

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра междисциплинарных исторических исследований

Авторы-составители: **Янковская Галина Александровна
Нарский Игорь Владимирович**

Рабочая программа дисциплины

НАУЧНЫЙ СЕМИНАР "СОВРЕМЕННЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ"

Код УМК 86419

Утверждено
Протокол №10
от «02» июля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Научный семинар "Современные исторические исследования"

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « Блок1.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.06.01** Исторические науки и археология
направленность Отечественная история

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Научный семинар "Современные исторические исследования"** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.06.01 Исторические науки и археология (направленность : Отечественная история)

УК.1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология (направленность: Отечественная история)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,4,5
Объем дисциплины (з.е.)	8
Объем дисциплины (ак.час.)	288
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение практических занятий, семинаров	48
Самостоятельная работа (ак.час.)	240
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр) Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Современные исторические исследования. Раздел 1

Институциональная система современного исторического знания

«Поле» современного исторического знания, его структура, агенты, субполя. Академическая карьера – критерии успеха. «Провинциальная» и «туземная» науки. Стандарты профессиональной этики историка. Профессиональные ассоциации и объединения. Научные рецензируемые журналы, международные базы академических изданий, индексы цитирования. Ведущие англоязычные и российские издания по истории и междисциплинарным историческим исследованиям. Грантовая форма организации и поддержки научного знания. Проектный характер современного научного исследования.

"Стены и мосты". Проницаемость границ дисциплин в гуманитарном знании и междисциплинарный синтез

«Стены и мосты», проницаемость границ дисциплин в гуманитарном знании и междисциплинарный синтез. Междисциплинарность как доминирующая тенденция в развитии современного исторического знания. Полемика о терминах (интер-, меж-, над-, поли-дисциплинарность и т.д.). Социальные и сколарные предпосылки для междисциплинарного синтеза в гуманитарном знании второй половины XX в. Дискуссии о подвижных границах дисциплин в начале XXI вв.

Новый историзм

Новый историзм - споры о специфике восприятия истории в последней четверти XX века. Демаркация и диффузия истории и литературы. Историк как интерпретатор прошлого. Роль автора в историческом исследовании. Интертекстуальность и дискурсивный анализ в исторических исследованиях

Антропологически ориентированная история

Диалог истории и антропологии. Работы Э.Леруа Ладюри, Н.З.Дэвис и П.Берка. Возможности и пределы микроисторического исследования. Микроисторическая оптика в работах К.Гинзбурга. «Уликовая парадигма». Микроисторические исследования по истории России XX в История в человеческом измерении – эпицентр нового исторического знания.

Современные исторические исследования. Раздел 2

История и социальная наука

История как перекресток социальных наук (А. Про). Линии взаимодействия истории и социологии в изучении повседневности, в концептуализации исторических событий и фактов. Историческая социология. Институциональная история искусства Д.Дики. Социология знания и интеллектуальная история. Концепции социального конструирования реальности. Интеракции истории и социального знания в современном научном знании (первые десятилетия XXI в.)

История науки и технологий в современном гуманитарном знании

Социальная и культурная история науки и технологий, постгуманизм, социальный анализ Бруно Латура, различные подходы и направления в Science Technology Studies

Новая политическая история

Принципиальные отличия новой политической истории от традиционной событийной политической истории в предметах исследования, в проблематизации, в источниках, терминологии и фокусе исследовательского внимания? Предпосылки, побудительные причины методологического обновления новой политической истории. Новая политическая история и "методологические повороты" - "перформативный", "лингвистический", "визуальный".

Современные исторические исследования. Раздел 3

Пространственный поворот в исторических исследованиях

Традиции синтеза исторического знания и географии в российской и зарубежной историографии. Пространство как объект междисциплинарных исследований. Геополитика, геоприродные факторы формирования исторических представлений и идентичностей. Историографические кейсы по междисциплинарному изучению пространств.

Перформативный поворот в современных исторических исследованиях

Коммуникативные аспекты социальных отношений, перформативность и легитимация. Концепция Р. Уортмана о «сценариях власти». Роль действий «на публике» в формировании идентичности и паттернов поведения. Ритуалы, церемонии, представления как объект исторического исследования.

Проблематика визуального в современном историческом знании

Визуальное как социальный и культурный феномен, «визуальный поворот» в гуманитарном знании. Специфика визуального как объекта исследования и особенности визуальных источников в исторических исследованиях. Визуальная культура и визуальная грамотность. Проблематика междисциплинарных визуальных исследований по истории России XX в.

Современные исторические исследования. Раздел 4

История эмоций

Коллективные представления и массовые психологические явления как объект исторического исследования. Постановка проблемы в работе Л. Февра. Эмоциональная сфера социальных процессов. Социальное регулирование и конструирование эмоций. «Эмоциональные режимы».

Постколониальные и деколониальные исследования

Крах колониальной системы и формирование дискурса постколониальных исследований. Многообразие влияния колониальной системы на современный мир и различные форматы и подходы в осмыслении этого опыта. Критика европоцентризма. Ориентализм. Новые объекты исследования – субалтерны, угнетенные, подчиненные. Постколониальные исследования и исследования империй. Деколониальный поворот. Новые исследовательские вопросы и методологические ориентиры

глобальная и транснациональная история, цифровой поворот и современная историография
"Глобальная история", "глобальная историография", "глобальная память" - специфика тенденций социогуманитарного знания последней четверти XX - первой четверти XXI вв. Транснациональная оптика в современных исторических исследованиях. Возможности и барьеры применения транснационального подхода в исторических исследованиях

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06013-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/441821>
2. Историки в поисках новых перспектив : монография / Е. А. Вишленкова, О. В. Воробьева, З. С. Гатина [и др.] ; под общ. ред. З. А. Чеканцевой. — Москва : Аквилон, 2019. — 416 с. — (История истории. Шаг в XXI век ; т. I). [Электронный ресурс.] URL: <https://elis.psu.ru/node/614508>
<https://elis.psu.ru/node/614508>
3. Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://ura.it.ru/bcode/454698>
4. Подвинцев О. Б. Империя и споры о ней: монография/О. Б. Подвинцев.-Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-7944-3261-9.-368.-Библиогр. в подстроч. примеч.

Дополнительная:

1. Анисимова, А. Э. «Новый историзм» : науковедческий анализ / А. Э. Анисимова ; под редакцией А. И. Ракитов. — Москва : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 154 с. — ISBN 978-5-248-00508-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22498>
2. Журавлев С. В., Мухин М. Ю. "Крепость социализма": Повседневность и мотивация труда на советском предприятии, 1928-1938 гг./РАН, Ин-т рос. истории.-М.:РОССПЭН,2004, ISBN 5-8243-0524-2.-240.
3. Орлов И. Б. Советская повседневность: исторический и социологический аспекты становления: исторический и социологический аспекты становления/И. Б. Орлов.-Москва:Издательский Дом Государственного университета - Высшая школа экономики,2010, ISBN 978-5-7598-0701-8.-3161.-Библиогр.: с. 288-317. - Др. произведения авт. на 4-й с. обл.
4. Колоницкий Б. И. Символы власти и борьба за власть: к изучению политической культуры российской революции 1917 года/Б. И. Колоницкий ; [науч. ред. В. Ю. Черняев].-Санкт-Петербург:Лики России,2012, ISBN 978-5-87417-384-5.-3181.-Библиогр. в подстроч. примеч.
5. Российская империя чувств: Подходы к культурной истории эмоций:[сборник статей]/Франко-рос. центр. гуманит. и общ. наук, Германский ист. ин-т.-Москва:Новое литературное обозрение,2010, ISBN 978-5-86793-785-0.-511.-Библиогр.: с. 502-509 и в подстроч. примеч.
6. Могильнер М. Ното іmpегіі. История физической антропологии в России (конец XIX-начало XX в.)/М. Могильнер.-Москва:Новое литературное обозрение,2008, ISBN 978-5-86793-567-2.-512.
7. Классическое востоковедение и классический ориентализм/Ин-т "Открытое О-во"; Под ред. С. И. Лунева.-М.:Аспект Пресс,2003, ISBN 5-7567-311-X.-128.
8. Дашкова Т. Телесность - идеология - кинематограф: визуальный канон и советская повседневность/Татьяна Дашкова.-Москва:Новое литературное обозрение,2013, ISBN 978-5-4448-0065-

2.-2472.-Указ. фильмов и имен: с. 328-248

9. Репина Л. П. Историческая наука на рубеже XX - XXI вв.: социальные теории и историографическая практика/Л. П. Репина.-Москва:Кругъ,2011, ISBN 978-5-7396-0203-9.-5591.-Библиогр. в подстроч. примеч.

10. Петровская, И. Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований : критико-методический очерк / И. Ф. Петровская. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. — 260 с. — ISBN 978-5-9676-0283-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20316>

11. Кром М. М. Историческая антропология: учебное пособие/М. М. Кром.-Санкт-Петербург:Изд-во Европейского университета в Санкт-Петербурге,2010, ISBN 978-5-94380-101-3.-214.-Библиогр.: с. 190-209

12. Лебина Н. Б. Повседневность эпохи космоса и кукурузы: Деструкция большого стиля: Ленинград, 1950 - 1960-е годы/Н. Б. Лебина.-Санкт-Петербург:Победа,2015, ISBN 978-5-901805-79-4.-484.

13. Вишленкова Е. А. Визуальное народоведение империи, или "Увидеть русского дано не каждому":Елена Вишленкова/Гос. ун-т - Высш. шк. экономики.-Москва:Новое литературное обозрение,2011, ISBN 978-5-86793-862-8.-381.-Библиогр.: с. 339-366

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://elibrary.ru/defaultx.asp> научная электронная библиотека e-library с базой гуманитарных журналов открытого доступа

<https://www.academia.edu/> сеть, объединяющая гуманитариев разных направлений, размещающих в открытом доступе свои публикации по широкому кругу вопросов, в

http://anthropologie.kunstkamera.ru/files/pdf/009/09_01_forum.pdf Престиж в науке

http://anthropologie.kunstkamera.ru/files/pdf/019/sokolov_titaev.pdf Соколов М., Титаев К. Туземная и провинциальная наука

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/uybo_rek.php Уйбо А. Реконструкция исторического прошлого как междисциплинарная задача

<https://www.litres.ru/alina-anisimova/novyuy-istorizm-naukovedcheskiy-analiz/chitat-onlayn/page-2/> Анисимова А. "Новый историзм": Науковедческий анализ

<https://vestnik.journ.msu.ru/books/2018/4/novyuy-istorizm-i-reprezentatsii-istorii-v-tsifrovoy-srede/> Соловьева Д. Новый историзм и репрезентации истории в цифровой среде

<https://roii.ru/publications/dialogue> архив журнала Общества интеллектуальной истории "Диалог со временем"

<http://magazines.russ.ru:81/nlo/2012/115/n9.html> Нарский И.В. Антропологизация авторства. Приглашение к лирической историографии

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Feller/03.php Феллер В. Введение в историческую антропологию

<http://magazines.russ.ru/nlo/2010/106/> Поселягин Н. Антропология как вызов

<http://www-history.univer.kharkov.ua/book/Orlov%20I.B..pdf> Орлов И.Б. "Новые истории": от междисциплинарности к претензиям на статус парадигмы

<http://gefter.ru/archive/8482> Савельева И. Исторические исследования в XXI веке. Теоретический фронт

<http://prepod.nspu.ru/mod/resource/view.php?id=28608> Барлова Ю.В. Новая политическая история в современной историографии

http://anthropologie.kunstkamera.ru/files/pdf/019/sokolov_titaev.pdf Трубина Е.Г. Поворот к пространству: междисциплинарное движение и сложности его популяризации

http://www.intelros.ru/pdf/isl_kult/2013_01/13.pdf Савчук В.В. Феномен поворотов в культуре XX в.

http://scjournal.ru/articles/issn_1993-5552_2016_4_02.pdf Беззубова А.В. Визуальный поворот

http://magazines.russ.ru/nlo/2012/117/v35.html#_ftn20 Виницкий И. Заговор чувств или российская история на эмоциональном повороте

<http://roii.ru/dialogue/roii-dialogue-61.pdf> подборка статей по истории эмоций в журнале "Диалог со временем" № 61, 2017

<http://savitski.professorjournal.ru/list/postcol> блог историка Е.Савицкого по постколониальным исследованиям

<https://cyberleninka.ru/article/n/dekolonizatsiya-gumanitarnogo-znaniya> Глостанова М. Деколонизация гуманитарного знания

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Научный семинар "Современные исторические исследования"** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
 - 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
 - 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
 - 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
 - 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Научный семинар "Современные исторические исследования"**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>сформированность навыков критического анализа; сформированность способности к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях исторического знания</p>	<p align="center">Неудовлетворител не сформирована способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений; не сформирована способность к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях исторического знания</p> <p align="center">Удовлетворительн сформирована способность высказывать, при неумении аргументировать критическое суждение; демонстрируется умение генерировать новые идеи, задачи, в том числе и в исследовательской работе междисциплинарного характера, при отсутствии понимания контекста исследовательской проблематики</p> <p align="center">Хорошо сформированы навыки применения знания теоретико-методологических основ критического анализа и оценки современных научных достижений, сформирована способность к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях исторического знания</p> <p align="center">Отлично сформировано умение применять фундаментальные знания теоретико-методологических основ критического анализа и оценки современных научных достижений; сформирована способность аргументированного генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> междисциплинарных областях исторического знания; сформирована способность понимать и интерпретировать различные контексты исследовательских вопросов

Оценочные средства

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

1. не представлен текст защищаемой презентации 2. либо: в представляемой презентации - нет логической структуры, - не продемонстрировано знание теоретических положений различных методологических подходов в современном историческом исследовании - не продемонстрирован навык самостоятельного анализа исследовательских вопросов, работа носит исключительно реферативный характер - отсутствуют аргументированные выводы - отсутствуют навыки презентации научного исследования и ответов на вопросы 3. работа носит полностью заимствованный характер и не прошла проверку в системе "Антиплагиат"	Незачтено
В тексте и в процедуре защиты презентации продемонстрировано: - умение применять теоретические положения различных методологических подходов в современном историческом знании в собственном исследовании, - презентация имеет строгую логическую структуру, - содержит аргументированные выводы, - демонстрирует профессиональную эрудицию автора, - умение презентовать научное исследование и полемизировать с оппонентами в процессе ответа на вопросы	Зачтено

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

В рамках промежуточной аттестации оценивается подготовка и защита исследовательской заявки в виде письменного обоснования научной проблемы будущей диссертации аспиранта. К контрольному мероприятию аспирант предоставляет 1) письменный текст объемом не менее 10 тыс знаков с постановкой исследовательской проблемы, цели и задач исследования, обоснованием

методологических ориентиров исследования, краткую критическую характеристику историографической ситуации и предполагаемого круга источников в выбранном автором исследовательском поле.2) презентацию в формате PDF или Prezi. Защита исследовательской заявки происходит очно, устно в присутствии преподавателя дисциплины и других аспирантов.

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

время отводимое на подготовку 1

Показатели оценивания

<p>Ответ на вопрос отсутствует или не соответствует теме вопроса, или ответ на вопрос содержательно сформулирован с опорой на положения обыденного знания, но не теоретико-методологических положений научного знания, или за ответ, в котором допущены 2 и более существенные ошибки, в т.ч. при ответе на дополнительные уточняющие вопросы членов комиссии; а также за нарушение поступающим процедуры экзамена.</p>	<p>Неудовлетворител</p>
<p>Ответ содержит краткое, логически корректное изложение базовой информации, в котором, однако, допущена одна существенная ошибка, неточности (3 и более) и/или экзаменуемый испытывает затруднения при ответе на вопросы экзаменационного билета и дополнительные уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии. Существенная ошибка – высказывание экзаменуемого, свидетельствующее о незнании или непонимании излагаемого материала.</p>	<p>Удовлетворительн</p>
<p>Дан правильный (корректный) достаточно полный и аргументированный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии; ответ удовлетворяет следующим критериям: экзаменуемым раскрыты основные положения экзаменационного вопроса, показано твердое знание программного материала, однако допущены 1-2 неточности, не искажающие существо излагаемого материала, либо нарушена логическая последовательность изложения материала.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Дан исчерпывающий, аргументированный ответ на вопрос экзаменационного билета ИЛИ аргументированный ответ на вопрос экзаменационного билета и исчерпывающие ответы на дополнительные уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии; при этом в ответах экзаменуемый демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание научной теоретической литературы по вопросу билета; последовательно, грамотно, логически стройно излагает материал, используя научные аргументы; связывает рассматриваемые вопросы с практикой и современностью; ответ не содержит грубых неточностей.</p>	<p>Отлично</p>

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Институциональная система современного исторического знания. Исследовательские центры, группы, школы, влиятельные конференции, периодические издания в проблемно-тематическом поле исследовательской работы аспиранта.
2. Междисциплинарность как характеристика современного гуманитарного знания. полемика о

причинах, результатах и перспективах междисциплинарного синтеза в истории.

3. "Повороты" в гуманитарном знании рубежа XX - XXI вв.

4. "Антропологический поворот" в современном гуманитарном знании.

5. Повседневность как объект исторического исследования: многообразие теоретических подходов и историографической практики.

6. "Новая" политическая история: исследовательские вопросы, методологические приоритеты, историографическая практика.

7. Проблематика времени и пространства в современном историческом знании. Историческая география и пространственная история: границы и смежные области знания.

8. "Перформативный поворот" в современных исторических исследованиях: исследовательские вопросы, методологические подходы.

9. Проблематика визуального в современном историческом знании: теоретические подходы, исследовательские вопросы, примеры историографической практики.

10. "Эмоциональный поворот" в современном историческом знании: теоретические подходы, исследовательские вопросы, примеры историографической практики.

11. Теория и практика постколониальных исследований. Методологические рамки постколониализма в исследованиях по истории СССР и России.