

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленности Социальная структура, социальные институты и процессы (уровень подготовки кадров высшей квалификации, квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Представленная образовательная программа (далее – ОП) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. №899.

Структура образовательной программы включает: общие положения с описанием нормативной правовой базы разработки ОП; общую характеристику ОП с указанием направленности, сроков освоения, объема ОП, квалификации, присваиваемой выпускникам, видов профессиональной деятельности и планируемых результатов освоения ОП; основные документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса при реализации ОП: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу научно-исследовательской деятельности; характеристику среды вуза; фонды оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА); методические рекомендации преподавателям по организации учебного процесса для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с направлением подготовки и присваиваемой квалификацией выпускники, осваивающие ОП, готовятся к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования и научно-исследовательской деятельности в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии. Преподавательская деятельность в рамках образовательной программы ориентирована на решение задач по методически грамотной организации процесса обучения в избранной научной области с применением современных образовательных технологий в высших учебных заведениях. Научно-исследовательская деятельность в целом охватывает круг задач, касающихся анализа и обобщения результатов научных исследований в избранной области социологических наук, проведения научных социологических исследований с использованием современных методов и информационных технологий, а также организации взаимодействий с коллегами и партнерами при решении научно-исследовательских задач.

Содержание и структура образовательной программы и трудоемкость (в зачетных единицах и академических часах) ее блоков распределены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОП, обеспечивающих формирование компетенций.

В блок дисциплин базовой части включены дисциплины по подготовке обучающихся к сдаче кандидатских экзаменов: «История и философия науки», «Иностранный язык». Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку также осуществляется в процессе освоения дисциплины «Перевод научного текста», включенной в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана. Блок дисциплин вариативной части состоит из дисциплин, направленных на подготовку обучающихся к педагогической деятельности: «Психология высшей школы», «Педагогика высшей школы» и к научно-исследовательской деятельности: Научный семинар «Дизайн и методология научного исследования» и дисциплины по выбору, соответствующие направленности образовательной программы – «Социальная структура, социальные институты и процессы», «Социология управления». Перечисленные дисциплины также выступают основой для подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальности.

Практики и научные исследования, относящиеся к вариативной части ОП (Педагогическая практика, Производственная (научно-исследовательская) практика, Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы) нацелены на формирование знаний, умений и навыков по выполнению профессиональных задач, осуществление психолого-педагогической подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования и приобретение опыта в области проведения социологических исследований.

Блок ГИА, входящий в базовую часть учебного плана, направлен на подготовку обучающихся и сдачу ими государственного экзамена, а также представление научного доклада о результатах научно-квалификационной работы.

Анализ РПД и РПП отражает их соответствие современным требованиям, предъявляемым к учебно-методическому содержанию и структуре рабочих программ дисциплин и практик высшего образования. РПД и РПП разработаны на высоком научном и методическом уровне, обеспечивающим освоение знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки высококвалифицированного преподавателя-исследователя в сфере социологических наук.

ФОС по дисциплинам и практикам, а также по ГИА полностью соответствуют методическим требованиям по разработке системы оценивания уровня сформированности компетенций и результатов обучения. ФОС образовательной программы включает традиционные и инновационные методы оценивания и позволяет объективно оценить уровни

сформированности компетенций и результатов обучения, а также готовность выпускника к осуществлению профессиональной деятельности.

Все составляющие ОП обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных разработчиками ОП при участии представителей работодателей. В связи с этим ОП в полной мере позволяет осуществить подготовку выпускников к выполнению заявленных видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных задач.

К несомненным преимуществам ОП следует отнести то, что в ее реализации участвует опытный научно-педагогический состав работников, обладающих высоким уровнем квалификации, а также применение современных образовательных технологий в преподавательской и научно-исследовательской подготовке обучающихся.

Образовательная программа по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки полностью отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, соответствует заявленной направленности и уровню подготовки и может быть реализована в ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет».

Профессор кафедры социологии и политологии
ФГБОУ ВО «Пермский национальный
исследовательский политехнический университет»,
доктор социологических наук, профессор



В.Стегний

Василий Николаевич Стегний

Подпись *Специалист В.И.*
заверяю *lis*
Специалист по персоналу УК
Р.И. Мисбахова