

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Барг Олег Александрович**
Орлов Владимир Вячеславович

Программа производственной практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА

Код УМК 87109

Утверждено
Протокол №8
от «07» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная (научно-исследовательская) практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **47.06.01** Философия, этика и религиоведение
направленность **Онтология и теория познания**

Цель практики :

Цель практики: – обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, приобрести опыт практической деятельности в соответствии со специализацией аспирантской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

В результате прохождения практики аспирант должен отобрать материал, необходимый для написания статей, выступления на конференциях, презентации результатов своего исследования, овладеть навыками аннотирования и рецензирования, оформления заявок по грантам и конкурсам и презентации результатов научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики :

- развить способности к критическому анализу философских и конкретно-научных работ по теме диссертационного исследования;
- выработать навыки краткого и полного представления результатов исследования;
- приобрести опыт участия в работе российских и международных семинаров, конференций, конгрессов по философии и гуманитарным наукам;
- овладеть современными информационно-коммуникативными технологиями оформления, презентации, подачи научных текстов, отражающих результаты исследования;
- выработать навыки выступления, аргументации своих мировоззренческих и научных позиций;
- приобрести навыки разработки проектов, редактирования и рецензирования научных текстов.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная (научно-исследовательская) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

47.06.01 Философия, этика и религиоведение (направленность : Онтология и теория познания)

ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области философии, этики и религиоведения

УК.5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Научно-исследовательская практика развивает навыки, которые необходимы для включения аспиранта в научное сообщество и эффективной деятельности в нем. Это, во-первых, умение кратко излагать и аргументировать свои научные результаты согласно принятым нормам и правилам – умение писать статьи, которые могут быть приняты разными журналами и изданиями, учитывать их особенности. Оно предполагает знакомство аспиранта с редакционной работой: рецензированием, отбором, редактированием статей и материалов, – а также определение нескольких изданий, прежде всего из списка ВАК, где статьи могут быть приняты. Во-вторых, это навыки устной и визуальной презентации новизны своих научных результатов, навыки быстрой и точной реакции на вопросы оппонентов, отстаивания своей позиции. Они помогают прояснению целей и новизны диссертационного исследования. Данная составляющая практики включает несколько выступлений на конференциях, приобретения опыта оформления и подачи заявок на участие в них, отслеживания соответствующих тематике исследования конференций и формирование их перечня. Форма отчетности – оттиски печатных статей, адреса их электронных версий, документы, подтверждающие участие в конференциях, индивидуальный отчет аспиранта по окончании практики.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (направленность: Онтология и теория познания) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для прохождения практики | 3,6 |
| Объем практики (з.е.) | 24 |
| Объем практики (ак.час.) | 864 |
| Форма отчетности | Экзамен (3 триместр) Экзамен (6 триместр) |

Примерный график прохождения практики

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|---|--|---|
| Производственная (научно-исследовательская) практика. Первый триместр | | |
| 432 | | ПГНИУ |
| Составление индивидуального плана-задания | | |
| 12 | Аспирант самостоятельно составляет индивидуальный план-задание производственной (научно-исследовательской) | Научная библиотека ПГНИУ, Пермская краевая |

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|---|---|--|
| | практики на основании рабочей программы практики и согласовывает его с научным руководителем | библиотека им. А.М. Горького, электронные сетевые ресурсы ПГНИУ |
| Изучение методической литературы | | |
| 100 | Аспирант изучает методическую литературу по стилистике, особенностям и редактированию научного текста, написанию научных статей | Научная библиотека ПГНИУ, Пермская краевая библиотека им. А.М. Горького, электронные сетевые ресурсы ПГНИУ |
| Аннотирование статей | | |
| 100 | Аспирант делает подборку статей по теме научного исследования в ведущих отечественных философских журналах и составляет их краткие аннотации | Научная библиотека ПГНИУ, Пермская краевая библиотека им. А.М. Горького, электронные сетевые ресурсы ПГНИУ |
| Перевод и составление обзора статей | | |
| 150 | Аспирант делает подборку и перевод статей по теме научного исследования в ведущих зарубежных философских изданиях и составляет их краткий обзор | Научная библиотека ПГНИУ, Пермская краевая библиотека им. А.М. Горького, электронные сетевые ресурсы ПГНИУ |
| Участие в подготовке заявки на грант | | |
| 50 | Аспирант учится самостоятельно оформлять заявку на грант, либо участвует в оформлении заявки его научным руководителем | Философско-социологический факультет ПГНИУ |
| Составление отчета по результатам практики | | |
| 20 | По окончании первого этапа практики аспирант составляет отчет, который должен включать полный перечень выполненных заданий и наиболее полное их описание, в соответствии с рабочей программой практики и представляет его на заседании кафедры | ПГНИУ |
| Производственная (научно-исследовательская) практика. Второй триместр | | |
| 432 | | Научная библиотека ПГНИУ, Пермская краевая библиотека им. А.М. Горького, электронные сетевые ресурсы ПГНИУ |
| Составление индивидуального плана-задания | | |
| 12 | Аспирант самостоятельно составляет индивидуальный план-задание производственной (научно-исследовательской) практики на основании рабочей программы практики, определяет перечень изданий и конференций для публикации статей по тематике диссертации и согласовывает их с научным руководителем | Научная библиотека ПГНИУ, Пермская краевая библиотека им. А.М. Горького, электронные сетевые ресурсы ПГНИУ |
| Рецензирование и редактирование статей | | |
| | Аспирант редактирует рукописи 2-3 статей других авторов, | Кафедра философии |

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|---|--|--|
| 50 | предложенных к публикации в журналах «Новые идеи в философии», «Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология» и составляет на них рецензии | ПГНИУ |
| Участие в организации и работе конференции | | |
| 50 | Аспирант принимает участие в организации и работе секций Итоговой студенческой научной конференции кафедры философии | Кафедра философии ПГНИУ |
| Отбор материала и подготовка текстов статей | | |
| 200 | Аспирант производит отбор материала и подготавливает тексты статей по результатам и новизне научно-квалификационной работы для публикации в разных изданиях | Научная библиотека ПГНИУ, Пермская краевая библиотека им. А.М. Горького, электронные сетевые ресурсы ПГНИУ |
| Подготовка научного доклада | | |
| 100 | Аспирант подготавливает научный доклад о степени разработанности проблемы диссертации на основе аннотаций и рецензий статей, монографии, тезисов по теме и представляет его на заседании кафедры | Кафедра философии ПГНИУ |
| Составление отчета по результатам практики | | |
| 20 | По окончании второго этапа практики аспирант составляет отчет, который должен включать полный перечень выполненных заданий и наиболее полное их описание, в соответствии с рабочей программой практики и представляет его на заседании кафедры | ПГНИУ |

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452322>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>

Дополнительная

1. Чернявская В. Е. Интерпретация научного текста:теорет. учеб. пособие для студентов ст. курсов, магистрантов и аспирантов/В. Е. Чернявская.-СПб.:Наука,2004, ISBN 5-02-026222-6.-128.-Библиогр.: с. 115-125
2. Теоретико-методологические основы научного исследования:учебная программа производственной практики/Пермский государственный национальный исследовательский университет.-Пермь,2018.-32.
3. Усачева И. В.,Ильясов И. И. Формирование учебной исследовательской деятельности. Обучение чтению научного текста:учебное пособие к спецкурсу "Методика информационно-поисковой деятельности исследователя"/И. В. Усачева, И. И. Ильясов.-Москва:Издательство Московского университета,1986.-1212.-Библиогр.: с. 117-122
4. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью : методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/23783>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://www.psu.ru/podrazdeleniya/obshcheuniversitetskie/nauchnaya-biblioteka> Электронные сетевые ресурсы ПГНИУ

<https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-i-issledovaniya-soderzhanie-i-sovremennye-predstavleniya> Петрий П.В. Методология научного познания и исследования: содержание и современные представления

<https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-kak-osnova-nauchnogo-tvorchestva> Фролова Т.Н., Шашурина Г.В. Методология научного познания как основа научного творчества

<https://cyberleninka.ru/article/n/metody-metodologiya-i-logika-nauchnyh-issledovaniy> Едрнова В.Н., Овчаров А.О. Методы, методология и логика научных исследований

<https://elibrary.ru/item.asp?id=20166112> Бобылева А.С. Методология научного исследования в диссертационных работах магистрантов и аспирантов

http://www.methodolog.ru/artikle/method_a.htm Новиков А.М., Новиков Д.А. О предмете и структуре методологии

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная (научно-исследовательская) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам научных исследований)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- 4) осуществление научно-исследовательской деятельности не предусматривает использования специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При прохождении практики необходимо обратить внимание на то, что она рассчитана на приобретение особых навыков, которые обеспечивают включение аспиранта в научное сообщество и эффективную деятельность в нем и не сводятся к умению продуцировать новые идеи при написании квалификационной работы. Необходим не формальный подход к рекомендованным работам по стилистике, особенностям и правилам написания научного текста и активное использование полученных знаний при рецензировании и редактировании статей других авторов и в подготовке собственных статей. Нужно учитывать, что они предназначены читателям, не всегда знакомым с общей концепцией, в русле которой вы работаете, и дать ее краткую содержательную экспозицию, не ограничиваясь ссылками. При подготовке выступлений на конференциях нужно учесть особенности их восприятия, отличие устной речи от печатного текста.

Отчет по производственной (научно-исследовательской практике) должен включать полный перечень выполненных заданий и наиболее полное их описание.

По окончании первого этапа практики в рамках отчета должен быть представлен перечень аннотированных работ и сами аннотации (аннотация должна содержать от 500 до 1000 печатных знаков), список статей в зарубежных научных изданиях и их краткий обзор, представлена заявка на получение гранта. По окончании второго этапа аспирант должен представить составленные им рецензии статей, а также в рамках запланированного научного доклада показать степень новизны своего научного исследования и степень разработанности проблемы, а также информацию о работе в секции студенческой научной конференции.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.2

Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области философии, этики и религиоведения

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| <p>ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области философии, этики и религиоведения</p> | <p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Аспирант не может сформулировать проблему, определить цели и задачи исследования. Аспирант не может использовать в практической деятельности знания и умения, приобретенные с помощью информационных технологий.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Аспирант формулирует проблему, но не может логично выстраивать способы решения проблемы, использует только некоторые знания и умения, приобретенные с помощью информационных технологий</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Аспирант владеет хорошими знаниями и умениями, приобретенными с помощью информационных технологий и может применить их в научном исследовании.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Аспирант демонстрирует способность быстрого получения нужной информации по тематике научного исследования, ознакомления с работами ведущих кафедр философии страны, выложенных в виртуальном пространстве, материалы собранные при помощи информационных технологий</p> |

УК.5

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

| Индикатор | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|---|
| <p>УК.5 способность планировать и решать</p> | <p>Способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не способен самостоятельно сформулировать научную проблему, ее</p> |

| | | |
|--|---|---|
| задачи собственного профессионального и личностного развития | проводить углубленную их разработку, а также самосовершенствоваться | <p>Неудовлетворительно структуру, а также методы и способы ее решения, не продемонстрировал мотивированность на постоянное самосовершенствование</p> <p>Удовлетворительно Способен самостоятельно сформулировать научную проблему, но затрудняется в выборе методов и способов ее решения, демонстрирует слабую мотивированность к самосовершенствованию, саморазвитию, что выражается в отсутствии желания участвовать в конференциях, семинарах, знакомстве с междисциплинарными исследованиями по проблеме</p> <p>Хорошо Способен сформулировать научную проблему, ее структуру, определить методы и способы ее решения при минимальном участии научного руководителя, демонстрирует мотивированность к профессиональному самосовершенствованию, но не личностному росту</p> <p>Отлично Способен самостоятельно сформулировать научную проблему, определить ее структуру, выявить новизну и практическую значимость, а также методы и способы ее решения, демонстрирует мотивированность к профессиональному и личностному росту, что выражается в более глубоком познании философских проблем и углубленной научности предоставляемых работ</p> |
|--|---|---|

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

| | |
|--|----------------------------|
| Программа практики либо не выполнена, либо выполнена не полностью. Отчет аспиранта не соответствует требованиям по содержанию и | Неудовлетворительно |
|--|----------------------------|

| | |
|---|----------------------------|
| оформлению, либо отсутствует. Аспирант не способен изложить и обосновать результаты практики. | Неудовлетворительно |
| Программа практики в целом выполнена. Отчет аспиранта составлен в соответствии с требованиями, однако имеются существенные недочеты в содержании или небрежность в оформлении документации. Аспирант испытывает значительные затруднения при изложении результатов практики | Удовлетворительно |
| Программа практики выполнена в полном объеме. Отчет аспиранта составлен в соответствии с требованиями, однако имеются несущественные недочеты в содержании и оформлении документации. Аспирант испытывает некоторые затруднения при изложении результатов практики | Хорошо |
| Программа практики выполнена в полном объеме. Отчет аспиранта составлен в соответствии с требованиями, логично выстроен, представлен перечень и наиболее полное описание всех видов деятельности, осуществлявшихся в период практики, представлены все необходимые документы. Аспирант уверенно излагает результаты, делает выводы, отвечает на вопросы | Отлично |

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

| | |
|---|----------------------------|
| Программа практики либо не выполнена, либо выполнена не полностью. Отчет аспиранта не соответствует требованиям по содержанию и оформлению, либо отсутствует. Аспирант не способен изложить и обосновать результаты практики. | Неудовлетворительно |
| Программа практики в целом выполнена. Отчет аспиранта составлен в соответствии с требованиями, однако имеются существенные недочеты в содержании или небрежность в оформлении документации. Аспирант испытывает значительные затруднения при изложении результатов практики | Удовлетворительно |
| Программа практики выполнена в полном объеме. Отчет аспиранта составлен в соответствии с требованиями, однако имеются несущественные недочеты в содержании и оформлении документации. Аспирант испытывает некоторые затруднения при изложении результатов практики | Хорошо |
| Программа практики выполнена в полном объеме. Отчет аспиранта составлен в соответствии с требованиями, логично выстроен, представлен перечень и наиболее полное описание всех видов деятельности, осуществлявшихся в период практики, представлены все необходимые документы. Аспирант уверенно излагает результаты, делает выводы, отвечает на вопросы | Отлично |

