

## Научно-исследовательская практика

### Аннотация:

Научно-исследовательская практика необходима для сбора фактического материала и отработки навыков проведения эмпирических исследований, интерпретации их результатов, проверки рабочих гипотез о факторах влияния и причинно-следственных связей, корректировки программы научных исследований социально-экономических явлений и процессов.

### Цель:

Целью научно-исследовательской практики аспирантов является приобретение ими практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, формирование у них универсальных и профессиональных компетенций в этой области, а также сбор и систематизация материалов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### Задачи:

- 1) углубление теоретических знаний аспирантов, освоение методов и методик в избранной области экономики;
- 2) совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, развитие творческого подхода к решению научных задач;
- 3) формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- 4) формирование умений представлять в устной и письменной формах результаты проведенного исследования, вести научную дискуссию, соблюдать этические нормы и правила;
- 5) приобретение опыта подготовки научных статей, докладов и выпускной научно-квалификационной работы

## Педагогическая практика

### Аннотация:

.Педагогическая практика направлена на актуализацию, "присвоение" педагогических знаний, формирование профессиональных педагогических умений и опыта профессиональной деятельности в роли преподавателя высшей школы.

.Pedagogical practice is aimed at actualization, "appropriation" of pedagogical knowledge, the formation of professional pedagogical skills and professional experience in the role of a higher school teacher.

### Цель:

Обеспечить комплексную психолого-педагогическую подготовку аспирантов к педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования с опорой на фундаментальные научные знания и владение методикой преподавания дисциплин избранной научной области.

В ходе устного собеседования аспирант демонстрирует знание основных педагогических категорий, стратегических документов в области высшего образования.

### Задачи:

- помочь овладеть основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- сформировать навыки проведения семинарских, лекционных и других видов учебных занятий;
- развить умения подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, содержательно связанных с профилем специальности;
- способствовать развитию практических коммуникативных навыков;
- развить умение использовать разные формы учебных взаимодействий со студентами и умение рефлексировать над опытом использования этих форм.

### Требования к уровню освоения содержания:

Аспирант демонстрирует способность и готовность применять фундаментальные научные знания и владение методикой преподавания дисциплин избранной научной области при осуществлении педагогической деятельности.

## **Практикум по искусственному интеллекту и анализу данных**

### **Аннотация:**

Целью данного курса является знакомство с современными достижениями в технологиях искусственного интеллекта в целях обучения применению таких технологий в различных сферах деятельности

### **Цель:**

Изучение основных аппаратов машинного обучения, эффективных алгоритмов обучения и применения современных технологий искусственного интеллекта и методов анализа данных в научных исследованиях в соответствии с задачами исследования.

### **Задачи:**

1. Изучение естественно-научных основ и методов искусственного интеллекта, методов машинного обучения, методов и алгоритмов моделирования мыслительных процессов.
2. Формирование умений по применению методов искусственного интеллекта, инженерии знаний, машинного обучения для решения прикладных задач.
3. Освоение методов, алгоритмов для создания систем искусственного интеллекта и машинного обучения.