

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Барг Олег Александрович**
Орлов Владимир Вячеславович

Программа производственной практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА

Код УМК 87109

Утверждено
Протокол №8
от «07» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная (научно-исследовательская) практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.06.01** Философия, этика и религиоведение
направленность **Онтология и теория познания**

Цель практики :

Цель практики: – обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, приобрести опыт практической деятельности в соответствии со специализацией аспирантской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

В результате прохождения практики аспирант должен отобрать материал, необходимый для написания статей, выступления на конференциях, презентации результатов своего исследования, овладеть навыками аннотирования и рецензирования, оформления заявок по грантам и конкурсам и презентации результатов научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики :

- развить способности к критическому анализу философских и конкретно-научных работ по теме диссертационного исследования;
- выработать навыки краткого и полного представления результатов исследования;
- приобрести опыт участия в работе российских и международных семинаров, конференций, конгрессов по философии и гуманитарным наукам;
- овладеть современными информационно-коммуникативными технологиями оформления, презентации, подачи научных текстов, отражающих результаты исследования;
- выработать навыки выступления, аргументации своих мировоззренческих и научных позиций;
- приобрести навыки разработки проектов, редактирования и рецензирования научных текстов.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная (научно-исследовательская) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

47.06.01 Философия, этика и религиоведение (направленность : Онтология и теория познания)

ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области философии, этики и религиоведения

УК.5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская практика развивает навыки, которые необходимы для включения аспиранта в научное сообщество и эффективной деятельности в нем. Это, во-первых, умение кратко излагать и аргументировать свои научные результаты согласно принятым нормам и правилам – умение писать статьи, которые могут быть приняты разными журналами и изданиями, учитывать их особенности. Оно предполагает знакомство аспиранта с редакционной работой: рецензированием, отбором, редактированием статей и материалов, – а также определение нескольких изданий, прежде всего из списка ВАК, где статьи могут быть приняты. Во-вторых, это навыки устной и визуальной презентации новизны своих научных результатов, навыки быстрой и точной реакции на вопросы оппонентов, отстаивания своей позиции. Они помогают прояснению целей и новизны диссертационного исследования. Данная составляющая практики включает несколько выступлений на конференциях, приобретения опыта оформления и подачи заявок на участие в них, отслеживания соответствующих тематике исследования конференций и формирование их перечня. Форма отчетности – оттиски печатных статей, адреса их электронных версий, документы, подтверждающие участие в конференциях, индивидуальный отчет аспиранта по окончании практики.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Направления подготовки	47.06.01 Философия, этика и религиоведение (направленность: Онтология и теория познания)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3,6
Объем практики (з.е.)	24
Объем практики (ак.час.)	864
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр) Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Производственная (научно-исследовательская) практика. Первый триместр		
432		ПГНИУ
Составление индивидуального плана-задания		
12	Аспирант самостоятельно составляет индивидуальный план-задание производственной (научно-исследовательской)	Научная библиотека ПГНИУ, Пермская краевая

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	практики на основании рабочей программы практики и согласовывает его с научным руководителем	библиотека им. А.М. Горького, электронные сетевые ресурсы ПГНИУ
Изучение методической литературы		
100	Аспирант изучает методическую литературу по стилистике, особенностям и редактированию научного текста, написанию научных статей	Научная библиотека ПГНИУ, Пермская краевая библиотека им. А.М. Горького, электронные сетевые ресурсы ПГНИУ
Аннотирование статей		
100	Аспирант делает подборку статей по теме научного исследования в ведущих отечественных философских журналах и составляет их краткие аннотации	Научная библиотека ПГНИУ, Пермская краевая библиотека им. А.М. Горького, электронные сетевые ресурсы ПГНИУ
Перевод и составление обзора статей		
150	Аспирант делает подборку и перевод статей по теме научного исследования в ведущих зарубежных философских изданиях и составляет их краткий обзор	Научная библиотека ПГНИУ, Пермская краевая библиотека им. А.М. Горького, электронные сетевые ресурсы ПГНИУ
Участие в подготовке заявки на грант		
50	Аспирант учится самостоятельно оформлять заявку на грант, либо участвует в оформлении заявки его научным руководителем	Философско-социологический факультет ПГНИУ
Составление отчета по результатам практики		
20	По окончании первого этапа практики аспирант составляет отчет, который должен включать полный перечень выполненных заданий и наиболее полное их описание, в соответствии с рабочей программой практики и представляет его на заседании кафедры	ПГНИУ
Производственная (научно-исследовательская) практика. Второй триместр		
432		Научная библиотека ПГНИУ, Пермская краевая библиотека им. А.М. Горького, электронные сетевые ресурсы ПГНИУ
Составление индивидуального плана-задания		
12	Аспирант самостоятельно составляет индивидуальный план-задание производственной (научно-исследовательской) практики на основании рабочей программы практики, определяет перечень изданий и конференций для публикации статей по тематике диссертации и согласовывает их с научным руководителем	Научная библиотека ПГНИУ, Пермская краевая библиотека им. А.М. Горького, электронные сетевые ресурсы ПГНИУ
Рецензирование и редактирование статей		
	Аспирант редактирует рукописи 2-3 статей других авторов,	Кафедра философии

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
50	предложенных к публикации в журналах «Новые идеи в философии», «Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология» и составляет на них рецензии	ПГНИУ
Участие в организации и работе конференции		
50	Аспирант принимает участие в организации и работе секций Итоговой студенческой научной конференции кафедры философии	Кафедра философии ПГНИУ
Отбор материала и подготовка текстов статей		
200	Аспирант производит отбор материала и подготавливает тексты статей по результатам и новизне научно-квалификационной работы для публикации в разных изданиях	Научная библиотека ПГНИУ, Пермская краевая библиотека им. А.М. Горького, электронные сетевые ресурсы ПГНИУ
Подготовка научного доклада		
100	Аспирант подготавливает научный доклад о степени разработанности проблемы диссертации на основе аннотаций и рецензий статей, монографии, тезисов по теме и представляет его на заседании кафедры	Кафедра философии ПГНИУ
Составление отчета по результатам практики		
20	По окончании второго этапа практики аспирант составляет отчет, который должен включать полный перечень выполненных заданий и наиболее полное их описание, в соответствии с рабочей программой практики и представляет его на заседании кафедры	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452322>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>

Дополнительная

1. Чернявская В. Е. Интерпретация научного текста:теорет. учеб. пособие для студентов ст. курсов, магистрантов и аспирантов/В. Е. Чернявская.-СПб.:Наука,2004, ISBN 5-02-026222-6.-128.-Библиогр.: с. 115-125
2. Теоретико-методологические основы научного исследования:учебная программа производственной практики/Пермский государственный национальный исследовательский университет.-Пермь,2018.-32.
3. Усачева И. В.,Ильясов И. И. Формирование учебной исследовательской деятельности. Обучение чтению научного текста:учебное пособие к спецкурсу "Методика информационно-поисковой деятельности исследователя"/И. В. Усачева, И. И. Ильясов.-Москва:Издательство Московского университета,1986.-1212.-Библиогр.: с. 117-122
4. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью : методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/23783>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.psu.ru/podrazdeleniya/obshcheuniversitetskie/nauchnaya-biblioteka> Электронные сетевые ресурсы ПГНИУ

<https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-i-issledovaniya-soderzhanie-i-sovremennye-predstavleniya> Петрий П.В. Методология научного познания и исследования: содержание и современные представления

<https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-kak-osnova-nauchnogo-tvorchestva> Фролова Т.Н., Шашурина Г.В. Методология научного познания как основа научного творчества

<https://cyberleninka.ru/article/n/metody-metodologiya-i-logika-nauchnyh-issledovaniy> Едророва В.Н., Овчаров А.О. Методы, методология и логика научных исследований

<https://elibrary.ru/item.asp?id=20166112> Бобылева А.С. Методология научного исследования в диссертационных работах магистрантов и аспирантов

http://www.methodolog.ru/artikle/method_a.htm Новиков А.М., Новиков Д.А. О предмете и структуре методологии

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная (научно-исследовательская) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам научных исследований)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- 4) осуществление научно-исследовательской деятельности не предусматривает использования специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При прохождении практики необходимо обратить внимание на то, что она рассчитана на приобретение особых навыков, которые обеспечивают включение аспиранта в научное сообщество и эффективную деятельность в нем и не сводятся к умению продуцировать новые идеи при написании квалификационной работы. Необходим не формальный подход к рекомендованным работам по стилистике, особенностям и правилам написания научного текста и активное использование полученных знаний при рецензировании и редактировании статей других авторов и в подготовке собственных статей. Нужно учитывать, что они предназначены читателям, не всегда знакомым с общей концепцией, в русле которой вы работаете, и дать ее краткую содержательную экспозицию, не ограничиваясь ссылками. При подготовке выступлений на конференциях нужно учесть особенности их восприятия, отличие устной речи от печатного текста.

Отчет по производственной (научно-исследовательской практике) должен включать полный перечень выполненных заданий и наиболее полное их описание.

По окончании первого этапа практики в рамках отчета должен быть представлен перечень аннотированных работ и сами аннотации (аннотация должна содержать от 500 до 1000 печатных знаков), список статей в зарубежных научных изданиях и их краткий обзор, представлена заявка на получение гранта. По окончании второго этапа аспирант должен представить составленные им рецензии статей, а также в рамках запланированного научного доклада показать степень новизны своего научного исследования и степень разработанности проблемы, а также информацию о работе в секции студенческой научной конференции.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.2

Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области философии, этики и религиоведения

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области философии, этики и религиоведения</p>	<p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Аспирант не может сформулировать проблему, определить цели и задачи исследования. Аспирант не может использовать в практической деятельности знания и умения, приобретенные с помощью информационных технологий.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Аспирант формулирует проблему, но не может логично выстраивать способы решения проблемы, использует только некоторые знания и умения, приобретенные с помощью информационных технологий</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Аспирант владеет хорошими знаниями и умениями, приобретенными с помощью информационных технологий и может применить их в научном исследовании.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Аспирант демонстрирует способность быстрого получения нужной информации по тематике научного исследования, ознакомления с работами ведущих кафедр философии страны, выложенных в виртуальном пространстве, материалы собранные при помощи информационных технологий</p>

УК.5

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5 способность планировать и решать</p>	<p>Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не способен самостоятельно сформулировать научную проблему, ее</p>

задачи собственного профессионального и личностного развития	проводить углубленную их разработку, а также самосовершенствоваться	<p>Неудовлетворительно структуру, а также методы и способы ее решения, не продемонстрировал мотивированность на постоянное самосовершенствование</p> <p>Удовлетворительно Способен самостоятельно сформулировать научную проблему, но затрудняется в выборе методов и способов ее решения, демонстрирует слабую мотивированность к самосовершенствованию, саморазвитию, что выражается в отсутствии желания участвовать в конференциях, семинарах, знакомстве с междисциплинарными исследованиями по проблеме</p> <p>Хорошо Способен сформулировать научную проблему, ее структуру, определить методы и способы ее решения при минимальном участии научного руководителя, демонстрирует мотивированность к профессиональному самосовершенствованию, но не личностному росту</p> <p>Отлично Способен самостоятельно сформулировать научную проблему, определить ее структуру, выявить новизну и практическую значимость, а также методы и способы ее решения, демонстрирует мотивированность к профессиональному и личностному росту, что выражается в более глубоком познании философских проблем и углубленной научности предоставляемых работ</p>
--	---	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

Программа практики либо не выполнена, либо выполнена не полностью. Отчет аспиранта не соответствует требованиям по содержанию и	Неудовлетворительно
--	----------------------------

оформлению, либо отсутствует. Аспирант не способен изложить и обосновать результаты практики.	Неудовлетворительно
Программа практики в целом выполнена. Отчет аспиранта составлен в соответствии с требованиями, однако имеются существенные недочеты в содержании или небрежность в оформлении документации. Аспирант испытывает значительные затруднения при изложении результатов практики	Удовлетворительно
Программа практики выполнена в полном объеме. Отчет аспиранта составлен в соответствии с требованиями, однако имеются несущественные недочеты в содержании и оформлении документации. Аспирант испытывает некоторые затруднения при изложении результатов практики	Хорошо
Программа практики выполнена в полном объеме. Отчет аспиранта составлен в соответствии с требованиями, логично выстроен, представлен перечень и наиболее полное описание всех видов деятельности, осуществлявшихся в период практики, представлены все необходимые документы. Аспирант уверенно излагает результаты, делает выводы, отвечает на вопросы	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

Программа практики либо не выполнена, либо выполнена не полностью. Отчет аспиранта не соответствует требованиям по содержанию и оформлению, либо отсутствует. Аспирант не способен изложить и обосновать результаты практики.	Неудовлетворительно
Программа практики в целом выполнена. Отчет аспиранта составлен в соответствии с требованиями, однако имеются существенные недочеты в содержании или небрежность в оформлении документации. Аспирант испытывает значительные затруднения при изложении результатов практики	Удовлетворительно
Программа практики выполнена в полном объеме. Отчет аспиранта составлен в соответствии с требованиями, однако имеются несущественные недочеты в содержании и оформлении документации. Аспирант испытывает некоторые затруднения при изложении результатов практики	Хорошо
Программа практики выполнена в полном объеме. Отчет аспиранта составлен в соответствии с требованиями, логично выстроен, представлен перечень и наиболее полное описание всех видов деятельности, осуществлявшихся в период практики, представлены все необходимые документы. Аспирант уверенно излагает результаты, делает выводы, отвечает на вопросы	Отлично

