

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Кондаков Борис Вадимович  
Ерофеева Тамара Ивановна  
Роготнев Илья Юрьевич  
Ерофеева Елена Валентиновна**

Программа производственной практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА**

Код УМК 88082

Утверждено  
Протокол №8  
от «06» июля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Производственная (научно-исследовательская) практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.06.01** Языкознание и литературоведение  
направленность Теория языка

### **Цель практики :**

Цель практики: приобретение практических навыков проведения научного исследования в области теории языка и представления его результатов

### **Задачи практики :**

Задачи практики:

- Формирование навыков проведения научного исследования в области теории языка;
- Развитие культуры устной и письменной научной речи;
- Приобретение навыков создания текста научной статьи по теории языка;
- Приобретение навыков публичного представления результатов научного исследования.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Производственная (научно-исследовательская) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.06.01** Языкознание и литературоведение (направленность : Теория языка)

**ПК.2** Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области

**УК.5** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика «Производственная (научно-исследовательская практика) входит в вариативную часть (Блок) образовательной программы по направлению подготовки 45.06.01 - "Языкознание и литературоведение", направленность "Теория языка" и предусматривает обучение аспирантов практическими навыками самостоятельной подготовки научного доклада и текста статьи (для рецензируемого издания) по теме научного (диссертационного) исследования.

<b>Направления подготовки</b>	45.06.01 Языкознание и литературоведение (направленность: Теория языка)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	3,6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	24
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	864
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (3 триместр) Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>РАЗДЕЛ 1. Аprobация результатов первичного анализа проблемы диссертационного исследования</b>		
432	Написание статьи для рецензируемого журнала, подготовка доклада для научной конференции.	ФГБОУ ВО "Пермский государственный национальный исследовательский университет"
<b>РАЗДЕЛ 2. Аprobация аналитической части диссертационного исследования</b>		
432	Написание статьи для рецензируемого журнала, подготовка доклада для научной конференции.	ФГБОУ ВО "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
2. Основы русской научной речи : учебное пособие / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, Л. Б. Волкова [и др.] ; под редакцией В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — ISBN 978-5-4486-0479-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79809.html>

### Дополнительная

1. Котюрова М. П., Баженова Е. А. Культура научной речи: текст и его редактирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300 "Филологическое образование"/М. П. Котюрова, Е. А. Баженова.-Москва:Флинта,2008, ISBN 978-5-9765-0279-6.-280.
2. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практ. пособие для аспирантов и соиск. учен. степ./Ф. А. Кузин.-М.:Ось-89,2004, ISBN 5-86894-708-8.-224.
3. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью : методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/23783>
4. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://elibrary.ru> E-library  
<http://www.iprbookshop.ru/>. IPRbooks  
<http://elibrary.ru> E-library  
<http://www.iprbookshop.ru/> IPRbooks

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Производственная (научно-исследовательская) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики:

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет»:

Научная электронная библиотека E-library. URL: <http://elibrary.ru>  
Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.  
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);  
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;  
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений;
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. Программа демонстрации аудио- и видеоматериалов (проигрыватель)
4. Программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**[student.psu.ru](http://student.psu.ru)**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).  
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.  
система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения групповых (индивидуальных) консультации нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Для самостоятельной работы необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,

обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета либо помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В ходе производственной (научно-исследовательской) практики аспиранту рекомендуется следовать нижеизложенному плану:

1. Формулировка научной проблемы. Составление плана научного исследования и его согласование с руководителем.
2. Изучение научной литературы по проблеме исследования, составление библиографического списка.
3. Определение методов и методик исследования.
4. Сбор материала.
5. Обработка материала исследования.
6. Интерпретация результатов анализа материала.
7. Создание текста научного доклада и подготовка презентационных материалов.
8. Выступление с докладом на научной конференции или заседании кафедры.
9. Создание и редактирование текста научной статьи.
10. Написание аннотации и ключевых слов на русском и английском языках.
11. Подготовка научной статьи к публикации в рецензируемом издании.

В качестве отчета по практике аспирант представляет презентацию доклада и/или текст научной статьи, подготовленной к публикации в рецензируемом издании.

По окончании каждого учебного периода аспирант предоставляет текст научного доклада и/или научную статью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида,

относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области</p>	<p>ЗНАТЬ основные методы и методики в выбранной области, УМЕТЬ применять их для решения научно-исследовательских задач, ВЛАДЕТЬ технологиями оформления и представления полученных научных результатов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>НЕ ЗНАЕТ основные методы и методики в выбранной области, НЕ УМЕЕТ применять их для решения научно-исследовательских задач, НЕ ВЛАДЕЕТ технологиями оформления и представления полученных научных результатов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>ЗНАЕТ основные методы и методики в выбранной области, УМЕЕТ применять их для решения научно-исследовательских задач, однако допускает существенные методологические ошибки и ошибки в оформлении и презентации научного результата;</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>ЗНАЕТ основные методы и методики в выбранной области, УМЕЕТ применять их для решения научно-исследовательских задач, однако допускает существенные методологические ошибки ЛИБО ошибки в оформлении и презентации научного результата;</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>ЗНАЕТ основные методы и методики в выбранной области, УМЕЕТ применять их для решения научно-исследовательских задач, не допускает существенные методологические ошибки и ошибки в оформлении и презентации научного результата;</p>
<p><b>УК.5</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>ЗНАТЬ основные современные требования к качеству выполнения научно-исследовательских работ, УМЕТЬ планировать свою научную деятельность; ВЛАДЕТЬ технологиями тайм-</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>НЕ ЗНАЕТ основные современные требования к качеству выполнения научно-исследовательских работ, НЕ УМЕЕТ планировать свою научную деятельность, НЕ ВЛАДЕЕТ технологиями тайм-менеджмента, стресс-менеджмента и личностного</p>

	менеджмента, стресс-менеджмента и личного саморазвития.	<p><b>Неудовлетворительно</b> саморазвития.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Обучающийся представляет научный результат, однако последний отвечает не всем требованиям к научным исследованиям, а выполнение работы потребовало дополнительного контроля со стороны руководителя практики.</p> <p><b>Хорошо</b> Обучающийся представляет научный результат, однако последний отвечает не всем требованиям к научным исследованиям, ЛИБО выполнение работы потребовало дополнительного контроля со стороны руководителя практики.</p> <p><b>Отлично</b> Обучающийся представляет научный результат, последний отвечает всем требованиям к научным исследованиям, выполнение работы потребовало дополнительного контроля со стороны руководителя практики.</p>
--	---	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

Не владеет необходимыми навыками подготовки научного доклада и написания статьи.	<b>Неудовлетворительно</b>
Поверхностно владеет методами филологического анализа, представляет результаты исследования в виде текста научного доклада и/или текста статьи, недостаточно подтвержденные анализом конкретного материала.	<b>Удовлетворительно</b>
В целом владеет современными филологическими методами, представляет результаты исследования, подтверждающие известные положения науки и аргументированные с помощью филологического анализа.	<b>Хорошо</b>
Свободно владеет современными методами языкознания и представляет оригинальные результаты исследования в виде текста научного доклада и/или текста статьи, убедительно аргументированные с помощью анализа.	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие**

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :  
время отводимое на доклад 2**

### **Показатели оценивания**

Не владеет необходимыми навыками подготовки научного доклада и написания статьи.	<b>Неудовлетворительно</b>
Поверхностно владеет методами филологического анализа художественного текста, представляет результаты исследования в виде текста научного доклада и/или текста статьи, недостаточно подтвержденные анализом конкретного материала.	<b>Удовлетворительно</b>
В целом владеет современными филологическими методами анализа художественного текста, представляет результаты исследования, подтверждающие известные положения науки и аргументированные с помощью филологического анализа художественного текста и историко-литературного процесса.	<b>Хорошо</b>
Свободно владеет современными методами литературоведения и представляет оригинальные и результаты исследования в виде текста научного доклада и/или текста статьи, убедительно аргументированные с помощью анализа художественного текста и историко-литературного процесса.	<b>Отлично</b>