

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Баженова Елена Александровна
Кондаков Борис Вадимович**

Программа производственной практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА

Код УМК 88083

Утверждено
Протокол №8
от «08» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная (научно-исследовательская) практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.06.01** Языкознание и литературоведение
направленность Русский язык

Цель практики :

УМК определяет цель, задачи, основные направления, порядок выполнения, а также формы оценки научно-исследовательской работы аспиранта в ходе производственной практики и используется в процедуре промежуточной аттестации обучающихся в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», направленность «Русский язык».

Задачи практики :

Важнейшими задачами производственной научно-исследовательской практики является:

- формирование навыков проведения научного исследования в области лингвистики;
- овладение методами и методиками лингвистического исследования;
- развитие культуры устной и письменной научной речи;
- приобретение навыков написания и саморедактирования текста научной статьи для рецензируемого издания;
- приобретение навыков публичного представления результатов собственного научного исследования;
- развитие способности самостоятельно планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная (научно-исследовательская) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.06.01 Языкознание и литературоведение (направленность : Русский язык)

ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области

УК.5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная научно-исследовательская практика нацелена на приобретение обучающимися в аспирантуре практических навыков проведения самостоятельного научного исследования в области лингвистики и представления результатов исследования в форме научного доклада и научной статьи для рецензируемого издания. Производственная практика входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки 45.06.01 - "Языкознание и литературоведение", направленность "Русский язык". Научно-исследовательская практика проводится в двух учебных периодах - третьем и шестом триместрах. Формы промежуточного контроля - экзамены. Общая трудоемкость практики составляет 864 часа самостоятельной работы обучающихся. Научно-исследовательская кафедра проводится на базе кафедры русского языка и стилистики ПГНИУ.

Направления подготовки	45.06.01 Языкознание и литературоведение (направленность: Русский язык)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3,6
Объем практики (з.е.)	24
Объем практики (ак.час.)	864
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр) Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская практика (часть 1)		
432	В качестве отчета по первой части практики аспирант представляет презентацию доклада и текст научной статьи, подготовленной к публикации в рецензируемом издании.	ФГБОУ ВПО "Пермский государственный национальный исследовательский университет" Практика проводится на базе кафедры русского языка и стилистики филологического факультета с использованием возможностей Научной библиотеки ПГНИУ. В зависимости от темы диссертации и направления исследований аспирант

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		может воспользоваться базами данных и материалами лабораторий филологического факультета.
Разработка плана первой части научно-исследовательской практики		
2	<p>Примерный план производственной (научно-исследовательской) практики аспиранта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировка научной проблемы. Составление плана научного исследования и его согласование с руководителем. 2. Изучение научной литературы по проблеме исследования, составление библиографического списка. 3. Определение методов и методик исследования. 4. Сбор материала. 5. Обработка материала исследования. 6. Интерпретация результатов анализа материала. 7. Создание текста научного доклада и подготовка презентационных материалов. 8. Выступление с докладом на научной конференции или заседании кафедры. 9. Создание и редактирование текста научной статьи. 10. Написание аннотации и ключевых слов на русском и английском языках. 11. Подготовка научной статьи к публикации в рецензируемом издании. 	
Теоретическая работа		
170	Ознакомление с научной литературой по теме исследования, постановка цели и задач исследования, разработка плана проведения исследовательских мероприятий	
Исследовательская работа		
170	Проведение научного исследования: сбор и анализ информации о предмете исследования; обработка информации; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете.	
Подготовка научного доклада		
30	Распечатанный текст научного доклада по теме диссертации (продолжительность доклада 10 минут), электронная презентация.	
Подготовка научной статьи		
56	См. требования к оформлению научной статьи.	
Оформление отчета по первой части научно-исследовательской практики		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
4	Отчет о первой части производственной (научно-исследовательской) практики оформляется в соответствии с требованиями и сдается на кафедру русского языка и стилистики не позднее трех дней после завершения практики.	
Научно-исследовательская практика (часть 2)		
432	В качестве отчета по второй части практики аспирант представляет презентацию доклада и текст научной статьи, подготовленной к публикации в рецензируемом издании.	<p>ФГБОУ ВПО "Пермский государственный национальный исследовательский университет"</p> <p>Практика проводится на базе кафедры русской литературы филологического факультета, с использованием возможностей Научной библиотеки ПГНИУ.</p> <p>В зависимости от темы диссертации и направления исследований аспирант может воспользоваться базами данных и материалами лабораторий филологического факультета.</p>
Разработка плана второй части научно-исследовательской практики		
2	<p>Примерный план второй части производственной (научно-исследовательской) практики аспиранта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение научной литературы по проблеме исследования, дополнение библиографического списка. 3. Уточнение и апробация методов и методик исследования. 4. Дополнение выборки материала. 5. Обработка материала исследования. 6. Интерпретация результатов анализа материала. 7. Создание текста научного доклада и подготовка презентационных материалов. 8. Выступление с докладом на научной конференции или заседании кафедры. 9. Создание и редактирование текста научной статьи. 10. Написание аннотации и ключевых слов на русском и 	

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	английском языках. 11. Подготовка научной статьи к публикации в рецензируемом издании.	
Теоретическая работа		
170	Продолжение изучения научной литературы по теме исследования, обоснование теоретико-методологической базы исследования, разработка плана проведения исследовательских мероприятий.	
Исследовательская работа		
170	Проведение научного исследования: дополнение материала исследования, обработка материала, интерпретация результатов обработки материала, уточнение гипотезы исследования, проверка гипотезы анализом эмпирического материала, посещение библиотек, работа в Интернете	
Подготовка научного доклада		
30	Распечатанный текст научного доклада по теме диссертации (продолжительность доклада 10 минут), электронная презентация.	
Подготовка научной статьи		
56	См. требования к оформлению научной статьи.	
Оформление отчета по второй части научно-исследовательской практики		
4	Отчет о второй части производственной (научно-исследовательской) практики оформляется в соответствии с требованиями и сдается на кафедру русского языка и стилистики не позднее трех дней после завершения практики.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - Москва: Дашков и К°, 2009, ISBN 978-5-91131-918-2. - 244. - Библиогр. в конце кн.
2. Трубицын, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В. А. Трубицын, А. А. Порохня, В. В. Мелешин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66036.html>
3. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практ. пособие для аспирантов и соиск. учен. степ. / Ф. А. Кузин. - М.: Ось-89, 2011, ISBN 978-5-9957-0325-9. - 224.
4. Основы русской научной речи : учебное пособие / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, Л. Б. Волкова [и др.] ; под редакцией В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — ISBN 978-5-4486-0479-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79809.html>
5. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью : методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/23783>

Дополнительная

1. Котюрова М. П., Баженова Е. А. Культура научной речи: текст и его редактирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300 "Филологическое образование" / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. - Москва: Флинта, 2008, ISBN 978-5-9765-0279-6. - 280.
2. Основы русской научной речи : учебное пособие / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, Л. Б. Волкова [и др.] ; под редакцией В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — ISBN 978-5-4486-0479-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79809.html>
3. Научные работы: Методика подгот. и оформ. / Сост. И. Н. Кузнецов; Рец. А. Т. Ростунов, В. П. Андреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск: Амалфея, 2000, ISBN 985-441-084-6. - 544.

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://elibrary.ru> E-library

<http://www.iprbookshop.ru/> IPRbooks

<http://elibrary.ru> E-library

<http://www.iprbookshop.ru/> IPRbooks

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная (научно-исследовательская) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы;

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1.Офисный пакет приложений

2.Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов

3.Программы демонстрации видео материалов (проигрыватель)

4.Программа просмотра интернет контента (браузер)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. Требования к оформлению статьи и списку литературы.doc

2. Форма отчета о научно-исслед. практике аспиранта.doc

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение дисциплины, оснащенность:

Самостоятельная работа:

- аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По итогам прохождения каждой части научно-исследовательской практики аспирант представляет на кафедру отчет, включающий:

- титульный лист (см. форму отчета о научно-исследовательской практике);
- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с отметками о выполнении запланированных мероприятий;
- текст научного доклада;
- текст научной статьи, оформленной в соответствии с требованиями (см. требования к оформлению научной статьи);
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

В ходе производственной (научно-исследовательской) практики аспиранту рекомендуется следовать нижеизложенному плану:

1. Формулировка научной проблемы. Составление плана научного исследования и его согласование с руководителем.
2. Изучение научной литературы по проблеме исследования, составление библиографического списка.
3. Определение методов и методик исследования.
4. Сбор материала.
5. Обработка материала исследования.
6. Интерпретация результатов анализа материала.
7. Создание текста научного доклада и подготовка презентационных материалов.
8. Выступление с докладом на научной конференции или заседании кафедры.
9. Создание и редактирование текста научной статьи.
10. Написание аннотации и ключевых слов на русском и английском языках.
11. Подготовка научной статьи к публикации в рецензируемом издании.

В качестве отчета по практике аспирант представляет презентацию доклада и текст научной статьи, подготовленной к публикации в рецензируемом издании.

По окончании каждого учебного периода аспирант предоставляет текст научного доклада и научную статью.

Требования к оформлению статьи и списку литературы на русском языке

Параметры страницы. Формат страниц А4, поля по 2 см с каждой стороны.

Заглавие статьи набирается большими буквами жирным шрифтом и форматируется по центру.

Основной текст статьи оформляется стилем «Обычный / Normal»: шрифт — Times New Roman, 11 pt, интервал — 1, абзацный отступ — 1 см. Объем статьи от 20000 знаков до 40000 знаков с пробелами. Допускаются выделения курсивом и полужирным шрифтом, а также вставка в текст специальных символов (с использованием шрифтов Symbol). В тексте следует четко различать О (букву) и 0 (ноль); 1 (арабскую цифру), I (римскую цифру) и l (латинскую букву); а также дефис (-) и тире (—). Обозначение веков следует писать римскими цифрами (XIX в.). Рекомендуются кавычки «...», при выделениях внутри цитат следует использовать другой тип кавычек, например: «...“...”...».

Заголовки к основным разделам статьи необходимо оформлять в едином стиле. Использование автоматических списков не допускается. Нумерованные списки набираются вручную.

Таблицы должны сопровождаться заголовком вида «Таблица 1. Название таблицы». Слова в таблицах должны быть написаны полностью. В конце заголовков и ячеек таблицы точка не ставится.

Рисунки должны быть размещены в тексте статьи в виде внедренных объектов. Под рисунками должны располагаться подписи типа «Рис. 1. Название рисунка». В конце всех заголовков и подписей к рисункам точка не ставится.

Формулы выполняются в редакторе формул Microsoft Word Equation, версия 3.0 и ниже.

Библиографическая ссылка оформляется в соответствии с ГОСТом Р 7.0.5-2008. Номер источника указывается в квадратных скобках: [1] — на одну работу; [3; 5; 7-10] — на несколько работ. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент источника, в скобках указывают порядковый номер источника и его страницы, разделив их запятой: [1, с. 81] или [1, с. 81-82]. Каждая публикация приводится в списке только один раз – при повторной ссылке на тот же источник в тексте указывается присвоенный ранее номер. Недопустимо объединять несколько источников под одним номером. В списке литературы не должно быть источников, на которые отсутствуют ссылки в тексте статьи. В списке литературы должны быть все источники, на которые дается ссылка в тексте статьи.

Постраничные сноски для ссылок на литературу не допускаются. Не допускаются и другие постраничные сноски – за исключением указания на программу, в рамках которой выполнена работа, или наименования фонда поддержки.

Статья должна сопровождаться:

1. Заглавием на русском и английском языках.
2. Индексом УДК.
3. Аннотацией 500-600 знаков с пробелами на русском и английском языках.
4. Ключевыми словами (до 15 слов) на русском и английском языках.
5. Информацией об авторе (на русском и английском языках): фамилия, имя, отчество, место работы и

должность, ученая степень, ученое звание, полный почтовый адрес (с индексом) – рабочий и адрес, на который будет выслан авторский экземпляр журнала, телефон, адрес электронной почты.

6. Рецензией научного руководителя (для аспирантов и соискателей).

Оформление списка литературы на русском языке осуществляется согласно ГОСТам:

• ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

• ГОСТ 7.82-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления

• ГОСТ 7.80-2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления

Образцы описания источников представлены в указанных ГОСТах.

По итогам прохождения каждой части научно-исследовательской практики аспирант представляет на кафедру отчет, включающий:

- титульный лист (см. форму отчета о научно-исследовательской практике);

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с отметками о выполнении запланированных мероприятий;

- текст научного доклада;

- текст научной статьи, оформленной в соответствии с требованиями (см. требования к оформлению научной статьи);

- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

В ходе производственной (научно-исследовательской) практики аспиранту рекомендуется следовать нижеизложенному плану:

1. Формулировка научной проблемы. Составление плана научного исследования и его согласование с руководителем.
2. Изучение научной литературы по проблеме исследования, составление библиографического списка.
3. Определение методов и методик исследования.
4. Сбор материала.
5. Обработка материала исследования.
6. Интерпретация результатов анализа материала.
7. Создание текста научного доклада и подготовка презентационных материалов.
8. Выступление с докладом на научной конференции или заседании кафедры.
9. Создание и редактирование текста научной статьи.
10. Написание аннотации и ключевых слов на русском и английском языках.
11. Подготовка научной статьи к публикации в рецензируемом издании.

В качестве отчета по практике аспирант представляет презентацию доклада и текст научной статьи, подготовленной к публикации в рецензируемом издании.

По окончании каждого учебного периода аспирант предоставляет текст научного доклада и научную статью.

Требования к оформлению статьи и списку литературы на русском языке

Параметры страницы. Формат страниц А4, поля по 2 см с каждой стороны.

Заглавие статьи набирается большими буквами жирным шрифтом и форматируется по центру. Основной текст статьи оформляется стилем «Обычный / Normal»: шрифт — Times New Roman, 11 pt, интервал — 1, абзацный отступ — 1 см. Объем статьи от 20000 знаков до 40000 знаков с пробелами. Допускаются выделения курсивом и полужирным шрифтом, а также вставка в текст специальных символов (с использованием шрифтов Symbol). В тексте следует четко различать О (букву) и 0 (ноль); 1 (арабскую цифру), I (римскую цифру) и l (латинскую букву); а также дефис (-) и тире (—). Обозначение веков следует писать римскими цифрами (XIX в.). Рекомендуются кавычки «...», при выделениях внутри цитат следует использовать другой тип кавычек, например: «...“...”...».

Заголовки к основным разделам статьи необходимо оформлять в едином стиле. Использование автоматических списков не допускается. Нумерованные списки набираются вручную.

Таблицы должны сопровождаться заголовком вида «Таблица 1. Название таблицы». Слова в таблицах должны быть написаны полностью. В конце заголовков и ячеек таблицы точка не ставится.

Рисунки должны быть размещены в тексте статьи в виде внедренных объектов. Под рисунками должны располагаться подписи типа «Рис. 1. Название рисунка». В конце всех заголовков и подписей к рисункам точка не ставится.

Формулы выполняются в редакторе формул Microsoft Word Equation, версия 3.0 и ниже.

Библиографическая ссылка оформляется в соответствии с ГОСТом Р 7.0.5-2008. Номер источника указывается в квадратных скобках: [1] — на одну работу; [3; 5; 7-10] — на несколько работ. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент источника, в скобках указывают порядковый номер источника и его страницы, разделив их запятой: [1, с. 81] или [1, с. 81-82]. Каждая публикация приводится в списке только один раз – при повторной ссылке на тот же источник в тексте указывается присвоенный ранее номер. Недопустимо объединять несколько источников под одним номером. В списке литературы не должно быть источников, на которые отсутствуют ссылки в тексте статьи. В списке литературы должны быть все источники, на которые дается ссылка в тексте статьи.

Постраничные сноски для ссылок на литературу не допускаются. Не допускаются и другие постраничные сноски – за исключением указания на программу, в рамках которой выполнена работа, или наименования фонда поддержки.

Статья должна сопровождаться:

1. Заглавием на русском и английском языках.
2. Индексом УДК.
3. Аннотацией 500-600 знаков с пробелами на русском и английском языках.
4. Ключевыми словами (до 15 слов) на русском и английском языках.
5. Информацией об авторе (на русском и английском языках): фамилия, имя, отчество, место работы и должность, ученая степень, ученое звание, полный почтовый адрес (с индексом) – рабочий и адрес, на который будет выслан авторский экземпляр журнала, телефон, адрес электронной почты.
6. Рецензией научного руководителя (для аспирантов и соискателей).

Оформление списка литературы на русском языке осуществляется согласно ГОСТам:

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
- ГОСТ 7.82-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления

- ГОСТ 7.80-2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления

Образцы описания источников представлены в указанных ГОСТах.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.2

Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области</p>	<p>ЗНАТЬ современные лингвистические направления, методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, УМЕТЬ представлять результаты самостоятельного исследования в форме научного доклада и научной статьи в рецензируемом издании, ВЛАДЕТЬ навыками анализа результатов экспериментальных исследований, публикации научных статей, выступления на научной конференции с докладом, работы в исследовательских коллективах по решению научно-исследовательских задач</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает современных лингвистических направлений, методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, не умеет представлять результаты самостоятельного исследования в форме научного доклада и научной статьи в рецензируемом издании, не владеет навыками анализа результатов экспериментальных исследований, публикации научных статей, выступления на научной конференции с докладом, работы в исследовательских коллективах по решению научно-исследовательских задач</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет представление о современных лингвистических направлениях, методах исследования и информационно-коммуникационных технологиях, с помощью преподавателя способен представлять результаты самостоятельного исследования в форме научного доклада и научной статьи в рецензируемом издании, но допускает многочисленные ошибки при проведении экспериментальных исследований и/или анализе их результатов</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо знает современные лингвистические направления, методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, в целом умеет представлять результаты самостоятельного исследования в форме научного доклада и научной статьи в рецензируемом издании, но испытывает отдельные трудности при проведении экспериментальных исследований и/или анализе их результатов</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает современные лингвистические направления, методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, умеет представлять результаты самостоятельного исследования в форме научного доклада и научной статьи в рецензируемом издании, свободно владеет навыками анализа результатов экспериментальных исследований, публикации научных статей, выступления на научной конференции с докладом, работы в исследовательских коллективах по решению научно-исследовательских задач</p>
--	--	--

УК.5

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>ЗНАТЬ методы и приемы анализа результатов научных исследований, УМЕТЬ осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать профессиональную карьеру, ВЛАДЕТЬ абстрактным мышлением, способностью к анализу и синтезу, культурой письменной и устной научной речи</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методов и приемов анализа результатов научных исследований, не умеет осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать профессиональную карьеру, не владеет абстрактным мышлением, способностью к анализу и синтезу, культурой письменной и устной научной речи</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет представление о методах и приемах анализа результатов научных исследований, с помощью преподавателя способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать профессиональную карьеру, допускает многочисленные ошибки в письменной и устной научной речи</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо знает методы и приемы анализа результатов научных исследований, умеет осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать профессиональную карьеру, но допускает отдельные погрешности в письменной и</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>устной научной речи</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Отлично знает методы и приемы анализа результатов научных исследований, умеет осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать профессиональную карьеру, свободно владеет абстрактным мышлением, способностью к анализу и синтезу, культурой письменной и устной научной речи</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Не владеет необходимыми навыками подготовки научного доклада и написания статьи.	Неудовлетворительно
Поверхностно владеет методами языкознания, представляет результаты исследования в виде текста научного доклада и текста статьи, недостаточно подтвержденные анализом конкретного материала.	Удовлетворительно
В целом владеет современными методами языкознания, представляет результаты исследования, подтверждающие известные положения науки и аргументированные с помощью лингвистического анализа.	Хорошо
Свободно владеет современными методами языкознания и представляет оригинальные результаты исследования в виде текста научного доклада и текста статьи, убедительно аргументированные с помощью анализа.	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Не владеет необходимыми навыками подготовки научного доклада и написания статьи.	Неудовлетворительно
Поверхностно владеет методами языкознания, представляет результаты	Удовлетворительно

исследования в виде текста научного доклада и текста статьи, недостаточно подтвержденные анализом конкретного материала.	Удовлетворительно
В целом владеет современными методами языкознания, представляет результаты исследования, подтверждающие известные положения науки и аргументированные с помощью лингвистического анализа.	Хорошо
Свободно владеет современными методами языкознания и представляет оригинальные результаты исследования в виде текста научного доклада и текста статьи, убедительно аргументированные с помощью анализа.	Отлично