

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Бурдина Светлана Викторовна
Кондаков Борис Вадимович
Роготнев Илья Юрьевич**

Программа производственной практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА

Код УМК 88084

Утверждено
Протокол №9
от «26» июня 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная (научно-исследовательская) практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.06.01** Языкознание и литературоведение
направленность Русская литература

Цель практики :

Цель практики: приобретение практических навыков проведения научного исследования в области русской литературы и представления его результатов.

Задачи практики :

- Формирование навыков проведения научного исследования в области русской литературы;
- Развитие культуры устной и письменной научной речи;
- Приобретение навыков создания текста научной статьи по русской литературе;
- Приобретение навыков публичного представления результатов научного исследования.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная (научно-исследовательская) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.06.01 Языкознание и литературоведение (направленность : Русская литература)

ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области

УК.5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика «Производственная (научно-исследовательская практика)» входит в вариативную часть (Блок) образовательной программы по направлению подготовки 45.06.01 - "Языкознание и литературоведение", направленность "Русская литература" и предусматривает обучение аспирантов практическими навыками самостоятельной подготовки научного доклада и текста статьи (для рецензируемого издания) по теме научного (диссертационного) исследования.

Направления подготовки	45.06.01 Языкознание и литературоведение (направленность: Русская литература)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3,6
Объем практики (з.е.)	24
Объем практики (ак.час.)	864
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр) Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
РАЗДЕЛ 1. Аprobация результатов первичного анализа проблемы диссертационного исследования		
432	Написание статьи по русской литературе для рецензируемого журнала, подготовка доклада для научной конференции.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
РАЗДЕЛ 2. Аprobация аналитической части диссертационного исследования		
432	Написание статьи по русской литературе для рецензируемого журнала, подготовка доклада для научной конференции.	Пермский государственный национальный исследовательский университет

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
2. Котюрова М. П., Баженова Е. А. Культура научной речи: текст и его редактирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300 "Филологическое образование"/М. П. Котюрова, Е. А. Баженова.-Москва:Флинта,2008, ISBN 978-5-9765-0279-6.-280.
3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452322>
4. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью : методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/23783>

Дополнительная

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
2. Основы русской научной речи : учебное пособие / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, Л. Б. Волкова [и др.] ; под редакцией В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — ISBN 978-5-4486-0479-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79809.html>
3. Безуглов И. Г., Лебединский В. В., Безуглов А. И. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников/И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов.- М.:Академический проект,2008, ISBN 978-5-8291-1000-0.-194.-Библиогр.: с. 188-192

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://elibrary.ru> E-library

<http://www.iprbookshop.ru/> IPRbooks

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная (научно-исследовательская) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений;
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
3. Программа демонстрации аудио- и видеоматериалов (проигрыватель)
4. Программа просмотра интернет контента (браузер).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения групповых (индивидуальных) консультации нужна аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Для самостоятельной работы необходима аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета либо помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По окончании каждого учебного периода аспирант предоставляет текст научного доклада и научную статью.

В ходе производственной (научно-исследовательской) практики аспиранту рекомендуется следовать нижеизложенному плану:

1. Формулировка научной проблемы. Составление плана научного исследования и его согласование с руководителем.
2. Изучение научной литературы по проблеме исследования, составление библиографического списка.
3. Определение методов и методик исследования.
4. Сбор материала.
5. Обработка материала исследования.
6. Интерпретация результатов анализа материала.
7. Создание текста научного доклада и подготовка презентационных материалов.
8. Выступление с докладом на научной конференции или заседании кафедры.
9. Создание и редактирование текста научной статьи.
10. Написание аннотации и ключевых слов на русском и английском языках.
11. Подготовка научной статьи к публикации в рецензируемом издании.

В качестве отчета по практике аспирант представляет презентацию доклада и текст научной статьи, подготовленной к публикации в рецензируемом издании.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области</p>	<p>ЗНАТЬ основные методы и методики в выбранной области, УМЕТЬ применять их для решения научно-исследовательских задач, ВЛАДЕТЬ технологиями оформления и представления полученных научных результатов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>НЕ ЗНАЕТ основные методы и методики в выбранной области, НЕ УМЕЕТ применять их для решения научно-исследовательских задач, НЕ ВЛАДЕЕТ технологиями оформления и представления полученных научных результатов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>ЗНАЕТ основные методы и методики в выбранной области, УМЕЕТ применять их для решения научно-исследовательских задач, однако допускает существенные методологические ошибки и ошибки в оформлении и презентации научного результата;</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>ЗНАЕТ основные методы и методики в выбранной области, УМЕЕТ применять их для решения научно-исследовательских задач, однако допускает существенные методологические ошибки ЛИБО ошибки в оформлении и презентации научного результата;</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>ЗНАЕТ основные методы и методики в выбранной области, УМЕЕТ применять их для решения научно-исследовательских задач, не допускает существенные методологические ошибки и ошибки в оформлении и презентации научного результата;</p>
<p>УК.5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>ЗНАТЬ основные современные требования к качеству выполнения научно-исследовательских работ, УМЕТЬ планировать свою научную деятельность; ВЛАДЕТЬ технологиями тайм-</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>НЕ ЗНАЕТ основные современные требования к качеству выполнения научно-исследовательских работ, НЕ УМЕЕТ планировать свою научную деятельность, НЕ ВЛАДЕЕТ технологиями тайм-менеджмента, стресс-менеджмента и личностного</p>

	менеджмента, стресс-менеджмента и личного саморазвития.	<p>Неудовлетворительно саморазвития.</p> <p>Удовлетворительно Обучающийся представляет научный результат, однако последний отвечает не всем требованиям к научным исследованиям, а выполнение работы потребовало дополнительного контроля со стороны руководителя практики.</p> <p>Хорошо Обучающийся представляет научный результат, однако последний отвечает не всем требованиям к научным исследованиям, ЛИБО выполнение работы потребовало дополнительного контроля со стороны руководителя практики.</p> <p>Отлично Обучающийся представляет научный результат, последний отвечает всем требованиям к научным исследованиям, выполнение работы потребовало дополнительного контроля со стороны руководителя практики.</p>
--	---	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Не владеет необходимыми навыками подготовки научного доклада и написания статьи.	Неудовлетворительно
Поверхностно владеет методами филологического анализа, представляет результаты исследования в виде текста научного доклада и/или текста статьи, недостаточно подтвержденные анализом конкретного материала.	Удовлетворительно
В целом владеет современными филологическими методами, представляет результаты исследования, подтверждающие известные положения науки и аргументированные с помощью филологического анализа.	Хорошо
Свободно владеет современными методами языкознания и представляет оригинальные результаты исследования в виде текста научного доклада и/или текста статьи, убедительно аргументированные с помощью анализа.	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2**

Показатели оценивания

Не владеет необходимыми навыками подготовки научного доклада и написания статьи.	Неудовлетворительно
Поверхностно владеет методами филологического анализа, представляет результаты исследования в виде текста научного доклада и/или текста статьи, недостаточно подтвержденные анализом конкретного материала.	Удовлетворительно
В целом владеет современными филологическими методами, представляет результаты исследования, подтверждающие известные положения науки и аргументированные с помощью филологического анализа.	Хорошо
Свободно владеет современными методами языкознания и представляет оригинальные результаты исследования в виде текста научного доклада и/или текста статьи, убедительно аргументированные с помощью анализа.	Отлично