

Педагогическая практика

Аннотация:

Педагогическая практика относится к Блоку 2 "Практики" и направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика является обязательной для освоения аспирантами.

Цель:

Обеспечить комплексную психолого-педагогическую подготовку аспирантов к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования.

Задачи:

- овладеть основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- сформировать навыки проведения семинарских, лекционных и других видов учебных занятий;
- развить умения подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, содержательно связанных с профилем специальности;
- приобрести практические коммуникативные навыки;
- развить умение использовать разные формы учебных взаимодействий со студентами и умение рефлексировать над опытом использования этих форм.

Производственная (научно-исследовательская) практика

Аннотация:

Производственная практика «Научно-исследовательская практика» входит в часть "Практики" (Блок 2А.00) образовательной программы по направлению подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология; Направленность: "Отечественная история".

Научно исследовательская практика является важнейшей частью профессиональной подготовки историка-исследователя, поскольку ориентирована на развитие и совершенствование ключевых навыков в его будущей профессиональной деятельности - выявлению, критике, анализу, интерпретации исторических источников, необходимых и достаточных для проведения аналитических, экспертных, научных исследовательских работ. Практика имеет дискретный характер: зачетные периоды по практике чередуются в периодами теоретической подготовки.

Цель:

Цель практики: развитие навыков планирования, организации и самостоятельного проведения научного исследования, развитие аналитических умений в систематизации и интерпретации научной информации

Задачи:

1. Развить навык планирования исследовательской работы,
2. Развить умения выборка методов, разработки инструментария эмпирического исследования,
3. Отработать навык обоснования методов выявления, классификации, критики исторических источников, сбора и обработки данных по проблематике НКР;

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы

Аннотация:

Научно-исследовательская деятельность (в дальнейшем НИД) является составной частью программы подготовки аспирантов и относится к блоку "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Подготовка научно-квалификационной работы (в дальнейшем НКР) является составной частью подготовки к государственной итоговой аттестации.

НИД проводится в форме самостоятельной работы аспирантов под руководством научного руководителя по утвержденной тематике в рамках основных научных направлений выпускающей кафедры. Перечень видов научно-исследовательской работы в каждом семестре конкретизируется и дополняется научным руководителем в зависимости от специфики темы НКР. НИД для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для организации НИД создаются специальные рабочие места в соответствии с характером

нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

В результате систематической научно-исследовательской деятельности аспирант должен

1. Знать:

- философские и методологические основы научных исследований в сфере исторического знания;
- основные концептуальные подходы к исследованию проблематики НКР;
- отечественную и зарубежную исследовательскую литературу по проблематике НКР.

2. Уметь:

- обосновывать академическую и социальную актуальность исследования;
- применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии для решения научных задач;
- формировать репрезентативную источниковую базу для проведения научного исследования;
- осуществить критику и интерпретацию привлеченных исторических источников и данных, анализировать достоверность полученных результатов.

3. Владеть навыками:

- планирования НИД;
- подготовки научных текстов (статей, тезисов докладов, отчетов, заявок на гранты);
- презентации и продвижения результатов НИД;
- ведения научной дискуссии;
- работы в научных коллективах.

Цель:

Формирование комплекса компетенций, необходимых для осуществления систематической научно-исследовательской деятельности и реализации долговременных научно-исследовательских проектов по историческим наукам

Задачи:

- Формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки «Исторические науки и археология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
- Отработка современных методов и информационно-коммуникативных технологий, освоение междисциплинарных подходов и методологических концепций в сфере современного научного исторического знания
- Совершенствование практических навыков как самостоятельной НИД, так и в составе научных коллективов (на базе выпускающей кафедры и других научных коллективов)
- Формирование навыков продвижения результатов научных исследований.