

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Абашев Владимир Васильевич**
Гурова Елена Павловна

Программа производственной практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА

Код УМК 87113

Утверждено
Протокол №11
от «21» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная (научно-исследовательская) практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.06.01** Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
направленность Журналистика

Цель практики :

Развитие навыков написания статей и подготовки докладов в области исследования средств массовой информации.

Задачи практики :

- освоение принципов написания научных статей для рецензируемых отечественных и зарубежных изданий;
- освоение навыков подготовки научного доклада;
- формирование навыков презентации результатов научного исследования в устной и письменной формах.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная (научно-исследовательская) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (направленность : Журналистика)

ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики

УК.5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная (научно-исследовательская) практика предполагает, что студенты выполняют возложенные на них профессиональные обязанности, приобретают опыт работы по специальности, совершенствуют навыки и умения подготовки проблемно-аналитических выступлений в соответствии с избранной специализацией. Кроме того, аспиранты углубленно изучают теорию и практику той сферы журналистики, с которой связана их специализация, а также осуществляют сбор материала по теме диссертации.

Направления подготовки	42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (направленность: Журналистика)
форма обучения	заочная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	5,8
Объем практики (з.е.)	24
Объем практики (ак.час.)	864
Форма отчетности	Экзамен (5 триместр) Экзамен (8 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Производственная (научно-исследовательская) практика. Первый семестр		
432	Аспиранты приобретают опыт апробации научно-исследовательской работы, совершенствуют навыки и умения подготовки проблемно-аналитических выступлений в соответствии с избранной специализацией. Кроме того, аспиранты углубленно изучают теорию и практику той сферы журналистики, с которой связана их специализация, а также осуществляют сбор материала по теме диссертации. Результаты практической и исследовательской деятельности оформляются в виде научных статей и докладов.	ФГБОУ ВПО "Пермский государственный национальный исследовательский университет"
Производственная (научно-исследовательская) практика. Второй семестр		
432	Система заданий производственной (научно-исследовательской) практики разрабатывается научными руководителями индивидуально в зависимости от тематики и специфики написания диссертации. Задания могут включать ознакомление и конспектирование литературы по соответствующей тематике, поиск материала через электронные ресурсы, обработка и анализ информации по тематике и прочее. В соответствии с полученными в ходе обучения научно-исследовательскими навыками и умениями аспиранты смогут собрать необходимый теоретический и/или практический материал для написания диссертации. Результаты исследования оформляются в виде статей и докладов.	ФГБОУ ВПО "Пермский государственный национальный исследовательский университет"

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Михалкин, Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>
3. Ворошилов В. В. Журналистика:учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным специальностям/В. В. Ворошилов.-Москва:КноРус,2010, ISBN 978-5-406-00745-7.-491.- Библиогр.: с. 486-491. - Библиогр. в конце гл.

Дополнительная

1. Коханова, Л. А. Основы теории журналистики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Журналистика» / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 535 с. — ISBN 978-5-238-01499-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81818.html>
2. Цвик В. Л. Телевизионная журналистика: история, теория, практика:учебное пособие/В. Л. Цвик.- Москва:Аспект Пресс,2004, ISBN 5-7567-0318-7.-382.-Библиогр.: с. 378-380
3. Сысоева, О. В. Коммерциализация научных исследований и разработок : учебное пособие / О. В. Сысоева. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7433-3391-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108689>
4. Тертычный А. А. Жанры периодической печати:учебное пособие для студентов вузов/А. А. Тертычный.-Москва:Аспект Пресс,2000, ISBN 5-7567-0251-2.-312.-Библиогр.: с. 308-309

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<http://library.psu.ru/> Библиотека ПГНИУ

www.rsl.ru Российская государственная библиотека

<http://www.dissercat.com> Научная электронная библиотека диссертаций

<http://vak2.ed.gov.ru/catalogue/index/> Сайт Высшей аттестационной комиссии РФ (докторские дисс.)

<https://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Media/> Яндекс каталог СМИ

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная (научно-исследовательская) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
 - доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).
- В ходе прохождения практики учащиеся имеют доступ к текстовым и электронным базам Научной библиотеки ПГНИУ. При аналитической проработке эмпирического материала аспиранты могут пользоваться документацией и материалами изданий ведущих региональных и федеральных СМИ.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе производственной (научно-исследовательской) практики аспиранту рекомендуется следовать нижеизложенному плану:

1. Формулировка научной проблемы. Составление плана научного исследования и его согласование с руководителем.
2. Изучение научной литературы по проблеме исследования, составление библиографического списка.
3. Определение методов и методик исследования.
4. Сбор материала.
5. Обработка материала исследования.
6. Интерпретация результатов анализа материала.
7. Создание текста научного доклада и подготовка презентационных материалов.
8. Выступление с докладом на научной конференции или заседании кафедры.
9. Создание и редактирование текста научной статьи.
10. Написание аннотации и ключевых слов на русском и английском языках.
11. Подготовка научной статьи к публикации в рецензируемом издании.

В качестве отчета по практике аспирант представляет презентацию доклада и текст научной статьи, подготовленной к публикации в рецензируемом издании.

По окончании каждого учебного периода аспирант предоставляет текст научного доклада или научную статью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.2

Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики</p>	<p>ЗНАТЬ методы и методики научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики; УМЕТЬ обосновывать выбор методов и методик научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики в рамках конкретных научных исследований; ВЛАДЕТЬ методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики и навыками презентации результатов научного исследования.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методы и методики научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики; не умеет обосновывать выбор методов и методик научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики в рамках конкретных научных исследований; не владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики и навыками презентации результатов научного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет фрагментарные знания методов и методик научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики; не умеет обосновывать выбор методов и методик научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики в рамках конкретных научных исследований; имеет частичные навыки владения методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, не умеет выделять и формулировать проблемы, склонен к описательности при оформлении результатов исследования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, видит проблемные точки исследуемого материала, но не проявляет творческого подхода. Результаты научного исследования в значительной мере иллюстрируют уже</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>известные научные концепции.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Творчески владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, проявляет чувствительность к проблемам, четко их формулирует и творчески решает; статья и доклад отличаются научной новизной, глубокой проработкой научной проблемы.</p>
--	--	---

УК.5

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>ЗНАТЬ способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; УМЕТЬ осуществлять планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития; ВЛАДЕТЬ навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития и демонстрировать их в научных работах.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не обнаруживает наличие навыков необходимых для планирования и решения задач профессионального и личностного развития, не имеет образа собственного будущего, безынициативен.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития лишь ситуативно, не обнаруживает сколь-нибудь отчетливого видения перспективы профессиональной карьеры, безынициативен. Представленные научные работы выполнены при участии научного руководителя.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом имеет представление о своем профессиональном будущем, способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, но имеет лишь общее представление о способах решения этих задач; ситуативно проявляет инициативу и способности творчески подходить к решению задач. Научная статья и доклад выполнены при консультативной поддержке научного руководителя.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Имеет ясное видение профессионального</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>будущего, способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, имеет четкое представление о способах решения этих задач, проявляет творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и целей личностного роста. Представленные статья и доклад отличаются самостоятельностью.</p>
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Не владеет необходимыми навыками при формировании компетенции.	Неудовлетворительно
Способен работать в коллективе; имеет частичные навыки владения методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, однако не умеет выделять и формулировать проблемы, склонен к описательности. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития лишь ситуативно. Результаты научного исследования носят преимущественно описательный характер и получены при значительном участии научного руководителя.	Удовлетворительно
Способен работать в коллективе. Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, видит проблемные точки исследуемого материала, но не предлагает творческого подхода к их решению. В целом имеет представление о своем профессиональном будущем, способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, но имеет лишь общее представление о способах решения этих задач. Ситуативно проявляет инициативу и способности творчески подходить к решению задач. Результаты научной деятельности не отличаются концептуальной новизной и достигнуты при значительной консультативной поддержке научного руководителя.	Хорошо
Проявляет лидерские качества в коллективе. Творчески владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, обладает чутьем к проблемам, четко их формулирует и творчески решает. Имеет ясное видение профессионального	Отлично

будущего, способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, имеет четкое представление о способах решения этих задач, проявляет творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и целей личностного роста. Результаты научной деятельности полностью самостоятельны, отличаются концептуальностью и научной новизной.	Отлично
--	----------------

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Не владеет необходимыми навыками при формировании компетенции	Неудовлетворительно
Способен работать в коллективе; имеет частичные навыки владения методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, однако не умеет выделять и формулировать проблемы, склонен к описательности. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития лишь ситуативно.	Удовлетворительно
Способен работать в коллективе. Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, видит проблемные точки исследуемого материала, но не предлагает творческого подхода к их решению. в целом имеет представление о своем профессиональном будущем, способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, но имеет лишь общее представление о способах решения этих задач; ситуативно проявляет инициативу и способности творчески подходить к решению задач	Хорошо
Проявляет лидерские качества в коллективе. Творчески владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики, обладает чутьем к проблемам, четко их формулирует и творчески решает. Имеет ясное видение профессионального будущего, способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, имеет четкое представление о способах решения этих задач, проявляет творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей профессиональной деятельности и целей личностного роста.	Отлично