

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Шершень Тамара Васильевна**

Программа производственной практики
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА
Код УМК 87093

Утверждено
Протокол №9
от «27» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Производственная (научно-исследовательская) практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.06.01** Юриспруденция

направленность **Методология правовых исследований**

Цель практики :

Обеспечение тесной связи научно-теоретической и практической подготовки обучающихся, приобретения ими опыта научно-исследовательской деятельности в соответствии с особенностями образовательной программы, создания условий для формирования универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой.

Научная часть производственной (научно-исследовательской) практики может быть связана с темой диссертации и предусматривать сбор и систематизацию необходимых источников, нормативных, информационных и методических материалов.

Задачи практики :

1. Изучение научных направлений, научных школ кафедры, монографических и иных научных работ преподавателей кафедры (факультета);
2. Участие аспиранта в научно-исследовательской работе кафедры, в том числе в процессе подготовки и обсуждения отзывов ведущей организации по диссертации, отзывов на авторефераты диссертации, подготовка отзывов и рецензий на научные работы, обсуждение монографических работ, поступающих на кафедру с целью обсуждения и рецензирования;
3. Участие аспиранта в организации и проведении научных конференций, теоретических и методологических семинаров кафедры (факультета), а также научных кружков студентов и аспирантов;
4. Изучение документов, регламентирующих требования к диссертационным работам, процедуре представления диссертации к защите и присутствие не мене, чем на одной защите в Диссертационном совете.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная (научно-исследовательская) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

ОПК.4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ПК.2 Способность применять в процессе исследования методологические приемы юридической науки для решения теоретических и прикладных задач конкретных областей юридического регулирования

УК.6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3,6
Объем практики (з.е.)	24
Объем практики (ак.час.)	864
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр) Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Производственная (научно-исследовательская) практика. Первый уч. период		
432	Отчет о научно-исследовательской практике в 3 триместре должен содержать описание проделанной аспирантом работы по изучению и реферированию трудов преподавателей кафедры (факультета).	Выбор места прохождения производственной (научно-исследовательской) практики определяется необходимостью ознакомления аспиранта с деятельностью организаций, научных учреждений, учебно-научных подразделений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению программы подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Производственная (научно-исследовательская) практика проходит стационарно на кафедрах Университета, а также в иных образовательных организациях по месту расположения Университета или его структурных подразделений. Производственная (научно-исследовательская) практика может проходить

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		<p>в различных структурах, где есть возможности для изучения теоретических и прикладных вопросов, решения теоретических и прикладных задач конкретных областей юридического регулирования. Аспирант может осуществлять всю деятельность непосредственно на кафедре под руководством научного руководителя. Аспирант может проходить выездную практику (за пределами Университета) по договору между организацией - базой практики и Университетом. Кафедра принимает решение о месте прохождения практики на основании тематики научно-исследовательской работы аспиранта, задач, которые необходимо решить на данном этапе.</p>
Производственная (научно-исследовательская) практика. Второй уч. период		
432	<p>Отчет о научно-исследовательской практике в 6 триместре должен включать описание проделанной аспирантом работы, а также (как минимум один из вариантов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - данные об апробации результатов научно-исследовательской деятельности и их подтверждение актом о внедрении; - подготовку не менее одного неофициального отзыва на автореферат диссертации (отзыва ведущей организации по диссертации); - рецензирование не менее одной курсовой или выпускной квалификационной работы или научной статьи; - участие в организации и работе научных кружков, секций, круглых столов, научных конференций кафедры (факультета). 	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Сырых В. М. История и методология юридической науки: учебник по программам магистерской степени образования / В. М. Сырых. - Москва: Норма, 2020, ISBN 978-5-91768-958-6. - 512.

Дополнительная

1. Юдин Эрик Григорьевич Методология науки. Системность. Деятельность / Эрик Григорьевич Юдин. - М.: Эдиториал УРСС, 1997, ISBN 5-901006-07-0. - 444.

2. Ткачев В. Н. Становление личности в науке / В. Н. Ткачев. - М.: Тип. Россельхозакад., 1999, ISBN 5-85941-119-7. - 65.

3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - М.: Дашков и К°, 2009, ISBN 978-5-91131-918-2. - 244. - Библиогр. в конце кн.

4. Тарасов Н. Н. Методологические проблемы юридической науки: Науч. изд. / Н. Н. Тарасов. - Екатеринбург: Изд-во Гуманитарного ун-та, 2001, ISBN 5-90152-15-1. - 264.

5. Теоретико-методологические проблемы права. Сб. статей / ед. М. Н. Марченко. Вып. 2. - М.: Зерцало-М, 2007, ISBN 5-94373-135-0. - 392

6. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ, 2009, ISBN 978-5-238-00920-9. - 288.

7. Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. — Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. — 156 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/7004>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

law.edu.ru Федеральный правовой портал "Юридическая Россия"

iuslib.org Электронная Библиотека и Медиатека

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная (научно-исследовательская) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

«Консультант Плюс», «Гарант».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база практики обеспечивается наличием

- зданий и помещений, находящихся у ПГНИУ на правах оперативного управления, аренды, оформленных в соответствии с действующим законодательством;
- оборудованные доской, мелом, флوماстерами, проектором, экраном аудитории и компьютерные классы.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим

программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Производственная (научно-исследовательская) практика формирует у аспиранта способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, вырабатывает организованность, дисциплинированность, инициативу, волю, упорство, умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, выступает главным средством превращения знаний в навыки.

Основная цель аспиранта в период обучения в университете заключается не только в помощи самому себе для получения наиболее полного объёма профессиональных знаний, но и в успешной последующей адаптации к будущей профессиональной деятельности. Это достигается в первую очередь в период прохождения производственной (научно-исследовательской) практики.

В период производственной (научно-исследовательской) практики неизбежно возникают вопросы, которые аспирант должен решать самостоятельно (индивидуально), а также согласованно (коллективно):

- самостоятельно восполнять пробелы в правовом образовании, которые обязательно выявляются во время практики;
- самостоятельно изучать специальную юридическую литературу по конкретной сфере деятельности, особенно если работа требует специфических юридических знаний;
- анализировать необходимую документацию;
- воспитывать в себе умение общаться с людьми и коллегами-специалистами;
- самостоятельно работать над собой (над имиджем, культурой общения и внешнего вида и пр.), следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- вырабатывать способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- самостоятельно находить и изучать информационные материалы, аналитические обзоры по праву, обобщения судебной практики, практики работы органов опеки и попечительства, нотариата, прокуратуры и др. с целью использования их в научно-исследовательской деятельности.

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную (научно-исследовательскую) практику, в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Аспиранты в период прохождения производственной (научно-исследовательской) практики:

- выполняют индивидуальные задания руководителя производственной (научно-исследовательской) практики;
- соблюдают действующие в Университете и иных образовательных организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- проходят инструктаж по технике безопасности;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По окончании производственной (научно-исследовательской) практики аспирант готовит отчет. Защита отчета производственной (научно-исследовательской) практики проводится на кафедре Университета.

Аспирант, прошедший производственную (научно-исследовательскую) практику, в течение трех дней после окончания практики обязан представить руководителю отчет по производственной (научно-

исследовательской) практике.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>Знание базовых принципов организации коллективной работы, исследовательского и (или) педагогического коллектива; обладание навыками постановки цели и организаторскими способностями</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>не знает базовые принципы организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; не обладает навыками постановки цели и организаторскими способностями</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>имеет поверхностное представление о базовых принципах организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; слабые навыки постановки цели и организаторские способности</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>знает базовые принципы организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции; допускает незначительные ошибки при постановке цели и способен организовать работу исследовательского или педагогического коллектива в области юриспруденции</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>знает принципы и приемы (методы) организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива, обладает навыками постановки цели и организаторскими способностями</p>
<p>УК.6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Умение совершенствовать свои личностные и профессиональные качества; владение навыками выполнения научно-исследовательской задачи; умение корректно оформлять отчет по практике (в соответствии с требованиями, указанными в программе</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не умеет совершенствовать свой профессиональный уровень и/или не имеет желания делать это; плохо владеет навыками выполнения научно-исследовательской задачи; по итогам практики отчет не выполнен или выполнен не по требованиям программы практики</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p>

	практики)	<p>Удовлетворительно Показывает только общие направления совершенствования своего профессионального уровня; научно-исследовательская задача выполнена с существенными отклонениями от индивидуального плана (частично не выполнена по вине обучающегося); отчет выполнен с существенными отклонениями от требований</p> <p>Хорошо Владеет навыками совершенствования своего профессионального уровня; научно-исследовательская задача выполнена, но с некоторыми отклонениями и неточностями; отчет выполнен корректно, но с некоторыми отклонениями от требований</p> <p>Отлично Владеет навыками совершенствования своего профессионального уровня; научно-исследовательская задача выполнена полностью и без замечаний; отчет выполнен корректно и в соответствии с требованиями программы практики</p>
УК.6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	умение ставить и решать задачи собственного профессионального и личностного роста	<p>Неудовлетворительно не умеет ставить и решать задачи собственного профессионального и личностного роста</p> <p>Удовлетворительно умеет поставить и решить одну из задач либо собственного профессионального, либо личностного роста</p> <p>Хорошо умеет ставить и решать обе задачи собственного профессионального и личностного роста</p> <p>Отлично умеет ставить и решать задачи собственного профессионального и личностного роста, прогнозировать результаты и достигать их</p>
ПК.2 Способность применять в процессе исследования методологические приемы юридической науки для решения теоретических и	владение различными методологическими приемами юридической науки для решения теоретических и прикладных задач конкретных областей юридического регулирования	<p>Неудовлетворительно не владеет базовыми методологическими приемами юридической науки для решения теоретических и прикладных задач конкретных областей юридического регулирования</p> <p>Удовлетворительно владеет базовыми методологическими</p>

прикладных задач конкретных областей юридического регулирувания	Удовлетворительно приемами юридической науки для решения теоретических и прикладных задач конкретных областей юридического регулирувания
	Хорошо владеет различными методологическими приемами юридической науки для решения теоретических и прикладных задач конкретных областей юридического регулирувания
	Отлично владеет и успешно применяет различные методологические приемы юридической науки для решения теоретических и прикладных задач конкретных областей юридического регулярования

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Уровень сформированности компетенций - ниже порогового (компетенции не сформированы). Текст отчета по практике изложен бессистемно, внутренне противоречиво, нелогично. Научный стиль изложения текста не сформирован. При устной защите отчета не дал ни одного адекватного пояснения по существу представленного текста.	Неудовлетворительно
Уровень сформированности компетенций - пороговый (компетенции сформированы не полностью). Текст отчета по практике изложен фрагментарно. Язык и научный стиль изложения текста с существенными отступлениями от требований научной стилистики. При устной защите отчета ответил на некоторые поставленные вопросы и (или) допустил ошибки.	Удовлетворительно
Уровень сформированности компетенций - достаточный (компетенции сформированы на должном уровне). Текст отчета по практике изложен неполно. Язык и научный стиль изложения текста с незначительными отступлениями от требований научной стилистики . При устной защите отчета ответил на большую часть поставленных вопросов.	Хорошо
Уровень сформированности компетенций - высокий (компетенции сформированы полностью). Достаточная полнота изложения текста отчета по практике. Язык и научный стиль изложения текста соответствует	Отлично

требованиям научной стилистики. При устной защите отчета ответил на все поставленные вопросы	Отлично
--	----------------

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Уровень сформированности компетенций - ниже порогового (компетенции не сформированы). Текст отчета по практике изложен бессистемно, внутренне противоречиво, нелогично. Научный стиль изложения текста не сформирован. При устной защите отчета не дал ни одного адекватного пояснения по существу представленного текста.	Неудовлетворительно
Уровень сформированности компетенций - пороговый (компетенции сформированы не полностью). Текст отчета по практике изложен фрагментарно. Язык и научный стиль изложения текста с существенными отступлениями от требований научной стилистики. При устной защите отчета ответил на некоторые поставленные вопросы и (или) допустил ошибки.	Удовлетворительно
Уровень сформированности компетенций - достаточный (компетенции сформированы на должном уровне). Текст отчета по практике изложен неполно. Язык и научный стиль изложения текста с незначительными отступлениями от требований научной стилистики. При устной защите отчета ответил на большую часть поставленных вопросов.	Хорошо
Уровень сформированности компетенций - высокий (компетенции сформированы полностью). Достаточная полнота изложения текста отчета по практике. Язык и научный стиль изложения текста соответствует требованиям научной стилистики. При устной защите отчета ответил на все поставленные вопросы.	Отлично