

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования "Пермский**  
**государственный национальный исследовательский**  
**университет"**

Авторы-составители: **Пастухов Павел Сысоевич**

Рабочая программа дисциплины  
**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**  
Код УМК 93331

Утверждено  
Протокол №9  
от «13» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Уголовный процесс

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « Блок1.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.06.01** Юриспруденция  
направленность **Методология правовых исследований**

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Уголовный процесс** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**40.06.01** Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

**ОПК.2** владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

**ПК.1** Владеет фундаментальными знаниями в области юриспруденции в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач в сфере разработки и реализации отраслевых норм права

**УК.5** способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	48
<b>Проведение лекционных занятий</b>	24
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	24
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	96
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел I. Общие положения уголовного процесса**

В первом разделе рассматриваются общие положения уголовного процесса. В представленных темах раскрывается понятие, сущность, назначение, принципы, участники, функции уголовного процесса

#### **Тема 1. Уголовно-процессуальное право: сущность, система, источники и тенденции его развития.**

Понятие и сущность и назначение уголовного процесса. Понятие уголовно-процессуального права.

Виды источников современного уголовно-процессуального права.

Нормы и принципы международного права, решения Европейского суда по правам человека, их самостоятельное. Значение и статус решений Европейского суда по правам человека на уголовно-процессуальное право.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации, постановления Пленума Верховного Суда РФ как источники уголовно-процессуального права. Нормативные основы и границы судебного правотворчества.

Соотношение юридического прецедента и юридической практики в современном уголовно-процессуальном праве.

Договорные отношения в уголовно-процессуальном праве и правоприменительной практике.

#### **Тема 2. Проблемы единства и дифференциации уголовно-процессуальной формы.**

Понятие, сущность и значение уголовно-процессуальной формы.

Уголовно-процессуальная форма: понятие, сущность, значение, особенности. Вопрос о единстве и дифференциации уголовно-процессуальной формы.

Основания дифференциации процедур уголовного процесса. Значение уголовно-процессуальной формы для оптимизации уголовного судопроизводства. Взгляды представителей науки на уголовно-процессуальную форму.

Проблемы дифференциации форм досудебного производства. Проблемы дифференциации форм судебного производства.

Производство, осуществляемое мировым судьей. Суд присяжных. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Особый порядок судебного разбирательства.

#### **Тема 3. Наука уголовного процесса. Научные концепции.**

Предмет, система, методологические основы и задачи науки уголовного процесса. Механизм уголовно-процессуального регулирования уголовно-процессуальных правовых отношений.

Роль следственной, судебной практики и практики прокурорского надзора в развитии уголовно-процессуального законодательства.

Российская дореволюционная наука уголовного процесса.

Основные этапы развития науки уголовного процесса. Роль науки и практики в совершенствовании уголовно-процессуальной деятельности.

Научные и законодательные решения оптимизации уголовного судопроизводства. Основные направления оптимизации уголовного судопроизводства.

#### **Тема 4. Правотворческий процесс в современной уголовно-процессуальной науке.**

Правотворческий процесс в современной уголовно-процессуальной науке. Влияние современных правоотношений на систему науки уголовного процесса. Общенаучная методология и частные методы уголовно-процессуальной науки.

Основные современные направления исследований.

Значение и правовые формы использования достижений научно-технических средств в уголовном судопроизводстве.

Роль уголовного процесса в обеспечении законности и правопорядка.

**Тема 5. Проблемы технологии и методологии антикоррупционного нормотворчества в уголовно-процессуальном законодательстве.**

Понятие и виды коррупции как предмет научных дискуссий. Критический анализ законодательного определения коррупции. Понятие и виды коррупции в сфере уголовного судопроизводства.

Определение коррупциогенных факторов в уголовном судопроизводстве. Понятие коррупции в международных нормативных правовых документах.

Условия и факторы, влияющие на уровень коррупции органов предварительного расследования и суда.

Основные принципы противодействия коррупции в уголовном судопроизводстве. Формирование антикоррупционной нормативно-правовой базы уголовно-процессуального законодательства.

Нормотворческая юридическая техника. Приемы и способы изложения нормативного материала.

Мониторинг в правотворчестве. Антикоррупционный мониторинг.

**Тема 6. Уголовно-процессуальные гарантии в законодательстве и правоприменительной практике.**

Взгляды представителей науки уголовного процесса на понятия уголовного процесса и правосудия, принципы уголовного процесса.

Взгляды представителей науки на уголовно-процессуальную форму. Взгляды представителей науки на уголовно-процессуальные гарантии.

Суждения представителей науки о предмете, формах, типах уголовного процесса, о судебной власти и ее отличительных чертах, понятии доказательств, защите, обвинении, о суде присяжных.

Судебная реформа 1864 г. в свете развития уголовно-процессуальных гарантий.

**Тема 7. Проблема функций в уголовно-процессуальной науке и практике.**

Концепция разделения властей и ее влияние на содержание уголовного судопроизводства. Судебная власть в системе разделения властей.

Уголовно-процессуальная деятельность и ее участники. Уголовно-процессуальные правоотношения.

Элементы уголовно-процессуального отношения.

Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды. Проблемы развития уголовно-процессуальных функций.

Соотношение функций расследования и уголовного преследования.

Соотношение функций уголовного преследования и обвинения.

Эволюция функции защиты.

Эволюция функция разрешения дела.

**Тема 8. Тенденции и перспективы развития системы принципов уголовного судопроизводства.**

Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства.

Уголовный процесс как способ защиты прав и свобод личности. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов.

Право на судебную защиту в системе гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.

Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России. Обеспечение процессуального равенства сторон как условие справедливой судебной процедуры.

**Тема 9. Развитие законодательства, определяющего правовой статус участников уголовного судопроизводства.**

Современная система участников уголовного процесса.

Эволюция правового статуса потерпевшего.

Эволюция правового статуса подозреваемого, обвиняемого.  
Проблемы стороны защиты в процессе доказательственной деятельности.  
Механизм принуждения в уголовном процессе к отдельным участникам.

## **Раздел II. Проблемы доказательств и доказательственного права**

Во втором разделе раскрываются проблемы доказательственного права: предмета доказывания, понятия и свойств доказательств, процесса доказывания.

### **Тема 10. Тенденции нормативного регулирования доказательственного права в условиях информационного общества.**

Проблемы предмета доказывания.  
Понятие, нормативное и логическое содержание доказательств в уголовном процессе.  
Проблемы источников доказательств и их нормативного закрепления.  
Влияние информационных технологий на источники доказательств.  
Теоретические, научные и правовые проблемы заключения эксперта как источника доказательств.

### **Тема 11. Совершенствование процесса доказывания в условиях информационного общества.**

Понятие и содержание процесса доказывания.  
Совершенствование способов собирания доказательств в условиях информационного общества.  
Проблемы собирания и проверки электронных доказательств.  
Проблемы пределов доказывания.  
Проблемы процесса доказывания на различных стадиях уголовного процесса.

### **Тема 12. Формирование информационно-технологических правоотношений в процессе доказывания.**

Содержание информационно-технологических правоотношений.  
Охраняемая законом компьютерная информация в уголовном процессе.  
Тенденции развития информационно-технологических правоотношений в современном обществе.  
Информационно-технологические источники информации о предкриминальной и посткриминальной деятельности лица, совершившего преступление.  
Субъекты информационно-технологических правоотношений и их компетенция.

### **Тема 13. Перспективы развития электронных доказательств и электронного уголовного дела.**

Понятие, содержание и влияние компьютерной информации на уголовно-процессуальную деятельность.  
Понятие, виды и перспективы развития электронных доказательств.  
Проблемы собирания доказательств электронным способом.  
Проблемы фиксации и проверки электронных доказательств.  
Проблемы формирования электронного уголовного дела.

## **Раздел III. Досудебное производство**

В третьем разделе рассматриваются проблемы досудебного производства, связанные с возбуждением уголовного дела, предварительным расследованием.

### **Тема 14. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела.**

Понятие возбуждения уголовного дела. Задачи стадии возбуждения уголовного дела. Круг субъектов, уполномоченных возбуждать уголовное дело. Разграничение компетенции по возбуждению уголовного дела между различными органами. Поводы к возбуждению уголовного дела, их характеристика. Виды поводов к возбуждению уголовного дела. Обязанность принятия к рассмотрению сообщения о любом совершенном или готовящемся преступлении. Сроки принятия решения по поступившему сообщению.

Понятие основания к возбуждению уголовного дела.

Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.

Порядок деятельности при возбуждении уголовного дела. Права и обязанности лиц, участвующих в производстве процессуальных действий при проверке сообщения о преступлении. Виды решений, завершающих стадию возбуждения уголовного дела. Обжалование решений о возбуждении уголовного дела и об отказе в возбуждении уголовного дела.

### **Тема 15. Понятие, назначение предварительное расследования. Формы предварительного расследования.**

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Задачи предварительного расследования. Субъекты, осуществляющие предварительное расследование. Процессуальная самостоятельность следователя.

Полномочия руководителя следственного органа. Орган дознания. Полномочия дознавателя.

Полномочия начальника подразделения дознания по отношению находящимся в его подчинении дознавателям.

Положение прокурора на стадии предварительного расследования, его полномочия.

Формы предварительного расследования.

Сущность, понятие предварительного следствия. Участники предварительного следствия. Сроки предварительного следствия, их продление.

Понятие дознания. Отличия дознания от следствия. Виды дознания (обычное и проводимое в сокращённой форме).

Производство неотложных следственных действий органом дознания. Взаимодействие следователя с органами дознания при расследовании преступлений.

Дознание в сокращённой форме. Основания и порядок производства дознания в сокращённой форме.

Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращённой форме. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, по которому производится дознание в сокращённой форме. Особенности доказывания.

### **Тема 16. Следственные действия.**

Понятие, виды и система следственных действий. Общие правила производства следственных действий.

Следственные действия, требующие решения суда. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия.

Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.

Участие в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых.

### **Тема 17. Технологизация процесса расследования в условиях информационного общества.**

Технико-криминалистическое обеспечение предварительного расследования.

Информационно-технологическое обеспечение предварительного расследования.

Проблемы использования информационно-телекоммуникационных сетей для предварительного расследования преступлений.

Проблемы использования информационных систем правоохранительных органов для предварительного расследования преступлений.

Перспективы фиксации доказательственной информации на электронных носителях.

### **Тема 18. Привлечение лица в качестве обвиняемого.**



Основания для привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого.

Участие защитника при предъявлении обвинения. Основание и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

#### **Раздел IV. Судебные стадии**

В четвертом разделе рассматриваются судебные стадии: общий порядок судебного разбирательства, особенности судебного следствия.

##### **Тема 19. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.**

Порядок судебного разбирательства. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания. Понятие и значение судебного следствия. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого. Оглашение показаний подсудимого. Допрос потерпевших и свидетелей. Использование потерпевшим и свидетелем письменных заметок и документов. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля, ранее данных ими при производстве предварительного расследования или судебного разбирательства. Допрос эксперта. Окончание судебного следствия. Понятие и значение судебных прений. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений. Реплики. Сущность последнего слова подсудимого. Основания и порядок возобновления судебного следствия.

##### **Тема 20. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.**

Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Избрание и полномочия старшины присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права и обязанности присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон в суде с участием присяжных заседателей. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Дополнительные разъяснения председательствующего присяжным. Уточнение поставленных вопросов. Возобновление судебного следствия. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Особенности постановления приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания в суде с участием присяжных заседателей.

##### **Тема 21. Тенденции развития упрощенных и усложненных форм судебного разбирательства.**

Упрощенные судебные процедуры в России и за рубежом: понятие, сущность, значение, этапы исторического развития, правовое регулирование, виды. Компромиссные модели уголовного судопроизводства. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением (гл.40 УПК РФ).

Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности (гл. 51.1. УПК РФ).

Усложненные модели уголовного правосудия в России и за рубежом.

## **Раздел V. Производство по пересмотру приговоров и решений в вышестоящих инстанциях**

Пятый раздел посвящен проблемам пересмотра приговоров и судебных решений в вышестоящих инстанциях. Рассматриваются особенности апелляционного, кассационного, надзорного производства.

### **Тема 22. Проблемы пересмотра судебных решений в апелляционной инстанции.**

Понятие, виды и значение стадий по пересмотру судебных решений.

Понятие и значение апелляционного производства. Эволюция апелляционного производства. Виды судебных решений, обжалуемых в апелляционном порядке. Понятие апелляционной жалобы и представления. Участники уголовного процесса, имеющие право на обжалование судебного решения в апелляционном порядке. Порядок принесения жалобы и представления.

Пределы рассмотрения дела в апелляционном порядке. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Представление в суд апелляционной инстанции новых материалов или заявление ходатайств о вызове свидетелей и экспертов.

Порядок производства по уголовному делу в суде апелляционной инстанции. Порядок проведения судебного следствия в суде апелляционной инстанции. Прения сторон.

Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции в суде апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые апелляционным судом. Отмена или изменение оправдательного приговора. Апелляционный приговор, определение и постановление. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

### **Тема 23. Обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора**

Понятие и содержание стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу. Обязательность приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Извещение об обращении приговора к исполнению. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Характеристика вопросов, разрешаемых судом в стадии исполнения приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Порядок обжалования постановления суда, вынесенного при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговоров.

### **Тема 24. Пересмотр приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу.**

Кассационное производство. Понятие и значение кассационного производства. Эволюция кассационного производства.

Виды судебных решений, обжалуемых в кассационном порядке. Отличие кассационного производства от апелляционного. Понятие кассационной жалобы и представления, их содержание. Порядок принесения кассационной жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Порядок восстановления срока обжалования.

Пределы рассмотрения дела в кассационном порядке. Поворот к худшему в суде кассационной инстанции.

Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления.

Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Возможность использования в кассационной

инстанции дополнительных материалов. Регламент судебного заседания в суде кассационной инстанции.

Понятие кассационных оснований к отмене и изменению приговора.

Виды оснований. Решения кассационного суда. Отмена обвинительного приговора с прекращением дела. Отмена оправдательного приговора. Отмена приговора с направлением уголовного дела на новое судебное разбирательство. Полномочия суда кассационной инстанции по изменению приговора.

Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалоб, представлений.

Производство в суде надзорной инстанции. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке судебного надзора. Отличия рассмотрения дел в порядке надзора от кассационного рассмотрения. Субъекты, имеющие право на обжалование судебных решений в надзорном порядке. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление.

Содержание надзорной жалобы и представления. Порядок принесения надзорных жалобы или представления. Порядок рассмотрения надзорных жалобы или представления. Виды постановлений, выносимых судьей Верховного Суда РФ по рассмотренным надзорным жалобе или представлению. Сроки рассмотрения дела судом надзорной инстанции.

Участники рассмотрения дел в порядке надзора. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Виды и содержание решений суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав Президиума Верховного Суда РФ как суда надзорной инстанции. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ.

### **Тема 25. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.**

Производство по делам несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних. Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в суде, его права и обязанности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам несовершеннолетних.

Участие педагога, законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе производства по уголовному делу.

Особенности постановления приговора. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.

Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве предварительного следствия.

Судебное разбирательство по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Вопросы, разрешаемые судом. Виды постановлений, выносимых судом.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела в отношении этих лиц. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/457160>
2. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449560>
3. Добровлянина О. В. Уголовный процесс. Конспект лекций: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Юриспруденция"/О. В. Добровлянина.- Пермь:Издательский центр "Perm University Press",2020, ISBN 978-5-7944-3581-8.-216.

### Дополнительная:

1. Апелляция, кассация, надзор: новеллы ГПК РФ, УПК РФ. Первые результаты применения. монография [в 2 ч.]/под общ. ред. Н. А. Колоколова.-Москва:Юрлитинформ,2015.Ч. 1/[Андреева И. А., Аширбекова М. Т., Белкин А. Р. и др.].-2015.-5491, ISBN 978-5-4396-0831-7
2. Добровлянина О. В. Проблемы доказательственного права: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки магистров "Юриспруденция"/О. В. Добровлянина.-Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-7944-3398-2.-143. <https://elis.psu.ru/node/606952>
3. Курс уголовного процесса / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под редакцией Л. В. Головки. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81115.html>
4. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448909>
5. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04510-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/449639>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.gov.ru/> Сервер органов государственной власти

<http://www.duma.gov.ru/> Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ

<https://www.iuaj.net/> Международная ассоциация содействия правосудию (МАСП/ИУАЖ)

<http://www.mvd.ru/> Официальный сайт МВД РФ

<http://www.ksrf.ru/> Официальный сайт Конституционного Суда РФ

<http://www.sledcom.ru/> Официальный сайт Следственного комитета РФ

<http://elibrary.ru/> Научная Электронная Библиотека e-LIBRARY.RU

<http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал "Юридическая Россия"

<http://www.ritvus.ru/> Развитие информационных технологий в уголовном судопроизводстве (РИТВУС)

<http://www.allpravo.ru/library/> Электронная библиотека "Право России"

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Уголовный процесс** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система "Консультантплюс".
2. Государственный правовой портал "gospravo.ru".

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Подготовка аспирантов по курсу «Уголовный процесс» как обязательной учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) по специальности 12.00.09 – уголовный процесс обеспечивается наличием в фонде библиотеки ПГНИУ необходимой литературы и наличием в читальном зале периодических юридических изданий.

При изучении курса аспиранты могут пользоваться диссертациями, имеющимися в библиотеке ПГНИУ по вопросам уголовного судопроизводства, архивными уголовными делами, копиями судебных решений, имеющимися в фонде кафедры для учебных целей.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными

компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Уголовный процесс**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.5</b> способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> этические нормы научного исследования, нравственные нормы уголовно-процессуальной деятельности должностных лиц по раскрытию, расследованию и разрешению уголовных дел; <b>УМЕТЬ</b> вести научную дискуссию согласно правилам русского языка, нормам морали и нравственности в научном сообществе; <b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками аргументации научных тезисов, опровержения доводов научных оппонентов, выстраивания логических связей в ходе рассуждений и построения умозаключений на основе проведенных исследований</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Ответы на вопросы неправильные, изложение ответов неполное и нечеткое, отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты и правоприменительную практику, не приводятся сведения из рекомендованной и иной научной литературы, либо ответ отсутствует.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, однако в них допущены ошибки.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их</p>



Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Ответ на вопросы четкие, краткие, лаконичные, изложение грамотное, полное и логичное. В ответе содержатся ссылки на нормативные акты и правоприменительную практику, а также сведения из научной литературы, в том числе приведены различные точки зрения по обсуждаемым вопросам;</p>
<p><b>ОПК.2</b>            владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; основные положения нормативно-правового регулирования общественных отношений отечественным правом и специальные положения, регулируемые уголовно-процессуальным правом;  <b>УМЕТЬ</b> применять методы и средства реализации правовых норм и уголовно-процессуальных норм права; способы устранения пробелов и коллизий в правовом регулировании общественных отношений, в том числе уголовно-процессуальных;  <b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Ответы на вопросы неправильные, изложение ответов неполное и нечеткое, отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты и правоприменительную практику, не приводятся сведения из рекомендованной и иной научной литературы, либо ответ отсутствует.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, однако в них допущены ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Ответ на вопросы четкие, краткие, лаконичные, изложение грамотное, полное и логичное. В ответе содержатся ссылки на нормативные акты и правоприменительную практику, а также сведения из научной литературы, в том числе приведены различные точки зрения по обсуждаемым вопросам;</p>
<p><b>ПК.1</b> Владеет фундаментальными знаниями в области юриспруденции в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач в сфере разработки и реализации отраслевых норм права</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> фундаментальные исследования в области науки уголовного процесса, основные доктрины, смежное законодательство; <b>УМЕТЬ</b> притенять фундаментальные знания и информационно-коммуникационные технологии при написании научных статей и проведении диссертационного исследования; <b>ВЛАДЕЕТ</b> фундаментальными знаниями в области юриспруденции в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач в сфере разработки и реализации уголовно-процессуальных норм права</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Ответы на вопросы неправильные, изложение ответов неполное и нечеткое, отсутствуют ссылки на нормативные правовые акты и правоприменительную практику, не приводятся сведения из рекомендованной и иной научной литературы, либо ответ отсутствует.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, однако в них допущены ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>теоретическое содержание курса освоено</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Ответ на вопросы четкие, краткие, лаконичные, изложение грамотное, полное и логичное. В ответе содержатся ссылки на нормативные акты и правоприменительную практику, а также сведения из научной литературы, в том числе приведены различные точки зрения по обсуждаемым вопросам;</p>

### Оценочные средства

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен**

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам**

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :  
время отводимое на подготовку 2**

### Показатели оценивания

при отсутствии понимания существа вопросов билета и существенных ошибках в употреблении специальных юридических терминов, либо при отсутствии ответа на один из вопросов билета или при попытке ответить на иной вопрос, либо за отказ от ответа на вопросы, либо в случае удаления с экзамена за нарушение обучающимся процедуры.	<b>Неудовлетворител</b>
при неполных и недостаточно аргументированных ответах на все вопросы билета, демонстрирующих общее представление и понимание существа поставленных вопросов, знакомство с общепринятыми теоретическими подходами, отдельными практическими приложениями. Приведены основные необходимые дефиниции, продемонстрировано знание специальных терминов. Материал излагается с отступлением от принципов последовательности и системности, присутствуют логические противоречия.	<b>Удовлетворительн</b>
при достаточно полных и аргументированных ответах на все вопросы билета. Ответы должны демонстрировать системность знаний в соответствующей сфере, междисциплинарные связи внутри юридического знания. Обязательно наличие примеров из юридической практики, уместных для иллюстрации теоретических положений. Присутствует последовательность, четкость в выражении мыслей, выводы соответствуют логическим посылкам, приведены все необходимые дефиниции, юридические термины употребляются в соответствующем контексте.	<b>Хорошо</b>

Наличивается знание как фундаментальных, так и прикладных аспектов рассматриваемых вопросов, Незначительные неточности либо незначительные нарушения последовательности изложения материала не искажают принятых большинством научного сообщества теорий.	<b>Хорошо</b>
при исчерпывающих, аргументированных ответах на все вопросы билета. Ответы должны демонстрировать системность знаний в соответствующей области юриспруденции, междисциплинарные связи проведенные как внутри юридического знания, так и между юриспруденцией и иными гуманитарными и социальными науками. Обязательно наличие различных примеров из юридической практики, раскрывающих теоретические положения, а также из исторической и современной социальной жизни, демонстрирующих общую широту кругозора обучающегося. Необходима логическая последовательность, четкость выражения мыслей и свободное владение специальной терминологией, умение выражать понятия в дефинитивной форме, понимание как общепринятых в научном сообществе подходов, так и существа дискуссионных проблем и альтернативных научных позиций;	<b>Отлично</b>

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

Образцы типовых заданий (примерный перечень вопросов)

1. Предмет, система, методологические основы и задачи науки уголовного процесса.
2. Механизм уголовно-процессуального регулирования уголовно-процессуальных правовых отношений.
3. Роль следственной, судебной практики и практики прокурорского надзора в развитии уголовно-процессуального законодательства.
4. Российская дореволюционная наука уголовного процесса.
5. Основные этапы развития науки уголовного процесса.
6. Уголовно-процессуальные гарантии в законодательстве и правоприменительной практике
7. Взгляды представителей науки уголовного процесса на понятия уголовного процесса и правосудия, принципы уголовного процесса.
8. Взгляды представителей науки на уголовно-процессуальную форму.
9. Взгляды представителей науки на уголовно-процессуальные гарантии.
10. Суждения представителей науки о предмете, формах, типах уголовного процесса, о судебной власти и ее отличительных чертах, понятии доказательств, защите, обвинении, о суде присяжных.
11. Судебная реформа 1864 г. в свете развития уголовно-процессуальных гарантий.
12. Соотношение уголовно-процессуальной, оперативно-розыскной и административной деятельности.
13. Система стадий уголовного процесса.
14. Правосудие и уголовный процесс.
15. Судебная власть как одна из ветвей государственной власти.
16. Уголовное судопроизводство и уголовный процесс.
17. Правотворческий процесс в современной уголовно-процессуальной науке.
18. Влияние современных правоотношений на систему науки уголовного процесса.
19. Общенаучная методология и частные методы уголовно-процессуальной науки.
20. Основные современные направления исследований.
21. Значение и правовые формы использования достижений научно-технических средств в уголовном судопроизводстве.

22. Роль уголовного процесса в обеспечении законности и правопорядка.
23. Роль уголовно-процессуального закона как основного источника уголовно-процессуального права.
24. Виды и значение ведомственных подзаконных актов.
25. Значение и статус решений Конституционного суда РФ на уголовно-процессуальное право.
26. Значение и статус решений Европейского суда по правам человека на уголовно-процессуальное право.
27. Соотношение юридического прецедента и юридической практики в современном уголовно-процессуальном праве.
28. Договорные отношения в уголовно-процессуальном праве и правоприменительной практике.
29. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.
30. Соотношение функций расследования и уголовного преследования.
31. Соотношение функций уголовного преследования и обвинения.
32. Эволюция функции защиты.
33. Эволюция функция разрешения дела.
34. Сущность и назначение уголовного процесса.
35. Уголовно-процессуальная деятельность и ее участники. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.
36. Проблемы развития уголовно-процессуальных функций.
37. Уголовно-процессуальные правоотношения. Элементы уголовно-процессуального отношения.
38. Уголовно-процессуальная форма: понятие, сущность, значение, особенности.
39. Вопрос о единстве и дифференциации уголовно-процессуальной формы.
40. Современная система участников уголовного процесса.
41. Эволюция правового статуса потерпевшего.
42. Эволюция правового статуса подозреваемого, обвиняемого.
43. Проблемы стороны защиты в процессе доказательственной деятельности.
44. Механизм принуждения в уголовном процессе к отдельным участникам.
45. Проблемы предмета доказывания.
46. Понятие, нормативное и логическое содержание доказательств в уголовном процессе.
47. Проблемы источников доказательств и их нормативного закрепления.
48. Влияние информационных технологий на источники доказательств.
49. Теоретические, научные и правовые проблемы заключения эксперта как источника доказательств.
50. Понятие и содержание процесса доказывания.
51. Совершенствование способов собирание доказательств в условиях информационного общества.
52. Проблемы собирания и проверки электронных доказательств.
53. Проблемы пределов доказывания.
54. Проблемы процесса доказывания на различных стадиях уголовного процесса.
55. Формирование информационно-технологических правоотношений в процессе доказывания.
56. Содержание информационно-технологических правоотношений.
57. Охраняемая законом компьютерная информация в уголовном процессе.
58. Тенденции развития информационно-технологических правоотношений в современном обществе.
59. Информационно-технологические источники информации о предкриминальной и посткриминальной деятельности лица, совершившего преступление.
60. Субъекты информационно-технологических правоотношений и их компетенция.
61. Перспективы развития электронных доказательств и электронного уголовного дела.
62. Понятие, содержание и влияние компьютерной информации на уголовно-процессуальную деятельность.

63. Понятие, виды и перспективы развития электронных доказательств.
64. Проблемы собирания доказательств электронным способом.
65. Проблемы фиксации и проверки электронных доказательств.
66. Проблемы формирования электронного уголовного дела.
67. Технологизация процесса расследования в условиях информационного общества.
68. Техничко-криминалистическое обеспечение предварительного расследования.
69. Информационно-технологическое обеспечение предварительного расследования.
70. Проблемы использования информационно-телекоммуникационных сетей для предварительного расследования преступлений.
71. Проблемы использования информационных систем правоохранительных органов для предварительного расследования преступлений.
72. Перспективы фиксации доказательственной информации на электронных носителях.
73. Тенденции развития упрощенных и усложненных форм судебного разбирательства.
74. Упрощенные судебные процедуры в России и за рубежом: понятие, сущность, значение, этапы исторического развития, правовое регулирование, виды.
75. Компромиссные модели уголовного судопроизводства.
76. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением (гл.40 УПК РФ).
77. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности (гл. 51.1. УПК РФ).
78. Усложненные модели уголовного правосудия в России и за рубежом.
79. Проблемы пересмотра судебных решений в апелляционной и кассационной инстанции.
80. Понятие, виды и значение стадий по пересмотру судебных решений.
81. Эволюция апелляционного производства.
82. Эволюция кассационного производства.
83. Особенности пересмотра судебных решений, вынесенных в суде с участием присяжных заседателей.
84. Эволюция надзорного производства.
85. Научные и законодательные решения оптимизации уголовного судопроизводства.
86. Уголовно-процессуальная форма: понятие, сущность, значение, особенности.
87. Вопрос о единстве и дифференциации уголовно-процессуальной формы.
88. Влияние уголовно-процессуальной формы на достижение целей уголовного судопроизводства.
89. Основные направления оптимизации уголовного судопроизводства.
90. Роль науки и практики в совершенствовании уголовно-процессуальной деятельности.