

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра теории и истории государства и права**

Авторы-составители: **Реутов Валерий Павлович**  
**Круглов Дмитрий Николаевич**  
**Матвеев Антон Геннадьевич**

Рабочая программа дисциплины

**НАУЧНЫЙ СЕМИНАР "АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ"**

Код УМК 86324

Утверждено  
Протокол №8  
от «15» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Научный семинар "Актуальные проблемы юриспруденции"

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « Блок1.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.06.01** Юриспруденция  
направленность **Методология правовых исследований**

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Научный семинар "Актуальные проблемы юриспруденции"** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**40.06.01** Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

**ОПК.1** владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

**УК.1** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,4,5,6
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	8
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	288
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	48
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	48
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	240
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (2 триместр) Экзамен (6 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Первый триместр**

#### **Тема 1. Правопонимание в юридической науке**

- 1) Правопонимание и методы познания права. Понятие «тип правопонимания».
- 2) Понимание права в истории юриспруденции. Категория «естественное право».
- 3) Проблема понимания категории «позитивного права» в юридической науке.
- 4) Возникновение современной теории права. Современные типы правопонимания.
- 5) Дискуссия о понимании права в российской юридической науке

#### **Тема 2. Правопонимание в юридической практике**

- 1) Понятие и виды юридической практики
- 2) Понимание права и непосредственные формы его реализации
- 3) Правоприменение и проблема правопонимания
- 4) Правопонимание и правосудие
- 5) Правотворчество и проблема правопонимания

#### **Тема 3. Научные основания правотворчества**

- 1) Правообразование, формирование права, правотворчество, законотворчество: соотношение понятий.
- 2) Социально-исторические факторы правообразования.
- 3) Экономические факторы правообразования.
- 4) Политические факторы правообразования.
- 5) Принципы современного правотворчества.

#### **Тема 4. Правотворческий процесс в современной юридической науке**

- 1) Формы и виды участия ученых-юристов в правотворческом процессе
- 2) Проблема стадий правотворчества.
- 3) Регламентация законотворческого процесса в РФ на федеральном и региональном уровне.
- 4) Особенности регламентации подзаконного правотворчества.
- 5) Правотворчество и проблема источников права.

### **Второй триместр**

#### **Тема 5. Проблема источников права**

- 1) Роль обычая в правовом регулировании в истории права. Обычай и обычное право.
- 2) Виды юридических обычаев в современных правовых системах.
- 3) Трактовки понятия прецедента в юридической науке.
- 4) Соотношение юридического прецедента и юридической практики в современном праве
- 5) Договорное нормативное регулирование.

#### **Тема 6. Проблема функций права в юридической науке.**

- 1) Научные подходы к понятию функций права.
- 2) Правовое воздействие: функции правовой системы.
- 3) Охранительная и регулятивная функции структурных элементов системы права.
- 4) Статическая и динамическая подсистемы регулятивной функции.
- 5) Общие функции права.

#### **Тема 7. Формирование системы права.**

- 1) Вопрос об элементах системы права. Нормы права, институты права и юридические конструкции.
- 2) Проблема соотношения системы права и системы законодательства.
- 3) Научные дискуссии об отраслевой принадлежности юридических норм и нормативных предписаний.

- 4) Влияние функций права на архитектуру системы права.
- 5) Научные трактовки понятий частного и публичного права.

#### **Тема 8. Тенденции и перспективы развития системы современного российского права**

- 1) Эволюция системы российского права в досоветский и советский период.
- 2) Системные изменения в праве постсоветского периода.
- 3) Вопрос о формировании новых отраслей российского права.
- 4) Процессы глобализации в российском праве: проблема рецепции и конвергенции.
- 5) Вопрос о юридической силе норм международного права в российской системе права.

**зачет**

#### **Третий триместр**

#### **Тема 9. Нормативное и ненормативное регулирование человеческого поведения.**

##### **Объективные пределы правового регулирования.**

- 1) Объективные природные и объективные социальные регуляторы человеческого поведения.
- 2) Соотношение нормативного и ненормативного социального регулирования. Проблемные вопросы понятия социальной нормы.
- 3) Трактовки классификации социальных норм в различных типах правопонимания.
- 4) Демаркация правового и нравственного регулирования, а также регулирования посредством обыкновений в современном обществе.
- 5) Дискуссии вокруг понятия индивидуального правового регулирования.

#### **Тема 10. Стадии и формы осуществления права. Научные концепции правоотношения.**

- 1) Научные трактовки правоотношения в юридической науке.
- 2) Правоотношение и реализация права в механизме правового регулирования.
- 3) Непосредственные формы реализации права и проблема стадий использования права.
- 4) Дискуссионные вопросы понятия правоприменения.
- 5) Широкий и узкий подходы к кругу субъектов и стадиям правоприменительного процесса.

#### **Тема 11. Систематическое нормативное толкование права. Проблема структуры юридических норм.**

- 1) Норма как текст и как правило поведения.
- 2) Особенности изложения нормативно-правовых предписаний от предписаний прочих социальных норм.
- 3) Вопрос о структурных элементах юридических норм в научном освещении.
- 4) Особенности строения регулятивных норм. Виды их структурных элементов.
- 5) Особенности строения охранительных норм. Виды элементов их структуры.

#### **Тема 12. Отдельные виды, способы и приемы толкования юридических норм.**

- 1) Классификация видов, способов и приемов толкования норм права.
- 2) Логические и грамматические способы толкования норм права
- 3) Телеологический и конкретно-исторический способы толкования
- 4) Виды правовых актов-документов. Особенности толкования нормативных актов и актов реализации права.
- 5) Проблема юридических пределов толкования норм права по объему.

#### **Четвертый триместр**

### **Тема 13. Проблема юридической квалификации и правовой определенности.**

- 1) Понятие формальной определенности как существенного признака правовых норм. Достижение правовой определенности как юридико-технический идеал.
- 2) Нормативное закрепление прав и обязанностей субъектов в рамках различных способов правового воздействия.
- 3) Приемы квалификации юридических фактов в процессе индивидуализации нормативных предписаний.
- 4) Нарушение принципа правовой определенности: типичные дефекты правовых актов.
- 5) Практические вопросы правовой определенности индивидуальных правовых актов

### **Тема 14. Проблема правонарушения и ответственности в юридической науке.**

- 1) Правовое поведение и правонарушение: общее и особенное.
- 2) Проблема соотношения понятия правонарушения с казусом, объективно-противоправным деянием и злоупотреблением субъективными правами.
- 3) Проблема состава правонарушения в частноправовых отраслях.
- 4) Дискуссионные вопросы юридической и иных видов социальной ответственности.
- 5) Классификация видов негативной юридической ответственности: легальный и доктринальный подходы.

### **Тема 15. Правопорядок в среде социального порядка.**

- 1) Соотношение правопорядка и социального порядка. Социально-нормативные подсистемы в современном обществе.
- 2) Плюралистическая концепция правопорядка. Проблема так называемого «социального права» в социологической юриспруденции и социологии права.
- 3) Социальные трансформации и проблема аномии и девиаций
- 4) Дефекты права как причины делинквентного поведения
- 5) Юридическая ответственность, иные меры государственного принуждения и их влияние на состояние правопорядка.

### **Тема 16. Научные подходы к оценке эффективности правового регулирования.**

- 1) Юридические условия эффективности правовых норм
- 2) Социальные условия эффективности.
- 3) Приемы и способы изучения и измерения эффективности в социально-правовых исследованиях
- 4) Легитимность правовых норм как фактор эффективности
- 5) Выход за объективные пределы правового регулирования как фактор неэффективности права.

**экзамен**

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Поляков С. Б. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: технологические основы: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Юриспруденция"/С. Б. Поляков.-Пермь:ПГНИУ,2017, ISBN 978-5-7944-2935-0.-160. <https://elis.psu.ru/node/442217>
2. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448912>

### Дополнительная:

1. Марченко М. Н. Теория государства и права: учебник/М. Н. Марченко.-Москва:Проспект,2019, ISBN 978-5-392-28694-2.-640.-Библиогр. в подстроч. примеч.
2. Правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики: Сб. науч. статей: мат-лы III Междунар. науч. конф. (г. Москва, 13-16 апреля 2009 г.)/ред.: Сырых В. М., Занина М. А..-М.:РАП,2010, ISBN 5-93916-231-9.-572.
3. Дворкин Р. О правах всерьез/Пер. с англ. М. Д. Лахути, Л. Б. Макеевой; Под ред. Л. Б. Макеевой.- М.:РОССПЭН,2004, ISBN 5-8243-0569-2.-392.
4. Карапетов А. Г. Экономический анализ права/Карапетов А. Г..-Москва:Статут,2016, ISBN 978-5-8354-1238-9.-528. <http://www.iprbookshop.ru/58293.html>
5. Степанов О. В., Самыгин П. С. Социология права: учебное пособие для вузов/О. В. Степанов, П. С. Самыгин.-Ростов-на-Дону:Феникс,2006, ISBN 5-222-09791-9.-285.-Библиогр.: с. 278-284
6. Актуальные проблемы юриспруденции. Материалы итоговой науч. конф./РФ, М-во общ. и проф. образования, Тюмен. гос. ун-т; Отв. ред. Н. В. Блажевич. Вып. 2.-Тюмень:Изд-во ТГУ,1998, ISBN 5-88081-092-5.-228
7. Философия права. курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 "Юриспруденция" : в 2 т./Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет; ред. М. Н. Марченко.-Москва:Проспект,2011. Т. 1/С. Н. Бабурин [и др.].-2011.- 552, ISBN 978-5-392-01773-7
8. Петражицкий Л. И. Теория и политика права. Избранные труды: пер. с польского/Л. И. Петражицкий.- Санкт-Петербург:Юридическая книга,2010, ISBN 978-5-91661-022-2.-11041023.-Библиогр.: с. 966-1012
9. Гурвич Г. Д. Философия и социология права: избр. соч./пер. с фр. М. В. Антонова; пер. с англ. М. В. Антонова, Л. В. Ворониной.-СПб.:Изд. дом С.-Петерб. гос. ун-та,2004, ISBN 5-9645-0008-0.-848.
10. Поляков А. В. Общая теория права: Проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода: Учеб. для студентов ун-тов, обучающихся по напр. (спец.) "Юриспруденция"/С.-Петерб. гос. ун-т.-СПб.:Изд. дом С.-Петерб. гос. ун-та,2004, ISBN 5-288-03339-0.-864.
11. Поляков С. Б. Вопросы правоотношений государства и личности в теории государства и права: учебно-методическое пособие для студентов и магистрантов юридического факультета/С. Б. Поляков.-Пермь,2010, ISBN 978-5-7944-1473-8.-229.-Библиогр. в конце гл.

12. Волков В. В. Силовое предпринимательство/Европ. ун-т в Санкт-Петербурге.-СПб.; М.:Летний Сад,2002, ISBN 5-94381-082-X.-282.
13. Реутов В. П. Исследования по общей теории права:сборник научных трудов/В. П. Реутов.- Пермь:ПГНИУ,2015, ISBN 978-5-7944-2567-3.-270.
14. Юридическая техника : учебник для бакалавриата и специалитета / В. М. Баранов [и др.] ; под редакцией В. М. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06848-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  
<https://www.urait.ru/bcode/442152>
15. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05146-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].  
<https://www.urait.ru/bcode/438247>
16. Общая теория государства и права.академический курс : в 3 т./Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет; ред. М. Н. Марченко.- Москва:Норма,2007.Т. 2.Право/Н. Н. Вопленко [и др.].-2007.-803, ISBN 978-5-468-00111-0.-Библиогр. в подстроч. примеч.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

law.edu.ru; ЭБС «IPRbooks» информационные ресурсы  
<http://www.enforce.spb.ru/> ЕУСПб

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Научный семинар "Актуальные проблемы юриспруденции"** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской. Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Научный семинар "Актуальные проблемы юриспруденции"**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.1</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>ориентирование в актуальной проблематике юридических наук</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не следит за актуальной научной и зарубежной специальной литературой, не осведомлен о тенденциях развития отраслевой науки в соответствии с направленностью подготовки</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> следит за актуальной научной и зарубежной специальной литературой, осведомлен о тенденциях развития отраслевой науки в соответствии с направленностью подготовки</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> знает актуальную научную литературу по своей и смежным отраслям, оценивает уровень достижений в своей отрасли</p> <p align="center"><b>Отлично</b> самостоятельно формулирует общетеоретическую позицию в органической связи с отраслевыми и прикладными проблемами своей направленности подготовки</p>
<p><b>УК.1</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>умение готовить материалы к выполнению исследовательской программы</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> не умеет выделить из имеющегося массива информации необходимый минимум для выполнения своей роли в исследовательской программе</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> умеет выделить из имеющегося массива информации необходимый минимум для выполнения своей роли в исследовательской программе</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> сопоставляет собственные наработки с имеющимися, выполняет свою роль в исследовательской программе</p> <p align="center"><b>Отлично</b> в состоянии синтезировать собственные</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>наработки с имеющимися научными достижениями, выделить приоритетные проблемы и предложить распределение ролей в соответствии с научными интересами коллег</p>
<p><b>УК.1</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>ведение дискуссии в рамках научной кооперации</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не подбирает аргументы в защиту тех или иных точек зрения, не владеет навыками апологии и критики</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>подбирает аргументы в защиту тех или иных точек зрения, владеет навыками апологии и критики</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>использует уместные процедуры критики, отдельные риторические приемы аргументации</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>использует как логические, так и риторические приемы и способы доведения аргументов до коллег, имеет навыки имманентной критики своей и чужих точек зрения, модерировует дискуссии</p>
<p><b>ОПК.1</b> владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>глубина эмпирической и теоретической разработки научного материала</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>не знает научные приемы и методы характерные для догматических, исторических и социально-правовых исследований, определяет методологию в соответствии с заданием</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>знает научные приемы и методы характерные для догматических исследований, определяет методологию в соответствии с заданием</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>знает научные приемы и методы характерные для догматических, исторических и социально-правовых исследований, определяет релевантные теоретические методы в эмпирических и прикладных исследованиях</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>владеет элементами метатеоретического знания и знает специфику и виды правового</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.1</b> владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>	<p>умение работать с фактами и теориями</p>	<p><b>Отлично</b> эксперимента; подкрепляет теоретические выводы социально-правовыми данными</p> <p><b>Неудовлетворител</b> не способен к логической обработке фактов, в полной мере ориентируется в сфере объекта науки, не проводит теоретически параллели и не устанавливает эмпирические закономерности</p> <p><b>Удовлетворительн</b> владеет методами сбора и обработки научных фактов в области объекта науки, устанавливает эмпирические зависимости</p> <p><b>Хорошо</b> способен к логической обработке фактов, в полной мере ориентируется в сфере объекта и предмета науки, проводит теоретически параллели и устанавливает эмпирические закономерности</p> <p><b>Отлично</b> отчетливо видит специфику предмета теоретического изучения, отслеживает внутренние существенные связи в изучаемых явлениях с опорой на мнения коллег</p>
<p><b>УК.1</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>навыки системного мышления</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> не видит изучаемые явления в качестве элементов социальной подсистемы, не проводит параллели между общей теорией права и отраслевыми знаниями</p> <p><b>Удовлетворительн</b> видит изучаемые явления в качестве элементов социальной подсистемы, проводит параллели между общей теорией права и отраслевыми знаниями</p> <p><b>Хорошо</b> устанавливает проявление общетеоретических закономерностей в отдельных правовых явлениях, свободно сопоставляет элементы системы права</p> <p><b>Отлично</b> видит проявление общесоциальных и общеправовых закономерностей и связей в специальной либо прикладной предметной области</p>

## Оценочные средства

Схема доставки : 2019

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
.5

### Показатели оценивания

Наличествуется хотя бы одно из обстоятельств: в тексте статьи имеется набор нерелевантных фактов, имеются значительные отступления от логики, используются данные из только из одного источника, ссылки оформлены со значительными отступлениями от ГОСТ, автоматическая проверка показывает менее 70% оригинального текста.	<b>Незачтено</b>
В тексте статьи материал в целом изложен верно, имеются незначительные отступления от логики, используются данные, почерпнутые из нескольких источников, присутствует компаративный анализ, ссылки присутствуют и оформлены с незначительными отступлениями от ГОСТ, отсутствует излишняя информация, не относящаяся к теме, автоматическая проверка показывает не менее 70% оригинального текста.	<b>Зачтено</b>

### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Зачет ставится по результатам, продемонстрированным обучающимся во время выступлений на научном семинаре, к которому он готовит научную статью. Статья не менее 5 страниц (10-15 тыс. знаков), оформленная в соответствии требованиями ГОСТ, изложенных на странице ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РУКОПИСЕЙ СТАТЕЙ В ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ПЕРМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ» (доступ: <http://www.jurvestnik.psu.ru/index.php/ru/>), снабженный научным аппаратом. Цитаты и ссылки с соответствующим оформлением обязательны. Игнорирование формальных требований не позволяет рассматривать содержание доклада.

Образцы типовых заданий (возможные темы научных докладов)

1. Характерные черты профессионального правосознания американских юристов в контексте проблемы правопонимания.
2. Перспективы интегрального правопонимания в российской правовой доктрине.
3. Отраслевая доктрина о структуре норм уголовного права и общая теория права.
4. К вопросу о понятии ошибочной юридической практики.
5. В какой степени уместен термин «советский легизм»?
6. К вопросу о возникновении современной теории права.
7. Функциональная природа структуры гражданского права.
8. О причинах возрождения юснатурализма в постсоветской России.
9. Современная материалистическая теория права об общих факторах правообразования
10. Профессионализм как принцип правотворчества.
11. Региональный правотворческий процесс на примере Пермского края.
12. К вопросу о прецеденте в российской правовой системе.



13. Категория «индивидуальное нормативное регулирование» – за и против.
14. Частноправовое регулирование отношений в сфере административно-карательного права.
15. Концепция нормативного предписания.
16. Виды нормативных предписаний.
17. Марксизм об отрицании права.
18. Проблема кодификации права соцобеспечения.
19. Конституционный Суд РФ об исполнении решений ЕСПЧ.
20. Рецепция институтов англо-саксонского права современной российской системой права.
21. Проблема истинности правовых норм
22. Соотношение норм права и этикета.
23. Могут ли правовые нормы совпадать с нравственными?
24. Филологические особенности правовых текстов.
25. Теория когнитивного правоотношения.
26. Диспозитивное регулирование в уголовном праве.
27. Методы формальной логики в процессе юридической квалификации.
28. Историко-политическое толкование норм авторского права.
29. Нарушение принципа правовой определенности в постановлениях Пермской городской думы.
30. Злоупотребление субъективными правами в административном процессе.
31. Квазисословная стратификация современного российского общества и проблема теневого права.
32. Доктринальные подходы к понятию пределов правового регулирования.

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам**

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :  
время отводимое на подготовку .5**

### **Показатели оценивания**

<p>При отсутствии понимания существа вопросов билета и существенных ошибках в употреблении специальных юридических терминов, либо при отсутствии ответа на один из вопросов билета или при попытке ответить на иной вопрос, либо за отказ от ответа на вопросы, либо в случае удаления с экзамена за нарушение обучающимся процедуры.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b></p>
<p>При неполных и недостаточно аргументированных ответах на все вопросы билета, демонстрирующих общее представление и понимание существа поставленных вопросов, знакомство с общепринятыми теоретическими подходами, отдельными практическими приложениями. Приведены основные необходимые дефиниции, продемонстрировано знание специальных терминов. Материал излагается с отступлением от принципов последовательности и системности, присутствуют логические противоречия.</p>	<p><b>Удовлетворительн</b></p>
<p>Ответы должны демонстрировать системность знаний в соответствующей сфере, междисциплинарные связи внутри юридического знания. Обязательно наличие примеров из юридической практики, уместных для иллюстрации теоретических положений. Присутствует последовательность, четкость в выражении мыслей, выводы соответствуют логическим посылкам, приведены все необходимые дефиниции, юридические термины употребляются в соответствующем контексте. Наличествует знание как фундаментальных, так и прикладных аспектов рассматриваемых вопросов,</p>	<p><b>Хорошо</b></p>

Незначительные неточности либо незначительные нарушения последовательности изложения материала не искажают принятых большинством научного сообщества теорий.	<b>Хорошо</b>
При исчерпывающих, аргументированных ответах на все вопросы билета. Ответы должны демонстрировать системность знаний в соответствующей области юриспруденции, междисциплинарные связи проведенные как внутри юридического знания, так и между юриспруденцией и иными гуманитарными и социальными науками. Обязательно наличие различных примеров из юридической практики, раскрывающих теоретические положения, а также из исторической и современной социальной жизни, демонстрирующих общую широту кругозора обучающегося. Необходима логическая последовательность, четкость выражения мыслей и свободное владение специальной терминологией, умение выражать понятия в дефинитивной форме, понимание как общепринятых в научном сообществе подходов, так и существа дискуссионных проблем и альтернативных научных позиций;	<b>Отлично</b>

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

Образцы типовых заданий (примерный перечень вопросов)

1. Виды правовых актов-документов. Особенности толкования нормативных актов и актов реализации права.
2. Юридический обычай в современных правовых системах.
3. Влияние функций права на архитектуру системы права.
4. Возникновение современной теории права.
5. Проблема классификации современных типов правопонимания.
6. Современные структуры юридических норм.
7. Проблема новых отраслей российского права.
8. Вопрос о юридической силе норм международного права в российской системе права.
9. Вопрос об элементах системы права. Нормы права, институты права и юридические конструкции.
10. Выход за объективные пределы правового регулирования как фактор неэффективности права.
11. Договорное нормативное регулирование.
12. Демаркация правового и нравственного регулирования, а также регулирования посредством обыкновений в современном обществе.
13. Дефекты права как причины делинквентного поведения
14. Понятие индивидуального правового регулирования в современной правовой доктрине.
15. Дискуссионные вопросы понятия правоприменения.
16. Соотношение юридической и иных видов социальной ответственности.
17. Дискуссия о понимании права в российской юридической науке
18. Классификация видов негативной юридической ответственности: легальный и доктринальный подходы.
19. Классификация видов, способов и приемов толкования норм права.
20. Легитимность правовых норм как фактор эффективности
21. Логические и грамматические способы толкования норм права
22. Нарушение принципа правовой определенности: типичные дефекты правовых актов.
23. Научные дискуссии об отраслевой принадлежности юридических норм и нормативных предписаний.

24. Научные подходы к понятию функций права.
25. Научные трактовки понятий частного и публичного права.
26. Правоотношение и социальное отношение.
27. Непосредственные формы реализации права и проблема стадий использования права.
28. Норма как текст и как правило поведения.
29. Нормативное закрепление прав и обязанностей субъектов в рамках различных способов правового воздействия.
30. Общие функции права.
31. Объективные природные и объективные социальные регуляторы человеческого поведения.
32. Особенности изложения нормативно-правовых предписаний от предписаний прочих социальных норм.
33. Регламентация подзаконного правотворчества.
34. Особенности строения охранительных норм. Виды элементов их структуры.
35. Строение регулятивных норм. Виды их структурных элементов.
36. Охранительная и регулятивная функции структурных элементов системы права.
37. Плюралистическая концепция правопорядка. Проблема так называемого «социального права» в социологической юриспруденции и социологии права.
38. Политические факторы правообразования.
39. Понимание права в истории юриспруденции. Категория «естественное право».
40. Понимание права и непосредственные формы его реализации
41. Понятие и виды юридической практики
42. Понятие формальной определенности как существенного признака правовых норм. Достижение правовой определенности как юридуко-технический идеал.
43. Правовое воздействие: функции правовой системы.
44. Правовое поведение и правонарушение: общее и особенное.
45. Правообразование, формирование права, правотворчество, законотворчество: соотношение понятий.
46. Правоотношение и реализация права в механизме правового регулирования.
47. Правопонимание и методы познания права. Понятие «тип правопонимания».
48. Правопонимание и правосудие
49. Правоприменение и проблема правопонимания
50. Правотворчество и проблема источников права.
51. Правотворчество и проблема правопонимания
52. Практические вопросы правовой определенности индивидуальных правовых актов
53. Приемы и способы изучения и измерения эффективности в социально-правовых исследованиях
54. Приемы квалификации юридических фактов в процессе индивидуализации нормативных предписаний.
55. Принципы современного правотворчества.
56. Проблема понимания категории «позитивного права» в юридической науке.
57. Проблема соотношения понятия правонарушения с казусом, объективно-противоправным деянием и злоупотреблением субъективными правами.
58. Проблема соотношения системы права и системы законодательства.
59. Проблема состава правонарушения в частноправовых отраслях.
60. Проблема юридических пределов толкования норм права по объему.
61. Процессы глобализации в российском праве: проблема рецепции и конвергенции.
62. Регламентация законотворческого процесса в РФ на федеральном и региональном уровне.

63. Роль обычая в правовом регулировании в истории права. Обычай и обычное право.
64. Системные изменения в праве постсоветского периода.
65. Соотношение нормативного и ненормативного социального регулирования. Проблемные вопросы понятия социальной нормы.
66. Соотношение правопорядка и социального порядка. Социально-нормативные подсистемы в современном обществе.
67. Соотношение юридического прецедента и юридической практики в современном праве
68. Социально-исторические факторы правообразования.
69. Социально-экономические причины неправомерного поведения
70. Социальные условия эффективности правовых норм
71. Статическая и динамическая подсистемы регулятивной функции.
72. Телеологический и конкретно-исторический способы толкования
73. Критерии классификации социальных норм в различных типах правопонимания.
74. Трактовки понятия прецедента в юридической науке.
75. Формы и виды участия ученых-юристов в правотворческом процессе
76. Широкий и узкий подходы к кругу субъектов и стадиям правоприменительного процесса.
77. Эволюция системы российского права в досоветский и советский период.
78. Экономические факторы правообразования.
79. Меры государственного принуждения и их влияние на состояние правопорядка.
80. Юридические условия эффективности правовых норм
81. Эмпирические способы социально-правового исследования эффективности норм права.