

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра политических наук**

**Авторы-составители: Фадеева Любовь Александровна  
Панов Петр Вячеславович**

Рабочая программа дисциплины  
**ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ИДЕОЛОГИЯ**  
Код УМК 86421

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Политическая культура и идеология

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « Блок1.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **41.06.01** Политические науки и регионоведение  
направленность Политические институты, процессы и технологии

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Политическая культура и идеология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**41.06.01** Политические науки и регионоведение (направленность : Политические институты, процессы и технологии)

**ПК.1** Владеет фундаментальными знаниями в области политических наук и регионоведения в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач

#### **Индикаторы**

**ПК.1.2** владеет фундаментальными знаниями в области изучения политической культуры и идеологий в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	41.06.01 Политические науки и регионоведение (направленность: Политические институты, процессы и технологии)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	8,10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	12
<b>Проведение лекционных занятий</b>	4
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	8
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	132
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **1 семестр**

#### **Тема 1. Введение: политическое исследование как особый жанр (дискурс) о политике**

##### **Лекция 1**

Знание о политике и типы дискурсов о политике. Жанры и формы текстов о политике. Обыденный и общественно-политический дискурс. Нормативные и эмпирические подходы к политике. Политико-философские тексты. Экспертное знание и экспертно-аналитические тексты о политике. Прикладная экспертиза. Абстрактное теоретизирование. Специфика эмпирического политического исследования. Объяснение политической реальности. Оценка эффективности эмпирического политического исследования. Этапы и процедуры эмпирического политического исследования. «Академическое и экспертное профессиональное сообщество и стандарты профессиональной деятельности»

##### **Практическое задание 1.1. Семинар № 1.1.**

Практическое задание № 1.1.

Анализ разнообразных текстов о политике с целью:

- 1) определить жанр
- 2) выявить из массива текстов те, которые соответствуют жанру политического исследования
- 3) оценить их соответствие процедурам и академическим стандартам

Семинар № 1.1.

Обсуждение выполненных практических заданий  
«Работа над ошибками»

Литература

Конеген Н., Шуберт К. Введение // Методические подходы политологического исследования и метатеоретические основы политической теории. Комментированное введение / Сост. Н.Конеген, К.Шуберт. М.: РОССПЭН, 2004.

Rosenbaum W. A. Political Culture: Basic Concepts in Political Science. N. Y.: Praeger Publishers, 1975. Chapter 1.

#### **Тема 2. Постановка исследовательской проблемы**

##### **Лекция 2**

Предметные области политической науки. Тема исследования. Понятие исследовательской проблемы. Алгоритмы постановки исследовательской проблемы. Обоснование актуальности темы и постановка проблемы. Степень изученности темы и постановка проблемы. Постановка цели исследования. Предмет и объект исследования. Типичные ошибки при постановке проблемы исследования

##### **Практическое задание 2.1. Семинар № 2.1.**

Практическое задание № 2.1.

По теме, предложенной преподавателем, в качестве домашнего задания аспиранты должны сформулировать несколько исследовательских проблем, исследовательских вопросов и

соответствующие цели исследования.

#### Семинар № 2.1.

1. На семинаре каждый аспирант оценивает, насколько корректно поставлены исследовательские проблемы в домашнем задании другого студента
2. Коллективный разбор ошибок, допущенных при постановке (в домашнем задании) исследовательских проблем, дополнение списка проблем.

Литература

Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология. Методы исследования: Пер. с англ. / Предисл. А.К. Соколова. – М.: Издательство “Весь Мир”, 1997.

Almond G. The Intellectual History of the Civic Culture Concept // Almond G., Verba S. The Civic Culture Revisited. Boston, 1980.

Рахшмир П.Ю. Идеи и люди. Политическая мысль XX века. Пермь, 2001-2002

#### **Практическое задание 2.2. Семинар № 2.2.**

Практическое задание № 2.2.

Написать текст по заданной теме, в котором ставится и обосновывается исследовательская проблема:

- актуальность темы
- постановка исследовательских вопросов
- степень разработанности темы
- формулирование объекта и предмета исследования
- формулирование цели исследования

#### Семинар № 2.2.

Коллективный разбор и обсуждение проделанной работы

Литература

Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология. Методы исследования: Пер. с англ. / Предисл. А.К. Соколова. – М.: Издательство “Весь Мир”, 1997.

Almond G. The Intellectual History of the Civic Culture Concept // Almond G., Verba S. The Civic Culture Revisited. Boston, 1980.

Рахшмир П.Ю. Идеи и люди. Политическая мысль XX века. Пермь, 2001-2002

### **Тема 3. Формулирование теоретической модели исследования**

#### **Лекция 3**

Необходимость и процесс формулирования теоретической модели исследования, ее составляющие. Понятия – утверждения (пропозиции). Концептуализация понятий. Переменные и гипотезы. Виды взаимосвязей между переменными. Виды гипотез. Обоснование гипотез и теоретическая модель. Теоретические основы исследования

### **Практическое задание 3.1. Семинар 3.1.**

Практическое задание № 3.1.

Продолжить написание текста, где была поставлена исследовательская проблема и сформулировать теорию по поводу решения данной исследовательской проблемы:

- теоретическая основа исследования
- концептуализация понятий и фиксирование пропозиций и связи между ними
- формулирование и верификация гипотез исследования

Семинар № 3.1.

Коллективный разбор ошибок, допущенных при выполнении практического задания, корректировка текстов

Литература

1. Almond G. The Civic Culture Concept // Comparative Politics: Notes and Readings / Ed. B.Brown, R.Makridis. Wardsworth, 1996.
2. Almond G., Verba S. The Civic Culture Revisited. Boston, 1980.
3. Theory, Culture and Society: Explorations in Critical Social Science. 1992. Vol.9. N 1. February.
4. Грамши А. Тюремные тетради. Т.1,2. М.,1988.
5. Дарендорф Р. Куда держат путь социальные науки // Дарендорф Р. После 1989. Мораль, революция и гражданское общество. Размышления о революции в Европе.

### **Тема 4. Концептуализация и операционализация понятий. Концептуальное разнообразие политической культуры**

#### **Лекция 4**

Что такое концептуализация и операционализация понятия? Способы определения понятий. Логика определения понятий. Денотат и коннотат. Типичные ошибки при определении понятий. Тавтологии. Лестница абстракций и концептуальные натяжки. Искажение концептов в политических исследованиях

#### **Семинар 4.1.**

Семинар № 4.1.: Обсуждение проблемы «концептуальных натяжек» в политической науке

Литература

- Сартори Дж. Искажение концептов в сравнительной политологии (I)// Полис. – М., 2003. -№ 3. – С.67-71; Сартори Дж. Искажение концептов в сравнительной политологии (II).// Полис. – М., 2003. – N4 - С.152-160; Сартори Дж. Искажение концептов в сравнительной политологии (III). // Полис. – М., 2003. – N 5. - С. 65-75.
- Гельман В.Я. “Столкновение с айсбергом”: формирование концептов в изучении российской политики // Полис. 2001. №6
- Putnam R. Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy. Princeton, 1993.
- Dalton D. Citizen Politics. L., 1996.

### **Практическое задание 4.2. Семинар 4.2.**

Семинар № 4.2.

Концептуализация политической культуры.

Практическое задание к семинару № 4.2:

Студенты должны проанализировать тексты по политической культуре:

- 1) проанализировать основное содержание концепта
- 2) как автор определяет данный концепт?
- 3) в чем выразилось развитие концепта политической культуры
- 4) Коллективный разбор и обсуждение проделанной работы

## **Тема 5. Определение исследовательской модели**

### **Лекция 5**

Исследовательская модель как технология решения исследовательской проблемы. Объект, предмет, цель, задачи, подбор методологии, источниковая база: решение проблемы соотношения элементов исследовательской модели.

### **Практическое задание 5.1. Семинар № 5.1.**

Практическое задание № 5.1.

- 1) проанализировать несколько текстов на предмет определения исследовательской модели автора
- 2) ответить на вопрос, насколько избранная исследовательская модель позволила решить поставленную проблему
- 3). Коллективный разбор проделанной работы

Семинар № 5.1.

Коллективный разбор проделанной работы

Литература

Putnam R. Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy. Princeton, 1993.

Dalton D. Citizen Politics. L., 1996.

Манхейм К. Диагноз нашего времени. М., 1994.

The Civic Culture Revisited / Ed. by G.Almond, S.Verba. Princeton, 1980.

Сообщества как политический феномен / П.В. Панов, К.А. Сулимов, Л.А. Фадеева (ред.). – М.:

Российская политическая энциклопедия

### **Практическое задание 5.2. Семинар № 5.2.**

Практическое задание № 5.2.

Продолжить написание текста, где была поставлена исследовательская проблема и сформулирована теоретическая модель исследования (темы 2 и 3) и определить исследовательскую модель

Семинар № 5.2

Коллективный разбор проделанной работы

## Литература

Putnam R. Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy. Princeton, 1993.

Dalton D. Citizen Politics. L., 1996.

Манхейм К. Диагноз нашего времени. М., 1994.

The Civic Culture Revisited / Ed. by G. Almond, S. Verba. Princeton, 1980.

Сообщества как политический феномен / П.В. Панов, К.А. Сулимов, Л.А. Фадеева (ред.). – М.: Российская политическая энциклопедия

### **Тема 6. Политическая культура: предметные поля и методы исследований**

#### **Лекция 6**

Терминологические дискуссии в политических науках по вопросу о политической культуре.

Соотношение понятий «политическая культура» и «культура», «политическая культура» и «политические процессы», «политическая культура» и «политическое сознание». Основные компоненты

#### **Семинар 6.1. Практическое задание 6.1.**

Семинар № 6.1. Теоретические аспекты политической культуры

Терминологические дискуссии в политических науках по вопросу о политической культуре.

Соотношение понятий «политическая культура» и «культура», «политическая культура» и «политические процессы», «политическая культура» и «политическое сознание». Основные компоненты политической культуры. Проблемы трансформации политической культуры.

Практическое задание № 6.1.

Проанализировать концептуальное разнообразие политической культуры.

Определить общественно-политические условия формирования концепта политической культуры.

Интерпретировать принцип неиерархичности политических культур.

Охарактеризовать разнообразие политических культур в их национальных формах и вариантах

В ходе занятия происходит коллективное обсуждение полученных результатов и их корректировка.

## Литература

Рукавишников В. О. Политическая культура и социальные изменения: Международные сравнения/В. Рукавишников, Л. Халман, П. Эстер; Пер. с англ., доп. и перераб., ред. и предисл. В. О. Рукавишникова. - М.: «Совпадение», 1998. - 367с.;

Сообщества как политический феномен / П.В. Панов, К.А. Сулимов, Л.А. Фадеева (ред.). – М.:

Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. – 248 с. – (Политология России).

Фадеева Л. А. Сквозь призму политической культуры: нация, класс, регион/Л. А. Фадеева. - Пермь:

Пушка, 2006. - 304 с.

Comparative political culture in the age of globalization. Ed by Kwa Yol Jung. L., N.Y. 2010

#### **Семинар 6.2. Практическое задание 6.2.**

Семинар № 6.2. Типология политических культур, их критерии.

Работа с материалом по типам политических культур.

## Практическое задание № 6.2

1. Определить критерии разных типологий политических культур.
2. Оценить эвристический потенциал типологии политических культур.

## Литература

Рукавишников В. О. Политическая культура и социальные изменения: Международные сравнения/В. Рукавишников, Л. Халман, П. Эстер; Пер. с англ., доп. и перераб., ред. и предисл. В. О. Рукавишникова. - М.: «Совпадение», 1998. - 367с.;

Сообщества как политический феномен / П.В. Панов, К.А. Сулимов, Л.А. Фадеева (ред.). – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2009. – 248 с. – (Политология России).

Фадеева Л. А. Сквозь призму политической культуры: нация, класс, регион/Л. А. Фадеева. - Пермь: Пушка, 2006. - 304 с.

Comparative political culture in the age of globalization. Ed by Kwa Yol Jung. L., N.Y. 2010

## **Тема 7. Политические идеологии: предметные поля и методы исследований**

### **Лекция 7**

Проблема концептуализации понятия «политические идеологии».

Роль и место политических идеологий в политике. Виды и типы политических идеологий. Подходы к изучению политических идеологий

### **Семинар 7.1.**

Семинар № 7.1. Теоретики политического в XX веке

Позитивизм и его вариации (нео-, пост-, логический позитивизм, критический рационализм, бихевиорализм и пр.)

Марксистские и неомарксистские подходы

Современный политологический мейнстрим

Постструктуралистические и постмодернистские варианты идеологий

Практическое задание №7.1.

## Литература

Проанализировать работы: А. Грамши, Ю. Хабермаса, консерваторов (М. Оукшотт, Ф. фон Хайек, Р. Нойзик, И. Кристол, группа Солсбери, Г.К. Кальтенбруннер, Г. Рормозер), либералов (И. Берлин, Дж. Роулс, Ф. Фукуяма), коммунитаристов (М. Уолцер, А. Макинтайр, Ч. Тэйлор), постмодернистов (Ж. Деррида, М. Фуко, Ж. Бодрийяр, С. Жижек) с целью анализа их попыток концептуализации политических идеологий.

Бадью А. Тайная катастрофа. Конец государственной истины // S/L'2002. Альманах Российско-французского центра социологии и философии Института социологии РАН. М.: Институт экспериментальной социологии, СПб.: Алетейя, 2002. (<http://sociologos.narod.ru/badiou.htm>).

Бек У. Политическая динамика в глобальном обществе риска // МЭиМО, 2002, №5, С. 10-19.

Берлин И. Философия Свободы. М., 2001

- Бодрийяр Ж. Прозрачность зла. М., 2000.
- Бурдьё П. Поле политики, поле социальных наук, поле журналистики // S/L'2001. Социоанализ Пьера Бурдьё Альманах Российско-французского центра социологии и философии Института социологии Российской Академии наук. М.: Институт экспериментальной социологии, СПб.: Алетейя, 2001.
- Грамши А. Избранные произведения. В 3-х тт. Т.3 Тюремные тетради, М., 1959.
- Грей Дж. Поминки по Просвещению: Политика и культура на закате современности. М., 2003.
- Жижек С. Возвышенный объект идеологии. М.: Художественный журнал, 1999.
- Капустин Б.Г. Современность как предмет политической теории. М., 1998.
- Оукшот М. Рационализм в политике. Сборник статей. М., 2002.
- Поппер К. Открытое общество и его враги. В двух томах. Т. 1: Чары Платона. Т. 2: Время лжепророков: Гегель, Маркс и другие оракулы. М., 1992.
- Рикер П. Мораль, этика и политика // <http://www.philosophy.ru/library/ricoeur/moral.html>
- Ролс Дж. Теория справедливости. Новосибирск, 1995.
- Рормозер Г. Кризис либерализма. М., 1996.
- Рорти Р. Обретая нашу страну: политика левых в Америке XX века. М., 1999.
- Современная политическая теория. Под ред. Д. Хэйла. Москва: Nota Bene. 2001.
- Уолцер М. Компания критиков. Социальная критика и политические пристрастия XX века. М., Дом интеллектуальной книги. 1999.
- Ферри Л. Философ и политическое // Неприкосновенный запас. 2002. № 2 (22).
- Фуко М. Интеллектуалы и власть: Избранные политические статьи, выступления и интервью. М., 2002.
- Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. 1990. № 3.
- Хабермас Ю. Вовлечение другого: очерки политической теории. СПб., 2001.
- Хайек Ф. фон. Индивидуализм и экономический порядок. М., 2000.
- Хантингтон С. Кто мы? Вызовы американской политической идентичности. М. 2004.

## **Тема 8. Проектирование политологического исследования**

### **Лекция 8**

Структура проекта политического исследования. Основные критерии оценки научного проекта. Заявки на осуществление исследовательского проекта. Формы заявок. Экспертиза научных проектов. Рекомендации для научных проектов. Отчеты по выполненным научным проектам

### **Семинар 8.1. Практическое задание 8.1.**

Практическое задание № 8.1.

Завершить работу по написанию исследовательского проекта, начатую и продолжавшуюся в рамках предыдущих тем.

Семинар № 8.1.

В ходе практических занятий каждый студент представляет свой проект с последующим обсуждением, в котором участвуют все аспиранты.

### **Литература**

- Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ, Инфра-М, 2001.
- Эко У. Как написать дипломную работу. М.: Книжный дом «Университет», 2001.
- Научная работа в эпоху Интернет. Под ред. Е.Стяжкиной, Л.Фадеевой. Донецк, 2012

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Итоговая аттестация проводится в форме защиты эссе, посвящённого изучению политической культуры или идеологии (на выбор студента):

«Отлично» (24 – 30 баллов)

- представленный письменный текст эссе, имеет логически-выстроенную структуру;
- продемонстрировано умение формулировать и верифицировать гипотезу;
- умение осуществлять интерпретационный анализ баз данных
- умение представлять доклад; отвечать на вопросы; участвовать в дискуссии, аргументировать свою позицию.

«Хорошо» (18-23 балла)

- представленный письменный текст эссе, имеет логически-выстроенную структуру;
- продемонстрировано умение формулировать и верифицировать гипотезу;
- умение осуществлять с некоторыми неточностями интерпретационный анализ баз данных
- умение представлять доклад; отвечать на вопросы.

«Удовлетворительно» (12-17 баллов)

- представленный письменный текст эссе, имеет логически-выстроенную структуру;
- продемонстрировано умение формулировать и верифицировать гипотезу;
- умение осуществлять с некоторыми неточностями интерпретационный анализ баз данных
- умение представлять доклад.

«Неудовлетворительно» (1-11 баллов)

- письменный текст проекта НИР не предоставлен

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03359-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433059>
2. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 316 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434710>
3. Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438628>

### Дополнительная:

1. Паначева, А. С. Политическая культура : учебное пособие для академического бакалавриата / А. С. Паначева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08329-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/437659>
2. Political culture and post-communism/ed. by S. Whitefield.-Basingstoke:Palgrave Macmillan,2005, ISBN 1-4039-4520-9.-234.-Incl. bibliogr. ref.
3. Оукшот М. Рационализм в политике и другие статьи/пер. с англ.: И. И. Мюрберг и др.; под общ. ред. Л. Б. Макеевой и др..-М.:Идея-Пресс,2002, ISBN 5-7333-0036-1.-288.
4. Рахшмир П. Ю. Идеи и люди. Политическая мысль первой половины XX века:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"/П. Ю. Рахшмир.-Пермь,2006, ISBN 5-89919-061-2.-292.
5. Фуко М.Интеллектуалы и власть.статьи и интервью 1970-1984 Ч. 2/М. Фуко ; ред. Б. М. Скуратов ; пер. И. Окунева.-М.:Праксис,2005, ISBN 5-901574-45-1.-320
6. Хайек Фридрих А. Индивидуализм и экономический порядок/Фридрих А. Хайек.-М.:Изограф:Начала-Фонд,2000, ISBN 5-87113-087-9.-256.
7. Хабермас Ю. Вовлечение другого. Очерки политической теории/пер. с нем. Ю. С. Медведева под ред. Д. В. Скляднева.-СПб.:Наука,2001, ISBN 5-02-026820-8.-424.
8. Алмонд Г.,Верба С. Гражданская культура:политические установки и демократия в пяти странах/Г. Алмонд, С. Верба ; пер. с англ. Е. Генделя.-Москва:Мысль,2014, ISBN 978-5-244-01171-5.-500.
9. Капустин Борис Гурьевич Современность как предмет политической теории/Борис Гурьевич Капустин.-М.:РОССПЭН,1998, ISBN 5-86004-182-9.-308.
10. Сообщества как политический феномен/[Н. В. Борисова, А. С. Горшков и др.] ; под ред.: П. В. Панова, К. А. Сулимова, Л. А. Фадеевой.-Москва:РОССПЭН,2009, ISBN 978-5-8243-1106-8.-248.- Библиогр. в подстроч. примеч.

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.twirpx.com/file/729031/> Образы власти в политической культуре России /под ред. Е.Б.Шестопал

<http://grachev62.narod.ru/programs/pr05.htm> Ирхин Ю.В. Политические культуры обществ Западной России- Востока

[https://tvkultura.ru/search/index?search\\_str=%D0%AE%D1%80%D0%B8%D0%B9+%D0%9F%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2+%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+XX+%D0%B2%D0%B5%D0%BA](https://tvkultura.ru/search/index?search_str=%D0%AE%D1%80%D0%B8%D0%B9+%D0%9F%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2+%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+XX+%D0%B2%D0%B5%D0%BA) Ю.С.Пивоваров. Русский XX век в культурно-историческом контексте

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Политическая культура и идеология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Данная дисциплина не предусматривает использование специализированного ПО.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения

ALT Linux; Libreoffice

Офисный пакет приложений.

Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Программа просмотра интернет контента (браузер).

Программы демонстрации и просмотра видеоматериалов (проигрыватель).

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальное помещение для проведения лекционных занятий, оборудованное проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Специальное помещение для проведения практических занятий и семинаров, оборудованное проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

Специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное проектором, экраном для проектора, компьютером/ноутбуком, меловой и/или маркерной доской

доской

Специальное помещение для проведения групповых (индивидуальных) консультаций, оснащенное меловой (и) или маркерной доской

Помещение для самостоятельной работы: помещения Научной библиотеки ПГНИУ: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
 Политическая культура и идеология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
 Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.1**

**Владеет фундаментальными знаниями в области политических наук и регионоведения в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач**

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.2</b>                      владеет фундаментальными знаниями в области изучения политической культуры и идеологий в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач</p>	<p>знает основные теории политической культуры;                      знает основные теоретические подходы и методы к изучению политических идеологий</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b>                      Не владеет знаниями базовых теорий в области изучения политической культуры и идеологий.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b>                      Владеет фрагментарными знаниями в области изучения политической культуры и идеологий.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b>                      Владеет знаниями теоретико-методологических основ изучения политической культуры и идеологий.</p> <p align="center"><b>Отлично</b>                      Владеет фундаментальными знаниями теоретико-методологических основ изучения политической культуры и идеологий.</p>

**Оценочные средства**

Схема доставки : заочная

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам**

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :  
 время отводимое на подготовку 2**

**Показатели оценивания**

<p>Ответ на вопрос отсутствует или не соответствует теме вопроса, или ответ на вопрос содержательно сформулирован с опорой на положения обыденного знания, но не теоретико-методологических положений научного знания, или за ответ, в котором допущены 2 и более существенные ошибки, в т.ч. при ответе на дополнительные уточняющие вопросы членов комиссии; а также за нарушение поступающим процедуры экзамена.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p>
<p>Ответ содержит краткое, логически корректное изложение базовой информации, в котором, однако, допущена одна существенная ошибка,</p>	<p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p>

неточности (3 и более) и/или экзаменуемый испытывает затруднения при ответе на вопросы экзаменационного билета и дополнительные уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии. Существенная ошибка – высказывание экзаменуемого, свидетельствующее о незнании или непонимании излагаемого материала.	<b>Удовлетворительн</b>
Дан правильный (корректный) достаточно полный и аргументированный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии; ответ удовлетворяет следующим критериям: экзаменуемым раскрыты основные положения экзаменационного вопроса, показано твердое знание программного материала, однако допущены 1-2 неточности, не искажающие существо излагаемого материала, либо нарушена логическая последовательность изложения материала.	<b>Хорошо</b>
Дан исчерпывающий, аргументированный ответ на вопрос экзаменационного билета ИЛИ аргументированный ответ на вопрос экзаменационного билета и исчерпывающие ответы на дополнительные уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии; при этом в ответах экзаменуемый демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание научной теоретической литературы по вопросу билета; последовательно, грамотно, логически стройно излагает материал, используя научные аргументы; связывает рассматриваемые вопросы с практикой и современностью; ответ не содержит грубых неточностей.	<b>Отлично</b>

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Устный экзамен проводится по билетам, включающим два вопроса из программы экзамена по специальности (23.00.03).

Экзаменационная комиссия вправе задавать дополнительные уточняющие вопросы в случае, когда экзаменуемый в своем ответе допускает неточности и/или ошибки. Вопросы могут касаться как фактического, так и теоретического материала.

Время подготовки к ответу – 45 минут.

Ответ оценивается по 5-балльной системе ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "неудовлетворительно").

#### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Знание о политике и типы дискурсов о политике.
2. Жанры и формы текстов о политике.
3. Обыденный и общественно-политический дискурс.
4. Этапы и процедуры эмпирического политического исследования.
5. «Академическое и экспертное профессиональное сообщество и стандарты профессиональной деятельности.
6. Предметные области политической науки.
7. Тема исследования. Понятие исследовательской проблемы.
8. Предмет и объект исследования.
9. Концептуализация понятий. Переменные и гипотезы. Виды гипотез.
10. Исследовательская модель как технология решения исследовательской проблемы.
11. Концепции политической культуры.

12. Теоретические источники формирования понятия «политической культуры», ее современные и классические трактовки.
13. Политический культурогенез, историческая преемственность и трансляция прошлого опыта в политической культуре.
14. Национальный характер и политическая культура.
15. Типология политической культуры.
16. Официальная и реальная политическая культура.
17. Массовая и элитарная политическая культура.
18. Политическая культура лидеров и элит, политико-административных коалиций. Политическая культура современной бюрократии.
19. Региональные политические субкультуры.
20. Политическая культура малых и маргинальных социальных групп.
21. Этно-национальные политические субкультуры.
22. Функции политической культуры.
23. Особенности политической культуры Запада и Востока.
24. Национальные модели политической культуры.
25. «Новая политическая культура», отражающая деидеологизацию и трансформацию политического спектра в постиндустриальном мире.
26. Особенности современной политической культуры России.
27. Молодежные и поколенческие субкультуры.
28. Влияние глобализации на формирование политико-культурных явлений.
29. Идентичности. Борьба за идентичность. Политическая идентичность и сообщество.
30. Соотношение политической культуры, политических институтов и практик.