

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Кузнецова Ольга Анатольевна
Круглов Дмитрий Николаевич**

Программа научно-исследовательской деятельности
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Код УМК 87094

Утверждено
Протокол №8
от «15» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы

« Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы » входит в Блок « Блок3.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **40.06.01** Юриспруденция

направленность Методология правовых исследований

Цель :

Сделать научную работу аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности. Конечной целью научно-исследовательской деятельности является подготовка выпускной квалификационной работы.

Задачи :

- применять положения современной научной парадигмы в разработке научного направления;
- показать возможности современных информационных ресурсов для проведения исследований в области права;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок;
- усовершенствовать навыки научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- стимулировать использование различных методов научного исследования;
- изучить направления исследований по своей теме в зарубежной научной литературе;

2. Перечень планируемых результатов обучения

В результате освоения программы **Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

40.06.01 Юриспруденция (направленность : Методология правовых исследований)

ОПК.3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ПК.2 Способность применять в процессе исследования методологические приемы юридической науки для решения теоретических и прикладных задач конкретных областей юридического регулирования

УК.2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК.3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

3. Содержание и объем научно-исследовательской деятельности, формы отчетности

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259).

Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.06.01

Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.

Дисциплина входит в вариативную часть блока «З.А.01» образовательной программы по направлению подготовки:

04.06.01 Юриспруденция.

Профиль: Методология правовых исследований.

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Предназначено для аспирантов, работающих над научно-квалификационными работами по научным специальностям 12.00.00.

Направления подготовки	40.06.01 Юриспруденция (направленность: Методология правовых исследований)
форма обучения	очная
№№ триместров	1,2,4,5,7,8,9
Объем (з.е.)	105
Объем (ак.час.)	3780
Форма отчетности	Экзамен (1 триместр) Экзамен (2 триместр) Экзамен (4 триместр) Экзамен (5 триместр) Экзамен (7 триместр) Экзамен (8 триместр) Экзамен (9 триместр)

Примерный график

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
3780	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	
504	Подготовительный этап	
150	Ознакомление с тематикой Определение проблемного правового поля предполагаемого диссертационного исследования. Ознакомление с научными исследованиями в избранной области.	Библиотека ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Исследование теоретических источников по избранной области.	
Выбор и формулирование темы научно-квалификационной работы		
150	Написание эссе с обоснованием выбора темы диссертации, содержащее актуальность избранной темы с различных позиций: социально-экономических, доктринальных, правоприменительных и т.д.	Библиотека ПГНИУ
Составление плана научно-квалификационной работы		
204	Формирование индивидуального плана научно-исследовательской работы с учетом особенностей диссертации.	Библиотека ПГНИУ
Основной этап		
2304		
Подготовка реферата по теме научно-квалификационной работы		
504	Обзор российских и зарубежных источников по теме исследования. Работа со справочно-правовыми системами. Работа с электронными библиотечными ресурсами и базами данных.	Библиотека ПГНИУ
Начальный этап проведения научно-квалификационной работы		
504	Составление плана (оглавления) диссертации. Постановка цели и задач исследования. Составление библиографического списка по теме диссертации. Представление текста диссертации объемом не менее 35 страниц.	Библиотека ПГНИУ
Корректировка плана проведения научно-квалификационной работы		
576	Корректировка плана (оглавления) диссертации. Корректировка цели и задач исследования. Корректировка текста диссертации. Подготовка научного текста диссертации объемом не менее 70 страниц. Опубликование одной статьи в журнале из списка ВАК. Выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования.	Библиотека ПГНИУ
Проведение научно-квалификационной работы в соответствии с скорректированным планом		
720	Разработка на основе диссертации положений новизны. Подготовка научного текста диссертации объемом не менее 110 страниц. Опубликование одной статьи в журнале из списка ВАК. Выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования.	Библиотека ПГНИУ
Заключительный этап		
972		
Составление отчета по результатам выполнения научно-исследовательской деятельности и		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
подготовки научно-квалификационной работы		
864	<p>Подготовка научного текста диссертации объемом не менее 150 страниц.</p> <p>Оформление результатов научных исследований в соответствии с требованиями ГОСТа.</p> <p>Редактирование библиографического списка диссертации при использовании каталога ИРБИС, СПС «КонсультантПлюс», СПС «Гарант» и др. ресурсов.</p> <p>Коррекция сносок по тексту диссертации. Опубликование одной статьи в журнале из списка ВАК.</p> <p>Выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования.</p>	Библиотека ПГНИУ
Подведение итогов по результатам выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы		
108	<p>Сдача научному руководителю завершенной диссертации, включающей научные источники, судебную практику, т.е. завершенную научно-квалификационную работу, оформленную в соответствии с требованиями.</p> <p>Подготовка текста диссертации к презентации и к публичной защите.</p> <p>Наличие трех публикаций в журналах из списка ВАК.</p>	Библиотека ПГНИУ

4. Перечень учебной литературы

Основная

1. Честнов И. Л. История и методология юридической науки:учебник : [для вузов по направлениям подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" (квалификация (степень) "магистр")]/И. Л. Честнов.- Москва:ИНФРА-М,2018, ISBN 978-5-16-011995-3.-283.-Библиогр.: с. 275-279
2. Сырых В. М. История и методология юридической науки:учебник по программам магистерской степени образования/В. М. Сырых.-Москва:Норма,2020, ISBN 978-5-91768-958-6.-512.
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/457487>

Дополнительная

1. Медведев, П. В. Научные исследования : учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-7410-1795-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71293.html>
2. Трубицын, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В. А. Трубицын, А. А. Порохня, В. В. Мелешин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66036.html>
3. Рузавин, Г. И. Основы логики и аргументации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / Г. И. Рузавин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-238-01264-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71035.html>
4. Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. — Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. — 156 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/7004>

5. Перечень ресурсов сети «Интернет»

При освоении программы требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

- www.biblioclub.ru** Университетская библиотека ON-LINE
- www.elibrary.ru** Научная электронная библиотека
- www.diss.rsl.ru** Российская государственная библиотека. Диссертации.
- www.rg.ru** Российская газета
- www.pravo.ru** Всероссийский правовой портал «Право.ру»

6. Перечень информационных технологий

Образовательный процесс по программе **Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.
- 4) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)«WindowsMediaPlayer».
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
- 5.Офисный пакет приложений «LibreOffice».

При освоении материала и выполнения заданий рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

7. Описание материально-технической базы

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением; для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской; для мероприятий текущего контроля - аудитория,

оснащенная меловой (и) или маркерной доской; для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, а также помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

8. Методические указания для обучающихся

Промежуточная аттестация аспиранта по результатам НИД проводится в соответствии с календарным учебным графиком в форме отчета по результатам научно-исследовательской деятельности в отчетном учебном периоде и оценки выполнения индивидуального учебного плана аспиранта. Отчет представляется аспирантом и обсуждается на заседании кафедры.

Отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в обязательном порядке включает в себя титульную страницу, которая содержит следующую информацию: полное наименование ВУЗа; название факультета; название мероприятия (письменное мероприятие); ФИО аспиранта; указание на год обучения в аспирантуре; указание на направление подготовки, направленность, квалификацию и форму обучения; наименование кафедры; ФИО и регалии научного руководителя; вид письменного мероприятия; подпись аспиранта; дата экзамена (сдачи письменного мероприятия); оценка письменного мероприятия; подпись научного руководителя; место и год выполнения письменного мероприятия. Требования к оформлению научного текста в виде эссе, реферата, аннотации и т.д.:

— текст должен быть напечатан на принтере на одной стороне листа белой односторонней бумаги формата А4;

— текст печатается на компьютере через 1,5 интервала;

— при печати используется шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14;

— начертание шрифта должно быть обычное;

— размер левого поля текста страницы – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – 20 мм;

— каждая страница должна содержать 27-30 строк по 60-65 знаков в строке;

— междустрочный интервал – полуторный;

— абзац должен начинаться с красной строки (отступ – 12,7 мм).

— страницы нумеруются арабскими цифрами вверху листа по центру без точки. Нумерация должна

быть сквозной – от титульного до последнего листа работы. Титульный лист и оглавление включаются в общую нумерацию страниц, однако номера страниц на них не проставляются.

Библиографические сноски и библиографический список должны соответствовать требованиям ГОСТа Р 7.0.5–2008.

Каждый отчет по результатам научно-исследовательской деятельности распечатывается, сшивается в папку-скоросшиватель и предоставляется научному руководителю научно-квалификационной работы в установленный учебным планом срок. Кроме того, каждое письменное мероприятие должно быть предоставлено в электронной форме научному руководителю научно-квалификационной работы путем отправки материалов на электронную почту руководителя.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>ЗНАТЬ: ведущие российские и зарубежные научные школы права; актуальные научные и научно-образовательные задачи в сфере юриспруденции. УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования и оценки результатов, а также различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний и основ, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания ведущих российских и зарубежных научных школ права; актуальных научных и научно-образовательных задач в сфере юриспруденции. Частично сформированное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. Фрагментарное применение технологий планирования и оценки результатов, а также различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ведущих российских и зарубежных научных школ права; актуальных научных и научно-образовательных задач в сфере юриспруденции. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>применение технологий планирования и оценки результатов, а также различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания ведущих российских и зарубежных научных школ права; актуальных научных и научно-образовательных задач в сфере юриспруденции. Сформированное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. Успешное и систематическое применение технологий планирования и оценки результатов, а также различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
<p>ПК.2 Способность применять в процессе исследования методологические приемы юридической науки для решения теоретических и прикладных задач конкретных областей юридического регулирования</p>	<p>ЗНАТЬ: методологические приемы юридической науки; терминологию и основные понятия, используемые в профессиональной исследовательской деятельности. УМЕТЬ: применять методологические приемы юридической науки; осуществлять поиск правильного набора методов при решении теоретических и прикладных задач конкретных областей юридического регулирования. ВЛАДЕТЬ: методологическими приемами юридической науки на основе целостного научного мировоззрения.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний и основ, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания методологических приемов юридической науки; терминологии и основных понятий, используемых в профессиональной исследовательской деятельности. Частично сформированное умение применять методологические приемы юридической науки; осуществлять поиск правильного набора методов при решении теоретических и прикладных задач конкретных областей юридического регулирования. Фрагментарное применение методологических приемов юридической науки на основе целостного научного мировоззрения.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологических приемов</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>юридической науки; терминологии и основных понятий, используемых в профессиональной исследовательской деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методологические приемы юридической науки; осуществлять поиск правильного набора методов при решении теоретических и прикладных задач конкретных областей юридического регулирования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методологических приемов юридической науки на основе целостного научного мировоззрения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания методологических приемов юридической науки; терминологии и основных понятий, используемых в профессиональной исследовательской деятельности. Сформированное умение применять методологические приемы юридической науки; осуществлять поиск правильного набора методов при решении теоретических и прикладных задач конкретных областей юридического регулирования. Успешное и систематическое применение методологических приемов юридической науки на основе целостного научного мировоззрения.</p>
<p>УК.2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>ЗНАТЬ: актуальные и дискуссионные проблемы историко-философских наук; правила научно-исследовательской работы; терминологию и основные понятия, используемые в профессиональной исследовательской деятельности. УМЕТЬ: использовать знания в области истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных и/или междисциплинарных исследований.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний и основ, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания актуальных и дискуссионных проблем историко-философских наук; правил научно-исследовательской работы; терминологии и основных понятий, используемых в профессиональной исследовательской деятельности. Частично сформированное умение использовать знания в области истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных и/или междисциплинарных</p>

	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>исследований. Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных и дискуссионных проблем историко-философских наук; правил научно-исследовательской работы; терминологии и основных понятий, используемых в профессиональной исследовательской деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знания в области истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных и/или междисциплинарных исследований. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания актуальных и дискуссионных проблем историко-философских наук; правил научно-исследовательской работы; терминологии и основных понятий, используемых в профессиональной исследовательской деятельности. Сформированное умение использовать знания в области истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных и/или междисциплинарных исследований. Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>
<p>ОПК.3 способностью к</p>	<p>ЗНАТЬ: законодательство Российской Федерации об</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Отсутствие знаний и основ, необходимых</p>

<p>разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>авторском праве; особенности методов правовых исследований; принципы осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности. УМЕТЬ: использовать общенаучные, частнонаучные и специальные методы правовых исследований на всех этапах научного исследования. ВЛАДЕТЬ: навыками разработки новых методов исследования правовых явлений.</p>	<p>Неудовлетворительно при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков.</p> <p>Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания законодательства Российской Федерации об авторском праве; особенностей методов правовых исследований; принципов осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Частично сформированное умение использовать общенаучные, частнонаучные и специальные методы правовых исследований на всех этапах научного исследования. Фрагментарное применение навыков разработки новых методов исследования правовых явлений.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства Российской Федерации об авторском праве; особенностей методов правовых исследований; принципов осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать общенаучные, частнонаучные и специальные методы правовых исследований на всех этапах научного исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки новых методов исследования правовых явлений.</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания законодательства Российской Федерации об авторском праве; особенностей методов правовых исследований; принципов осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Сформированное умение использовать общенаучные, частнонаучные и специальные методы правовых исследований на всех этапах научного исследования. Успешное и систематическое применение навыков разработки новых методов исследования правовых явлений.</p>
---	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

4

Показатели оценивания

— Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности аспиранта не полный, не демонстрирующий знания в области юридической науки; — эссе с обоснованием выбора темы научно-квалификационной работы не демонстрирует понимание избранной темы.	Неудовлетворительно
— Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности аспиранта полный, демонстрирующий знания в области юридической науки; — эссе с обоснованием выбора темы научно-квалификационной работы демонстрирует понимание избранной темы.	Удовлетворительно
— Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности аспиранта логически выстроенный, полный, демонстрирующий знания в области юридической науки; — эссе с обоснованием выбора темы научно-квалификационной работы демонстрирует понимание избранной темы; актуальность темы обоснована.	Хорошо
— Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности аспиранта логически выстроенный, полный, демонстрирующий знания в области юридической науки; — эссе с обоснованием выбора темы научно-квалификационной работы демонстрирует полное понимание избранной темы; аргументы в пользу избрания темы доказательны; актуальность темы обоснована.	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

— Реферат не имеет логической структуры; — содержание реферата демонстрирует непонимание избранной темы; — содержание реферата показывает, что аспирант не владеет методикой работы с российской и иностранной нормативной и доктринальной литературой.	Неудовлетворительно
— Реферат логически выстроенный;	Удовлетворительно

<ul style="list-style-type: none"> — содержание реферата демонстрирует понимание избранной темы; — содержание реферата, что аспирант владеет методикой работы с российской и иностранной нормативной и доктринальной литературой. 	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> — Реферат логически выстроенный, демонстрирующий знания в области юридической науки; — содержание реферата демонстрирует понимание избранной темы; — содержание реферата, показывает, что аспирант владеет методикой работы с российской и иностранной нормативной и доктринальной литературой. 	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> — Реферат логически выстроенный, полный, демонстрирующий знания в области юридической науки; — содержание реферата, демонстрирует полное понимание избранной темы; выводы доказательны; приведены примеры; — содержание реферата показывает, что аспирант владеет методикой работы с российской и иностранной нормативной и доктринальной литературой на высоком научно-исследовательском уровне. 	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

4

Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> — План научно-квалификационной работы неполный; — цель научно-квалификационной работы не содержит решения задач, имеющих значение для развития юридической науки; — задачи научно-квалификационной работы не показывают основные этапы подготовки научно-квалификационной работы; — текст научно-квалификационной работы представлен в объеме –менее 25 страниц. 	Неудовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> — План научно-квалификационной работы аспиранта полный; — цель научно-квалификационной работы аспиранта предполагает решение задач, имеющих значение для развития юридической науки; — задачи научно-квалификационной работы показывают основные этапы подготовки научно-квалификационной работы; — текст научно-квалификационной работы представлен в объеме – не менее 25 страниц. 	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> — План научно-квалификационной работы аспиранта логически выстроенный и полный, демонстрирующий знания в области юридической науки; — цель научно-квалификационной работы аспиранта предполагает решение задач, имеющих значение для развития юридической науки, либо изложение новых научно обоснованных технических, технологических или иных решений; 	Хорошо

<ul style="list-style-type: none"> — задачи научно-квалификационной работы аспиранта показывают основные этапы подготовки научно-квалификационной работы и коррелируют цели исследования; — текст научно-квалификационной работы представлен в требуемом объеме — не менее 35 страниц. 	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> — План научно-квалификационной работы аспиранта логически и методологически выстроенный, полный, демонстрирующий знания в области юридической науки; — цель научно-квалификационной работы аспиранта предполагает решение задач, имеющих значение для развития юридической науки, либо изложение новых научно обоснованных технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение; — задачи научно-квалификационной работы показывают основные этапы подготовки научно-квалификационной работы и коррелируют цели исследования; — текст научно-квалификационной работы представлен в требуемом объеме — не менее 35 страниц; — аспирант показывает владение методологией юридической науки; — демонстрирует способность творчески применять знания теории к решению профессиональных исследовательских задач. 	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

2

Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> — Научный текст научно-квалификационной работы представлен не в полном объеме – менее 50 страниц; — текст научно-квалификационной работы демонстрирует непонимание требований к оформлению научного текста, предъявляемых ГОСТом Р 7.0.5–2008; — текст научно-квалификационной работы показывает отсутствие навыков написания и редактирования научного текста; — отсутствует публикация статьи из списка ВАК; — отсутствует выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования. 	Неудовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> — Научный текст научно-квалификационной работы представлен не в полном объеме – не менее 50–69 страниц; — текст научно-квалификационной работы демонстрирует частичное понимание требований к оформлению научного текста, предъявляемых ГОСТом Р 7.0.5–2008; — текст научно-квалификационной работы показывает владение навыками написания и редактирования научного текста. 	Удовлетворительно

<ul style="list-style-type: none"> — отсутствует публикация статьи из списка ВАК; — выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования. 	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> — Научный текст научно-квалификационной работы представлен в полном объеме – не менее 70 страниц; — текст научно-квалификационной работы демонстрирует понимание требований к оформлению научного текста, предъявляемых ГОСТом Р 7.0.5–2008; — текст научно-квалификационной работы показывает владение навыками написания и редактирования научного текста; — опубликованная или принятая к опубликованию статья из списка ВАК; — выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования. 	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> — Научный текст научно-квалификационной работы представлен в полном объеме – не менее 70 страниц; — текст научно-квалификационной работы демонстрирует полное понимание требований к оформлению научного текста, предъявляемых ГОСТом Р 7.0.5–2008; — текст научно-квалификационной работы показывает владение навыками написания и редактирования научного текста на высоком научно-исследовательском уровне; — опубликованная статья из списка ВАК; — выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования. 	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

2

Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> — Научный текст научно-квалификационной работы представлен не в полном объеме – менее 70 страниц; — текст научно-квалификационной работы демонстрирует непонимание требований к оформлению научного текста, предъявляемых ГОСТом Р 7.0.5–2008; — текст научно-квалификационной работы показывает отсутствие навыков написания и редактирования научного текста; — отсутствует публикация статьи из списка ВАК; — отсутствует выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования. 	Неудовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> — Научный текст научно-квалификационной работы представлен не в полном объеме – не менее 70–89 страниц; — текст научно-квалификационной работы демонстрирует частичное 	Удовлетворительно

<p>понимание требований к оформлению научного текста, предъявляемых ГОСТом Р 7.0.5–2008;</p> <ul style="list-style-type: none"> — текст научно-квалификационной работы показывает владение навыками написания и редактирования научного текста. — отсутствует публикация статьи из списка ВАК; — выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования. 	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> — Научный текст научно-квалификационной работы представлен в полном объеме – не менее 90 страниц; — текст научно-квалификационной работы демонстрирует понимание требований к оформлению научного текста, предъявляемых ГОСТом Р 7.0.5–2008; — текст научно-квалификационной работы показывает владение навыками написания и редактирования научного текста; — опубликованная или принятая к опубликованию статья из списка ВАК; — выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования. 	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> — Научный текст научно-квалификационной работы представлен в полном объеме – не менее 90 страниц; — текст научно-квалификационной работы демонстрирует полное понимание требований к оформлению научного текста, предъявляемых ГОСТом Р 7.0.5–2008; — текст научно-квалификационной работы показывает владение навыками написания и редактирования научного текста на высоком научно-исследовательском уровне; — опубликованная статья из списка ВАК; — выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования. 	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

4

Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> — Научный текст научно-квалификационной работы представлен не в полном объеме – менее 110 страниц; — текст научно-квалификационной работы демонстрирует непонимание требований к оформлению научного текста, предъявляемых ГОСТом Р 7.0.5–2008; — текст научно-квалификационной работы показывает отсутствие навыков написания и редактирования научного текста; — отсутствует публикация статьи из списка ВАК; — отсутствует выступление на научных конференциях по проблемам 	Неудовлетворительно
--	----------------------------

научного исследования.	Неудовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> — Научный текст научно-квалификационной работы представлен не в полном объеме – не менее 130 страниц; — текст научно-квалификационной работы демонстрирует частичное понимание требований к оформлению научного текста, предъявляемых ГОСТом Р 7.0.5–2008; — текст научно-квалификационной работы показывает владение навыками написания и редактирования научного текста. — отсутствует публикация статьи из списка ВАК; — выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования. 	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> — Научный текст научно-квалификационной работы представлен в полном объеме – не менее 150 страниц; — текст научно-квалификационной работы демонстрирует понимание требований к оформлению научного текста, предъявляемых ГОСТом Р 7.0.5–2008; — текст научно-квалификационной работы показывает владение навыками написания и редактирования научного текста; — опубликованная или принятая к опубликованию статья из списка ВАК; — выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования. 	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> — Научный текст научно-квалификационной работы представлен в полном объеме – не менее 150 страниц; — текст научно-квалификационной работы демонстрирует полное понимание требований к оформлению научного текста, предъявляемых ГОСТом Р 7.0.5–2008; — текст научно-квалификационной работы показывает владение навыками написания и редактирования научного текста на высоком научно-исследовательском уровне; — опубликованная статья из списка ВАК; — выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования. 	Отлично

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Письменное контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :

4

Показатели оценивания

<ul style="list-style-type: none"> — Научно-квалификационная работа аспиранта не представляет собой завершённое научное исследование; — речь для публичной защиты научно-квалификационной работы демонстрирует отсутствие навыков презентации научного текста; 	Неудовлетворительно
--	----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> — отсутствуют три публикации из списка ВАК; — отсутствует выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования. 	Неудовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> — Научно-квалификационная работа аспиранта методологически и логически выстроена, представляет собой завершённое научное исследование; — речь для публичной защиты научно-квалификационной работы демонстрирует владение навыками презентации научного текста; — презентация для публичной защиты научно-квалификационной работы показывает владение методикой работы с текстами исследований; — опубликована одна статья из списка ВАК; — выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования. 	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> — Научно-квалификационная работа аспиранта методологически и логически выстроена, представляет собой завершённое научное исследование, демонстрирует знания в области юридической науки; — Речь для публичной защиты научно-квалификационной работы демонстрирует владение навыками презентации научного текста на высоком исследовательском уровне; — презентация для публичной защиты научно-квалификационной работы показывает владение методикой работы с текстами исследований на высоком научно-исследовательском уровне; — опубликованы две статьи из списка ВАК; — выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования. 	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> — Научно-квалификационная работа аспиранта методологически и логически выстроена, представляет собой завершённое научное исследование, демонстрирует знания в области юридической науки; каждое положение новизны полноценно аргументировано и является новым для юридической науки; — речь для публичной защиты научно-квалификационной работы демонстрирует владение навыками презентации научного текста на высоком исследовательском уровне с акцентацией внимания на существенных результатах научного исследования; — презентация для публичной защиты научно-квалификационной работы показывает владение методикой работы с текстами исследований на высоком научно-исследовательском уровне; — опубликованы три статьи из списка ВАК; — выступление на научных конференциях по проблемам научного исследования. 	Отлично