

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Борисова Надежда Владимировна  
Кириянов Игорь Константинович  
Янковская Галина Александровна**

Программа производственной практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА**

Код УМК 88075

Утверждено  
Протокол №10  
от «02» июля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Производственная (научно-исследовательская) практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.06.01** Исторические науки и археология  
направленность Отечественная история

### **Цель практики :**

Цель практики: развитие навыков планирования, организации и самостоятельного проведения научного исследования , развитие аналитических умений в систематизации и интерпретации научной информации

### **Задачи практики :**

- 1.Развить навык планирования исследовательской работы,
2. Развить умения выборка методов, разработки инструментария эмпирического исследования,
3. Отработать навык обоснования методов выявления, классификации, критики исторических источников, сбора и обработки данных по проблематике НКР;

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Производственная (научно-исследовательская) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**46.06.01** Исторические науки и археология (направленность : Отечественная история)

**ПК.2** Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области исторических наук и археологии

**УК.5** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика «Научно-исследовательская практика» входит в часть "Практики" (Блок 2А.00) образовательной программы по направлению подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология; Направленность: "Отечественная история".

Научно исследовательская практика является важнейшей частью профессиональной подготовки историка-исследователя, поскольку ориентирована на развитие и совершенствование ключевых навыков в его будущей профессиональной деятельности - выявлению, критике, анализу, интерпретации исторических источников, необходимых и достаточных для проведения аналитических, экспертных, научных исследовательских работ. Практика имеет дискретный характер: зачетные периоды по практике чередуются в периодами теоретической подготовки.

<b>Направления подготовки</b>	46.06.01 Исторические науки и археология (направленность: Отечественная история)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	3,6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	24
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	864
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (3 триместр) Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Первый учебный период</b>		
432	В соответствии с согласованной научным руководителем и утвержденной на Ученом совете историко-политологического факультета темой научно-квалификационной работы студент согласовывает с научным руководителем план научно-исследовательской работы, направленной на организацию и проведение научного исследования: в процессе прохождения практики студент осуществляет сбор эмпирических данных по теме НКР.	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР
1) планирование работы по поиску исторических источников, мониторингу и других видов деятельности по теме НИР		
54	Составление плана экспедиционной и/или поисковой и/или мониторинговой работы; организация поиска документальных и/или недокументальных источников и/или эмпирических качественных и/или количественных эмпирических данных; определение места и условий проведения полевой работы и т.п.	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР
2) выбор и обоснование методов критики и интерпретации исторических источников и данных		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
54	Определение методов сбора и первичной обработки эмпирических данных, в т.ч. работа со специальной методической литературой (при необходимости); составление гайдов и опросников, определение выборки (при необходимости); выбор (при необходимости) информационных технологий и баз данных (в случае работы с вторичными статистическими данными) и т.п.	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР
3) проведение полевого этапа НИР по выявлению и критике источников		
216	Сбор данных (работа в архивах, и/или выявление источников в библиотеках и интернет-ресурсах, и/или сбор устных свидетельств, и/или работа с базами данных и/или кодировка данных; другое (в зависимости от темы НКР).	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР
4) первичная обработка полученных данных		
108	Содержательный, описательный анализ; кодировка данных (при необходимости); первичный интерпретационный анализ; анализ статданных (при необходимости) при помощи специального ПО; др.	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР
Второй учебный период		
432	В соответствии с согласованной научным руководителем и утвержденной на Ученом совете историко-политологического факультета темой научно-квалификационной работы студент согласовывает с научным руководителем план научно-исследовательской работы, направленной на организацию и проведение научного исследования: в процессе прохождения практики студент осуществляет сбор и анализ исторических источников и данных по теме НКР.	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР
5) корректировка инструментария НИР		
54	Корректировка выбранных методов выявления и анализа исторических источников и данных; корректировка вопросов гайдов и опросников для устных интервью, корректировка выборки (при необходимости); выбор (при необходимости) информационных технологий и баз данных и т.п.	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР
6) проведение второго этапа по сбору и интерпретации исторических источников		
216	Выявление исторических источников, сбор данных и/или работа с базами данных; другое (в зависимости от темы НКР).	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР
7) обработка полученных данных и критический анализ полученных результатов		
162	Подготовка структурированного списка источников и чернового варианта источниковедческого обзора диссертационного исследования и его обсуждение с научным руководителем НКР	Место проведения практики определяется научным руководителем в соответствии с темой НКР

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Бурняшов, Б. А. Учебное веб-портфолио в российской высшей школе : учебно-методическое пособие для аспирантов всех направлений подготовки кадров высшей квалификации и для преподавателей вузов / Б. А. Бурняшов. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/78047.html>
2. Хорхордина, Т. И. Архивная эвристика : учебник / Т. И. Хорхордина, А. В. Попов ; под редакцией Е. И. Пивовара. — 4-е изд. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 295 с. — ISBN 978-5-7281-2497-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90014.html>
3. Джеральд, Графф Как писать убедительно: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Джеральд, Биркенштайн Кэти. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-9614-4648-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86730.html>

### Дополнительная

1. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
2. Научная работа в эпоху интернета: рекомендации начинающим исследователям/Донецкий национальный университет.-Донецк:Ноулидж,2013, ISBN 978-617-579-675-7.-248.
3. Нескучные советы студентам и аспирантам: как написать научный текст:методические указания/М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т.-Пермь:Пермский государственный национальный исследовательский университет,2012.-971.-Библиогр. в подстроч. примеч.

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://archives.ru/on-line-project.shtml> Сайт Федерального архивного агентства с электронными ресурсами и центральным фондовым каталогом

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Сайт электронных ресурсов исторического факультета МГУ

<http://istmat.info/library> Сайт публикаций исторических документов и материалов

[https://www.hse.ru/data/2011/12/31/1262232834/LectureForStudent%20\(1\).pdf](https://www.hse.ru/data/2011/12/31/1262232834/LectureForStudent%20(1).pdf) Ф.Т.Алексеров. Как подготовить и написать диссертацию. Текст лекции.2008

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13166920492984695179&text=как%20работать%20над%20диссертацией%20по%20истории&path=wizard&parent-reqid=1586419781913940-126760443912765351000237-production-app-host-vla-web-yp-27&redircnt=1586419837.1> А.Л. Зорин.

Как работать над диссертацией по истории. Видеолекция. 2013

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная (научно-исследовательская) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Практика не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная

проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской  
Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций

Перед началом практики студент должен ознакомиться с правилами техники безопасности. Инструктаж по технике безопасности обязан провести руководитель практики.

Во время прохождения практики студент должен:

соблюдать правила технику безопасности,

руководствоваться программой практики,

ознакомиться с требованиями к формам и срокам отчетности,

регулярно коммуницировать с руководителем практики и научным руководителем по НКР,

подготовить и вовремя сдать на кафедру содержательный отчет по практике

Структура отчета по итогам первого периода обучения

1. Даты прохождения практики
2. Место прохождения практики
3. Первичный описательный и содержательный анализ собранных эмпирических данных:
  - 1) характеристика выявленных типов и видов источников (документальные, устно-исторические, визуальные, материальные и прочие)
  - 2) характеристика собранных типов и видов данных (биографические, статистические, демографические, справочно-энциклопедические и прочие)
  - 3) характеристика их достоверности и информационного потенциала с точки зрения вопросов, разрабатываемых в НКР,
  - 3) характеристика трудностей и проблем при анализе и интерпретации выбранных исторических источников и данных (источник «сопротивляется интерпретации», трудночитаем, малодоступен, неинформативен и т.д.), формулировка нерешенных вопросов по обеспечению источниковой базы исследования, формулировка задач на второй этап практики.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ПК.2

#### Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области исторических наук и археологии

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области исторических наук и археологии</p>	<p>Знать методы и методики сбора, обработки, анализа данных, а также условия для их использования на практике; Уметь использовать методы и методики научно-исследовательской деятельности в конкретно заданных ситуациях; Владеть навыками обоснования методов и методик научно-исследовательской деятельности на практике</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие знаний, отсутствие умений, отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания методов и методик сбора, обработки, анализа исторических источников и данных, а также условий для их использования на практике; Частично освоенное умение использовать методы и методики научно-исследовательской деятельности в конкретно заданных ситуациях; Не вполне корректное обоснование методов и методик научно-исследовательской деятельности на практике, большое количество ошибок</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и методик сбора, обработки, анализа исторических источников и данных, а также условий для их использования на практике; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы и методики научно-исследовательской деятельности в конкретно заданных ситуациях; В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками обоснование методов и методик научно-исследовательской деятельности на практике</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует сформированные систематические знания методов и методик сбора, обработки, анализа исторических источников и данных, а также условий для их использования на практике;</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>успешное и систематическое умение использовать методы и методики научно-исследовательской деятельности в конкретно заданных ситуациях;</p> <p>успешное и систематическое обоснование методов и методик научно-исследовательской деятельности на практике</p>
--	--	---

### УК.5

#### способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.5</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Умение планировать, организовывать и осуществлять исследовательскую работу, Владение навыками критического анализа результатов собственной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие умений и навыков, аспирант не может провести критический анализ собственной научно-исследовательской деятельности, не способен спланировать и выполнить в соответствии с установленными сроками научно-исследовательскую работу</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Аспирант испытывает серьезные затруднения при попытке провести критический анализ собственной научно-исследовательской деятельности, способен спланировать научно-исследовательскую работу, но грубо нарушает установленные сроки выполнения НИР</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Аспирант может провести критический анализ собственной научно-исследовательской деятельности, способен спланировать и выполнить в соответствии с установленными сроками научно-исследовательскую работу, однако допускает при этом незначительное нарушение сроков выполнения НИР</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Аспирант демонстрирует успешное и систематическое применение умений критического анализа результатов собственной деятельности, навыков планирования, организации и осуществления исследовательской работы по проблематике НКР</p>

## Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 1

## Показатели оценивания

Отчет не предоставлен	<b>Неудовлетворительно</b>
- представленный отчет НКР содержит отдельные логические неточности, прописанные этапы и методы поиска эмпирических данных, организованного в целях НИР; - продемонстрировано умение планировать полевую работу, определять инструментарий и этапы сбора эмпирических данных; вместе с тем допущены отдельные ошибки в процедурах сбора данных - представленный первичный содержательный анализ собранных эмпирических данных содержит отдельные неточности методологического характера.	<b>Удовлетворительно</b>
- представленный отчет НКР содержит отдельные логические неточности, прописанные этапы и методы поиска эмпирических данных, организованного в целях НИР; - продемонстрировано умение планировать полевую работу, определять инструментарий и этапы сбора эмпирических данных; вместе с тем допущены отдельные ошибки в процедурах сбора данных -подготовлен и представлен первичный содержательный анализ собранных эмпирических данных, демонстрирующий знание исследуемого объекта	<b>Хорошо</b>
- представленный отчет имеет логически-выстроенную структуру, прописаны этапы и методы поиска эмпирических данных, организованного в целях НИР; продемонстрировано умение планировать полевую работу, определять инструментарий и этапы сбора эмпирических данных. -подготовлен и представлен первичный содержательный анализ собранных эмпирических данных, демонстрирующий знание исследуемого объекта	<b>Отлично</b>

## Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 1

### Показатели оценивания

Отчет не предоставлен	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>- представленный отчет НКР содержит отдельные логические неточности, прописанные этапы и методы поиска эмпирических данных, организованного в целях НИР;</p> <p>- продемонстрировано умение планировать и корректировать полевую работу, определять инструментарий и этапы сбора эмпирических данных; вместе с тем допущены отдельные ошибки в процедурах сбора данных</p> <p>- представленный список источников и источниковедческий анализ содержит отдельные неточности методологического характера, демонстрирует базовое понимание направлений и методов исследования по проблематике НКР.</p>	<b>Удовлетворительно</b>
<p>- представленный отчет НКР содержит отдельные логические неточности, прописанные этапы и методы поиска эмпирических данных, организованного в целях НИР;</p> <p>- продемонстрировано умение планировать и корректировать полевую работу, определять инструментарий и этапы сбора эмпирических данных; вместе с тем допущены отдельные ошибки в процедурах сбора данных</p> <p>-представленный список источников и источниковедческий анализ демонстрирует не содержит ошибок и неточностей, однако может быть расширен за счет новых категорий источников, что демонстрирует уверенное, но не продвинутое понимание направлений и методов исследования по проблематике НКР.</p>	<b>Хорошо</b>
<p>- представленный отчет имеет логически-выстроенную структуру, прописаны этапы и методы поиска эмпирических данных, организованного в целях НИР;</p> <p>продемонстрировано умение планировать и корректировать полевую работу, определять инструментарий и этапы сбора эмпирических данных.</p> <p>-представленный список источников и источниковедческий анализ демонстрирует продвинутое знание понимание направлений и методов исследования по проблематике НКР.</p>	<b>Отлично</b>