

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Кузнецова Ольга Анатольевна  
Круглов Дмитрий Николаевич**

Программа научно-исследовательской деятельности  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА  
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Код УМК 87094

Утверждено  
Протокол №8  
от «15» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы**

« Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы » входит в Блок « Блок3.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.06.01** Юриспруденция

направленность Методология правовых исследований

### **Цель :**

Сделать научную работу аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности. Конечной целью научно-исследовательской деятельности является подготовка выпускной квалификационной работы.

### **Задачи :**

- применять положения современной научной парадигмы в разработке научного направления;
- показать возможности современных информационных ресурсов для проведения исследований в области права;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок;
- усовершенствовать навыки научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- стимулировать использование различных методов научного исследования;
- изучить направления исследований по своей теме в зарубежной научной литературе;

## **2. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате освоения программы **Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**40.06.01** Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

**ОПК.3** способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

**ПК.2** Способность применять в процессе исследования методологические приемы юридической науки для решения теоретических и прикладных задач конкретных областей юридического регулирования

**УК.2** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**УК.3** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

### 3. Содержание и объем научно-исследовательской деятельности, формы отчетности

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259).

Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.06.01

Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.

Дисциплина входит в вариативную часть блока «З.А.01» образовательной программы по направлению подготовки:

04.06.01 Юриспруденция.

Профиль: Методология правовых исследований.

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Предназначено для аспирантов, работающих над научно-квалификационными работами по научным специальностям 12.00.00.

<b>Направления подготовки</b>	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров</b>	1,2,4,5,7,8,9
<b>Объем (з.е.)</b>	105
<b>Объем (ак.час.)</b>	3780
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр)

#### Примерный график

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
3780	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	
504	Подготовительный этап	
150	Ознакомление с тематикой	
150	Определение проблемного правового поля предполагаемого диссертационного исследования. Ознакомление с научными исследованиями в избранной области.	Библиотека ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Исследование теоретических источников по избранной области.	
Выбор и формулирование темы научно-квалификационной работы		
150	Написание эссе с обоснованием выбора темы диссертации, содержащее актуальность избранной темы с различных позиций: социально-экономических, доктринальных, правоприменительных и т.д.	Библиотека ПГНИУ
Составление плана научно-квалификационной работы		
204	Формирование индивидуального плана научно-исследовательской работы с учетом особенностей диссертации.	Библиотека ПГНИУ
Основной этап		
2304		
Подготовка реферата по теме научно-квалификационной работы		
504	Обзор российских и зарубежных источников по теме исследования. Работа со справочно-правовыми системами. Работа с электронными библиотечными ресурсами и базами данных.	Библиотека ПГНИУ
Начальный этап проведения научно-квалификационной работы		
504	Составление плана (оглавления) диссертации. Постановка цели и задач исследования. Составление библиографического списка по теме диссертации. Представление текста диссертации объемом не менее 35 страниц.	Библиотека ПГНИУ
Корректировка плана проведения научно-квалификационной работы		
576	Корректировка плана (оглавления) диссертации. Корректировка цели и задач исследования. Корректировка текста диссертации. Подготовка научного текста диссертации объемом не менее 70 страниц. Опубликование одной статьи в журнале из списка ВАК. Выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования.	Библиотека ПГНИУ
Проведение научно-квалификационной работы в соответствии с скорректированным планом		
720	Разработка на основе диссертации положений новизны. Подготовка научного текста диссертации объемом не менее 110 страниц. Опубликование одной статьи в журнале из списка ВАК. Выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования.	Библиотека ПГНИУ
Заключительный этап		
972		
Составление отчета по результатам выполнения научно-исследовательской деятельности и		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
подготовки научно-квалификационной работы		
864	<p>Подготовка научного текста диссертации объемом не менее 150 страниц.</p> <p>Оформление результатов научных исследований в соответствии с требованиями ГОСТа.</p> <p>Редактирование библиографического списка диссертации при использовании каталога ИРБИС, СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант» и др. ресурсов.</p> <p>Коррекция сносок по тексту диссертации. Опубликование одной статьи в журнале из списка ВАК.</p> <p>Выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования.</p>	Библиотека ПГНИУ
Подведение итогов по результатам выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы		
108	<p>Сдача научному руководителю завершенной диссертации, включающей научные источники, судебную практику, т.е. завершенную научно-квалификационную работу, оформленную в соответствии с требованиями.</p> <p>Подготовка текста диссертации к презентации и к публичной защите.</p> <p>Наличие трех публикаций в журналах из списка ВАК.</p>	Библиотека ПГНИУ

## 4. Перечень учебной литературы

### Основная

1. Честнов И. Л. История и методология юридической науки:учебник : [для вузов по направлениям подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" (квалификация (степень) "магистр")]/И. Л. Честнов.- Москва:ИНФРА-М,2018, ISBN 978-5-16-011995-3.-283.-Библиогр.: с. 275-279
2. Сырых В. М. История и методология юридической науки:учебник по программам магистерской степени образования/В. М. Сырых.-Москва:Норма,2020, ISBN 978-5-91768-958-6.-512.
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/457487>

### Дополнительная

1. Медведев, П. В. Научные исследования : учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-7410-1795-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71293.html>
2. Трубицын, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В. А. Трубицын, А. А. Порохня, В. В. Мелешин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66036.html>
3. Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г. И. Рузавин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-238-01264-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>
4. Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. — Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. — 156 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/7004>

## 5. Перечень ресурсов сети «Интернет»

При освоении программы требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

- www.biblioclub.ru** Университетская библиотека ON-LINE
- www.elibrary.ru** Научная электронная библиотека
- www.diss.rsl.ru** Российская государственная библиотека. Диссертации.
- www.rg.ru** Российская газета
- www.pravo.ru** Всероссийский правовой портал «Право.ру»

## 6. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по программе **Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.
- 4) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)«WindowsMediaPlayer».
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
- 5.Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 7. Описание материально-технической базы

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением; для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской; для мероприятий текущего контроля - аудитория,

оснащенная меловой (и) или маркерной доской; для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **8. Методические указания для обучающихся**

Промежуточная аттестация аспиранта по результатам НИД проводится в соответствии с календарным учебным графиком в форме отчета по результатам научно-исследовательской деятельности в отчетном учебном периоде и оценки выполнения индивидуального учебного плана аспиранта. Отчет представляется аспирантом и обсуждается на заседании кафедры.

Отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в обязательном порядке включает в себя титульную страницу, которая содержит следующую информацию: полное наименование ВУЗа; название факультета; название мероприятия (письменное мероприятие); ФИО аспиранта; указание на год обучения в аспирантуре; указание на направление подготовки, направленность, квалификацию и форму обучения; наименование кафедры; ФИО и регалии научного руководителя; вид письменного мероприятия; подпись аспиранта; дата экзамена (сдачи письменного мероприятия); оценка письменного мероприятия; подпись научного руководителя; место и год выполнения письменного мероприятия. Требования к оформлению научного текста в виде эссе, реферата, аннотации и т.д.:

— текст должен быть напечатан на принтере на одной стороне листа белой односторонней бумаги формата А4;

— текст печатается на компьютере через 1,5 интервала;

— при печати используется шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14;

— начертание шрифта должно быть обычное;

— размер левого поля текста страницы – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – 20 мм;

— каждая страница должна содержать 27-30 строк по 60-65 знаков в строке;

— междустрочный интервал – полуторный;

— абзац должен начинаться с красной строки (отступ – 12,7 мм).

— страницы нумеруются арабскими цифрами вверху листа по центру без точки. Нумерация должна

быть сквозной – от титульного до последнего листа работы. Титульный лист и оглавление включаются в общую нумерацию страниц, однако номера страниц на них не проставляются.

Библиографические сноски и библиографический список должны соответствовать требованиям ГОСТа Р 7.0.5–2008.

Каждый отчет по результатам научно-исследовательской деятельности распечатывается, сшивается в папку-скоросшиватель и предоставляется научному руководителю научно-квалификационной работы в установленный учебным планом срок. Кроме того, каждое письменное мероприятие должно быть предоставлено в электронной форме научному руководителю научно-квалификационной работы путем отправки материалов на электронную почту руководителя.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.3</b> готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> ведущие российские и зарубежные научные школы права; актуальные научные и научно-образовательные задачи в сфере юриспруденции. <b>УМЕТЬ:</b> осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> технологиями планирования и оценки результатов, а также различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие знаний и основ, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания ведущих российских и зарубежных научных школ права; актуальных научных и научно-образовательных задач в сфере юриспруденции. Частично сформированное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. Фрагментарное применение технологий планирования и оценки результатов, а также различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ведущих российских и зарубежных научных школ права; актуальных научных и научно-образовательных задач в сфере юриспруденции. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>применение технологий планирования и оценки результатов, а также различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания ведущих российских и зарубежных научных школ права; актуальных научных и научно-образовательных задач в сфере юриспруденции. Сформированное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. Успешное и систематическое применение технологий планирования и оценки результатов, а также различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
<p><b>ПК.2</b> Способность применять в процессе исследования методологические приемы юридической науки для решения теоретических и прикладных задач конкретных областей юридического регулирования</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методологические приемы юридической науки; терминологию и основные понятия, используемые в профессиональной исследовательской деятельности. <b>УМЕТЬ:</b> применять методологические приемы юридической науки; осуществлять поиск правильного набора методов при решении теоретических и прикладных задач конкретных областей юридического регулирования. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> методологическими приемами юридической науки на основе целостного научного мировоззрения.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие знаний и основ, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания методологических приемов юридической науки; терминологии и основных понятий, используемых в профессиональной исследовательской деятельности. Частично сформированное умение применять методологические приемы юридической науки; осуществлять поиск правильного набора методов при решении теоретических и прикладных задач конкретных областей юридического регулирования. Фрагментарное применение методологических приемов юридической науки на основе целостного научного мировоззрения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологических приемов</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>юридической науки; терминологии и основных понятий, используемых в профессиональной исследовательской деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методологические приемы юридической науки; осуществлять поиск правильного набора методов при решении теоретических и прикладных задач конкретных областей юридического регулирования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методологических приемов юридической науки на основе целостного научного мировоззрения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания методологических приемов юридической науки; терминологии и основных понятий, используемых в профессиональной исследовательской деятельности. Сформированное умение применять методологические приемы юридической науки; осуществлять поиск правильного набора методов при решении теоретических и прикладных задач конкретных областей юридического регулирования. Успешное и систематическое применение методологических приемов юридической науки на основе целостного научного мировоззрения.</p>
<p><b>УК.2</b> способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> актуальные и дискуссионные проблемы историко-философских наук; правила научно-исследовательской работы; терминологию и основные понятия, используемые в профессиональной исследовательской деятельности. <b>УМЕТЬ:</b> использовать знания в области истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных и/или междисциплинарных исследований.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие знаний и основ, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания актуальных и дискуссионных проблем историко-философских наук; правил научно-исследовательской работы; терминологии и основных понятий, используемых в профессиональной исследовательской деятельности. Частично сформированное умение использовать знания в области истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных и/или междисциплинарных</p>

	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>исследований. Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных и дискуссионных проблем историко-философских наук; правил научно-исследовательской работы; терминологии и основных понятий, используемых в профессиональной исследовательской деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания в области истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных и/или междисциплинарных исследований. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания актуальных и дискуссионных проблем историко-философских наук; правил научно-исследовательской работы; терминологии и основных понятий, используемых в профессиональной исследовательской деятельности. Сформированное умение использовать знания в области истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных и/или междисциплинарных исследований. Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>
<p><b>ОПК.3</b> способностью к</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> законодательство Российской Федерации об</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие знаний и основ, необходимых</p>

<p>разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>авторском праве; особенности методов правовых исследований; принципы осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.  <b>УМЕТЬ:</b> использовать общенаучные, частнонаучные и специальные методы правовых исследований на всех этапах научного исследования.  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками разработки новых методов исследования правовых явлений.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Общие, но не структурированные знания законодательства Российской Федерации об авторском праве; особенностей методов правовых исследований; принципов осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Частично сформированное умение использовать общенаучные, частнонаучные и специальные методы правовых исследований на всех этапах научного исследования.  Фрагментарное применение навыков разработки новых методов исследования правовых явлений.</p> <p><b>Хорошо</b>  Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства Российской Федерации об авторском праве; особенностей методов правовых исследований; принципов осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать общенаучные, частнонаучные и специальные методы правовых исследований на всех этапах научного исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки новых методов исследования правовых явлений.</p> <p><b>Отлично</b>  Сформированные систематические знания законодательства Российской Федерации об авторском праве; особенностей методов правовых исследований; принципов осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.  Сформированное умение использовать общенаучные, частнонаучные и специальные методы правовых исследований на всех этапах научного исследования. Успешное и систематическое применение навыков разработки новых методов исследования правовых явлений.</p>
---	--	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

4

### Показатели оценивания

— Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности аспиранта не полный, не демонстрирующий знания в области юридической науки; — эссе с обоснованием выбора темы научно-квалификационной работы не демонстрирует понимание избранной темы.	<b>Неудовлетворительно</b>
— Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности аспиранта полный, демонстрирующий знания в области юридической науки; — эссе с обоснованием выбора темы научно-квалификационной работы демонстрирует понимание избранной темы.	<b>Удовлетворительно</b>
— Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности аспиранта логически выстроенный, полный, демонстрирующий знания в области юридической науки; — эссе с обоснованием выбора темы научно-квалификационной работы демонстрирует понимание избранной темы; актуальность темы обоснована.	<b>Хорошо</b>
— Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности аспиранта логически выстроенный, полный, демонстрирующий знания в области юридической науки; — эссе с обоснованием выбора темы научно-квалификационной работы демонстрирует полное понимание избранной темы; аргументы в пользу избрания темы доказательны; актуальность темы обоснована.	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

— Реферат не имеет логической структуры; — содержание реферата демонстрирует непонимание избранной темы; — содержание реферата показывает, что аспирант не владеет методикой работы с российской и иностранной нормативной и доктринальной литературой.	<b>Неудовлетворительно</b>
— Реферат логически выстроенный;	<b>Удовлетворительно</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>— содержание реферата демонстрирует понимание избранной темы;</li> <li>— содержание реферата, что аспирант владеет методикой работы с российской и иностранной нормативной и доктринальной литературой.</li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Реферат логически выстроенный, демонстрирующий знания в области юридической науки;</li> <li>— содержание реферата демонстрирует понимание избранной темы;</li> <li>— содержание реферата, показывает, что аспирант владеет методикой работы с российской и иностранной нормативной и доктринальной литературой.</li> </ul>	<b>Хорошо</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Реферат логически выстроенный, полный, демонстрирующий знания в области юридической науки;</li> <li>— содержание реферата, демонстрирует полное понимание избранной темы; выводы доказательны; приведены примеры;</li> <li>— содержание реферата показывает, что аспирант владеет методикой работы с российской и иностранной нормативной и доктринальной литературой на высоком научно-исследовательском уровне.</li> </ul>	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

4

### Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> <li>— План научно-квалификационной работы неполный;</li> <li>— цель научно-квалификационной работы не содержит решения задач, имеющих значение для развития юридической науки;</li> <li>— задачи научно-квалификационной работы не показывают основные этапы подготовки научно-квалификационной работы;</li> <li>— текст научно-квалификационной работы представлен в объеме –менее 25 страниц.</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— План научно-квалификационной работы аспиранта полный;</li> <li>— цель научно-квалификационной работы аспиранта предполагает решение задач, имеющих значение для развития юридической науки;</li> <li>— задачи научно-квалификационной работы показывают основные этапы подготовки научно-квалификационной работы;</li> <li>— текст научно-квалификационной работы представлен в объеме – не менее 25 страниц.</li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— План научно-квалификационной работы аспиранта логически выстроенный и полный, демонстрирующий знания в области юридической науки;</li> <li>— цель научно-квалификационной работы аспиранта предполагает решение задач, имеющих значение для развития юридической науки, либо изложение новых научно обоснованных технических, технологических или иных решений;</li> </ul>	<b>Хорошо</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>— задачи научно-квалификационной работы аспиранта показывают основные этапы подготовки научно-квалификационной работы и коррелируют цели исследования;</li> <li>— текст научно-квалификационной работы представлен в требуемом объеме</li> <li>— не менее 35 страниц.</li> </ul>	<b>Хорошо</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— План научно-квалификационной работы аспиранта логически и методологически выстроенный, полный, демонстрирующий знания в области юридической науки;</li> <li>— цель научно-квалификационной работы аспиранта предполагает решение задач, имеющих значение для развития юридической науки, либо изложение новых научно обоснованных технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение;</li> <li>— задачи научно-квалификационной работы показывают основные этапы подготовки научно-квалификационной работы и коррелируют цели исследования;</li> <li>— текст научно-квалификационной работы представлен в требуемом объеме</li> <li>— не менее 35 страниц;</li> <li>— аспирант показывает владение методологией юридической науки;</li> <li>— демонстрирует способность творчески применять знания теории к решению профессиональных исследовательских задач.</li> </ul>	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

2

### Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> <li>— Научный текст научно-квалификационной работы представлен не в полном объеме – менее 50 страниц;</li> <li>— текст научно-квалификационной работы демонстрирует непонимание требований к оформлению научного текста, предъявляемых ГОСТом Р 7.0.5–2008;</li> <li>— текст научно-квалификационной работы показывает отсутствие навыков написания и редактирования научного текста;</li> <li>— отсутствует публикация статьи из списка ВАК;</li> <li>— отсутствует выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования.</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Научный текст научно-квалификационной работы представлен не в полном объеме – не менее 50–69 страниц;</li> <li>— текст научно-квалификационной работы демонстрирует частичное понимание требований к оформлению научного текста, предъявляемых ГОСТом Р 7.0.5–2008;</li> <li>— текст научно-квалификационной работы показывает владение навыками написания и редактирования научного текста.</li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>— отсутствует публикация статьи из списка ВАК;</li> <li>— выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования.</li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Научный текст научно-квалификационной работы представлен в полном объеме – не менее 70 страниц;</li> <li>— текст научно-квалификационной работы демонстрирует понимание требований к оформлению научного текста, предъявляемых ГОСТом Р 7.0.5–2008;</li> <li>— текст научно-квалификационной работы показывает владение навыками написания и редактирования научного текста;</li> <li>— опубликованная или принятая к опубликованию статья из списка ВАК;</li> <li>— выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования.</li> </ul>	<b>Хорошо</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Научный текст научно-квалификационной работы представлен в полном объеме – не менее 70 страниц;</li> <li>— текст научно-квалификационной работы демонстрирует полное понимание требований к оформлению научного текста, предъявляемых ГОСТом Р 7.0.5–2008;</li> <li>— текст научно-квалификационной работы показывает владение навыками написания и редактирования научного текста на высоком научно-исследовательском уровне;</li> <li>— опубликованная статья из списка ВАК;</li> <li>— выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования.</li> </ul>	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

2

### Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> <li>— Научный текст научно-квалификационной работы представлен не в полном объеме – менее 70 страниц;</li> <li>— текст научно-квалификационной работы демонстрирует непонимание требований к оформлению научного текста, предъявляемых ГОСТом Р 7.0.5–2008;</li> <li>— текст научно-квалификационной работы показывает отсутствие навыков написания и редактирования научного текста;</li> <li>— отсутствует публикация статьи из списка ВАК;</li> <li>— отсутствует выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования.</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Научный текст научно-квалификационной работы представлен не в полном объеме – не менее 70–89 страниц;</li> <li>— текст научно-квалификационной работы демонстрирует частичное</li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>

<p>понимание требований к оформлению научного текста, предъявляемых ГОСТом Р 7.0.5–2008;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— текст научно-квалификационной работы показывает владение навыками написания и редактирования научного текста.</li> <li>— отсутствует публикация статьи из списка ВАК;</li> <li>— выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования.</li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Научный текст научно-квалификационной работы представлен в полном объеме – не менее 90 страниц;</li> <li>— текст научно-квалификационной работы демонстрирует понимание требований к оформлению научного текста, предъявляемых ГОСТом Р 7.0.5–2008;</li> <li>— текст научно-квалификационной работы показывает владение навыками написания и редактирования научного текста;</li> <li>— опубликованная или принятая к опубликованию статья из списка ВАК;</li> <li>— выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования.</li> </ul>	<b>Хорошо</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Научный текст научно-квалификационной работы представлен в полном объеме – не менее 90 страниц;</li> <li>— текст научно-квалификационной работы демонстрирует полное понимание требований к оформлению научного текста, предъявляемых ГОСТом Р 7.0.5–2008;</li> <li>— текст научно-квалификационной работы показывает владение навыками написания и редактирования научного текста на высоком научно-исследовательском уровне;</li> <li>— опубликованная статья из списка ВАК;</li> <li>— выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования.</li> </ul>	<b>Отлично</b>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

4

### Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> <li>— Научный текст научно-квалификационной работы представлен не в полном объеме – менее 110 страниц;</li> <li>— текст научно-квалификационной работы демонстрирует непонимание требований к оформлению научного текста, предъявляемых ГОСТом Р 7.0.5–2008;</li> <li>— текст научно-квалификационной работы показывает отсутствие навыков написания и редактирования научного текста;</li> <li>— отсутствует публикация статьи из списка ВАК;</li> <li>— отсутствует выступление на научных конференциях по проблемам</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b>
--	----------------------------

научного исследования.	<b>Неудовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Научный текст научно-квалификационной работы представлен не в полном объеме – не менее 130 страниц;</li> <li>— текст научно-квалификационной работы демонстрирует частичное понимание требований к оформлению научного текста, предъявляемых ГОСТом Р 7.0.5–2008;</li> <li>— текст научно-квалификационной работы показывает владение навыками написания и редактирования научного текста.</li> <li>— отсутствует публикация статьи из списка ВАК;</li> <li>— выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования.</li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Научный текст научно-квалификационной работы представлен в полном объеме – не менее 150 страниц;</li> <li>— текст научно-квалификационной работы демонстрирует понимание требований к оформлению научного текста, предъявляемых ГОСТом Р 7.0.5–2008;</li> <li>— текст научно-квалификационной работы показывает владение навыками написания и редактирования научного текста;</li> <li>— опубликованная или принятая к опубликованию статья из списка ВАК;</li> <li>— выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования.</li> </ul>	<b>Хорошо</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Научный текст научно-квалификационной работы представлен в полном объеме – не менее 150 страниц;</li> <li>— текст научно-квалификационной работы демонстрирует полное понимание требований к оформлению научного текста, предъявляемых ГОСТом Р 7.0.5–2008;</li> <li>— текст научно-квалификационной работы показывает владение навыками написания и редактирования научного текста на высоком научно-исследовательском уровне;</li> <li>— опубликованная статья из списка ВАК;</li> <li>— выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования.</li> </ul>	<b>Отлично</b>

### **Оценочные средства**

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Письменное контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**

4

### **Показатели оценивания**

<ul style="list-style-type: none"> <li>— Научно-квалификационная работа аспиранта не представляет собой завершённое научное исследование;</li> <li>— речь для публичной защиты научно-квалификационной работы демонстрирует отсутствие навыков презентации научного текста;</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b>
--	----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>— отсутствуют три публикации из списка ВАК;</li> <li>— отсутствует выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования.</li> </ul>	<b>Неудовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Научно-квалификационная работа аспиранта методологически и логически выстроена, представляет собой завершенное научное исследование;</li> <li>— речь для публичной защиты научно-квалификационной работы демонстрирует владение навыками презентации научного текста;</li> <li>— презентация для публичной защиты научно-квалификационной работы показывает владение методикой работы с текстами исследований;</li> <li>— опубликована одна статья из списка ВАК;</li> <li>— выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования.</li> </ul>	<b>Удовлетворительно</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Научно-квалификационная работа аспиранта методологически и логически выстроена, представляет собой завершенное научное исследование, демонстрирует знания в области юридической науки;</li> <li>— Речь для публичной защиты научно-квалификационной работы демонстрирует владение навыками презентации научного текста на высоком исследовательском уровне;</li> <li>— презентация для публичной защиты научно-квалификационной работы показывает владение методикой работы с текстами исследований на высоком научно-исследовательском уровне;</li> <li>— опубликованы две статьи из списка ВАК;</li> <li>— выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования.</li> </ul>	<b>Хорошо</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Научно-квалификационная работа аспиранта методологически и логически выстроена, представляет собой завершенное научное исследование, демонстрирует знания в области юридической науки; каждое положение новизны полноценно аргументировано и является новым для юридической науки;</li> <li>— речь для публичной защиты научно-квалификационной работы демонстрирует владение навыками презентации научного текста на высоком исследовательском уровне с акцентацией внимания на существенных результатах научного исследования;</li> <li>— презентация для публичной защиты научно-квалификационной работы показывает владение методикой работы с текстами исследований на высоком научно-исследовательском уровне;</li> <li>— опубликованы три статьи из списка ВАК;</li> <li>— выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования.</li> </ul>	<b>Отлично</b>