

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
"Пермский государственный национальный
исследовательский университет"

Авторы-составители: Алексеева Лариса Михайловна
Мишланова Светлана Леонидовна

Программа производственной практики
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

Утверждено на заседании
кафедры лингводидактики
протокол №12 от 28 апреля 2021 г.

Пермь 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская**

Способ проведения практики **стационарная/выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» входит в Блок «Блок 2.А.00» образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **45.06.01** Языкознание и литературоведение

Направленность: Теория языка (иностранный язык и профессиональная коммуникация)

Цель практики:

приобретение практических навыков проведения самостоятельного научного исследования в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта, представление проделанного исследования с целью обсуждения его результатов.

Задачи практики:

- сформировать навыки планирования собственного профессионального развития;
- развить осознание личностного развития и роста в ходе научной деятельности;
- сформировать навык самостоятельного решения задач в рамках собственного научного исследования;
- развить навык организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- развить способность к разработкам методов и методик научно-исследовательской деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

45.06.01 Языкознание и литературоведение (направленность: Теория языка (иностраный язык и профессиональная коммуникация))

ПК.2 владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области

УК.5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на развитие и совершенствование практических навыков научно-исследовательской работы. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на изучении таких дисциплин (модулей), как «История и философия науки», «Научный семинар «Актуальные проблемы языкознания и литературоведения», «Теория языка», «Иностранный язык».

| | |
|---|---|
| Направления подготовки | 45.06.01 Языкознание и литературоведение (направленность: Теория языка (иностранный язык и профессиональная коммуникация)) |
| форма обучения | заочная |
| №№ триместров, выделенных для прохождения практики | 6,9 |
| Объем практики (з.е.) | 24 |
| Объем практики (ак.час.) | 864 |
| Форма отчетности | Экзамен (6 триместр) Экзамен (9 триместр) |

Примерный график прохождения практики

| Количество часов | Содержание работ | Место проведения |
|--|---|--|
| Этап 1. Разработка сопровождающих методов научно-исследовательской работы. Принципы и способы решения поставленных в исследовании задач | | |
| 432 | <p>Главными функциями науки в обществе являются: порождение нового знания, объяснение явлений окружающего мира, предсказание развития реального мира, обогащение духовной культуры и др.</p> <p>Научная деятельность в современных условиях направляется в сторону объединения двух аспектов: теоретического и эмпирического. Этот синтез сторон обеспечивает «гносеологические условия проектирования как существенного момента современной научно-технической деятельности».</p> <p>Для понимания специфики научной коммуникации важно вникнуть в суть понятия науки.</p> <p>Основные характеристики науки проявляются в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строгость (наличие таксонов, достоверность); • доказуемость; • интерсубъективность знания; • прогностическая сила теорий, эвристичность; | кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми |

| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • практическая эффективность. <p>Разработка плана прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Изучение основных методов и технологий системной лингвистической методологии. Принципы и приемы ведения комплексных научных исследований. Формулировка конкретных заданий по ведению научно-исследовательской работы: составление заданий по теоретическому этапу научно-исследовательской работы, составление конкретных заданий по эмпирическому этапу научно-исследовательской работы.</p> <p>Принципы и критерии адекватности используемых методов (общенаучных, собственно лингвистических и частно-научных).</p> <p>Оценка методов. Анализ успешности решения задач исследования и способы их воплощения.</p> | |
| Этап 2. Разработка комплексной методики проведения научно-исследовательской работы | | |
| 432 | <p>Планирование цели и задач эмпирического исследования. Технологии формирования методики исследования (моделирование, категориальный и терминологический аппарат, принципы описания и анализа). Разработка этапов методики. Описание содержания каждого из этапов. Методы обработки эмпирического материала. Методы обобщения материала исследования. Способ репрезентации полученных результатов. Использование инновационных технологий обработки материала исследования.</p> | <p>кафедра лингводидактики, а также библиотеки ПГНИУ и г. Перми</p> |

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная:

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 154 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-02890-4. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Пустынникова, Е.В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. 126 с. ISBN 978-5-4486-0185-9. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

Дополнительная:

1. Иванова, Е.Т. Как написать научную статью: методическое пособие / Е.Т. Иванова, Т.Ю. Кузнецова, Н.Н. Мартынюк. Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. 32 с. ISBN 2227-8397. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].
2. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 221 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06257-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет»:

www.philology.ru Портал научных публикаций по филологии

www.rsl.ru Российская государственная библиотека

https://vak.minobrnauki.gov.ru/main Высшая аттестационная комиссия

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 2) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 3) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся в ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1) Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная меловой и (или) маркерной доской или лингафонная лаборатория (аппаратное и программное обеспечение определено в Паспортах лингафонных лабораторий).

2) Для самостоятельной работы используются помещения Научной библиотеки ПГНИУ, оснащенные компьютерной техникой и обеспечивающие доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп. 1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп.2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 3. Читальный зал естественной литературы, корп. 6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 4. Отдел иностранной литературы, корп.2, ауд.207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд.4. Оборудован 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
 6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд.419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной сетям.
- Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

- Операционная система ALT Linux;
- Офисный пакет Libreoffice.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

10. Методические указания обучающимся по освоению содержания практики

В ходе практики аспирант осуществляет индивидуальную научно-исследовательскую работу, необходимую для написания диссертации.

Система заданий разрабатывается научными руководителями индивидуально в зависимости от тематики и специфики написания диссертации. Задания включают две части: теоретическую и практическую. Задания могут включать ознакомление и конспектирование литературы по соответствующей тематике, поиск материала через электронные ресурсы, обработка и анализ информации по тематике и прочее, подготовка и написание научных трудов различного вида.

Методические указания:

1. Для успешного прохождения практики необходимо пользоваться всеми ресурсами, доступными студентам, существующими как в печатном, так и в электронном виде.
2. Прежде чем приступить к осуществлению практики, следует познакомиться с основными методологическими источниками в качестве опоры на дальнейшую работу. Провести предварительный анализ перспектив ведения научно-исследовательской работы, а также определенных рисков. Предварительно определить тему, характер и структуру текста, цель будущего исследования.
3. Особое внимание следует обратить на уместность и адекватность употребляемой терминологии.
4. Изучить рекомендованный руководителем список научных трудов для успешного приобретения навыков самостоятельной работы.

В ходе практики Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранту рекомендуется следовать следующему плану:

1. Определение методов и методик исследования.
2. Обработка материала исследования.
3. Интерпретация результатов анализа материала.
4. Создание текста научного доклада и подготовка презентационных материалов.
5. Выступление с докладом на научной конференции или заседании кафедры.

6. Создание и редактирование текста научной статьи.
7. Написание аннотации и ключевых слов на русском и иностранном языках.
8. Подготовка научной статьи к публикации в рецензируемом издании.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>УК.5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> | <p>Знать методы планирования и решения задач собственного исследования. Уметь применять данные методы в собственном исследовании и личностном развитии. Владеть навыками планирования и решения задач в ходе научного исследования.</p> | <p>Неудовлетворительно Не сформированы необходимые компетенции.</p> <p>Удовлетворительно Знает о возможностях и планировании профессионального развития. Умеет только при поддержке руководителя планировать собственную профессиональную и личностную траекторию развития. Владеет ограниченным набором приемов и методов самостоятельного профессионального образования и развития.</p> <p>Хорошо Знает о возможностях и планировании профессионального развития. Умеет в целом планировать собственную профессиональную и личностную траекторию развития. Владеет приемами самостоятельного профессионального образования и развития.</p> <p>Отлично Знает большое количество методов и приемов планирования профессионального развития. Умеет самостоятельно планировать собственную профессиональную и личностную траекторию развития. Владеет на профессиональном уровне приемами самостоятельного профессионального образования и развития.</p> |
| <p>ПК.2 владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области</p> | <p>Знать содержание методов и методик научно-исследовательской деятельности. Уметь применять данные методы в научно-исследовательской деятельности в избранной области. Владеть навыками разработки методов и методик научно-исследовательской</p> | <p>Неудовлетворительно Не сформированы необходимые компетенции.</p> <p>Удовлетворительно Знает ограниченное количество методов и приемов проведения научных лингвистических исследований. Умеет только при помощи консультаций руководителя использовать приемы и научные методы ведения лингвистического</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>деятельности в избранной области.</p> | <p>анализа научного материала. Владеет малым количеством технологий и методов научно-исследовательской деятельности при решении практических лингвистических задач.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает методологию проведения научных лингвистических исследований. Умеет использовать достаточное количество методик и научных методов для проведения лингвистического анализа научного материала. Владеет в целом технологиями научно-исследовательской деятельности для решения практических лингвистических задач.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методологию и множество разнообразных приемов и методик ведения научных лингвистических исследований. Умеет использовать адекватные и эффективные методики и научные методы в ходе ведения лингвистического анализа научного материала. Владеет на высоком профессиональном уровне технологиями научно-исследовательской деятельности при решении практических лингвистических задач.</p> |
|--|--|---|

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2

Показатели оценивания

| | |
|---|----------------------------|
| Не сформированы знания, умения, навыки, предусмотренные компетенциями | Неудовлетворительно |
| Изучено ограниченное количество методов и технологий системной лингвистической методологии. Частично разработаны принципы и приемы ведения комплексных научных исследований. Формулировка конкретных заданий по ведению научно-исследовательской работе выполнена не самостоятельно. Принципы и критерии адекватности используемых методов разработаны только при поддержке руководителя. Анализ успешности решения задач исследования и их способы их воплощения не сделан. Представлено введение научно-исследовательской работы с серьезными замечаниями руководителя. Представлен неполный письменный отчет согласно индивидуальному плану. Индивидуальные задания научного руководителя выполнены частично. | Удовлетворительно |
| Изучено достаточное количество методов и технологий системной лингвистической методологии. Разработаны с помощью консультации с руководителем принципы и приемы ведения комплексных научных исследований. Формулировка конкретных заданий по ведению научно-исследовательской работе выполнена самостоятельно. Принципы и критерии адекватности используемых методов разработаны с замечаниями руководителя. Анализ успешности решения задач исследования и их способы их воплощения проведен. Представлено введение научно-исследовательской работы. Индивидуальные задания научного руководителя выполнены верно. Представлен письменный отчет согласно индивидуальному плану в установленные сроки. | Хорошо |
| Изучено большое количество методов и технологий системной лингвистической методологии. Разработаны с помощью консультации с руководителем принципы и приемы ведения комплексных научных исследований. Формулировка конкретных заданий по ведению научно-исследовательской работе выполнена самостоятельно. Принципы и критерии адекватности используемых методов разработаны самостоятельно. Анализ успешности решения задач исследования и их способы | Отлично |

| | |
|--|--|
| <p>их воплощения проведен самостоятельно.</p> <p>Представлен письменный отчет согласно индивидуальному плану в установленные сроки.</p> <p>Представлено введение научно-исследовательской работы.</p> <p>Индивидуальные задания научного руководителя выполнены в полном объеме.</p> | |
|--|--|

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации: Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации: Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: 2

Показатели оценивания

| | |
|--|----------------------------|
| Не сформированы знания, умения, навыки, предусмотренные компетенциями | Неудовлетворительно |
| <p>Планирование цели и задач эмпирического исследования выполнено только с помощью руководителя. Технологии формирования методики исследования (моделирование, категориальный и терминологический аппарат, принципы описания и анализа) изучены не в полной мере, что препятствует их внедрению в исследование. Разработка этапов методик, описание содержания каждого из этапов выполнено не самостоятельно. Методы обработки эмпирического материала и методы обобщения материала исследования выбраны неудачно, поскольку являются малоэффективными. Способ репрезентации полученных результатов не продуман. Использование инновационных технологий обработки материала исследования проходит с большими трудностями.</p> <p>Представлен неполный письменный отчет согласно индивидуальному плану.</p> <p>Индивидуальные задания научного руководителя выполнены частично.</p> | Удовлетворительно |
| <p>Планирование цели и задач эмпирического исследования выполнено с помощью консультации с руководителем. Технологии формирования методики исследования изучены в необходимом объеме. Разработка этапов методики, описание содержания каждого из этапов выполнено самостоятельно. Методы обработки эмпирического материала и методы обобщения материала исследования эффективны для проведения исследования. Создан способ репрезентации полученных результатов. Использование инновационных технологий обработки материала исследования достаточно для ведения исследования.</p> <p>Индивидуальные задания научного руководителя выполнены верно.</p> <p>Представлен письменный отчет согласно индивидуальному плану в установленные сроки.</p> | Хорошо |

| | |
|--|-----------------------|
| <p>Планирование цели и задач эмпирического исследования выполнено самостоятельно. Технологии формирования методики исследования изучены на высоком уровне. Разработка этапов методики, описание содержания каждого из этапов выполнено подробно и самостоятельно. Методы обработки эмпирического материала и методы обобщения материала исследования эффективны для проведения самостоятельного исследования. Создан способ репрезентации полученных результатов. Использование инновационных технологий обработки материала исследования ведется на высоком профессиональном уровне.</p> <p>Представлен письменный отчет согласно индивидуальному плану в установленные сроки.</p> <p>Представлено введение научно-исследовательской работы.</p> <p>Индивидуальные задания научного руководителя выполнены в полном объеме.</p> | <p>Отлично</p> |
|--|-----------------------|