

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Гурова Елена Павловна**
Абашев Владимир Васильевич

Программа научно-исследовательской деятельности
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Код УМК 87114

Утверждено
Протокол №9
от «07» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы

« Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы » входит в Блок « Блок3.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **42.06.01** Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
направленность Журналистика

Цель :

Основная цель научно-исследовательской деятельности – добиться того, чтобы научная работа стала для аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить аспирантов в жизнь научного филологического сообщества, сформировать у обучающихся потребность в решении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности. Конечной целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации на соискание учёной степени кандидата филологических наук). Научно-исследовательская деятельность ведется аспирантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской деятельности аспиранта определяется направленностью образовательной программы («Журналистика») и темой научного исследования.

Задачи :

Научно-исследовательская работа имеет следующие задачи:

- проводить научно-библиографические исследования, используя современные информационные технологии (в том числе литературы на иностранном языке);
- формулировать и решать проблемы, возникающие в процессе выполнения научного исследования;
- владеть современной проблематикой средств массовой информации;
- знать методы журналистики;
- выбирать научные методы (модифицировать существующие или разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (соответствующие теме научно-квалификационной работы) в процессе выполнения заданий научного руководителя в рамках образовательной программы;
- выполнять исследования в научной сфере, связанной с темой научно-квалификационной работы;
- критически оценивать результаты исследований других ученых;
- проводить междисциплинарные исследования;
- уметь планировать собственную научно-исследовательскую деятельность;
- участвовать в работе разных исследовательских коллективов, выступать с докладами и отчётами о результатах собственных научных исследований;
- использовать в процессе проведения научных исследований современные информационные технологии;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать их и представлять в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчетов по результатам научно-исследовательской деятельности, тезисов докладов, научных статей, текста научно-квалификационной работы);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ и других нормативных документов, привлекая современные средства редактирования и публикации материалов.

2. Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения программы **Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (направленность : Журналистика)

ОПК.1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики

УК.2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК.3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

3. Содержание и объем научно-исследовательской деятельности, формы отчетности

Научно-исследовательская деятельность является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело». Научно-исследовательская деятельность базируется на изучении таких дисциплин (модулей), как «История и философия науки», «Иностранный язык», «Научный семинар», «Журналистика».

Направления подготовки	42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (направленность: Журналистика)
форма обучения	заочная
№№ триместров	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
Объем (з.е.)	105
Объем (ак.час.)	3780
Форма отчетности	Экзамен (2 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (11 триместр)

Примерный график

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы		
3780	Научно-исследовательская деятельность является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.06.01 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело». Научно-исследовательская деятельность базируется на изучении таких дисциплин (модулей), как «История и философия науки», «Иностранный язык», «Научный семинар», «Журналистика».	Филологический факультет
Постановка проблемы		
648	Определение проблемного поля исследования. Определение объекта и предмета исследования. Формулировка темы, целей и задач исследования, гипотезы исследования. Составление плана диссертации. Работа с библиографическими базами, научными базами данных (РИНЦ, Scopus, Web of Science и др.) и реферативными изданиями. Составление библиографии по истории вопроса. Изучение истории вопроса, написание реферата по истории вопроса.	Филологический факультет
Анализ современного состояния вопроса		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
756	Раздел посвящен составлению библиографии вопроса и анализу теоретических проблем исследования.	Филологический факультет
Составление библиографии вопроса		
648	Работа в библиотеке. Работа с библиографическими базами, научными базами данных (РИНЦ, Scopus, Web of Science и др.) и реферативными изданиями. Составление библиографии по проблеме исследования. Формирование первичного библиографического списка по теме исследования.	Филологический факультет
Анализ теоретических проблем исследования		
108	Обзор литературы по современному состоянию проблемы исследования. Написание реферата по современному состоянию проблемы исследования. Формулирование элементов Введения: новизны, актуальности, теоретической значимости и практической ценности исследования.	Филологический факультет
Формирование эмпирической базы исследования		
216	Планирование исследования. Определение методов сбора/отбора материала. Определение источников фактического материала (тексты, архивные материалы, опрос, эксперименты и др.). Определение критериев отбора материала, обеспечивающих его репрезентативность и верификацию результатов исследования. Формирование корпуса текстов, выборки материала и/или информантов. Первичный анализ материала исследования.	Филологический факультет
Методология исследования и анализ материала		
540	Раздел посвящен описанию методологических принципов исследования и анализу практического материала исследования.	Филологический факультет
Методология исследования		
468	Анализ научной литературы по методологии предметной области. Формирование понятийно-терминологического аппарата исследования. Определение методов и методик исследования, описание избранных методов и методик.	Филологический факультет
Анализ материала исследования		
72	Обработка материала, анализ. Интерпретация полученных результатов. Формулирование результатов исследования материала.	Филологический факультет
Создание текста теоретической части диссертации		
684	Раздел посвящен написанию теоретической части диссертационного исследования.	Филологический факультет
Создание текста теоретической части диссертации. Часть 1		
216	Уточнение плана теоретических разделов диссертации. Формирование сетки исходных, основных и уточняющих понятий исследования. Формулирование теоретических положений диссертации и дефиниций основных понятий.	Филологический факультет
Создание текста теоретической части диссертации. Часть 2		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
468	Написание теоретических разделов диссертации, включающих выводы по каждому из разделов. Смысловое редактирование теоретических разделов диссертации.	Филологический факультет
Создание текста практической части диссертации		
288	Раздел посвящен написанию практической части диссертационного исследования.	Филологический факультет
Создание текста практической части диссертации. Часть 1		
72	Уточнение плана аналитических разделов диссертации. Написание раздела, посвященного характеристике материала и методов исследования.	Филологический факультет
Создание текста практической части диссертации. Часть 2		
216	Написание аналитической части работы, включая выводы по каждому из разделов. Определение положений, выносимых на защиту. Написание Введения и Заключения работы.	Филологический факультет
Редактирование научного текста		
648	Системное редактирование диссертации с позиций его соответствия качествам эталонного научного текста. Стилистическая правка текста диссертации. Проверка орфографии и пунктуации. Форматирование текста диссертации в соответствии с ГОСТом, включая оформление таблиц, рисунков, ссылок на библиографические источники. Оформление Библиографического списка в соответствии с ГОСТами (7.1-2003; Р 7.03-2006; Р 7.05-2008), введенными 01.01.2009. Оформление Приложений к диссертационному исследованию (при необходимости).	Филологический факультет

4. Перечень учебной литературы

Основная

1. Понкин И. В., Редькина А. И. Методология научных исследований и прикладной аналитики: учебник / И. В. Понкин. — Москва: Буки Веди, 2020, ISBN 978-5-4465-2666-6.-365.
2. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/445665>

Дополнительная

1. Основы русской научной речи : учебное пособие / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, Л. Б. Волкова [и др.] ; под редакцией В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — ISBN 978-5-4486-0479-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79809.html>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>

5. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Для проведения практики использование ресурсов сети «Интернет» не предусмотрено.

6. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по программе **Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

При освоении материала и выполнения заданий рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

7. Описание материально-технической базы

Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета и/или помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим

программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

8. Методические указания для обучающихся

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.1

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает теоретические положения и модели современной журналистики; умеет применять информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научного исследования; владеет современным методологическим аппаратом журналистики</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает теоретических положений и моделей современной журналистики; не умеет применять информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научного исследования; не владеет современным методологическим аппаратом журналистики</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые теоретические положения и модели современной журналистики; умеет при постоянном контроле преподавателя применять информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научного исследования; владеет некоторыми методами из современного методологического аппарата журналистики</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные теоретические положения и модели современной журналистики; умеет при консультативном руководстве преподавателя применять информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научного исследования; владеет основной частью современного методологического аппарата журналистики</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает теоретические положения и модели современной журналистики; умеет применять информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научного исследования; владеет современным методологическим аппаратом журналистики</p>

ПК.2

Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики</p>	<p>Знает методы научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики; умеет применять методики анализа при научно-исследовательской работе; владеет терминологией современной журналистики</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает методы научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики; не умеет применять методики анализа при научно-исследовательской работе; не владеет терминологией современной журналистики</p> <p>Удовлетворительно Знает некоторые методы научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики; умеет применять методики анализа при научно-исследовательской работе при постоянном контроле преподавателя; владеет некоторыми терминами современной журналистики</p> <p>Хорошо Знает основные методы научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики; умеет применять методики анализа при научно-исследовательской работе при консультативном руководстве преподавателя; владеет основной частью терминологического аппарата современной журналистики</p> <p>Отлично Знает методы научно-исследовательской деятельности в области теории и истории журналистики; умеет применять методики анализа при научно-исследовательской работе; владеет терминологией современной журналистики</p>

УК.3

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3 готовность участвовать в работе российских и</p>	<p>Знает методы организации коллективной научной работы; умеет применять методы</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает методы организации коллективной научной работы; не умеет применять методы</p>

<p>международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>решения научных задач при работе в коллективе; владеет методиками коллективной научной работы</p>	<p>Неудовлетворительно решения научных задач при работе в коллективе; не владеет методиками коллективной научной работы</p> <p>Удовлетворительно Знает некоторые методы организации коллективной научной работы; умеет применять некоторые методы решения научных задач при работе в коллективе; владеет некоторыми методиками коллективной научной работы</p> <p>Хорошо Знает основные методы организации коллективной научной работы; умеет применять основные методы решения научных задач при работе в коллективе; владеет основными методиками коллективной научной работы</p> <p>Отлично Знает методы организации коллективной научной работы; умеет применять методы решения научных задач при работе в коллективе; владеет методиками коллективной научной работы</p>
--	--	---

УК.2

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знает принципы проектирования междисциплинарных исследований; умеет проектировать и осуществлять междисциплинарные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; владеет терминологией истории и философии науки</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает принципы проектирования междисциплинарных исследований; не умеет проектировать и осуществлять междисциплинарные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; не владеет терминологией истории и философии науки</p> <p>Удовлетворительно Знает некоторые принципы проектирования междисциплинарных исследований; умеет при постоянном контроле преподавателя проектировать и осуществлять междисциплинарные исследования на основе</p>

		<p align="center">Удовлетворительно</p> <p>целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; владеет некоторыми терминами истории и философии науки</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает основные принципы проектирования междисциплинарных исследований; умеет при консультативном руководстве преподавателя проектировать и осуществлять междисциплинарные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; владеет основной частью терминологии истории и философии науки</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает принципы проектирования междисциплинарных исследований; умеет проектировать и осуществлять междисциплинарные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; владеет терминологией истории и философии науки</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

Не осуществлены подбор и изучение источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; не обоснованы актуальность и новизна исследования; не определены качественные и количественные характеристики материала исследования; не сделан обзор научной литературы по теме диссертационного исследования.	Неудовлетворительно
Осуществлены подбор и изучение источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; обоснованы актуальность и новизна исследования; определены качественные характеристики материала исследования; не сделан обзор научной литературы по теме	Удовлетворительно

диссертационного исследования.	Удовлетворительно
Осуществлены подбор и изучение источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; обоснованы актуальность и новизна исследования; определены качественные и количественные характеристики материала исследования; начат, но не закончен обзор научной литературы по теме диссертационного исследования.	Хорошо
Осуществлены подбор и изучение источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; обоснованы актуальность и новизна исследования; определены качественные и количественные характеристики материала исследования; сделан обзор научной литературы по теме диссертационного исследования.	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

Не описана методологическая база исследования; не обработан практический материал исследования; не проинтерпретированы полученные результаты.	Неудовлетворительно
Описана методологическая база исследования; обработан не весь практический материал исследования; не проинтерпретированы полученные результаты.	Удовлетворительно
Описана методологическая база исследования; обработан практический материал исследования; не проинтерпретированы полученные результаты.	Хорошо
Описана методологическая база исследования; обработан практический материал исследования; проинтерпретированы полученные результаты.	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

Не уточнен план теоретических разделов диссертации; не сформулированы теоретические положения диссертации и дефиниции основных понятий.	Неудовлетворительно
Уточнен план теоретических разделов диссертации; с существенными замечаниями к логике сформулированы теоретические положения диссертации и дефиниции основных понятий.	Удовлетворительно

Уточнен план теоретических разделов диссертации; с некоторыми недочетами сформулированы теоретические положения диссертации и дефиниции основных понятий.	Хорошо
Уточнен план теоретических разделов диссертации; сформулированы теоретические положения диссертации и дефиниции основных понятий.	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

Теоретическая часть диссертационной работы не подготовлена, ИЛИ имеются существенные замечания к логике, полноте и содержанию изложения.	Неудовлетворительно
Теоретическая часть диссертационной работы подготовлена, однако имеются замечания к логике и полноте изложения.	Удовлетворительно
Теоретическая часть диссертационной работы подготовлена, однако имеются замечания к логике изложения.	Хорошо
Теоретическая часть диссертационной работы подготовлена.	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

План работы аспиранта не выполнен; письменный текст диссертации не представлен; аспирант не сделал на заседании кафедры доклад о работе.	Неудовлетворительно
План работы аспиранта выполнен не полностью; представлен письменный текст диссертации, однако он содержит существенные пробелы и требует доработки; аспирант сделал на заседании кафедры доклад о работе и ответил на некоторые из заданных вопросов; письменный текст оформлен в целом в соответствии с существующими стандартами, однако имеются существенные ошибки в оформлении.	Удовлетворительно
План работы аспиранта выполнен полностью; представлен завершённый письменный текст диссертации (в котором имеются некоторые недоработки); аспирант сделал на заседании кафедры доклад о работе и ответил на большинство заданных вопросов; письменный текст оформлен в полном соответствии с существующими стандартами с небольшими	Хорошо

недочетами.	Хорошо
План работы аспиранта выполнен полностью; представлен содержательный и завершённый письменный текст диссертации; аспирант сделал на заседании кафедры доклад о работе и ответил на все заданные вопросы; письменный текст оформлен в полном соответствии с существующими стандартами.	Отлично