты результатов научно-исследовательской деятельности: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой или маркерной доской.

Для групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенная меловой или маркерной доской.

При прохождении практики в профильных организациях (профильных структурных подразделениях организации) материально-техническая база определяется организацией

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Особенности организации и проведения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

• учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

• корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

• помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по практике и критерии их оценивания

Планируемый результат обучения	Знания, умения и навыки	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ИРО.4 Осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Демонстрирует навыки обоснования темы исследования, постановки цели и задач, формулировки гипотез, подбора методики и сбора фактического материала, проведения исследования, обобщения его результатов, формулировки выводов и представления отчета научному сообществу с защитой</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не демонстрируются навыки обоснования темы исследования, постановки цели и задач, формулировки гипотез, подбора методики и сбора фактического материала, проведения исследования, обобщения его результатов, формулировки выводов и представления отчета научному сообществу с защитой</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>произведен выбор методов и методик для собственного научного исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях в избранной области экономики. Однако не вполне некорректное их применение привело к большому количеству ошибок, снижающих научную и практическую значимость проведенного исследования</p> <p>на основе изучения результатов предыдущих исследований с помощью научного руководителя способен предложить усовершенствованный исследовательский инструментарий, корректно сформулировать и проверить гипотезу исследования, последовательно и логично охарактеризовать личный научный вклад в решение исследуемой проблемы</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>на основе изучения результатов предыдущих исследований обоснован оригинальный авторский подход к решению исследовательской задачи, предложен усовершенствованный исследовательский инструментарий, корректно сформулирован и проверена гипотеза (гипотезы) исследования, последовательно и логично охарактеризован личный научный вклад в решение исследуемой проблемы</p> <p>Аспирант способен самостоятельно выбрать и применить методы и методики научного</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях в избранной области экономики. Успешное применение методов и методик научного исследования позволило получить корректные научные результаты, имеющие научное и практическое значение</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>на основе изучения результатов предыдущих исследований сформулирована собственная научная идея, обоснован оригинальный авторский подход к решению исследовательской задачи, предложен оригинальный исследовательский инструментарий, корректно сформулирована и проверена гипотеза (гипотезы) исследования, последовательно и логично охарактеризован личный научный вклад в решение исследуемой проблемы</p> <p>Аспирант способен не только самостоятельно выбрать и применить методы и методики научного исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях в избранной области экономики, но и сформулировать предложения по их усовершенствованию. Разработка авторского оригинального подхода и усовершенствованного методического инструментария на его основе представляет собой значимый научный вклад, характеризующийся научной новизной и практической значимостью</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

<p>Аспирант продемонстрировал отсутствие умений осуществлять сбор, систематизацию и обработку эмпирических данных, не смог разработать и апробировать собственный методический инструментарий исследования, выявить и описать тенденции и зависимости в исследуемой предметной</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
--	-----------------------------------

<p>области, сформулировать проектные решения. Отчет по производственной (научно-исследовательской) практике оформлен с нарушениями установленных требований. Аспирант не смог подготовить научную статью. Этические нормы при заимствовании информации не соблюдены, уровень оригинальности работы составляет менее 60 %. В процессе защиты отчета аспирант не смог четко, логично и последовательно изложить полученные результаты и пояснить личный вклад в решение изучаемой проблемы, не смог ответить на большинство заданных вопросов</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Аспирант продемонстрировал умение осуществлять сбор, систематизацию и обработку эмпирических данных, тестирование выдвинутых гипотез. Однако допустил при этом существенные ошибки, снижающие качество выполненного исследования. Аспирант с помощью научного руководителя разработал и успешно апробировал методический инструментарий исследования, продемонстрировал умение самостоятельно выявлять и описывать тенденции и зависимости в исследуемой предметной области, формулировать проектные решения. Однако не смог дать критическую оценку полученным результатам. Отчет по производственной (научно-исследовательской) практике оформлен в соответствии с установленными требованиями, сдан аспирантом на проверку научному руководителю в установленные сроки. Однако этические нормы при заимствовании информации соблюдены не в полном объеме, уровень оригинальности работы составляет 60-80 %. По результатам проведенного исследования аспирантом подготовлена научная статья, представленная в приложении к отчету, которая может быть рекомендована к публикации в журнале, индексируемом в РИНЦ. В процессе защиты отчета аспирантом были изложены полученные результаты, даны ответы на большинство заданных вопросов, соблюдались этические нормы и правила ведения научной дискуссии</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Аспирант продемонстрировал умение осуществлять сбор, систематизацию и обработку эмпирических данных, тестирование выдвинутых гипотез, используя при этом современные научные методы и программное обеспечение. Автором разработан и успешно апробирован методический инструментарий исследования, выявлены и охарактеризованы тенденции, зависимости, закономерности, противоречия в исследуемой предметной области, дана критическая оценка полученных научных результатов, сформулированы и обоснованы проектные решения. Полученные автором результаты характеризуются научной новизной и практической значимостью. Однако не в полной мере учтены влияющие факторы и особенности предмета исследования. Отчет по производственной (научно-исследовательской) практике оформлен в соответствии с установленными требованиями, сдан аспирантом на проверку научному руководителю в установленные сроки. Этические нормы при заимствовании информации соблюдены в полном объеме. Уровень оригинальности работы составляет 80-90 %. По результатам проведенного исследования автором подготовлена научная статья, представленная в приложении к отчету, которая может быть рекомендована к публикации в журнале, рекомендуемом ВАК РФ. В процессе защиты отчета аспирантом четко, логично и последовательно</p>	<p>Хорошо</p>

<p>изложены полученные результаты, даны уверенные ответы на большинство заданных вопросов, соблюдались этические нормы и правила ведения научной дискуссии</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Аспирант продемонстрировал умение осуществлять сбор, систематизацию и обработку эмпирических данных, тестирование выдвинутых гипотез, используя при этом современные научные методы и программное обеспечение. Автором разработан и успешно апробирован методический инструментарий исследования, выявлены и охарактеризованы тенденции, зависимости, закономерности, противоречия в исследуемой предметной области, дана критическая оценка полученных научных результатов, произведено их сравнение с результатами аналогичных исследований отечественных и зарубежных авторов, сформулированы и обоснованы проектные решения. Полученные автором результаты характеризуются научной новизной и практической значимостью. Отчет по производственной (научно-исследовательской) практике оформлен в соответствии с установленными требованиями, сдан аспирантом на проверку научному руководителю в установленные сроки. Этические нормы при заимствовании информации соблюдены в полном объеме. Уровень оригинальности работы превышает 90 %. По результатам проведенного исследования автором подготовлена научная статья, представленная в приложении к отчету, которая может быть рекомендована к публикации в журнале, индексируемом в международных базах цитирования. В процессе защиты отчета аспирантом четко, логично и последовательно изложены полученные результаты, даны полные, развернутые и исчерпывающие ответы на все заданные вопросы, соблюдались этические нормы и правила ведения научной дискуссии</p>	<p>Отлично</p>