

ОТЗЫВ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования -
программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки кадров высшей квалификации
44.06.01 Образование и педагогические науки

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (направленность 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 902 от 30 июля 2014 г.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

Представленная программа состоит из общей характеристики образовательной программы, матрицы компетенций, учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ дисциплин, практик и научных исследований, программы государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Структура образовательной программы, трудоемкости ее блоков распределены в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В блок дисциплин базовой части входят дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Блок дисциплин вариативной части состоит из психолого-педагогических дисциплин и дисциплин, соответствующих направленностям программы и также направленных на подготовку и сдачу кандидатских экзаменов. Практики, входящие в образовательную программу, способствуют получению выпускниками профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Блок Научные исследования направлен на формирование исследовательской компетенции. Блок Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Структурные элементы образовательной программы способствуют формированию универсальных, общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных разработчиками ОП при участии представителей работодателей:

- Владеет фундаментальными знаниями в области образования и педагогических наук в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач;
- Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области образования и педагогических наук;
- Способен применить фундаментальные научные знания избранной научной области при осуществлении преподавательской деятельности;
- Владеет методиками преподавания дисциплин избранной научной области.

В этой связи Образовательная программа позволяет освоить следующие виды профессиональной деятельности: научно-исследовательскую в области образовательных систем, преподавательскую по образовательным программам высшего образования.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показывает, что они выполнены на высоком научном и методическом уровне, соответствуют современным требованиям, формируют компетентностную модель подготовки аспирантов. В программах отражены особые условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, ведущие ученые в научных отраслях. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Для проведения всех видов занятий используются специальные помещения со специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лаборатории и лицензионное программное обеспечение.

В заключение отметим, что образовательная программа 44.06.01 Образование и педагогические науки (направленность 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования) направлена на формирование профессиональных умений и навыков, умения работать в команде, навыков самоорганизации, системного и критического мышления. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять свою будущую профессиональную деятельность. Образовательная программа отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Доктор филологических наук,
заведующий кафедрой иностранных
языков ПФИЦ УрО РАН

