

## Педагогическая практика

### **Аннотация:**

Педагогическая практика относится к Блоку 2 "Практики" и направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая практика является обязательной для освоения аспирантами.

### **Цель:**

Обеспечить комплексную психолого-педагогическую подготовку аспирантов к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования.

### **Задачи:**

- овладеть основами педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;
- сформировать навыки проведения семинарских, лекционных и других видов учебных занятий;
- развить умения подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам, содержательно связанных с профилем специальности;
- приобрести практические коммуникативные навыки;
- развить умение использовать разные формы учебных взаимодействий со студентами и умение рефлексировать над опытом использования этих форм.

## **Производственная (научно-исследовательская) практика**

### **Аннотация:**

Производственная практика «Научно-исследовательская практика» предполагает практическое освоение аспирантами навыков организации и планирования научного политологического исследования по теме кандидатской диссертации с отработкой навыков использования методов политической науки. В соответствии с согласованной научным руководителем и утвержденной на Ученом совете историко-политологического факультета темой научно-квалификационной работы студент согласовывает с научным руководителем план научно-исследовательской работы, направленной на организацию и проведение научного исследования: 1) планирования полевой работы и/или экспедиционной и/или поисковой и/или мониторинговой работы; 2) организации по поиску визуальных и/или иных недокументальных источников; 3) составления инструментария научного полевого исследования.

В процессе прохождения практики студент осуществляет сбор эмпирических данных по теме НКР.

Результатом научно-исследовательской практики должен стать содержательный отчет, включающий первичный содержательный и/или описательный анализ эмпирических данных по теме НКР, выполненный в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к работам подобного типа и освоение студентом компетенций ООП

### **Цель:**

Цель практики: приобретение и закрепление умений и навыков организации и планирования научного исследования

### **Задачи:**

1. Отработать навык выбора методов сбора и обработки эмпирических данных;
2. Выработать навык планирования полевой работы, экспедиционной (если требуется) и поисковой и/или мониторинговой (если требуется) работы;
3. Выработать навык планирования и организации работы по поиску визуальных и иных недокументальных источников;
4. Познакомить с принципами составления инструментария научного полевого исследования: опросников, гайдов интервью и т.п.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Знание принципов организации НИР по политическим наукам, знание методов и теоретических подходов к исследованию политических институтов, процессов и технологий.

## **Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы**

### **Аннотация:**

Научно-исследовательская деятельность (в дальнейшем НИД) предполагает фокусировку аспиранта по подготовке научно-квалификационной работы (кандидаткой диссертации). В результате аспирант познакомится с релевантными его исследовательской теме философскими и методологическими и концептуальными подходами к исследованию объекта НКР, научится обосновывать академическую и социальную актуальность своего исследования, отработает навык применения общенаучных и политологических методов, освоит навыки планирования НИД, подготовки научных текстов (статей, тезисов докладов, отчетов, заявок на гранты), презентации и продвижения результатов НИД, ведения научной дискуссии, работы в научных коллективах.

### **Цель:**

Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является подготовка научно-квалификационной работы.

### **Задачи:**

1. Формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки «Политические науки и регионоведение»/ «Исторические науки и археология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
2. Овладение современными методами и информационно-коммуникационными технологиями исследования, в наибольшей степени соответствующими профессиональной области.
3. Совершенствование практических навыков как самостоятельной НИД, так и в составе научных коллективов выпускающей кафедры.
4. Формирование навыков продвижения результатов научных исследований.
5. Развитие личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОП.

### **Требования к уровню освоения содержания:**

Навык работы с научными и оригинальными политическими текстами и источниками, навык написания научной работы.