

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра теории и истории государства и права

**Авторы-составители: Поляков Сергей Борисович
Круглов Дмитрий Николаевич
Реутов Валерий Павлович**

Рабочая программа дисциплины

**ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА; ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ
И ГОСУДАРСТВЕ**

Код УМК 86325

Утверждено
Протокол №8
от «15» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « Блок1.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.06.01** Юриспруденция
направленность **Методология правовых исследований**

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

ОПК.2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ПК.1 Владеет фундаментальными знаниями в области юриспруденции в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач в сфере разработки и реализации отраслевых норм права

УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	7
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	48
Проведение лекционных занятий	24
Проведение практических занятий, семинаров	24
Самостоятельная работа (ак.час.)	96
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (7 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Тема 1. ПРЕДМЕТ ТЕОРЕТИКО-ИСТОРИЧЕСКОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ

Объект теоретико-исторического юридического знания – правовые явления в их историческом развитии и актуальном синхроническом срезе современности. Общий предмет теоретической и исторической юриспруденции – закономерности и особенности развития и функционирования права и государства в человеческой культуре, науке и практике.

Общие закономерности возникновения, строения, функционирования и развития государственно-правовой структуры как предмет теории государства и права.

Закономерности и особенности развития государственно-правовых систем на различных исторических этапах как предмет всеобщей истории государства и права.

Сущностные связи развития юридического знания и эволюции правовой культуры как предмет истории политико-правовых учений.

Состав теории государства и права. Научные позиции относительно структуры теории государства и права. Общая теория права, правовая догматика, социология права, философия права, методологии права: соотношение понятий.

Связь теоретико-исторических дисциплин правоведения с экономическими, политическими, историческими науками. Мировоззренческая основа юридических наук.

Краткие исторические сведения об истории изучения права в Европе и России. Догма римского права, право естественное, энциклопедия права, философия права, общая теория права как научные и учебные дисциплины в прошлом и настоящем.

Тема 2. МЕТОДОЛОГИЯ ПРАВОВЕДЕНИЯ И ПРОБЛЕМА ПРАВОПОНИМАНИЯ.

Понятие метода правовой науки. Философские методы, применимые в изучении права (диалектическое конструирование, трансцендентальная аналитика, феноменологическое созерцание и др.). Метафизика и позитивно-научное знание. Материалистический подход в теоретическом правоведении. Общенаучные методы познания права (анализ, синтез, индукция, дедукция и др.), их связь в изучении государства и права.

Частнонаучные методы познания государства и права (сравнительный, конкретно-социологический, статистический, нормативно-аналитический, моделирования, экспериментирования и др.), их значение и характеристика.

Особенности методологии прикладных юридических наук.

Виды и уровни правовых исследований. Новизна эмпирических и теоретических исследований.

Особенности методологии догматических, исторических, социально-правовых и метатеоретических исследований.

Философский уровень изучения права и проблема правопонимания.

Тема 3. СОЦИАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПРАВОГЕНЕЗ

Нормативное и ненормативное регулирование человеческого поведения. Естественные и социальные регуляторы. Объективное и субъективное, индивидуальное и коллективное регулирование. Проблема индивидуального нормативного регулирования в юридической науке.

Социальные нормы. Их соотношения при различных подходах к праву. Юридическая наука, философия и социология о классификации социальных норм. Социологическая теория права о разграничении правовых и иных социальных норм.

Право и нравственность, их единство, различие и взаимодействие. Противоречие между правом и моралью, пути их преодоления.

Соотношение права и морали в философии И. Канта, Г. Гегеля, В. Соловьёва, Е. Трубецкого.

Юридикологическое знание о правогенезе. Власть и управление в обществах без государства. Этапы развития первобытного общества, институты власти, управления и социального нормирования. Современные теории происхождения права.

Государственная власть как правопродуцирующий фактор при различных подходах к праву. Властное правотворчество в традиционном обществе и современном государстве.

Источники права в широком смысле и формы права. Проблема форм современного российского права.

Понятие правообразования. Правообразование как процесс формирования права, выявление воли, закрепляемой в праве, её превращения в правовые нормы. Правообразование и правотворчество.

Правотворчество как вид (форма) государственной деятельности. Разновидности правотворчества – непосредственное правотворчество народа, деятельность государственных органов. Санкционирование как способ правотворчества. Делегирование правотворческих полномочий. Принципы правотворчества.

Тема 4. ДОГМА СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ПРАВА О МЕХАНИЗМЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Понятие структуры правовой нормы. Два подхода к анализу структуры нормы права: как элемента, «клеточки» права и как реальной нормы-предписания. Элементы структуры нормы при осуществлении этих подходов.

Соотношение нормы права и статей нормативных актов.

Разновидности гипотез, диспозиций и санкций в зависимости от способов их изложения в статьях нормативных актов.

Проблемные вопросы системы права. Системно-структурные и функциональные подходы в правоведении. Отрасль права и правовой институт – основные элементы системы права. Основания деления норм права на отрасли: эволюция взглядов в российской науке (предмет правового регулирования, предмет и метод правового регулирования, функциональные характеристики).

Вопрос о соотношении системы права и системы законодательства. Раздельное их существование и совпадение как следствие разных подходов к основаниям выделения отраслей права.

Теории правоотношения в современной юридической науке. Правовые отношения как разновидность общественных отношений, их место и роль в правовой системе. Виды правоотношений. Структура (элементы) правоотношений. Субъекты права и субъекты правоотношений. Виды субъектов права.

Индивидуальные и коллективные субъекты права. Граждане как субъекты права. Правосубъектность как правоспособность. Особенности правосубъектности граждан в имущественных отношениях (правоспособность и дееспособность). Правовой статус граждан. Особенности правового положения иностранцев.

Коллективные субъекты права, их виды. Коллективные субъекты права и юридические лица (их соотношение).

Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности как содержание правоотношений. Понятие субъективного права, его состав. Понятие юридических обязанностей.

Соотношение прав и обязанностей в правоотношении. Субъективные права и обязанности как элементы правового статуса и элементы конкретного правоотношения.

Объекты правоотношений. Понятие и виды.

Частноправая и публично-правовая формы правореализации. Спорные вопросы правоприменения

Стадии применения норм права. Понятие правоприменительного акта. Место правоприменительного акта среди других правовых актов. Виды правоприменительных актов, предъявляемые к ним требования.

Особенности реализации права в условиях отсутствия или неполноты правового регулирования (пробелов в праве). Способы преодоления пробелов при вынесении правоприменительных актов.

Аналогия закона и аналогия права (понятие, область применения, основания и пределы использования).

Аналогия и правотворчество.

Тема 5. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Подходы к понятию правовой культуры в юридической науке. Правосознание и правовая культура. Антикультура в современном правовом пространстве. Правомерное поведение, его социальная и правовая природа, связь с проблемами реализации права и юридическими фактами. Виды правомерного поведения и их характеристика.

Правомерное поведение и социальная активность личности.

Правовая культура как предпосылка правомерного поведения субъектов права. Элементы правовой культуры.

Понятие и основные признаки юридической ответственности, её отличие от других видов социальной ответственности и иных видов государственно-правового принуждения.

Теория позитивной юридической ответственности. Социальная и правовая ответственность.

Факторы, порождающие противоправное поведение.

Понятие правонарушения и его признаки. Виды правонарушений. Основные пути борьбы с правонарушениями. Учение о составе правонарушения (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). Характеристика элементов состава.

Негативная юридическая ответственность, ее виды. Частноправовая ответственность государства и муниципалитетов.

Законность как государственно-правовой режим, принцип деятельности государства, принцип права.

Возникновение законности, её характер и особенности в различных государствах и правовых системах.

Законность и проблема «правового» и «неправового» закона.

Понятие и роль правопорядка. Соотношение правопорядка с общественным порядком и государственной дисциплиной. Принципы законности и правопорядка. Понятие и виды гарантий.

Средства обеспечения законности. Роль органов государственной власти и управления в укреплении законности.

Судебная и контрольно-надзорная деятельность как факторы укрепления законности и стабилизации правопорядка.

Политические, социальные и идеологические факторы обеспечения законности и правопорядка.

Проблема единства законности и плюрализма правопорядков.

Юридические гарантии законности. Меры легального принуждения, связанные и не связанные с юридической ответственностью.

ПКМ-1

Тема 6. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В ТРАДИЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

Предпосылки социальной дифференциации первобытных обществ, образование социальных групп с противоположными социально-экономическими интересами.

Древневосточный (азиатский) и европейские пути перехода человечества к государству.

Основные черты древневосточного права по судебнику Хаммурапи (Вавилон) и Законам Ману (Индия).

Особенности политического устройства и правовое положение различных групп Афинской республики и Спарты: реформы Солона, Ликурга, Клисфена, Перикла.

Государственный строй Римской республики (народные собрания, сенат, магистратуры), принципата и доминат. Этапы становления и развития римского права. Систематизация римского права при императоре Юстиниане (Свод Юстиниана – *Corpus Civilis*).

Образование государства у франков и этапы его эволюции. Генезис феодализма и сословий.

«Салическая правда».

Сословно-представительные монархии во Франции, Англии и Германии. Социально-политические условия становления абсолютизма.

Абсолютная монархия во Франции. Особенности абсолютизма в Англии и Германии. Феодальное право Франции. Кутюмы. Право феодальной собственности на землю. Семейное право. Феодальное право Германии. Саксонское зеркало, Каролина и их значение для развития уголовного права и процесса континентальной Европы.

Каноническое право католической церкви в средневековой Европе. Его характеристика.

Право средневековой Англии. Общее право и право справедливости. Статуты и ордонансы. Великая хартия вольностей и её значение. Кровавое законодательство Тюдоров.

Зарождение юридической науки и западной традиции права в результате синтеза римского права, древнегреческой философии и обычного права европейских народов.

Возникновение государственности у восточных славян. Норманнская теория и её оценка.

Государственный строй. Древнерусское право: обычаи, договоры, княжеские уставы. «Русская правда», история создания и общая характеристика. Правовое положение населения, гражданское и семейное право, преступление и наказание по «Русской правде», суд и процесс.

Общественно-политический строй Новгорода и Пскова. Новгородская и Псковская судные грамоты. Гражданское, семейное право. Преступление и наказание. Суд и процесс.

Образование Русского централизованного государства, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия в России.

Развитие русского права: Судебник 1497 г., Судебник 1550 г., Соборное уложение 1649 г., Воинские артикулы 1716 г. Кодификационные работы М.М. Сперанского, Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Краткое содержание и оценка указанных актов.

Тема 7. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА В СОВРЕМЕННЫХ ОБЩЕСТВАХ.

Особенности Английской и Французской буржуазных революций, их воздействие на государственный строй Англии и Франции. Образование буржуазного государства в Германии.

Законодательное закрепление конституционной монархии в Англии: «Билль о правах» 1689 г. и «Акт об устройении правовых систем».

Декларация прав человека и гражданина 1789 г. и 1793 г. Французский Гражданский кодекс 1804 г. Германское Гражданское Уложение.

Образование США. Декларация независимости 1776 г. Конституция США 1787 г. «Билль о правах» 1791 г.

Особенности буржуазных реформ в России во второй половине XIX в. Крестьянская и судебная реформа 1864 г. и контрреформа.

Причины кризиса и падения Российской империи

Тема 8. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ. РОССИЙСКАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА И ПРОБЛЕМА ГЛОБАЛИЗАЦИИ В ПРАВЕ.

Становление и развитие романо-германской, американской и правовой семьи общего права.

Континентальный, британский и американский конституционализм, основные институты частного права.

Сходство и различия романо-германского и англо-саксонского права.

Проблемы сближения национальных правовых систем. Рецепция права. Сближение национальных законодательств. Предотвращение юридических коллизий. Основные формы конвергенции.

Становление и развитие европейского права. Основные документы ЕС.

Основные тенденции развития права США в XX в.

Становление российского конституционализма в начале 20 века.

Октябрьская революция. Гражданская война. Государство и право первого десятилетия Советской власти и период строительства социализма.

Государство и право в период Великой Отечественной войны и в послевоенные годы. Советское государство и право в период 1956-1991 г.

Место российского права в панораме национальных правовых систем современности. Отличительные черты советской правовой системы.

Современное развитие государства и права в России. Конституция РФ 1993 г. Правовое обеспечение экономических, политических и социальных реформ в России.

Методы глобализации источников позитивного права.

ПКМ-2

Тема 9. РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ ЕСТЕСТВЕННОГО ПРАВА. СОВРЕМЕННЫЙ ЮСНАТУРАЛИЗМ

Гераклит, Пифагор и пифагорейцы: обоснование аристократии. Расцвет древнегреческого полиса.

Демокрит, старшие софисты, Перикл: апология полисного эгалитаризма. Фюсис и номос. Младшие софисты: абсолютизация релятивизма. Сократ: знание как главная политическая добродетель, учение о государстве, обоснование законности. Платон: теория идей, диалоги «Государство» и «Законы».

Политико-правовые воззрения периода эллинизма. Кризис полиса. Эскапизм и космополитизм в учениях Эпикура, стоиков и киников.

Возникновение христианства, особенности христианской теологии. Социалистические взгляды ранних христиан: «Апокалипсис» Иоанна Богослова. Легализация христианства и её значение; послания апостола Павла. Новый историцизм и его влияние на истолкование смысла и назначения государства у Блаженного Августина

Эпоха буржуазных революций и возникновение теории естественных прав человека и общественного договора.

Гуго Гроций о видах права, понятии и предписаниях естественного права, происхождении государства. Обоснование демократической республики в трудах Бенедикта Спинозы.

Томас Гоббс: учение о естественном состоянии, естественных законах, о соотношении прав личности и государственного суверенитета.

Идея права и система права по Гегелю, его учение о «разумном» и «действительном» праве, диалектика свободной воли.

Гегелевская философия собственности, уголовно-правовая теория, учение о гражданском обществе и государстве, идея полиции; право как наличное бытие свободы в контексте философии духа.

Либерализм как тип политического сознания. Учение Бенжамена Констана о политической и личной свободе.

Жан-Жак Руссо о причинах общественного неравенства и природе государства. Обоснование народного суверенитета.

Алексис де Токвиль о соотношении демократии и свободы. Утилитаризм Джереми Бентама: учение об общей пользе, критическая деятельность, обоснование демократии. Джон Стюарт Милль: теория представительной демократии.

Российская школа «возрождённого естественного права»: Борис Чичерин, Павел Новгородцев.

«Свободная теократия» и идеи социального христианства Владимира Соловьёва. Евгений Трубецкой о праве и нравственности.

Обновление юснатурализма после второй мировой войны.

Теория справедливости Джона Ролза и современные дискуссии вокруг естественных прав.

Тема 10. ПРАВОВОЙ ПОЗИТИВИЗМ В ИСТОРИИ ЮРИСПРУДЕНЦИИ. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ.

Различные подходы к пониманию сущности права. Основные направления исследования права (нормативизм, теория естественного права, социологическая юриспруденция, историческая и психологическая школы права). «Широкий» подход к пониманию права в российской литературе. Возникновение юридического позитивизма: Джон Остин. Органическая теория государства Огюста Конта и развитие теории правового государства в трудах Георга Еллинека. Юриспруденция интересов Рудольфа Иеринга, социологический и легистский позитивизм в России: Николай Коркунов, Сергей Муромцев, Габриель Шершеневич. Психологическая теория Л.И. Петражицкого: критики господствующих определений права, учение об интуитивном праве, нормативных фактах, видах позитивного права, сущности государства. Феноменологическая теория права: Р. Райнах и Н.Н. Алексеев. Рациональное и иррациональное в праве, проблема правового субъекта и юридических ценностей, разработка синтетического взгляда на право. Легистский позитивизм Г. Кельзена. Чистая теория права, учение об основной норме. Противоречия нормативистского подхода к праву. Социологическая юриспруденция и правовой реализм. Школа свободного права Ойгена Эрлиха. Оливер Холмс и американские юристы о судебском усмотрении. Карл Ллюэллин и Роско Паунд о социальном праве. Ревизия марксизма в Советском Союзе и утверждение «советского легизма». Представители «современного нормативизма» и их отношение к естественному праву. Критика этатистского правопонимания в трудах В.М. Сырых.

Тема 11. ПРОБЛЕМА КЛАССИФИКАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФОРМ И ТИПОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВА В ПРАВОВОЙ МЫСЛИ.

Аристотель: этика и политика, происхождение государства, классификация государственных форм, закономерности их развития и смены, учение о политике. Римская экспансия и теория «смешанного правления». Круговорот форм правления и политический идеал по Полибию. Цицерон и Макиавелли о монархии, аристократии и республике. Монархотомия средневековья и обоснование выборной монархии: Марсилиус Падуанский. Учение Шарля Луи де Монтескье о «духе законов» и формах государства. И. Кант о республиканском правлении. Карл Маркс и Фридрих Энгельс о праве и государстве. Философия истории и социология. Происхождение и сущность государства: классовая концепция. Исторические типы государства и права. Учение о коммунистической революции и диктатуре пролетариата. Коммунистическая формация, «отмирание» государства и права. Ревизия марксистского учения об исторических типах государства Иосифом Сталиным. Цивилизационная типология государства. Николай Данилевский: теория культурно-исторических типов, происхождение, развитие и историческая судьба Российского государства. «Византизм» в историософии Константина Леонтьева. Арнольд Тойнби о динамике цивилизаций. Современная стадийная цивилизационная теория. Теория постиндустриализма Даниела Белла о типах обществ и государств. Мартин ван Кревельд о динамике форм и видов государственности.

Тема 12. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИДЕАЛ. ПРОИСХОЖДЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ КОНЦЕПЦИИ ПРАВОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Идея правового государства в истории. Государство:
- должно быть светским (Марсилиус Падуанский),
- суверенным (Ж. Боден и Т. Гоббс),

- строиться с учетом специфики географии и традиций страны (Ш.-Л. Монтескье),
- иметь в основе конституции принцип общественного договора (Б. Спиноза),
- неотчуждаемости базовых прав и свобод (Д. Локк),
- процедуры разделения и взаимодействия властей (отцы-основатели США),
- прямого волеизъявления граждан (Ж.-Ж. Руссо),
- свободы совести и выражения мнения (И. Кант),
- обеспечивать стабильность гражданского общества (Г.-Ф.-В. Гегель).

«Папская революция» Григория VII Гильдебрандта и её влияние на политическую мысль средневековья. Зарождение юридической науки и западной традиции права в результате синтеза римского права, древнегреческой философии и обычного права европейских народов.

Марсилиус Падуанский о соотношении светской и церковной властей.

Учение о государстве: рождение теории разделения властей, учение о законодателе, теория избирательной монархии.

Формирование нового юридического мировоззрения в эпоху Реформации. Мартин Лютер, Жан Кальвин, Томас Мюнцер. Критика католицизма, учение об «оправдании верой», формирование теологии протестантизма, зарождение идеи светского государства.

Жан Боден: борьба с феодальной раздробленностью и формирование теории государственного суверенитета.

Основные направления политической мысли и борьба между их сторонниками во время английской буржуазной революции XVII в.: политическая идеология роялистов, индипендентов, левеллеров и диггеров. Различие представлений о конституционном устройстве государства. «Славная революция» и её отражение в учении Д.Локка о разделении властей. Классическое учение о разделении властей, доктрина сдержек и противовесов Ш.-Л. Монтескье и американских федералистов.

Теоретический синтез классического естественного права в философии Иммануила Канта: учение о свободе, нормативности этического и правового идеала и общественного договора, отеческом и отечественном государстве. Эвдемонистская и натуралистическая этика. Деонтологическая и нормативная этика. Выгода и долг. Следствие для принципов государства – государство, призванное осчастливить подданных и государство, где царит величайшая свобода для граждан. Деспотическое отеческое государство общего блага и патриотическое отечественное правовое государство. Парадоксы любви и свободы.

Государство как партнер в частной сфере. Мораль и экономика. Государственное правление и управление. Процесс легитимации закона, онтологический статус общественного договора. Понятие гражданина. Собственность на себя и на вещи. Самостоятельные и несамостоятельные граждане, необходимость бороться за свои права, открытость социальных групп.

Иеремия Бентам – разоблачитель «софизмов» правового государства.

«Наука полиции» Р. фон Моля и ее значение для теории правового государства.

Обоснование социального государства. Государство как организованная жалость согласно Вл.

Соловьеву, внешние и внутренние аспекты жалости. Право на достойное человеческое существование.

Николай Кистяковский о правовом и социалистическом государстве. Критика правового государства Владимиром Лениным.

Современные российские юристы о правовом государстве и понятие правового государства в Конституции РФ.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448912>
2. История политических учений : учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.] ; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09656-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451514>
3. Философия права:учебное пособие/А. А. Головина [и др.] ; ред.: Н. Н. Черногор, О. Ю. Рыбаков.- М.:Статут,2018, ISBN 978-5-8354-1448-2.-224.

Дополнительная:

1. Венгеров А. Б. Теория государства и права:учебник/А. Б. Венгеров.-Москва:Омега-Л,2014, ISBN 978-5-370-03203-5.-607.-Библиогр. в подстроч. примеч.
2. Дробышевский С. А. История политических и правовых учений: основные классические идеи:учеб. пособие/С. А. Дробышевский.-Москва:Норма,2013, ISBN 978-5-468-00095-3.-591.-Библиогр. в конце глав
3. Поляков А. В. Общая теория права: Проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода:Учеб. для студентов ун-тов, обучающихся по напр. (спец.) "Юриспруденция"/С.-Петербург. гос. ун-т.-СПб.:Изд. дом С.-Петербург. гос. ун-та,2004, ISBN 5-288-03339-0.-864.
4. Адыгезалова, Г. Э. Социологическая юриспруденция США в XX веке. Формирование доктрины, развитие и совершенствование правопорядка / Г. Э. Адыгезалова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2012. — 270 с. — ISBN 978-5-94201-653-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/18047>
5. Сырых В. М. История государства и права России:учебное пособие/В. М. Сырых.-Москва:Эксмо,2007, ISBN 978-5-699-23411-0.-464.-Библиогр.: с. 462
6. Всеобщая история государства и права.Учебник для вузов в 2-х томах/В. А. Томсинов ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет.Т.2.Новое время. Новейшее время.-Москва:Зерцало,2002, ISBN 5-94373-042-7.-640
7. История политических и правовых учений. Учебник для вузов. Издание 3-е, дополненное / Под редакцией О. Э. Лейста, В. А. Томсинова, И.Ф. Мачина, [и др.] — М.: Издательство "Зерцало", 2009. — 584 с. — (Серия "Классический университетский учебник"). — ISBN 978-5-8078-0165-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/7849>
8. Графский В. Г. Всеобщая история права и государства:учебник для вузов/В. Г. Графский.- Москва:Норма,2008, ISBN 978-5-89123-941-8.-752.-Библиогр. в конце глав
9. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02188-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

[сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

10. Общая теория государства и права.академический курс : в 3 т./Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет; ред. М. Н. Марченко.- Москва:Норма,2007.Т. 2.Право/Н. Н. Вопленко [и др.].-2007.-803, ISBN 978-5-468-00111-0.-Библиогр. в подстроч. примеч.

11. Общая теория государства и права.академический курс : в 3 т./Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова; ред. М. Н. Марченко.-Москва:Норма,2007.Т. 1.Государство/С. Н. Бабурин [и др.].-2007.-557, ISBN 978-5-468-00110-3.-Библиогр. в подстроч. примеч.

12. Козлихин И. Ю. Избранные труды/И. Ю. Козлихин.-Санкт-Петербург:Издательство "Юридический центр-Пресс",2012, ISBN 978-5-94201-638-8.-585.

13. Всеобщая история государства и права.Учебник для вузов в 2-х томах/В. А. Томсинов ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет.Т.1.Древний мир.Средние века.-Москва:Зерцало,2002, ISBN 5-94373-041-9.-640

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

law.edu.ru; iuslib.org; ЭБС «IPRbooks» информационные ресурсы
Консультант и Гарант ИСС

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Кодекс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской. Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>знание фундаментальных и дискуссионных вопросов теоретико-исторических наук</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает главные проблемы и не разбирается в специфике отдельных научных школ</p> <p align="center">Удовлетворительн знает главные проблемы и разбирается в специфике отдельных научных школ</p> <p align="center">Хорошо формулирует точку зрения по дискуссионным вопросам и приводит отдельные аргументы в ее пользу</p> <p align="center">Отлично имеет свою точку зрения по дискуссионным вопросам и умеет ее аргументировать как в устной полемике, так и в учебно-научном исследовании</p>
<p>ОПК.2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>умение определить актуальную проблему теоретико-исторического характера, владение методами поиска информации для оценки состояния уровня исследования собственной темы</p>	<p align="center">Неудовлетворител не умеет найти нужную информацию и оценить оригинальность идеи</p> <p align="center">Удовлетворительн умеет найти нужную информацию и оценить оригинальность идеи,</p> <p align="center">Хорошо владеет информацией, определяет, насколько идея оригинальна и сравнивает с другими</p> <p align="center">Отлично способен генерировать оригинальные идеи</p>
<p>ОПК.2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>навыки грамотного изложения научного материала</p>	<p align="center">Неудовлетворител не знает терминологию, не способен формулирует мысль</p> <p align="center">Удовлетворительн знает терминологию, с изъятиями формулирует мысль</p> <p align="center">Хорошо твердо знает термины, четко формулирует мысли</p> <p align="center">Отлично имеет собственный научный стиль, специфицирует тезаурус в соответствии с</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>научной позицией</p>
<p>УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>знание норм научной и профессиональной этики</p>	<p align="center">Неудовлетворител имеет определенное представление об этических нормах</p> <p align="center">Удовлетворительн усвоил основные нормы этики</p> <p align="center">Хорошо знает большинство этических норм</p> <p align="center">Отлично специфицирует нормы этики к различным областям учебной и научной деятельности</p>
<p>УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>умение определять пределы этического и правового регулирования</p>	<p align="center">Неудовлетворител смешивает правовое и нравственное регулирование</p> <p align="center">Удовлетворительн отличает правовое регулирование от нравственного</p> <p align="center">Хорошо умение определять пределы этического и правового регулирования</p> <p align="center">Отлично точно демаркирует право и нравственность и добивается их гармоничного сочетания</p>
<p>УК.5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>следование правилам научной и профессиональной этики</p>	<p align="center">Неудовлетворител безразличен к некорректным заимствованиям</p> <p align="center">Удовлетворительн знает, что такое плагиат и не одобряет его</p> <p align="center">Хорошо избегает плагиата</p> <p align="center">Отлично борется с плагиатом</p>
<p>ПК.1 Владеет фундаментальными знаниями в области юриспруденции в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач в сфере разработки и реализации отраслевых норм права</p>	<p>знание специфики отраслевого регулирования</p>	<p align="center">Неудовлетворител не разбирается в специфике частноправового и публично-правового способов регулирования, не осведомлен о точках зрения</p> <p align="center">Удовлетворительн разбирается в специфике частноправового и публично-правового способов регулирования, осведомлен о точках зрения</p> <p align="center">Хорошо знает приемы токования норм и концепции их строения</p> <p align="center">Отлично</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>знает научные подходы к логическому строению норм разных отраслей, обнаруживает и формулирует нормативные предписания</p>
<p>ПК.1 Владеет фундаментальными знаниями в области юриспруденции в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач в сфере разработки и реализации отраслевых норм права</p>	<p>умение вести компаративное исследование</p>	<p align="center">Неудовлетворител не способен дать компетентное неофициальное токование норм</p> <p align="center">Удовлетворительн сопоставляет нормы, принадлежащие к различным отраслям и дает им компетентное неофициальное токование</p> <p align="center">Хорошо проводит параллели между нормами права разных отраслей и оценивает результаты рецепции правовых институтов</p> <p align="center">Отлично сопоставляет нормы из различных правовых систем по предмету и методу регулирования и дает им научное толкование</p>
<p>ПК.1 Владеет фундаментальными знаниями в области юриспруденции в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач в сфере разработки и реализации отраслевых норм права</p>	<p>владение различными техническими приемами в области правотворчества и правореализации</p>	<p align="center">Неудовлетворител не разбирается в технике правотворческого и правоприменительного процесса в РФ</p> <p align="center">Удовлетворительн разбирается в технике правотворческого и правоприменительного процесса в РФ</p> <p align="center">Хорошо владеет приемами прикладного юридического исследования правотворчества и правоприменения</p> <p align="center">Отлично выявляет культурно-исторические условия функционирования правовых норм и прогнозирует и эффективность</p>

Оценочные средства

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Устное собеседование по вопросам

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации : время отводимое на подготовку .5

Показатели оценивания

полнота изложения материала недостаточная, дефиниции некорректные, нет	Неудовлетворител
--	-------------------------

примеров из практики, межпредметные связи отсутствуют, не смог ничего пояснить по поводу написанного текста	Неудовлетворител
материал изложен фрагментарно, дефиниции неполные, но достаточные для идентификации явления, не проведены межпредметные связи, ответил на некоторые вопросы	Удовлетворительн
полнота изложения материала частичная, дефиниции достаточные для идентификации явления, примеры из практики релевантные, формально проведены межпредметные связи, ответил на часть вопросов по материалу	Хорошо
материал изложен полно, дефиниции корректные, примеры из практики релевантные, проведены межпредметные связи ответил на большую часть вопросов по предмету	Отлично

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Методология правоведения. Философские и общенаучные методы правовых исследований.
2. Виды правовых исследований. Методы эмпирических правовых исследований.
3. Общенаучные, специально-научные и частно-научные методы правоведения.
4. Система юридических наук. Взаимодействие общетеоретических и отраслевых юридических наук.
5. Взаимодействие юридических наук с гуманитарными и социальными науками. Влияние социальных наук на юридическую теорию.
6. Типология государства согласно цивилизационной теории стадий экономического роста. Концепция постиндустриального общества с точки зрения эволюции институтов власти.
7. Правовое государство в современной юридической доктрине. Легальное понятие и признаки правового государства согласно Конституции РФ.
8. Правотворческая деятельность представительных органов власти в РФ. Порядок формирования органов представительной власти РФ и субъектов РФ.
9. Правотворчество исполнительных органов власти РФ: нормативные основы деятельности, порядок формирования, полномочия и взаимодействие с иными ветвями власти.
10. Вопрос о судебном правотворчестве в РФ. Роль высших судов в правотворческой и правоинтерпретационной практике.
11. Соотношение объективного и субъективного права в юридических теориях
12. Экономическая функция права в прошлом и настоящем. Взаимодействие права и экономики в различных сферах общественной жизни.
13. Политическая функция права в прошлом и настоящем. Взаимодействие права и политики в различных сферах общественной жизни.
14. Содержание социальной функции права на примере роли гражданского, уголовного и трудового права в современном российском обществе.
15. Влияние нравственных норм на содержание и реализацию норм гражданского и трудового права.
16. Современный свор вокруг концепта справедливости.
17. Роль правовых обычаев в реализации норм конституционного, административного и уголовного права в современной России.
18. Роль правовых обычаев и обычного права в формировании и реализации норм гражданского и семейного права.
19. Регулятивные нормы права на примерах из гражданского, административного и семейного законодательства.
20. Охранительные нормы права на примерах из гражданского, административного и семейного законодательства.

21. Концепция логической нормы права.
22. Юридическая наука о понятии регулятивных норм-предписаний.
23. Регулятивные нормы-предписания, состоящие из гипотезы и диспозиции, на примерах из гражданского, уголовного и трудового законодательства.
24. Теория охранительных норм-предписаний, состоящих из гипотез и санкций, на примерах из гражданского, семейного и трудового права.
25. Простые, сложные и альтернативные гипотезы правовых норм в Гражданском и Трудовом кодексах РФ.
26. Простые, сложные и альтернативные гипотезы в семейном, уголовно-процессуальном и трудовом законодательстве.
27. Абсолютно-определенные, относительно-определенные и альтернативные санкции в нормах УК, КОАП, ТК и ГК.
28. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов и судебных или административных прецедентов как форм выражения правовых норм: достоинства и недостатки правового регулирования.
29. Проблема допустимости использования прецедентной формы права в России: анализ конкретных ситуаций.
30. Юридическая природа предписаний, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ на основе соответствующих примеров.
31. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Предмет и метод конституционного и гражданского права.
32. Возможные критерии (кроме предмета и метода) разграничения отраслей права на примерах из семейной, налоговой, таможенной и других сфер законодательства.
33. Особенности юридических фактов, иницирующих, изменяющих и прекращающих правоотношения в области гражданско-правового и семейно-правового регулирования.
34. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные способы (формы) реализации права в сфере конституционного, административного и трудового права.
35. Основания и стадии правоприменения в юридической науке.
36. Соотношение и стадии использования и применения права как форм (способов) реализации права в сфере семейного и трудового права.
37. Социально-психологические и юридические характеристики правового поведения. Виды правового поведения с точки зрения объекта и субъективной стороны его состава.
38. Объективно-противоправное деяние, казус и злоупотребление правом как пограничные виды правового поведения.
39. Особенности вины как элемента состава гражданско-правового и административно-правового правонарушения.
40. Юридическая ответственность коллективных субъектов права по российскому и зарубежному законодательству.
41. Меры легального принуждения, не являющиеся мерами юридической ответственности, их разновидности и порядок осуществления.
42. Политическая теория и политическая практика классической Греции.
43. Античная философия истории и эволюция политических форм.
44. Идея республиканизма в античности и эпоху буржуазных революций.
45. Христианская концепция благодати и средневековая идея теократии.
46. Тираноборчество и монархомахия в Средние века и эпоху Возрождения.
47. Английская политическая традиция: теория и практика.
48. Интерпретация политических идей Платона и Аристотеля в эпоху средневековья.

49. Формирование западной правовой традиции в эпоху позднего средневековья
 50. Иммануил Кант о философских и этических основах права.
 51. Взгляды Иммануила Канта на перспективы мирового политико-правового развития.
 52. Правовая доктрина юридического позитивизма второй половины XIX– нач. XX в.
 53. Право и мораль в позитивистских правовых теориях.
 54. Правовая философия США в XX в.: основные школы и концепции.
 55. Идеи о формах государства в произведениях древнегреческих мыслителей.
 56. Проблемы демократии в античной политико-правовой мысли.
 57. Идеи разделения властей в политических и правовых учениях Нового времени.
 58. Вопросы классификация форм государства в истории мысли.
 59. Проблемы соотношения права и нравственности в истории правовой мысли.
 60. Теория естественного права: история и современность.
 61. Социологическая школа права: история и современность.
- тся по системе БРС