

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Ерофеева Елена Валентиновна**

Программа научно-исследовательской деятельности  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА**  
**НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**  
Код УМК 87088

Утверждено  
Протокол №8  
от «06» июля 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы**

« Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы » входит в Блок « Блок3.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.06.01** Языкознание и литературоведение  
направленность Теория языка

### **Цель :**

Основная цель научно-исследовательской деятельности – добиться того, чтобы научная работа стала для аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить аспирантов в жизнь научного филологического сообщества, сформировать у обучающихся потребность в решении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности. Конечной целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации на соискание учёной степени кандидата филологических наук). Научно-исследовательская деятельность ведется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской деятельности аспиранта определяется направленностью образовательной программы («Теория языка», "Русский язык", "Русская литература") и темой научного исследования.

### **Задачи :**

Научно-исследовательская работа имеет следующие задачи:

- проводить научно-библиографические исследования, используя современные информационные технологии (в том числе литературы на иностранном языке);
- формулировать и решать проблемы, возникающие в процессе выполнения научного исследования;
- владеть современной проблематикой языкознания и литературоведения;
- знать классические и современные методы языкознания и литературоведения;
- выбирать научные методы (модифицировать существующие или разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (соответствующие теме научно-квалификационной работы) в процессе выполнения заданий научного руководителя в рамках образовательной программы;
- выполнять исследования в научной сфере, связанной с темой научно-квалификационной работы;
- критически оценивать результаты исследований других ученых;
- проводить междисциплинарные исследования;
- уметь планировать собственную научно-исследовательскую деятельность;
- участвовать в работе разных исследовательских коллективов, выступать с докладами и отчётами о результатах собственных научных исследований;
- использовать в процессе проведения научных исследований современные информационные технологии;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать их и представлять в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности, тезисов докладов, научных статей, текста научно-квалификационной работы);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ и других нормативных документов, привлекая современные средства редактирования и публикации материалов.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения программы **Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**45.06.01** Языкознание и литературоведение (направленность : Теория языка)

**ОПК.1** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

**ПК.2** Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области

**УК.2** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**УК.3** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

### 3. Содержание и объем научно-исследовательской деятельности, формы отчетности

Научно-исследовательская деятельность является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» и содержанием образовательной программы направленности «Теория языка». Научно-исследовательская деятельность базируется на изучении таких дисциплин (модулей), как «История и философия науки», «Иностранный язык», «Научный семинар» («Актуальные проблемы языкознания и литературоведения»), «Теория языка», "Русский язык", "Русская литература".

<b>Направления подготовки</b>	45.06.01 Языкознание и литературоведение (направленность: Теория языка)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров</b>	1,2,4,5,7,8,9
<b>Объем (з.е.)</b>	105
<b>Объем (ак.час.)</b>	3780
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр)

#### Примерный график

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы</b>		
3780	Научно-исследовательская деятельность является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» и содержанием образовательной программы направленности «Теория языка». Научно-исследовательская деятельность базируется на изучении таких дисциплин (модулей), как «История и философия науки», «Иностранный язык», «Научный семинар» («Актуальные проблемы языкознания и литературоведения»), «Теория языка», "Русский язык", "Русская литература".	Филологический факультет
<b>Постановка проблемы</b>		
504	Определение проблемного поля исследования. Определение объекта и предмета исследования. Формулировка темы, целей и задач исследования, гипотезы исследования. Составление плана диссертации. Работа с библиографическими базами,	Филологический факультет

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	научными базами данных (РИНЦ, Scopus, Web of Science и др.) и реферативными изданиями. Составление библиографии по истории вопроса. Изучение истории вопроса, написание реферата по истории вопроса.	
Анализ современного состояния вопроса		
504	Раздел посвящен составлению библиографии вопроса и анализу теоретически проблем исследования.	Филологический факультет
Составление библиографии вопроса		
200	Работа в библиотеке. Работа с библиографическими базами, научными базами данных (РИНЦ, Scopus, Web of Science и др.) и реферативными изданиями. Составление библиографии по проблеме исследования. Формирование первичного библиографического списка по теме исследования.	Филологический факультет
Анализ теоретических проблем исследования		
304	Обзор литературы по современному состоянию проблемы исследования. Написание реферата по современному состоянию проблемы исследования. Формулирование элементов Введения: новизны, актуальности, теоретической значимости и практической ценности исследования.	Филологический факультет
Формирование эмпирической базы исследования		
504	Планирование исследования. Определение методов сбора/отбора материала. Определение источников фактического материала (тексты, архивные материалы, словари, справочники и грамматики разных языков, опрос информантов, эксперименты, полевые методики сбора материала и др.). Определение критериев отбора материала, обеспечивающих его репрезентативность и верификацию результатов исследования. Формирование корпуса текстов, выборки материала и/или информантов. Первичный анализ материала исследования: разметка материала, определение единиц исследования, классификация единиц и т.п.	Филологический факультет
Методология исследования и анализ материала		
576	Раздел посвящен описанию методологических принципов исследования и анализу практического материала исследования.	Филологический факультет
Методология исследования		
200	Анализ научной литературы по методологии предметной области. Формирование понятийно-терминологического аппарата исследования. Определение методов и методик исследования, описание избранных методов и методик (общенаучных, лингвистических, культурологических, статистических и др.).	Филологический факультет
Анализ материала исследования		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
376	Обработка материала: анализ текстов, контекстуальный анализ, вычленение признаков, группировка объектов, сравнение групп объектов, моделирование и др. Контроль корректности и надежности результатов. Интерпретация полученных результатов. Формулирование результатов исследования материала.	Филологический факультет
Создание текста теоретической части диссертации		
720	Раздел посвящен написанию теоретической части диссертационного исследования.	Филологический факультет
Создание текста теоретической части диссертации. Часть 1		
360	Уточнение плана теоретических разделов диссертации. Формирование сетки исходных, основных и уточняющих понятий исследования. Формулирование теоретических положений диссертации и дефиниций основных понятий.	Создание текста теоретической части диссертации
Создание текста теоретической части диссертации. Часть 2		
360	Написание теоретических разделов диссертации, включающих выводы по каждому из разделов. Смысловое редактирование теоретических разделов диссертации.	Создание текста теоретической части диссертации
Создание текста практической части диссертации		
864	Раздел посвящен написанию практической части диссертационного исследования.	Филологический факультет
Создание текста практической части диссертации. Часть 1		
432	Уточнение плана аналитических разделов диссертации. Написание раздела, посвященного характеристике материала и методов исследования. Выработка алгоритма описания материала исследования.	Филологический факультет
Создание текста практической части диссертации. Часть 2		
432	Написание аналитической части работы, включая выводы по каждому из разделов. Определение положений, выносимых на защиту. Написание Введения и Заключения работы.	Филологический факультет
Редактирование научного текста		
108	Системное редактирование диссертации с позиций его соответствия качествам эталонного научного текста. Стилистическая правка текста диссертации. Проверка орфографии и пунктуации. Форматирование текста диссертации в соответствии с ГОСТом, включая оформление таблиц, рисунков, ссылок на библиографические источники. Оформление Библиографического списка и Списка источников в соответствии с ГОСТами (7.1-2003; Р 7.03-2006; Р 7.05-2008), введенными 01.01.2009. Оформление Приложений к диссертационному исследованию (при необходимости).	Филологический факультет

## 4. Перечень учебной литературы

### Основная

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433084>

### Дополнительная

1. Основы русской научной речи : учебное пособие / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, Л. Б. Волкова [и др.] ; под редакцией В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — ISBN 978-5-4486-0479-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79809.html>

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438362>

3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438292>

4. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437120>

## 5. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

## 6. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по программе **Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При освоении материала и выполнения заданий рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 7. Описание материально-технической базы

- 1) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.
- 2) Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная меловой и (или) маркерной доской или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах лингафонных лабораторий).

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **8. Методические указания для обучающихся**

Во время прохождения практики "Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы" аспирант проводит исследовательскую работу по утвержденной теме и пишет текст кандидатской диссертации. Научно-исследовательская деятельность ведется аспирантом под руководством научного руководителя.

Во время практики аспирант работает с библиотечными и электронными источниками, формируя Библиографический список и оформляя описание теоретических аспектов исследования.

Библиографический список должен включать относящуюся к исследуемой проблеме научную литературу, источники материала, словари, справочники и другие источники информации, на которые имеются ссылки в тексте работы. Не допускается использование каких-либо материалов без ссылки на источник.

В теоретической части магистранту необходимо полно и логически связно раскрыть содержание темы, дать определения основных понятий. В этой части работы должен быть представлен критический анализ существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованная аргументация взглядов автора работы на пути решения исследуемой проблемы.

В практической части работы должны быть представлены материалы исследования, обосновывается методология исследования, описывается его ход и обсуждаются полученные результаты, формулируются выводы.

Количество глав в диссертации зависит от аспектов исследования, но не может быть меньше двух. Необходимо делать аргументированные выводы по каждой главе работы.

Изложение должно быть литературно выдержанным, точным и лаконичным. Стиль изложения – научный. В работе не допускаются заимствования из других источников (учебной и научной литературы) без ссылок.

Приложения к диссертационной работе могут содержать необходимые иллюстративные и иные материалы: первичные материалы анализа, рисунки, таблицы, карты, схемы, анкеты и пр.

Оформление диссертации должно соответствовать ГОСТ.

Научно-исследовательская деятельность ведется аспирантом под руководством научного руководителя. Научный руководитель утверждает общий план исследования и контролирует все его этапы. При всех затруднениях теоретического, методического и практического характера аспирант должен обращаться за помощью к научному руководителю.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.2</b> Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области</p>	<p>Знает методы научно-исследовательской деятельности в области языкознания и литературоведения; умеет применять методики лингвистического/литературоведческого анализа при научно-исследовательской работе; владеет терминологией современного языкознания и литературоведения.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает методов научно-исследовательской деятельности в области языкознания и литературоведения; не умеет применять методики лингвистического/литературоведческого анализа при научно-исследовательской работе; не владеет терминологией современного языкознания и литературоведения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые методы научно-исследовательской деятельности в области языкознания и литературоведения; умеет применять методики лингвистического/литературоведческого анализа при научно-исследовательской работе при постоянном контроле преподавателя; владеет некоторыми терминами современного языкознания и литературоведения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные методы научно-исследовательской деятельности в области языкознания и литературоведения; умеет применять методики лингвистического/литературоведческого анализа при научно-исследовательской работе при консультативном руководстве преподавателя; владеет основной частью терминологического аппарата современного языкознания и литературоведения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает методы научно-исследовательской деятельности в области языкознания и литературоведения; умеет применять методики лингвистического/литературоведческого</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>анализа при научно-исследовательской работе; владеет терминологией современного языкознания и литературоведения.</p>
<p><b>УК.3</b> готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знает методы организации коллективной научной работы; умеет применять методы решения научных задач при работе в коллективе; владеет методиками коллективной научной работы.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает методов организации коллективной научной работы; не умеет применять методы решения научных задач при работе в коллективе; не владеет методиками коллективной научной работы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые методы организации коллективной научной работы; умеет применять некоторые методы решения научных задач при работе в коллективе; владеет некоторыми методиками коллективной научной работы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные методы организации коллективной научной работы; умеет применять основные методы решения научных задач при работе в коллективе; владеет основными методиками коллективной научной работы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает методы организации коллективной научной работы; умеет применять методы решения научных задач при работе в коллективе; владеет методиками коллективной научной работы.</p>
<p><b>УК.2</b> способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знает принципы проектирования междисциплинарных исследований; умеет проектировать и осуществлять междисциплинарные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; владеет терминологией истории и философии науки.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает принципов проектирования междисциплинарных исследований; не умеет проектировать и осуществлять междисциплинарные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; не владеет терминологией истории и философии науки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые принципы проектирования междисциплинарных исследований; умеет при постоянном контроле преподавателя проектировать и осуществлять междисциплинарные исследования на основе</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; владеет некоторыми терминами истории и философии науки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные принципы проектирования междисциплинарных исследований; умеет при консультативном руководстве преподавателя проектировать и осуществлять междисциплинарные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; владеет основной частью терминологии истории и философии науки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает принципы проектирования междисциплинарных исследований; умеет проектировать и осуществлять междисциплинарные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; владеет терминологией истории и философии науки.</p>
<p><b>ОПК.1</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает теоретические положения и модели современной лингвистики/современного литературоведения; умеет применять информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научного исследования; владеет современным методологическим аппаратом лингвистики/литературоведения.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает теоретических положений и моделей современной лингвистики / современного литературоведения; не умеет применять информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научного исследования; не владеет современным методологическим аппаратом лингвистики/литературоведения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые теоретические положения и модели современной лингвистики / современного литературоведения; умеет при постоянном контроле преподавателя применять информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научного исследования; владеет некоторыми методами из современного методологического аппарата</p>

		<p><b>Удовлетворительно</b> лингвистики/литературоведения.</p> <p><b>Хорошо</b> Знает основные теоретические положения и модели современной лингвистики / современного литературоведения; умеет при консультативном руководстве преподавателя применять информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научного исследования; владеет основной частью современного методологического аппарата лингвистики/литературоведения.</p> <p><b>Отлично</b> Знает теоретические положения и модели современной лингвистики / современного литературоведения; умеет применять информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научного исследования; владеет современным методологическим аппаратом лингвистики/литературоведения.</p>
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 1

### Показатели оценивания

Не определена и не утверждена тема диссертации ИЛИ не оформлен индивидуальный план работы аспиранта.	<b>Неудовлетворительно</b>
Определена и утверждена тема диссертации. Аспирант сформулировал 1-2 из 5 элементов Введения: объект, предмет, цели, задачи исследования, рабочая гипотеза. Оформлен индивидуальный план работы аспиранта.	<b>Удовлетворительно</b>
Определена и утверждена тема диссертации. Аспирант сформулировал 3-4 из 5 элементов Введения: объект, предмет, цели, задачи исследования, рабочая гипотеза. Оформлен индивидуальный план работы аспиранта.	<b>Хорошо</b>
Определена и утверждена тема диссертации. Аспирант сформулировал элементы Введения: объект, предмет, цели, задачи исследования, рабочая гипотеза. Оформлен индивидуальный план работы аспиранта.	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 1

### Показатели оценивания

Не осуществлены подбор и изучение источников по теории и методологии языкознания, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; не обоснована актуальность и новизна исследования; не определены качественные и количественные (объем) характеристики материала исследования; не сделан обзор научной литературы по теме диссертационного исследования.	<b>Неудовлетворительно</b>
Осуществлены подбор и изучение основных источников по теории и методологии языкознания, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; обоснована актуальность и новизна исследования; определены качественные характеристики материала исследования; не сделан обзор научной литературы по теме диссертационного исследования.	<b>Удовлетворительно</b>
Осуществлены подбор и изучение источников по теории и методологии языкознания, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; обоснована актуальность и новизна исследования; определены качественные и количественные (объем) характеристики материала исследования; начат, но не закончен обзор научной литературы по теме диссертационного исследования.	<b>Хорошо</b>
Осуществлены подбор и изучение источников по теории и методологии языкознания, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; обоснована актуальность и новизна исследования; определены качественные и количественные (объем) характеристики материала исследования; сделан обзор научной литературы по теме диссертационного исследования.	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 1

### Показатели оценивания

Не определена теоретико-методологическая база исследования; не описан фактический материал (включая разработку методологии сбора данных); не представлен первичный анализ материала.	<b>Неудовлетворительно</b>
Определена теоретико-методологическая база исследования; не описан фактический материал (включая разработку методологии сбора данных); не	<b>Удовлетворительно</b>

представлен первичный анализ материала.	<b>Удовлетворительно</b>
Определена теоретико-методологическая база исследования; описан фактический материал (включая разработку методологии сбора данных); не представлен первичный анализ материала.	<b>Хорошо</b>
Определена теоретико-методологическая база исследования; описан фактический материал (включая разработку методологии сбора данных); представлен первичный анализ материала.	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 1

### Показатели оценивания

Не описана методологическая база исследования; не обработан практический материал исследования; не проинтерпретированы полученные данные.	<b>Неудовлетворительно</b>
Описана методологическая база исследования; обработан не весь практический материал исследования; не проинтерпретированы полученные данные.	<b>Удовлетворительно</b>
Описана методологическая база исследования; обработан практический материал исследования; не проинтерпретированы полученные данные.	<b>Хорошо</b>
Описана методологическая база исследования; обработан практический материал исследования; проинтерпретированы полученные данные.	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 1

### Показатели оценивания

Теоретическая часть диссертационной работы не подготовлена, ИЛИ имеются существенные замечания к логике, полноте и содержанию изложения.	<b>Неудовлетворительно</b>
Теоретическая часть диссертационной работы подготовлена, однако имеются замечания к логике и полноте изложения.	<b>Удовлетворительно</b>
Теоретическая часть диссертационной работы подготовлена, однако имеются замечания к логике изложения.	<b>Хорошо</b>
Подготовлена теоретическая часть диссертационной работы.	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 1

### Показатели оценивания

Практическая часть диссертационной работы не подготовлена, не написаны Введение и Заключение ИЛИ имеются существенные замечания к логике, полноте и содержанию изложения.	<b>Неудовлетворительно</b>
Практическая часть диссертационной работы подготовлена, написаны Введение и Заключение, однако имеются замечания к логике и полноте изложения.	<b>Удовлетворительно</b>
Практическая часть диссертационной работы подготовлена, написаны Введение и Заключение, однако имеются замечания к логике изложения.	<b>Хорошо</b>
Подготовлена практическая часть диссертационной работы; написаны Введение и Заключение.	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

План работы аспиранта не выполнен; письменный текст диссертации не представлен; аспирант не сделал на заседании кафедры доклад о работе.	<b>Неудовлетворительно</b>
План работы аспиранта выполнен не полностью; представлен письменный текст диссертации, однако он содержит существенные пробелы и требует доработки; аспирант сделал на заседании кафедры доклад о работе и ответил на некоторые из заданных вопросов; письменный текст оформлен в целом в соответствии с существующими стандартами, однако имеются существенные ошибки в оформлении.	<b>Удовлетворительно</b>
План работы аспиранта выполнен полностью; представлен завершённый письменный текст диссертации (в котором имеются некоторые недоработки); аспирант сделал на заседании кафедры доклад о работе и ответил на большинство заданных вопросов; письменный текст оформлен в полном соответствии с существующими стандартами с небольшими недочётами.	<b>Хорошо</b>
План работы аспиранта выполнен полностью; представлен содержательный и завершённый письменный текст диссертации; аспирант сделал на	<b>Отлично</b>

заседании кафедры доклад о работе и ответил на все заданные вопросы; письменный текст оформлен в полном соответствии с существующими стандартами.

**Отлично**