

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

**Кафедра философии**

Авторы-составители: **Мусаелян Лева Асканазович**

Рабочая программа дисциплины  
**СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ**  
Код УМК 89621

Утверждено  
Протокол №7  
от «02» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Социальная философия

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « Блок1.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.06.01** Философия, этика и религиоведение  
направленность Онтология и теория познания

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Социальная философия** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**47.06.01** Философия, этика и религиоведение (направленность : Онтология и теория познания)

**ПК.1** Владеет фундаментальными знаниями в области философии, этики и религиоведения в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач

#### **Индикаторы**

**ПК.1.3** владеет фундаментальными знаниями в области социальной философии в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	47.06.01 Философия, этика и религиоведение (направленность: Онтология и теория познания)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	48
<b>Проведение лекционных занятий</b>	24
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	96
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Социальная философия [аспирантура]**

Настоящая дисциплина предполагает более глубокое погружение молодого человека, посвятившего себя философии в проблематику социальной философии, получение прочных, основательных знаний как необходимости условия и теоретического фундамента последующей самостоятельной исследовательской деятельности.

### **Общество и история как предмет философского анализа**

В теме осмысливаются основные вехи становления и развития социальной философии как относительно самостоятельной философской дисциплины; современное представление о предмете социальной философии и ее законах, базовых категориях, о сложившихся в 19-20 вв. противоположных парадигмах объяснения общества (общественной жизни) и истории. Выясняются также особенности законов функционирования и развития общества, сложная диалектика объективного и субъективного, стихийного и сознательного свободы и необходимости в общественной жизни и истории.

### **Современные теории исторического процесса**

В теме дается углубленный сущностный анализ формационной теории Маркса, показываются ее эвристические возможности, задачи по разработке конкретно-всеобщей теории исторического процесса, рассматриваются ее эвристические возможности, задачи по разработке конкретно-всеобщей теории исторического процесса, рассматриваются концепции современных отечественных и зарубежных ученых, близких по своим воззрениям к теории Маркса. Большое внимание уделяется современным немарксистским концепциям (У. Росту, О. Тоффлер, Д. Белл, А. Турен, Вл. Иноземцев) исторического процесса, показываются их методологические основания и эвристические возможности в объяснении современной общественной жизни и прогнозирования будущего человечества. В теме изучаются также и цивилизационные концепции истории (Н. данилевский, А. Тойнби, С. Хантингтон), показываются особенности цивилизационного и формационного подходов к истории. Деперсонализация истории является одним из недостатков современных теорий. В этой связи в теме рассматривается проблема роли личности и народных масс в истории.

### **Общественное производство, его структура и функции**

В теме изучается сущность общественного производства, его структура и функции. Подробно осмысливается материальное производство, его значение в современном обществе, социальные функции, детерминирующие факторы развития. Анализируются научно-технический прогресс и научно-технологическая революция, их природа, различия, этапы развития, а также научно-технические уклады и их исторические формы.

### **Социальная структура общества**

При изучении данной темы аспирант должен для себя уяснить, что общество с социально-философской и социологической точки зрения представляет чрезвычайно сложным, постоянно изменяющимся, социальным организмом. В теме осмысливается понятие социальной структуры, ее элементов, аспекты социального анализа общества, исторические общности людей, дискуссии относительно выделяемых в литературе социальных общностей (род, племя, народность, нация), половозрастная и социально-экономическая структура общества. Анализируется классовая и стративная модель общества, изучаются особенности нового социального класса современного общества "прекариата".

### **Политическая система общества**

Изучение данной темы начинается с уяснения ее базовых философских понятий "политика", "политические отношения", "власть", "управление", "руководство". Осмысливаются диалектика между политикой и экономикой (надстройкой и надстроечными элементами и базисом), политическая система общества и ее компоненты. Изучаются теории происхождения государства, современные наработки о

сущности государства, типах, формах, режимах правления и функциях государства. Анализируется политическая система современной России и феномен гражданского общества, его происхождение функции в современных странах.

### **Духовное производство общества**

В теме показывается, что духовное производство - важная, неотъемлемая часть общественного производства: выявляется единство и различие материального и духовного производства, духовной жизни и общественного сознания. Анализируется общественное сознание и его сложная структура, теоретический и обыденный уровни. осмысливается значение общественной идеологии и общественной психологии в современном обществе. Рассматриваются различные формы общественного сознания: экономическое, нравственное, правовое, политическое, историческое и т.д. Изучение темы завершается анализом сущности культуры, ее структуры и функций.

### **Глобальные проблемы современности**

Изучение настоящей темы начинается с осмысления предмета глобалистики и основных этапов ее развития. Далее, анализируется сущность современной эпохи как переломного этапа в развитии человечества, показывается многоаспектный характер системного кризиса современной цивилизации, обусловленный в немалой степени накоплением и обострением глобальных проблем, выявляется сущность и особенности современных глобальных проблем среди которых одним из важных в последние три десятилетия стала глобализация. Осмысливается сущность и природа глобализации как глобальной проблемы. Показывается, что для преодоления нависшей над человечеством угрозы самоуничтожения, обусловленной нарастанием и обострением глобальных проблем требуется отказ от существующего вектора исторического движения, формирования новых, более эффективных институтов управления и регулирования межгосударственных отношений, устоявшиеся новые цивилизованные отношения в мире.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Васильева Т. С., Орлов В. В. Социальная философия: учебное пособие для студентов вузов / Т. С. Васильева, В. В. Орлов. - Пермь: Изд-во Перм. гос. нац. исслед. ун-та, 2011, 5-е изд., перераб. и доп. - 1. <https://elis.psu.ru/node/19982>
2. Гобозов, И. А. Социальная философия : учебник для академического бакалавриата / И. А. Гобозов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8282-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434218>

### Дополнительная:

1. Орлов В. В., Васильева Т. С. Философия экономики: монография / В. В. Орлов, Т. С. Васильева. - Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2013, ISBN 978-5-7944-2135-4.-2671.-Библиогр. в подстроч. примеч.
2. Мусаелян Л. А. Актуальные проблемы социальной философии: сборник научных трудов / Л. А. Мусаелян. - Пермь, 2014, ISBN 978-5-91754-171-6.-306.
3. Ивин, А. А. Социальная философия : учебник для бакалавров / А. А. Ивин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 510 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2396-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/425246>
4. Мусаелян Л. А. Научная теория исторического процесса: становление и сущность: учебное пособие / Л. А. Мусаелян. - Пермь: ПГНИУ, 2015, ISBN 5-8241-0369-0.-421.-Библиогр.: с. 403-418
5. Мусаелян Л. А. Исторический процесс и глобализация / Л. А. Мусаелян. - Пермь, 2016, ISBN 978-5-7944-2759-2.-128.-Библиогр.: с. 120-127

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=36930131> Смирнова Е.В. К вопросу соотношения социальной философии и идеологии // Вопросы философии. 2019. № 1. С. 39-42.

<https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=38027487> Керимов А.Д. Капитализм и демократия // Вопросы философии. 2019. № 4. С. 12-23.

<https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=39577988> Шипков А.В. Системный кризис общества и состояние посткапитализма // Вопросы философии. 2019. № 9. С. 40-49.

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=37310017> Мариносян Х. Э. Формирование национальной идентичности - ответ российского государства на вызовы современности. Статья 1 // Философ

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социальная философия** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
  - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
  - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для занятий лекционного типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для занятий семинарского типа: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы: аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Для текущего контроля: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Социальная философия**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.1**

**Владеет фундаментальными знаниями в области философии, этики и религиоведения в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.3</b> владеет фундаментальными знаниями в области социальной философии в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач</p>	<p>Знает основные концепции социальной философии, касающихся тем, представленных в программе. Умеет применять полученные знания при исследовании проблем, существующих в теории и социальной действительности. Свободно владеет понятийно-категориальным аппаратом социальной философии при осуществлении научно-исследовательской работы.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает фундаментальных проблем по основным темам социальной философии. Не обладает систематическими теоретическими знаниями по большинству тем. Не умеет пользоваться понятийно-категориальным аппаратом социальной философии при анализе и изложении социальных проблем.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает базовые теории основных тем социальной философии. Владеет понятийно-категориальным аппаратом социальной философии, но допускает ошибки в его применении при анализе и изложении социальных проблем. Не умеет корректно применять принципы социальной философии и ее понятийный аппарат при анализе социальных проблем.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Свободно ориентируется в теориях социальной философии и знает их фундаментальные проблемы. Умеет ситуативно применять базовые принципы и категории социальной философии при осмыслении актуальных социальных проблем. Владеет необходимым уровнем уровнем знания для анализа социальных теорий и определения их теоретической значимости.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует исчерпывающие знания по всем темам социальной философии. Умеет свободно применять полученные знания при самостоятельном решении научных проблем. Владеет социальной философией как методологией конкретно-научного</p>

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> социального исследования.

### **Оценочные средства**

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам**

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :  
время отводимое на подготовку 25**

### **Показатели оценивания**

<p>Не знает существующие в современной литературе философские концепции понимания общественной жизни и истории, их методологические основания и эвристические возможности.</p> <p>Не умеет применять полученные знания для теоретического осмысления существующих социальных процессов и систем, использовать научные принципы социальной философии для критического анализа публикуемых различных статей и книг по социально-философской тематике.</p> <p>Не владеет методологией современной научной социальной философии при осуществлении самостоятельных научных исследований.</p>	<b>Неудовлетворител</b>
<p>Демонстрирует частичное знание существующих в современной литературе философских концепций понимания общественной жизни и истории, их методологических основания и эвристические возможности.</p> <p>Не умеет применять полученные знания для теоретического осмысления существующих социальных процессов и систем, использовать научные принципы социальной философии для критического анализа публикуемых различных статей и книг по социально-философской тематике.</p> <p>Владеет методологией современной научной социальной философии при осуществлении научных исследований.</p>	<b>Удовлетворительн</b>
<p>Знает существующие в современной литературе философские концепции понимания общественной жизни и истории, их методологические основания, но не способен объяснить их эвристические возможности.</p> <p>Умеет применять полученные знания для теоретического осмысления существующих социальных процессов и систем, но не способен использовать научные принципы социальной философии для критического анализа публикуемых различных статей и книг по социально-философской тематике.</p> <p>Владеет методологией современной научной социальной философии при осуществлении самостоятельных научных исследований.</p>	<b>Хорошо</b>
<p>Знает существующие в современной литературе философские концепции</p>	<b>Отлично</b>

<p>понимания общественной жизни и истории, их методологические основания и эвристические возможности, проблематику социальной философии, ее структуру и взаимосвязь с другими философскими дисциплинами и социально-гуманитарными науками.</p> <p>Умеет применять полученные знания для теоретического осмысления существующих социальных процессов и систем, использовать научные принципы социальной философии для критического анализа публикуемых различных статей и книг по социально-философской тематике.</p> <p>Владеет методологией современной научной социальной философии при осуществлении самостоятельных научных исследований.</p>	<p><b>Отлично</b></p>
---	-----------------------

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Предмет социальной философии. Законы функционирования и развития общества. Их типология.
2. Проблема возникновения человека и общества.
3. Базовые понятия социальной философии: общество, человек, индивид, личность, труд, деятельность.
4. Общество как целостная система. Сферы общественной жизни.
5. Идеалистическое понимание общества и истории. Причины возникновения и существования идеалистических и метафизических воззрений на общество и историю.
6. Марксистский подход к пониманию общества и истории и его базовые принципы. Причины возникновения марксистских воззрений на общество и историю
7. Общественное бытие и общественное сознание. Структура общественного бытия. Социальная субстанция и её структура.
8. Особенности законов общественной жизни. Волюнтаризм и фатализм.
9. Объективное и субъективное, стихийное и сознательное, необходимость и свобода в общественной жизни и историческом процессе.
10. Общественное производство, его структура и функции. Материальное производство, его структура и социальные функции.
11. Способ производства. Производительные силы и производственные отношения: их структура и источники развития.
12. Научно-технический прогресс. Научно-техническая революция: сущность и основные направления. Научно-технологические уклады и их исторические формы.
13. Современные теории исторического процесса, их методологические основания и эвристические возможности.
14. Формационная теория К. Маркса и её методологическое значение, и эвристические возможности. Критерии выделения формаций у Маркса: кажимость и сущность.
15. Общественно-экономическая формация и её структура
16. Концепция исторического процесса Ю.И. Семёнова и мир-системного анализа У. Валерстайна.
17. Современные немарксистские концепции исторического процесса (У. Ростоу, О. Тоффлер, Д. Белл, А. Турен, В.Л. Иноземцев) их методологические основания и эвристические возможности.
18. Цивилизационные концепции истории (Н. Данилевский, А. Тойнби, С. Хантингтон) и их методологические основания.
19. Цивилизационный и формационный подходы к истории.
20. Исторический процесс и социальный процесс. Типы социального прогресса. Критерий социального прогресса
21. Социальные революции и реформы.
22. Народные массы и личности в истории. Методологические основания разных подходов к

пониманию субъектов исторического процесса.

23. Понятия «народные массы» и «историческая личность». «Историческая личность» и «великая историческая личность»: их роль в истории.
24. Понятие «социальная структура общества». Элементы социальной структуры общества.
25. Исторические общности людей: род, племя, народность, нация. Нация, национальность.
26. Дискуссии в литературе относительно соотношения понятий этнос и нация.
27. Национализм. Шовинизм. Геноцид. Международное право о геноциде как тягчайшем преступлении против человечества.
28. Примордиалистская и конструктивистская концепции трактовки нации и этноса.
29. Брак и семья. Признаки и функции семьи. Демографические проблемы современной России.
30. Касты, сословия, классы, страты. Классовая и структура современного Российского общества. Прекариат новый соц. слой современного общества. Особенности, состав, причины формирования.
31. Политика, политические отношения, власть, способы реализации политической власти, политическая система общества и его компонент.
32. Государство, происхождение, сущность, признаки. Типы и формы государств. Функции государства. Политическая система современной России и её особенности. Государство и гражданское общество.
33. Духовное производство и духовная жизнь общества. Духовная жизнь и общественное сознание. Структура общественного сознания. Относительная самостоятельность и активность общественного сознания.
34. Обыденное и теоретическое сознание. Общественная психология и общественная идеология, формы общественного сознания и принципы их выделение.
35. Политическое, правовое, экономическое сознание их структура и функции.
36. Мораль и нравственное сознание. Структура и функции нравственного сознания. Искусство и эстетическое сознание: его структура и функции. Религия и религиозное сознание. Функции религии в современном обществе.
37. Этническое и историческое сознание их структура и функции.
38. Понятие культуры. Структура и функции культуры в жизни современного человека.
39. Глобальные проблемы. Их сущность, природа, особенности проявления и способы их разрешения.