

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Кириянов Игорь Константинович
Янковская Галина Александровна**

Программа научно-исследовательской деятельности
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Код УМК 87078

Утверждено
Протокол №10
от «02» июля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы

« Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы » входит в Блок « Блок3.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **46.06.01** Исторические науки и археология
направленность Отечественная история

Цель :

Формирование комплекса компетенций, необходимых для осуществления систематической научно-исследовательской деятельности и реализации долговременных научно-исследовательских проектов по историческим наукам

Задачи :

- Формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки «Исторические науки и археология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
- Отработка современных методов и информационно-коммуникативных технологий, освоение междисциплинарных подходов и методологических концепций в сфере современного научного исторического знания
- Совершенствование практических навыков как самостоятельной НИД, так и в составе научных коллективов (на базе выпускающей кафедры и других научных коллективов)
- Формирование навыков продвижения результатов научных исследований.

2. Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения программы **Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

46.06.01 Исторические науки и археология (направленность : Отечественная история)

ОПК.1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области исторических наук и археологии

УК.2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК.3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

3. Содержание и объем научно-исследовательской деятельности, формы отчетности

Научно-исследовательская деятельность (в дальнейшем НИД) является составной частью программы подготовки аспирантов и относится к блоку "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы. Подготовка научно-квалификационной работы (в дальнейшем НКР) является составной частью подготовки к государственной итоговой аттестации.

НИД проводится в форме самостоятельной работы аспирантов под руководством научного руководителя по утвержденной тематике в рамках основных научных направлений выпускающей кафедры. Перечень видов научно-исследовательской работы в каждом семестре конкретизируется и дополняется научным руководителем в зависимости от специфики темы НКР.

НИД для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для организации НИД создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Общий объем НИД составляет 105 з.е. и предполагает систематическую отчетность.

Направления подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология (направленность: Отечественная история)
форма обучения	очная
№№ триместров	1,2,4,5,7,8,9
Объем (з.е.)	105
Объем (ак.час.)	3780
Форма отчетности	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр)

Примерный график

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
3780	Научно-исследовательская деятельность	Пермский государственный национальный исследовательский университет
504	Планирование НИД: проблематизация и актуализация темы НКР В первом семестре в рамках научно-исследовательской деятельности аспирант в ходе самостоятельной работы и	Пермский государственный национальный

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>консультирования с научным руководителем</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывает и выбирает тему диссертации, осуществляет постановку исследовательских вопросов, их проблематизацию, - выявляет «узкие места», нераскрытые сюжеты, малоисследованные аспекты выбранной темы, определяет ее академическую и социальную актуальность, - формулирует исследовательские цели и задачи, осуществляет первичный мониторинг источников и литературы по изучаемой проблематике, - производит первичное планирование работы над диссертацией 	исследовательский университет
Мониторинг историографической ситуации, определение круга источников по проблематике НКР		
504	<ul style="list-style-type: none"> • Корректировка плана НКР. • Расширенный мониторинг отечественной и зарубежной литературы по проблематике исследования. • Планирование работы с источниками и литературой в архивах, библиотеках, базах данных, интернет-ресурсах, других депозитариях научной информации. • Публичная презентация исследовательского проекта на одном из научных форумов. 	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Разработка исследовательской модели, обоснование методологии исследования		
504	<ul style="list-style-type: none"> • Определение междисциплинарных связей, критическая рефлексия в процессе выбора методов и методологии исследования, адекватных поставленным вопросам и задачам. • Планирование полевой работы (если требуется), составление опросников, гайдов интервью, планирование работы с визуальными и другими недокументальными источниками • Составление детального плана работы с разными типами источников. • Публичная презентация исследовательского проекта на заседании кафедры. 	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Формирование историографической базы, сбор, анализ и первичная интерпретация источников и данных I		
300	<ul style="list-style-type: none"> • Формулировка и обоснование исследовательской гипотезы (гипотез). • Сбор данных в соответствии с положениями исследовательской гипотезы: работа с источниками, исследовательской литературой, накопление фактического материала. 	Пермский государственный национальный исследовательский университет, пермские и российские архивы, библиотеки,

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<ul style="list-style-type: none"> Систематизация собираемой информации по проблемным подтемам. 	исследовательские центры
Презентация и апробация проблематики НКР I		
276	<ul style="list-style-type: none"> Первичное обобщение накопленных данных. Презентация промежуточных результатов НКР на одном из научных форумов 	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Формирование историографической базы, сбор, анализ и первичная интерпретация источников и данных II		
360	<ul style="list-style-type: none"> Сбор данных в соответствии с положениями исследовательской гипотезы: работа с источниками, исследовательской литературой, накопление фактического материала. Работа с иноязычной исследовательской литературой. 	Пермский государственный национальный исследовательский университет, пермские и российские архивы, библиотеки, исследовательские центры
Анализ и интерпретации эмпирических данных I		
360	<ul style="list-style-type: none"> Первичное обобщение накопленных данных. Подготовка статьи по теме НКР. Презентация промежуточных результатов НКР на одном из научных форумов 	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Анализ и интерпретации эмпирических данных II		
200	<ul style="list-style-type: none"> Анализ и интерпретация полученных данных в ходе работы с источниками и литературой Подготовки научной статьи по теме НКР 	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Анализ и интерпретации эмпирических данных III		
300	<p>Работа с инфографикой и над справочным материалом исследования: оформление таблиц, диаграмм, схем, рисунков, карт и других приложений, списка источников и литературы, приложений.</p> <p>Продолжение работы над основным текстом НКР</p>	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Презентация и апробация проблематики НКР II		
364	<p>Завершение анализа собранных данных и их интерпретации.</p> <p>Подготовка приложений (если необходимо по теме ВКР), завершение работы над введением к НКР, формирование итоговых списков источников и исследовательской литературы</p> <p>Подготовка публикации по теме НКР</p>	Пермский государственный национальный исследовательский университет
Подготовка и защита научного доклада по итогам НКР		
108	<ul style="list-style-type: none"> Подведение итогов исследования: аргументация и обобщение выводов на основе проведенного исследования, написание текста научного доклада о проведенном диссертационном исследовании 	Пермский государственный национальный исследовательский университет

4. Перечень учебной литературы

Основная

1. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445665>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>
3. Научно-исследовательская работа : практикум / составители Е. П. Кузнеченков, Е. В. Соколенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66064.html>

Дополнительная

1. Францифоров Ю. В., Павлова Е. П. От реферата к курсовой, от диплома к диссертации: Практик. руководство по подготовке, изложению и защите научных работ / Ю. В. Францифоров, Павлова Е. П. — М.: Книга сервис, 2003, ISBN 5-94909-152-3. — 128 с.

5. Перечень ресурсов сети «Интернет»

При освоении программы требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://docs.historyrussia.org/ru/docs/3-soderzhanie-kollektsii> Электронная библиотека архивных документов Российского исторического общества

<https://www.dissercat.com/catalog/istoricheskie-nauki/otechestvennaya-istoriya> электронная библиотека диссертаций (раздел "Отечественная история")

http://gnatukvi.ru/mono_pdf/rekom.pdf Гнатюк В.И, Как написать и подготовить к защите диссертацию: советы соискателям

<http://www.lib.tsu.ru/ru/bibl-managers> рекомендации по применению библиографических менеджеров

6. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по программе **Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам отчетных докладов)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Практика не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

7. Описание материально-технической базы

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской
Учебная аудитория для проведения групповых/индивидуальных консультаций, оборудованная проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

8. Методические указания для обучающихся

Научно-исследовательская деятельность аспиранта квалифицируется как самостоятельное научное исследование, содержащее новаторскую постановку научной проблемы, вводящее в оборот новый эмпирический материал и предлагающее результаты, достигнутые лично автором. Это значит, что научная работа аспиранта предполагает анализ разработки темы и научной дискуссии по теме, что, в свою очередь, позволяет автору определить свою роль в изучении проблемы и свое место в спектре ее оценок.

Одной из ключевых характеристик научного исследования является интеллектуальная честность автора: он четко определяет, какими правилами руководствуется (методология), как проводит анализ (методы), характеризует источники и литературу во всей доступной ему полноте. Интеллектуальная честность побуждает автора представлять всю систему фактов и аргументов, а не только то, что соответствует его гипотезе.

Текст считается научным, если он соответствует определенным критериям, а именно: ясной постановке вопроса и поддающимся проверке ответам; альтернативным подходам к оценке, объяснению; обзору и анализу разных, в том числе противоположных, мнений и суждений; опоре на доказательную базу или взвешивающие обоснования; все это в комплексе дает основание автору претендовать на объективность. Эти критерии являются общими для всех научных работ, независимо от характера и уровня исследования.

Научная актуальность. Научная проблема – не тождественна социальной, политической, экономической или иной проблеме. Речь идет о том, что предлагаемое исследование может внести в развитие конкретной области знания, как будет способствовать приращению научного знания.

Объект и предмет. Объектом научного исследования в социальных и гуманитарных науках может быть все, что связано с жизнью и деятельностью человека. Города и села, окружающая среда, социальные группы и политические движения, мода и музыка, известные своими делами деятели и анонимные

толпы могут выступить в качестве объекта научного исследования. Но для того, чтобы исследование стало научным, необходимо сформулировать научную проблему и определить предмет анализа. А вот здесь уже вступает в силу дисциплинарная специфика. Скажем, объектом являются молодежные движения. Тогда историка будут интересовать исторические условия, факторы и особенности формирования и развития таких движений. Психолог сосредоточится на ценностных ориентациях и установках, присущих молодежным движениям. Культуролога заинтересуют молодежные субкультуры как почва для молодежных движений. Политолог подвергнет анализу влияние молодежной политики на движения или взаимодействие молодежных движений с политическими партиями и организациями. Социолог озадачится соотношением молодежных движений с социальными структурами. Возможны варианты. Выбор предмета фокусирует внимание исследователя на том, что является приоритетным для его дисциплины. Он определяет иерархию целей. В обозначенной молодежной проблематике все перечисленные сюжеты могут быть в той или иной степени выбраны исследователем и так или иначе охвачены содержанием работы.

Следует учитывать, что в современной науке общепризнанным является междисциплинарный подход, когда одна область науки заимствует не только методы, но и концепты других. Междисциплинарность стала неотъемлемой характеристикой состояния науки. И все же предмет исследования имеет значение, особенно, если речь идет о квалификационной работе (дипломной или диссертационной). Именно выбор предмета характеризует квалификационную принадлежность выполненного исследования. Если предмет не соотносится с исследовательским полем науки, в рамках которого должно быть выполнено исследование, то его автор получает суровый вердикт: работа написана не по профилю специальности. Она не может быть признана квалификационной, то есть подтверждающей квалификацию специалиста. С содержательной точки зрения определение предмета очерчивает то поле, в рамках которого намерен работать

Изученность проблемы. Характеристика литературы. Для чего требуется характеризовать степень изученности проблемы и существующую, использованную автором литературу?

1. Для того, чтобы определить свою нишу в изучении проблемы, представить свою работу как самостоятельное исследование, которое не является простым копированием чужого текста.
2. Для того, чтобы продемонстрировать свою эрудицию, а точнее – научную добросовестность, знакомство с ключевыми работами в избранном предметном поле.
3. Для того, чтобы представить навыки научного анализа и научной дискуссии.

При подготовке обзора литературы автор демонстрирует способность к научному анализу: отмечает вклад другого автора в разработку темы, специфику его работы, ее значимость. Оценка не должна носить сугубо комплиментарный характер. Напротив, о научной зрелости исследователя свидетельствует критический анализ работ: какие научные проблемы были решены, какие поставлены, а какие - оставлены без внимания.

Цель и задачи. Сугубо формальное правило: цель шире задач, а задачи в своей совокупности сформулированы так, что их решение позволяет достичь цели. Важный момент: цель должна быть достижима и постижима (вспомним простейшие правила Умберто Эко: тема должна соответствовать склонностям конкретного студента; основные тексты должны быть достижимы; основные тексты должны быть постижимы; избранная методология должна реально соответствовать возможностям конкретного студента). Бессмысленно ставить в качестве цели научной работы, например, постижение смысла жизни или определение тайных побуждений политических лидеров. Эти цели недостижимы. Но можно нацелиться на характеристику определения смысла жизни мыслителями разных эпох и на то, как позиционируют политические деятели свои замыслы и действия.

Простая проверка на наличие научной логики: как соотносится постановка целей и задач с объектом и, в особенности, с предметом исследования. Если в работе предмет определен как специфика взаимодействия российских молодежных движений с политическими партиями, а в качестве цели

обозначена характеристика тенденций развития молодежных движений в современном мире, то нарушение логики очевидно.

Методология. Методология означает систему определенных правил и процедур, на которых основывается исследование. В процессе развития социальных и гуманитарных наук наработано множество теоретических подходов, оснований научного анализа человека и общества, исторических и политических процессов и институтов. Они не просто разные, но нередко диаметрально противоположные. Гуманистический или техницистский подход? В одном человек рассматривается как субъект, а в другом – как объект воздействия. Институциональный или социокультурный? Первый предполагает характеристику институтов, при котором субъективные факторы остаются за скобками, а второй рассматривает институты в качестве контекста.

В современной науке используются понятия «жесткого» и «мягкого» методологического подходов, когда под первым понимается эссенциализм, убежденность в существовании социальных реалий, в то время, как под вторым – варианты конструктивизма, оценивающие большинство социальных понятий как конструкты. В таком случае большое значение придается интерпретативным методам. Еще одна линия методологического раскола лежит между сторонниками нормативного подхода и энтузиастами дескриптивного.

Методология является и средством научной коммуникации, поскольку позволяет ученым делиться опытом, развивать исследовательский инструментарий, научную логику. Важно понимать специфику методологических подходов, различия между ними и делать правильный выбор.

А выбор обусловлен предметом, целью и задачами. Если в работе ставится цель дать оценку политического режима в конкретной стране в определенный период, то психоаналитический подход однозначно для этого не подойдет.

Подготовка исследовательской работы включает синопсис. Именно синопсис позволяет определить те рамки, в которых будет проведено научное исследование. В идеале синопсис представляет собой продуманный и структурированный план исследования. Его неотъемлемые элементы: тема; актуальность (научная и практическая); объект и предмет; цель и задачи; степень изученности проблемы; источниковая база; методология и методы; предполагаемая структура работы. Желательный элемент – гипотеза, которая предлагается после изучения более или менее обширного материала и которую надлежит верифицировать (проверить). Все эти элементы должны быть взаимосвязаны, взаимозависимы, обеспечивая тем самым единство научного текста. Синопсис представляет собой своего рода исследовательскую модель, которую формирует и формулирует автор. В синопсисе все элементы и сюжеты отражены кратко, конспективно, однако, требования к формулировкам не менее строгие, чем в полном тексте. Полный текст невозможен без хорошего синопсиса. Синопсис может отразить все достоинства текста после его написания.

Источниковая база. Проблема достижимости цели и задач напрямую связана с характером источниковой базы. Важно помнить о двух ключевых моментах:

1) насколько комплекс источников, который привлекается для исследования, соответствует теме и содержанию самой работы;

2) в какой мере этот комплекс решает проблему достоверности и полноты сведений.

Исследователь должен исходить из необходимости комплексного изучения источников, подвергая сомнению информацию, содержащуюся в каждом из них и перепроверяя ее по другим источникам. При этом используется так называемый метод перекрестного допроса источников. Особенно это важно при анализе исторических, политических, социальных процессов с использованием субъективных источников – мемуаров, дневников, записок. Дело даже не в авторстве текстов, многие из которых написаны совсем не теми, чья фамилия стоит на обложке, а в том, что, как правило, авторская интерпретация событий представляет его в наиболее выгодном свете по сравнению с политическими оппонентами и соперниками. В то же время, субъективные источники представляют собой большую

ценность, даже тогда, когда описание в них событий сильно отходит от реальности. Любая интерпретация имеет значимость. Перекрестный допрос источников позволяет выстроить своеобразный диалог или даже полилог акторов.

При написании научно-квалификационной работы необходимо руководствоваться Программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденной Ученым советом ПГНИУ (в части требований к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и порядка подготовки научного доклада и его представления)

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.1

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Уметь периодизировать, планировать и планомерно осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, формулировать ее методологические основания, с опорой на современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; уметь определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; анализировать научную литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; осуществлять библиографический поиск; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования. Владеть навыками составления плана научного исследования, навыками информационного</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний. Отсутствие умений. Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания основных этапов научного исследования в области истории и археологии; частично освоенное умение определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности; частично сформированное умение разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, осуществлять библиографический поиск; частично сформированное умение формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования; фрагментарное применение навыков составления плана научного исследования, информационного поиска.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных этапов научного исследования в области истории и археологии, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, применять современные средства автоматизированного анализа и</p>

	поиска	<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>систематизации научных данных; умение формулировать научные выводы, положения, излагать полученные результаты в печатных научных изданиях, а также в устных докладах и мультимедийных презентациях;</p> <p>в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков составления плана научного исследования, информационного поиска.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует сформированные систематические знания основных этапов научного исследования в области истории и археологии, полностью сформированное умение интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, применять современные средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; развитое умение формулировать научные выводы, положения, излагать полученные результаты в печатных научных изданиях, а также в устных докладах и мультимедийных презентациях;</p> <p>сформированные навыки составления плана научного исследования, информационного поиска.</p>
--	--------	--

ПК.2

Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области исторических наук и археологии

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области исторических наук и археологии</p>	<p>Способность применять на практике методы и методики научно-исследовательской деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний. Отсутствие умений. Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Аспирант демонстрирует</p> <ul style="list-style-type: none"> - фрагментарные знания методов и методик сбора, обработки и анализа исторических источников и данных; - частично освоенное умение анализировать условия и использовать методы и методики

		<p>Удовлетворительно научно-исследовательской деятельности в конкретно заданных ситуациях; - частично сформированные навыки применение методов и методик научно-исследовательской деятельности на практике, сопровождающееся большим количеством ошибок</p> <p>Хорошо Аспирант демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы - знания методов и методик сбора, обработки и анализа исторических источников и данных; - умения анализировать условия и использовать методы и методики научно-исследовательской деятельности в конкретно заданных ситуациях; - в навыках применения методов и методик научно-исследовательской деятельности на практике.</p> <p>Отлично Аспирант демонстрирует сформированные на продвинутом уровне - знания методов и методик сбора, обработки, анализа данных, а также условий для их использования на практике; - умение анализировать условия и использовать методы и методики научно-исследовательской деятельности в конкретно заданных ситуациях; - навыки применения методов и методик научно-исследовательской деятельности на практике.</p>
--	--	--

УК.3

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских	Способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной форме; трактовать ситуацию в российской и	<p>Неудовлетворительно Отсутствие знаний. Отсутствие умений. Отсутствие навыков</p> <p>Удовлетворительно</p>

<p>коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>международной историографии по проблематике исследования, понимать специфику коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Аспирант демонстрирует фрагментарные</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; - знание ситуации в российской и международной историографии по проблематике исследования, - - навыки оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Аспирант демонстрирует в основном сформированные</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; - знание ситуации в российской и международной историографии по проблематике исследования, - - навыки оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Аспирант демонстрирует сформированные на продвинутом уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; - знание ситуации в российской и международной историографии по проблематике исследования, - - навыки оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач
--	---	---

УК.2

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные,</p>	<p>Способность соотносить предметные знания в рамках исторических наук с философскими концепциями как существенными компонентами системы современного научного мировоззрения.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний. Отсутствие умений. Отсутствие навыков</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Аспирант демонстрирует существенные пробелы в</p> <ul style="list-style-type: none"> - знании междисциплинарной специфики

<p>на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>современного научного мировоззрения; - умения соотнести конкретно-исторический материал с философскими концепциями современной науки; - навыках анализа историографической ситуации в контексте этапов развития истории и философии современного научного знания</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Аспирант демонстрирует в целом сформированные компетенции в - знании междисциплинарной специфики современного научного мировоззрения; - умения соотнести конкретно-исторический материал с философскими концепциями современной науки; - навыках анализа историографической ситуации в контексте этапов развития истории и философии современного научного знания</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Аспирант демонстрирует продвинутый уровень в - знании междисциплинарной специфики современного научного мировоззрения; - умения соотнести конкретно-исторический материал с философскими концепциями современной науки; - навыках анализа историографической ситуации в контексте этапов развития истории и философии современного научного знания</p>
---	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

1

Показатели оценивания

Отчет не представлен, индивидуальный план работы над НКР сорван: не обоснована тема НКР, нет обоснования проблематики, ее социальной и академической значимости не представлен план работы над диссертацией, не сформулированы исследовательские цели и задачи, не осуществлен первичный мониторинг источников и литературы по теме НКР	Неудовлетворительно
Отчет представлен, но индивидуальный план работы над НКР выполнен частично: не выполнены любые два пункта из нижеследующих: обоснована тема НКР, дано обоснование проблематики, ее социальной и академической значимости представлен план работы над диссертацией, сформулированы исследовательские цели и задачи, осуществлен первичный мониторинг источников и литературы по теме НКР	Удовлетворительно
Отчет представлен, но индивидуальный план работы над НКР выполнен не полностью: не выполнен один любой пункт из нижеследующих: обоснована тема НКР, дано обоснование проблематики, ее социальной и академической значимости представлен план работы над диссертацией, сформулированы исследовательские цели и задачи, осуществлен первичный мониторинг источников и литературы по теме НКР	Хорошо
Отчет представлен, индивидуальный план работы над НКР выполнен полностью: обоснована тема НКР, дано обоснование проблематики, ее социальной и академической значимости представлен и обоснован план работы над диссертацией, сформулированы исследовательские цели и задачи, осуществлен первичный мониторинг источников и литературы по теме НКР	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

1

Показатели оценивания

Индивидуальный план научно-исследовательской работы аспиранта не выполнен полностью, либо выполнен только один пункт отчета из четырех	Неудовлетворительно
Представлен • аналитический отчет по мониторингу отечественной и зарубежной литературы по проблематике исследования составлен либо по отечественной либо по зарубежной историографии темы	Удовлетворительно

<p>-сформирован тематический список источников и литературы в библиографическом менеджере "Зотеро"</p> <p>- план с источниками и литературой в архивах, библиотеках, базах данных, интернет-ресурсах, других депозитариях научной информации.</p> <p>- не состоялась публичная презентация исследовательского проекта на одном из научных форумов (научном семинаре, конференции, чтениях, заседании кафедры и т.д.)</p>	Удовлетворительно
<p>Представлен</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналитический отчет по мониторингу отечественной и зарубежной литературы по проблематике исследования составлен либо по отечественной либо по зарубежной историографии темы <p>-сформирован тематический список источников и литературы в библиографическом менеджере "Зотеро"</p> <p>- план с источниками и литературой в архивах, библиотеках, базах данных, интернет-ресурсах, других депозитариях научной информации.</p> <p>- состоялась публичная презентация исследовательского проекта на одном из научных форумов (научном семинаре, конференции, чтениях и т.д.)</p>	Хорошо
<p>Представлен</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналитический отчет по мониторингу отечественной и зарубежной литературы по проблематике исследования, <p>-сформирован тематический список источников и литературы в библиографическом менеджере "Зотеро"</p> <p>- план с источниками и литературой в архивах, библиотеках, базах данных, интернет-ресурсах, других депозитариях научной информации.</p> <p>- состоялась публичная презентация исследовательского проекта на одном из научных форумов (научном семинаре, конференции, чтениях и т.д.)</p>	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

<p>- Исследовательский проект не был представлен к обсуждению на заседании кафедры, либо в ходе обсуждения получил отрицательную оценку</p>	Неудовлетворительно
<p>- Исследовательский проект прошел обсуждение на заседании кафедры и получил критическую оценку в ходе полемики среди коллег по кафедре,</p> <p>- аспирант не сделал выбор методов и методологии исследования, либо не смог обосновать их</p> <p>- запланированная работа с недокументальными источниками (в форматах устной истории, анализа визуальных источников и т.д.) не выполнена</p>	Удовлетворительно
<p>- Исследовательский проект прошел обсуждение на заседании кафедры и</p>	

<p>получил достаточно высокую оценку в ходе полемики среди коллег по кафедре, высказанные ими замечания не носят принципиально критического характера</p> <p>- аспирант сделал выбор методов и методологии исследования, но не обосновал их</p> <p>- запланированная работа с недокументальными источниками (в форматах устной истории, анализа визуальных источников и т.д.) выполнена частично</p>	Хорошо
<p>- Исследовательский проект прошел обсуждение на заседании кафедры и получил высокую оценку в ходе полемики среди коллег по кафедре,</p> <p>- аспирант убедительно аргументировал выбор методов и методологии исследования, адекватных поставленным вопросам и задачам.</p> <p>- запланированная работа с недокументальными источниками (в форматах устной истории, анализа визуальных источников и т.д.) выполнена на высоком теоретическом и методическом уровне</p>	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

1

Показатели оценивания

<p>Синопис (развернутый план-конспект диссертационного исследования) не представлен, письменный отчет о проведенной работе с источниками, исследовательской литературой не представлен. Черновой вариант текста одного из параграфов НКР не представлен</p>	Неудовлетворительно
<p>Синопис (развернутый план-конспект диссертационного исследования) представлен, письменный отчет о проведенной работе с источниками, исследовательской литературой не представлен. Черновой вариант текста одного из параграфов НКР не представлен</p>	Удовлетворительно
<p>Синопис (развернутый план-конспект диссертационного исследования) представлен, письменный отчет о проведенной работе с источниками, исследовательской литературой представлен. Черновой вариант текста одного из параграфов НКР представлен, но в нем содержатся серьезные погрешности содержательного и стилистического характера</p>	Хорошо
<p>Синопис (развернутый план-конспект диссертационного исследования) представлен, письменный отчет о проведенной работе с источниками, исследовательской литературой представлен. Черновой вариант текста одного из параграфов НКР представлен, текст свидетельствует о высоком уровне проработанности темы, готов к включению в текст НКР</p>	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

1

Показатели оценивания

Запланированные работы по плану НИД не выполнены: не представлен вариант текста параграфа НКР, не представлены справочные приложения и визуализации научной информации, не состоялась презентация промежуточных результатов НИД на одном из научных форумов	Неудовлетворительно
Представлен черновой вариант текста как минимум еще одного параграфа НКР. Текст носит описательный характер, в нем содержатся существенные содержательные и стилистические неточности и ошибки. Не представлены (при необходимости в соответствии с темой диссертационного исследования) приложения в виде таблиц, диаграмм, схем, рисунков, карт и другие приемы визуализации научной информации. Презентация промежуточных результатов НИД не была представлена на одном из научных форумов	Удовлетворительно
Представлен черновой вариант текста одного параграфа НКР. Текст носит аналитический характер, но в нем есть незначительные содержательные и стилистические неточности. Представлены (при необходимости в соответствии с темой диссертационного исследования) приложения в виде таблиц, диаграмм, схем, рисунков, карт и других приемом визуализации научной информации. Промежуточные результаты НИД представлены на одном из научных форумов в виде доклада, публичной презентации	Хорошо
Представлен черновой вариант текста как минимум еще одного параграфа НКР. Текст носит аналитический характер. Представлены (при необходимости в соответствии с темой диссертационного исследования) приложения в виде таблиц, диаграмм, схем, рисунков, карт и других приемом визуализации научной информации. Промежуточные результаты НИД представлены на одном из научных форумов в виде доклада, публичной презентации	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

1

Показатели оценивания

Введение к НКР не представлено, список источников и литературы не сформирован либо выполнен с грубыми ошибками. Публикация по теме	Неудовлетворительно
--	----------------------------

НКР не подготовлена к печати. Либо работа представлена, но не соответствует критериям научного текста.	Неудовлетворительно
Введение к НКР представлено, но в нем проработаны не все структурные части, содержание имеет описательный характер, в тексте много грубых стилистических погрешностей и технических ошибок оформления, список источников и литературы не представлен, либо выполнен с грубыми ошибками. Публикация по теме НКР подготовлена, но текст носит скорее описательный, чем аналитический характер, текст плохо структурирован, не соответствует критериям аргументативного письма	Удовлетворительно
Введение к НКР представлено, в нем проработаны все структурные части, в тексте есть незначительные стилистические погрешности и технические ошибки оформления, список источников и литературы не представлен, выполнен в соответствии с требованиями к научно-справочным текстам. Публикация по теме НКР подготовлена, но требует незначительных корректировок	Хорошо
Введение к НКР представлено, в нем проработаны все структурные части, введение к диссертации полностью готово. Список источников и литературы представлен, выполнен в соответствии с требованиями к научно-справочным текстам. Публикация по теме НКР подготовлена к печати или опубликована	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

Текст доклада научно-квалификационной работы по результатам диссертационного исследования не представлен, Либо доклад представлен, но не соответствует требованиям, предъявляемым к НКР (см. положение о ГИА аспиранта)	Неудовлетворительно
Текст доклада научно-квалификационной работы по результатам диссертационного исследования представлен. Однако текст доклада по результатам НКР имеет недостаточно высокий уровень оригинальности (менее 85% без цитирования в системе "Антиплагиат"), работа имеет описательный, а не аналитический характер, поставленные цели и задачи выполнены частично, имеются погрешности в оформлении и стилистические ошибки	Удовлетворительно
Текст доклада научно-квалификационной работы по результатам диссертационного исследования представлен. Текст доклада по результатам НКР имеет высокий уровень оригинальности (85% и выше без цитирования в системе "Антиплагиат"), работа имеет аналитический характер, поставленные цели и задачи выполнены частично, есть незначительные стилистические ошибки и технические погрешности в	Хорошо

оформлении работы	Хорошо
Текст доклада научно-квалификационной работы по результатам диссертационного исследования представлен. Текст доклада по результатам НКР имеет высокий уровень оригинальности (85% и выше без цитирования в системе "Антиплагиат"), работа имеет аналитический характер, поставленные цели и задачи выполнены полностью, стилистических ошибок нет и технический уровень оформления работы высокий	Отлично