

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Абашев Владимир Васильевич**  
**Гурова Елена Павловна**

Программа производственной практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА**

Код УМК 87113

Утверждено  
Протокол №8  
от «28» апреля 2018 г.

Пермь, 2018

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Производственная (научно-исследовательская) практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.06.01** Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело  
направленность Журналистика

### **Цель практики :**

Развитие навыков написания статей и подготовки докладов в области исследования средств массовой информации.

### **Задачи практики :**

- освоение принципов написания научных статей для рецензируемых отечественных и зарубежных изданий;
- освоение навыков подготовки научного доклада;
- формирование навыков презентации результатов научного исследования в устной и письменной формах.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Производственная (научно-исследовательская) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**42.06.01** Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (направленность : Журналистика)

**ПК.2** Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики

**УК.5** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная (научно-исследовательская) практика предполагает, что студенты выполняют возложенные на них профессиональные обязанности, приобретают опыт работы по специальности, совершенствуют навыки и умения подготовки проблемно-аналитических выступлений в соответствии с избранной специализацией. Кроме того, аспиранты углубленно изучают теорию и практику той сферы журналистики, с которой связана их специализация, а также осуществляют сбор материала по теме диссертации.

<b>Направления подготовки</b>	42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (направленность: Журналистика)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	3,6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	24
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	864
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (3 триместр) Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Производственная (научно-исследовательская) практика. Первый семестр</b>		
432	Аспиранты приобретают опыт апробации научно-исследовательской работы, совершенствуют навыки и умения подготовки проблемно-аналитических выступлений в соответствии с избранной специализацией. Кроме того, аспиранты углубленно изучают теорию и практику той сферы журналистики, с которой связана их специализация, а также осуществляют сбор материала по теме диссертации. Результаты практической и исследовательской деятельности оформляются в виде научных статей и докладов.	ФГБОУ ВПО "Пермский государственный национальный исследовательский университет"
<b>Производственная (научно-исследовательская) практика. Второй семестр</b>		
432	Система заданий производственной (научно-исследовательской) практики разрабатывается научными руководителями индивидуально в зависимости от тематики и специфики написания диссертации. Задания могут включать ознакомление и конспектирование литературы по соответствующей тематике, поиск материала через электронные ресурсы, обработка и анализ информации по тематике и прочее. В соответствии с полученными в ходе обучения научно-исследовательскими навыками и умениями аспиранты смогут собрать необходимый теоретический и/или практический материал для написания диссертации. Результаты исследования оформляются в виде статей и докладов.	ФГБОУ ВПО "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
2. Ворошилов В. В. Журналистика:учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным специальностям/В. В. Ворошилов.-Москва:КноРус,2010, ISBN 978-5-406-00745-7.-491.- Библиогр.: с. 486-491. - Библиогр. в конце гл.

### **Дополнительная**

1. Коханова, Л. А. Основы теории журналистики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Журналистика» / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 535 с. — ISBN 978-5-238-01499-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81818.html>
2. Цвик В. Л. Телевизионная журналистика: история, теория, практика:учебное пособие/В. Л. Цвик.- Москва:Аспект Пресс,2004, ISBN 5-7567-0318-7.-382.-Библиогр.: с. 378-380
3. Тертычный А. А. Жанры периодической печати:учебное пособие для студентов вузов/А. А. Тертычный.-Москва:Аспект Пресс,2000, ISBN 5-7567-0251-2.-312.-Библиогр.: с. 308-309

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<http://library.psu.ru/> Библиотека ПГНИУ

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека

<http://www.dissercat.com> Научная электронная библиотека диссертаций

<http://vak2.ed.gov.ru/catalogue/index/> Сайт Высшей аттестационной комиссии РФ (докторские дисс.)

<https://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Media/> Яндекс каталог СМИ

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Производственная (научно-исследовательская) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
  - доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
  - Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).
- В ходе прохождения практики учащиеся имеют доступ к текстовым и электронным базам Научной библиотеки ПГНИУ. При аналитической проработке эмпирического материала аспиранты могут пользоваться документацией и материалами изданий ведущих региональных и федеральных СМИ.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В ходе производственной (научно-исследовательской) практики аспиранту рекомендуется следовать нижеизложенному плану:

1. Формулировка научной проблемы. Составление плана научного исследования и его согласование с руководителем.
2. Изучение научной литературы по проблеме исследования, составление библиографического списка.
3. Определение методов и методик исследования.
4. Сбор материала.
5. Обработка материала исследования.
6. Интерпретация результатов анализа материала.
7. Создание текста научного доклада и подготовка презентационных материалов.
8. Выступление с докладом на научной конференции или заседании кафедры.
9. Создание и редактирование текста научной статьи.
10. Написание аннотации и ключевых слов на русском и английском языках.
11. Подготовка научной статьи к публикации в рецензируемом издании.

В качестве отчета по практике аспирант представляет презентацию доклада и текст научной статьи, подготовленной к публикации в рецензируемом издании.

По окончании каждого учебного периода аспирант предоставляет текст научного доклада или научную статью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

**Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2</b> Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики</p>	<p>ЗНАТЬ методы и методики научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики; УМЕТЬ обосновывать выбор методов и методик научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики в рамках конкретных научных исследований; ВЛАДЕТЬ методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики и навыками презентации результатов научного исследования.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает методы и методики научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики; не умеет обосновывать выбор методов и методик научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики в рамках конкретных научных исследований; не владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики и навыками презентации результатов научного исследования.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Имеет фрагментарные знания методов и методик научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики; не умеет обосновывать выбор методов и методик научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики в рамках конкретных научных исследований; имеет частичные навыки владения методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, не умеет выделять и формулировать проблемы, склонен к описательности при оформлении результатов исследования.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, видит проблемные точки исследуемого материала, но не проявляет творческого подхода. Результаты научного исследования в значительной мере иллюстрируют уже известные научные концепции.</p>



		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Творчески владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, проявляет чувствительность к проблемам, четко их формулирует и творчески решает; статья и доклад отличаются научной новизной, глубокой проработкой научной проблемы.</p>
<p><b>УК.5</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>ЗНАТЬ способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; УМЕТЬ осуществлять планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития; ВЛАДЕТЬ навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития и демонстрировать их в научных работах.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не обнаруживает наличие навыков необходимых для планирования и решения задач профессионального и личностного развития, не имеет образа собственного будущего, безынициативен.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития лишь ситуативно, не обнаруживает сколь-нибудь отчетливого видения перспективы профессиональной карьеры, безынициативен. Представленные научные работы выполнены при участии научного руководителя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом имеет представление о своем профессиональном будущем, способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, но имеет лишь общее представление о способах решения этих задач; ситуативно проявляет инициативу и способности творчески подходить к решению задач. Научная статья и доклад выполнены при консультативной поддержке научного руководителя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Имеет ясное видение профессионального будущего, способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, имеет четкое представление о способах решения этих задач, проявляет творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и целей личностного роста. Представленные</p>

		<b>Отлично</b> статья и доклад отличаются самостоятельностью.
--	--	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

Не владеет необходимыми навыками при формировании компетенции.	<b>Неудовлетворительно</b>
Способен работать в коллективе; имеет частичные навыки владения методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, однако не умеет выделять и формулировать проблемы, склонен к описательности. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития лишь ситуативно. Результаты научного исследования носят преимущественно описательный характер и получены при значительном участии научного руководителя.	<b>Удовлетворительно</b>
Способен работать в коллективе. Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, видит проблемные точки исследуемого материала, но не предлагает творческого подхода к их решению. В целом имеет представление о своем профессиональном будущем, способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, но имеет лишь общее представление о способах решения этих задач. Ситуативно проявляет инициативу и способности творчески подходить к решению задач. Результаты научной деятельности не отличаются концептуальной новизной и достигнуты при значительной консультативной поддержке научного руководителя.	<b>Хорошо</b>
Проявляет лидерские качества в коллективе. Творчески владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, обладает чутьем к проблемам, четко их формулирует и творчески решает. Имеет ясное видение профессионального будущего, способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, имеет четкое представление о способах решения этих задач, проявляет творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и целей личностного роста. Результаты научной деятельности полностью самостоятельны, отличаются концептуальностью и научной новизной.	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие**

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :  
время отводимое на доклад 2**

### **Показатели оценивания**

Не владеет необходимыми навыками при формировании компетенции	<b>Неудовлетворительно</b>
Способен работать в коллективе; имеет частичные навыки владения методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, однако не умеет выделять и формулировать проблемы, склонен к описательности. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития лишь ситуативно.	<b>Удовлетворительно</b>
Способен работать в коллективе. Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, видит проблемные точки исследуемого материала, но не предлагает творческого подхода к их решению. в целом имеет представление о своем профессиональном будущем, способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, но имеет лишь общее представление о способах решения этих задач; ситуативно проявляет инициативу и способности творчески подходить к решению задач	<b>Хорошо</b>
Проявляет лидерские качества в коллективе. Творчески владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, обладает чутьем к проблемам, четко их формулирует и творчески решает. Имеет ясное видение профессионального будущего, способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, имеет четкое представление о способах решения этих задач, проявляет творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и целей личностного роста.	<b>Отлично</b>