

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Комаров Сергей Владимирович**

Программа научно-исследовательской деятельности
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Код УМК 87110

Утверждено
Протокол №8
от «07» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы

« Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы » входит в Блок « Блок3.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.06.01** Философия, этика и религиоведение
направленность Социальная философия

Цель :

Основная цель научно-исследовательской деятельности – сделать научную работу аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности. Конечной целью НИД является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская деятельность ведется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской деятельности аспиранта определяется в соответствии с направленностью образовательной программы и тематикой научного исследования.

Задачи :

- обеспечение становления научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные исследовательские технологии, сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических и теоретических знаний, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к самостоятельному профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

2. Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения программы **Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

47.06.01 Философия, этика и религиоведение (направленность : Социальная философия)

ОПК.1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области философии, этики и религиоведения

УК.2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК.3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

3. Содержание и объем научно-исследовательской деятельности, формы отчетности

Научно-исследовательская деятельность является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО

по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и содержанием ОП по направлению «История философии»,

по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение и содержанием ОП по направлению «Социальная философия»

Направления подготовки	47.06.01 Философия, этика и религиоведение (направленность: Социальная философия)
форма обучения	очная
№№ триместров	1,2,4,5,7,8,9
Объем (з.е.)	105
Объем (ак.час.)	3780
Форма отчетности	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр)

Примерный график

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Выбор и обоснование темы исследования		
324	Актуальные направления исследования в философии в России и за рубежом. Требования к формулировке темы научного исследования. Тема научного исследования.	Научно-исследовательская работа проводится в ПГНИУ
Разработка плана и структуры работы		
72	Представлен подробный план и структура работы. Определена общая методология исследования.	Научно-исследовательская работа проводится в ПГНИУ
Подготовка научной публикации		
252	Публикация научной статьи по обоснованию общей идеи научного исследования	Научно-исследовательская работа проводится в ПГНИУ
Подготовка литературного обзора		
324	Подбор и изучение основных монографических источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научных публикациях отечественных и	Научно-исследовательская работа проводится в ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	зарубежных философов, содержит анализ основных положений и результатов, полученных ведущими исследователями в результате проведенных научных исследований; оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов.	
Подготовка научной публикации по итогам литературного обзора		
324	Написание научной статьи по итогам анализа научной литературы.	Научно-исследовательская работа проводится в ПГНИУ
Методология научного исследования		
108	Анализ основных теоретико-методологических подходов к изучению темы выпускной квалификационной работы. Историко-философский, категориальный анализ, системный анализ и пр. Обоснование методологической базы исследования.	Научно-исследовательская работа проводится в ПГНИУ
Историко-философская глава работы. Формулировка научной проблемы, обоснование основных понятий		
72	Подготовка первой главы выпускной квалификационной работы. Основные исторические и теоретические подходы. Обоснование основных понятий. Подготовка научной публикации по итогам первой главы диссертации	Научно-исследовательская работа проводится в ПГНИУ
Подготовка научной публикации по итогам первой главы диссертационного исследования		
216	Написание научной статьи в рецензируемый журнал, входящий в список ВАК Минобрнауки РФ, по итогам историко-философского анализа научной литературы.	Научно-исследовательская работа проводится в ПГНИУ
Теоретическая глава работы. Разработка подхода к решению научной проблемы		
216	Разработка концепции решения проблемы. Обоснование авторского подхода. Уточнение основных понятий. Определение теоретических положений концепции и их обоснование.	Научно-исследовательская работа проводится в ПГНИУ
Обоснование концепции решения научной проблемы		
468	Разворачивание теоретических положений концепции и научной аргументации. Сопоставление авторской концепции решения научной проблемы с другими подходами и концепциями. Определение и обоснование продуктивности авторского подхода к решению научной проблемы. Формулировка прироста научного знания на основе авторской концепции решения научной проблемы.	Научно-исследовательская работа проводится в ПГНИУ
Подготовка научной публикации по результатам теоретического исследования		
72	Написание научной статьи в рецензируемый журнал, входящий в список ВАК Минобрнауки РФ, по итогам теоретического исследования.	Научно-исследовательская работа проводится в ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Развертывание и обоснование авторского подхода и решения теоретической проблемы в практическом (прикладном) применении		
684	Анализ и эмпирическое обоснование теоретических положений концепции и полученных результатов в решении научной проблемы. Обоснование полученных результатов как методологии для решения научных проблем в практическом (прикладном) применении в смежных областях философского и научного знания. Определение перспектив дальнейших научных исследований на основе авторского подхода и авторской концепции в сфере философского и научного знания.	Научно-исследовательская работа проводится в ПГНИУ
Подготовка научных публикаций по результатам практического исследования		
72	Написание научных статей в рецензируемый журнал, входящий в список ВАК Минобрнауки РФ, по итогам практического (прикладного) обоснования полученных результатов на эмпирическом (научном) материале.	Научно-исследовательская работа проводится в ПГНИУ
Подготовка автореферата и текста выпускной квалификационной работы		
216	Подготовка автореферата, текста выпускной квалификационной работы и теоретического доклада. Подготовка итоговой научной публикации по результатам выпускной квалификационной работы.	Научно-исследовательская работа проводится в ПГНИУ
Подготовка к защите. Итоговая научная статья		
648	Публичная подготовка результатов научного исследования. Подготовка доклада по итогам выпускной квалификационной работы и презентации в Power Point	Научно-исследовательская работа проводится в ПГНИУ

4. Перечень учебной литературы

Основная

1. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>

3. Исенова, Ф. К. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Академическое письмо и чтение» (модуль 2 «Научная ориентация») / Ф. К. Исенова. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 124 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/49575>

Дополнительная

1. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445665>

2. Муратова, Е. И. Организация педагогической практики аспирантов : учебное пособие / Е. И. Муратова, А. И. Попов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1735-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/85936.html>

5. Перечень ресурсов сети «Интернет»

При освоении программы требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-i-issledovaniya-soderzhanie-i-sovremennye-predstavleniya> Петрий П.В. Методология научного познания и исследования: содержание и современные представления

<https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-kak-osnova-nauchnogo-tvorchestva> Фролова Т.Н., Шашурина Г.В. Методология научного познания как основа научного творчества

<https://cyberleninka.ru/article/n/metody-metodologiya-i-logika-nauchnyh-issledovaniy> Едророва В.Н., Овчаров А.О. Методы, методология и логика научных исследований

<https://elibrary.ru/item.asp?id=20166112> Бобылева А.С. Методология научного исследования в диссертационных работах магистрантов и аспирантов

http://www.methodolog.ru/artikle/method_a.htm Новиков А.М., Новиков Д.А. О предмете и структуре методологии

<https://social.hse.ru/data/2013/11/28/1337841513/Akademtext.pdf> Ярская-Смирнова Е. Подготовка академического текста.

<http://www.aspirantura.spb.ru/> Портал для аспирантов

<https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri> Электронная база Scopus

<https://fom.ru/> Фонд «Общественное мнение»

6. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по программе **Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Образовательный процесс по производственной практике **Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1). доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 2). доступ в электронно-информационную среду университета;
- 3). Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1). офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2). программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3). приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 4). Microsoft Office.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru)

При освоении материала и выполнения заданий рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

7. Описание материально-технической базы

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

8. Методические указания для обучающихся

Особое место в научно-исследовательской работе аспиранта занимает подготовка научных публикаций. В течение срока обучения по программе аспирантуры каждый аспирант должен подготовить и опубликовать не менее 5 научных работ, из которых не менее 3 научных статей в рецензируемых научных журналах, рекомендованных из перечня ВАК. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных журналах.

Содержание научно-исследовательской деятельности в каждом учебном периоде раскрывается в индивидуальном учебном плане аспиранта. План разрабатывается научным руководителем аспиранта и утверждается на заседании кафедры. Научный руководитель аспиранта проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению научного исследования, определяет график и режим работы. Выполнение плана научно-исследовательской деятельности фиксируется в отчете по результатам научно-исследовательской деятельности.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать основные методы научного исследования и основные методы использования информационно-коммуникативных технологий в области современной философии. Уметь выбирать релевантный метод поставленным целям и задачам философского исследования. Владеть методами информационного анализа больших массивов информации в целях философского исследования.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные методы научного исследования и основные методы информационно-коммуникативных технологий в области современной философии. Не умеет выбирать и обосновывать релевантный метод поставленным целям и задачам философского исследования. Не владеет методами информационного анализа больших массивов информации в целях философского исследования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает основные методы научного исследования, но не знает основных методов информационно-коммуникативных технологий в области современной философии. Умеет выбирать, но не умеет обосновывать релевантный поставленным целям и задачам метод философского исследования. Не владеет методами информационного анализа больших массивов информации в целях философского исследования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные методы научного исследования и основные методы использования информационно-коммуникативных технологий в области современной философии. Умеет выбирать и обосновывать релевантный метод поставленным целям и задачам философского исследования. Не очень хорошо владеет методами информационного анализа больших массивов информации в целях философского</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>исследования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Показывает отличные знания методов научного исследования и основные методы использования информационно-коммуникативных технологий в области современной философии. Умеет самостоятельно выбирать и обосновывать релевантный метод поставленным целям и задачам философского исследования. Отлично владеет методами информационного анализа больших массивов информации в целях философского исследования.</p>
<p>ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области философии, этики и религиоведения</p>	<p>Знать методы и методики проведения теоретического исследования в области философии. Уметь проводить сравнительный историко-философский и системный анализ различных философских концепций. Владеть навыками категориального анализа философских подходов, концепций и понятий.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные методы и методики проведения философского исследования Не умеет проводить историко-философский сравнительный и системный анализ философских концепций. Не владеет навыками категориального анализа философских подходов, концепций и понятий.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет общее представление об основных методах и методиках проведения философского исследования. Умеет проводить сравнительный историко-философский анализ философских концепций, но слабо умеет проводить их системный анализ. Не достаточно хорошо владеет навыками категориального анализа философских подходов, концепций и понятий.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные методы проведения философских исследований, но не владеет конкретными методиками. Хорошо умеет проводить сравнительный историко-философский и системный анализ философских концепций. Хорошо владеет методиками</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>категориального анализа философских подходов, концепций и понятий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Показывает отличные знания методологии философского исследования, конкретных методик его проведения.</p> <p>Умеет самостоятельно проводить сравнительный историко-философский и системный анализ философских концепций.</p> <p>Отлично владеет методами категориального анализа философских подходов, концепций и понятий.</p>
<p>УК.3</p> <p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать методы групповой работы в научно-исследовательских коллективах в области философии.</p> <p>Знать принципы научной этики.</p> <p>Уметь продуктивно работать в научных группах.</p> <p>Владеть навыками целеполагания и организации групповой научной работы.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методы групповой работы в научно-исследовательских коллективах в области философии. Не знает принципов научной этики.</p> <p>Не умеет работать в научных группах.</p> <p>Не владеет навыками целеполагания и организации групповой научной работы</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет только общее представление об основных методах групповой работы в в научно-исследовательских коллективах в области философии. Не знает принципов научной этики.</p> <p>Слабо разбирается в способах и методах совместной работы в области научной деятельности.</p> <p>Не владеет навыками целеполагания и организации групповой научной работы</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает методы групповой работы в научно-исследовательских коллективах в области философии. Знает принципы научной этики.</p> <p>Хорошо умеет организовать групповую работу и умеет работать в группе над решением научных проблем.</p> <p>Владеет навыками целеполагания и организации групповой научной работы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Показывает отличные знания основных</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>методов групповой работы в научно-исследовательских коллективах в области философии. Знает принципы научной этики. Умеет работать в группе и организовывать работу группы над решением научной проблемы.</p> <p>Отлично владеет навыками целеполагания и организации групповой научной работы.</p>
<p>УК.2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать методологию проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований</p> <p>Уметь организовать работу междисциплинарных исследовательских групп.</p> <p>Владеть навыками согласования научных интересов членов междисциплинарных исследовательских групп на основе знаний в области истории и философии науки.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методологию проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований.</p> <p>Не умеет применять базовые философские знания при организации работы междисциплинарных исследовательских групп.</p> <p>Не владеет навыками согласования научных интересов членов междисциплинарных исследовательских групп на основе знаний в области истории и философии науки.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет только общее представление о методологии проектирования комплексных междисциплинарных исследований.</p> <p>Слабо умеет применять базовые философские знания при организации работы междисциплинарных исследовательских групп.</p> <p>Не владеет навыками согласования научных интересов членов междисциплинарных исследовательских групп на основе знаний в области истории и философии науки.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает методологию проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований.</p> <p>Умеет применять базовые философские знания при организации работы междисциплинарных исследовательских групп.</p> <p>Не очень хорошо владеет навыками согласования научных интересов членов</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>междисциплинарных исследовательских групп на основе знаний в области истории и философии науки.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Показывает отличные знания методологию проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований.</p> <p>Умеет самостоятельно применять базовые философские знания при организации работы междисциплинарных исследовательских групп.</p> <p>Хорошо владеет методами навыками согласования научных интересов членов междисциплинарных исследовательских групп на основе знаний в области истории и философии науки.</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

Не представлен доклад по теме диссертационного исследования и план работы. Не имеется публикаций по теме научной работы.	Неудовлетворительно
Представлен доклад по теме диссертационного исследования, но не представлен план и структура работы. Не имеется публикаций по теме научной работы.	Удовлетворительно
Представлен доклад по теме диссертационного исследования. Представлен план и структура работы. Дана общая характеристика научной проблемы. Подготовлена публикация по теме научной работы.	Хорошо
Представлен доклад по теме диссертационного исследования. Проработан подробно план и структура работы. Дана характеристика научной проблемы и общая методология ее решения. Опубликовано статья по теме научной работы.	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное

мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

Отсутствует литературный обзор, подготовленный в соответствии с требованиями	Неудовлетворительно
Подготовлен литературный обзор, соответствующий некоторым требованиям. Не ясны критерии отбора литературы. Обзор носит описательный характер.	Удовлетворительно
Подготовлен литературный обзор, соответствующий требованиям. Критерии отбора литературы названы, но не обоснованы. Обзор носит описательный характер.	Хорошо
Подготовлен литературный обзор, соответствующий всем требованиям. Ясны и обоснованы критерии отбора литературы. Обзор носит глубокий аналитический характер.	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на подготовку 2

Показатели оценивания

Отсутствует четко определенная и обоснованная методология исследования. Нет сравнительного анализа авторского подхода к решению научной проблемы с другими подходами.	Неудовлетворительно
Методология исследования определена, но не обоснована. Нет сравнительного анализа авторского подхода к решению научной проблемы с другими подходами.	Удовлетворительно
Определена и обоснована методология исследования. Сравнительный анализ авторского подхода к решению научной проблемы с другими подходами проведен слабо.	Хорошо
Определена и обоснована методология исследования. Сравнительный анализ авторского подхода к решению научной проблемы с другими подходами проведен очень детально.	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Представлен только черновой вариант первой главы выпускной квалификационной работы. Не определены основные понятия и категориальный аппарат исследования. Отсутствует научная публикация по итогам первой главы исследования в рецензируемом журнале, входящий в список ВАК Минобрнауки РФ.	Неудовлетворительно
Представлен вариант первой главы выпускной квалификационной работы. Но не разработаны основные понятия и категориальный аппарат исследования. Отсутствует научная публикация по итогам первой главы исследования в рецензируемом журнале, входящий в список ВАК Минобрнауки РФ.	Удовлетворительно
Представлен законченный вариант первой главы выпускной квалификационной работы. Разработан категориальный аппарат исследования. Подготовлена научная публикация по итогам первой главы исследования в рецензируемом журнале, входящий в список ВАК Минобрнауки РФ. Текст научной статьи хорошо согласуется с результатами первой главы диссертации.	Хорошо
Представлен законченный вариант первой главы выпускной квалификационной работы. Разработан категориальный аппарат исследования. Имеется научная публикация по итогам первой главы исследования в рецензируемом журнале, входящий в список ВАК Минобрнауки РФ. Текст научной статьи хорошо согласуется с результатами первой главы диссертации.	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Отсутствует теоретическая глава исследования. Не определен и не обоснован авторский подход к решению научной проблемы. Нет прироста научного знания на основе авторской концепции решения научной проблемы. Отсутствует научная публикация по итогам первой главы исследования в рецензируемом журнале, входящий в список ВАК Минобрнауки РФ.	Неудовлетворительно
Есть черновой вариант теоретической главы исследования. Не обоснован авторский подход к решению научной проблемы и не определен прирост научного знания при решении научной проблемы. Отсутствует научная публикация по итогам первой главы исследования в рецензируемом журнале, входящий в список ВАК Минобрнауки РФ.	Удовлетворительно
Имеется законченная теоретическая глава исследования. Определен и	Хорошо

<p>обоснован авторский подход к решению научной проблемы.</p> <p>Сформулирован прирост научного знания на основе авторской концепции решения научной проблемы. Подготовлена к публикации научная статья по итогам первой главы исследования в рецензируемом журнале, входящий в список ВАК Минобрнауки РФ. Текст научной статьи хорошо согласуется с результатами второй главы диссертации.</p>	Хорошо
<p>Имеется законченная теоретическая глава исследования. Определен и обоснован авторский подход к решению научной проблемы.</p> <p>Сформулирован прирост научного знания на основе авторской концепции решения научной проблемы. Опубликована научная статья по итогам первой главы исследования в рецензируемом журнале, входящий в список ВАК Минобрнауки РФ. Текст научной статьи хорошо согласуется с результатами второй главы диссертации.</p>	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>Отсутствует завершающая (прикладная) глава диссертационного исследования. Нет эмпирического обоснования теоретических положений концепции, не получены новые результаты в решении научной проблемы. Не определены перспективы дальнейших научных исследований на основе авторской концепции в сфере философского и научного знания. Отсутствует научная публикация по итогам первой главы исследования в рецензируемом журнале, входящий в список ВАК Минобрнауки РФ.</p>	Неудовлетворительно
<p>Имеется черновой вариант завершающей (прикладной) главы диссертационного исследования. Эмпирическое обоснование теоретических положений концепции проведено слабо. Не определены перспективы дальнейших научных исследований на основе авторской концепции в сфере философского и научного знания. Отсутствует научная публикация по итогам первой главы исследования в рецензируемом журнале, входящий в список ВАК Минобрнауки РФ.</p>	Удовлетворительно
<p>Имеется законченный вариант завершающей (прикладной) главы диссертационного исследования. Эмпирическое обоснование теоретических положений концепции проведено хорошо. Определены перспективы дальнейших научных исследований на основе авторской концепции в сфере философского и научного знания. Подготовлена к публикации научная статья по итогам первой главы исследования в рецензируемом журнале, входящий в список ВАК Минобрнауки РФ. Текст научной статьи хорошо согласуется с результатами третьей главы диссертации.</p>	Хорошо
<p>Готова завершающая (прикладная) глава диссертационного исследования. Определены перспективы дальнейших научных исследований на основе</p>	Отлично

авторской концепции в сфере философского и научного знания. Опубликована научная статья по итогам первой главы исследования в рецензируемом журнале, входящий в список ВАК Минобрнауки РФ. Текст научной статьи хорошо согласуется с результатами третьей главы диссертации.	Отлично
---	----------------

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

НЕ пройдена предзащита ВКР. Нет итоговой научной публикации по результатам выпускной квалификационной работы в рецензируемом журнале, входящий в список ВАК Минобрнауки РФ.	Неудовлетворительно
В ходе предзащиты ВКР высказаны существенные замечания. Нет итоговой научной публикации по результатам выпускной квалификационной работы в рецензируемом журнале, входящий в список ВАК Минобрнауки РФ.	Удовлетворительно
В ходе предзащиты ВКР не высказано существенных замечаний. Подготовлена к публикации итоговая научная статья по результатам выпускной квалификационной работы в рецензируемом журнале, входящий в список ВАК Минобрнауки РФ.	Хорошо
В ходе предзащиты ВКР не высказано существенных замечаний. Опубликована итоговая научная статья по результатам выпускной квалификационной работы в рецензируемом журнале, входящий в список ВАК Минобрнауки РФ.	Отлично