

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Плотникова Елена Борисовна**  
**Лебедева-Несевря Наталья Александровна**

Программа производственной практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА**

Код УМК 87101

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Производственная (научно-исследовательская) практика » входит в Блок « Блок2.А.00 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **39.06.01** Социологические науки

направленность **Социальная структура, социальные институты и процессы**

### **Цель практики :**

Приобретение профессиональных практических навыков в области проведения социологического исследования

### **Задачи практики :**

1. Выработать навыки организации и проведения социологического исследования
2. Отработать навыки обработки и анализа данных

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Производственная (научно-исследовательская) практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**39.06.01** Социологические науки (направленность : Социальная структура, социальные институты и процессы)

**ОПК.1** способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности

**ОПК.2** способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности

**ПК.2** Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области социологических наук

**УК.5** способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

**УК.6** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

В рамках производственной (научно-исследовательской) практики аспирант проводит социологическое исследование по тематике своей выпускной квалификационной работы.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

<b>Направления подготовки</b>	39.06.01 Социологические науки (направленность: Социальная структура, социальные институты и процессы)
<b>форма обучения</b>	заочная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	6,9
<b>Объем практики (з.е.)</b>	24
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	864
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (6 триместр) Экзамен (9 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
1 семестр		
0		ПГНИУ
Составление индивидуального задания. План литобзора		
50	Составление индивидуального плана-задания аспиранта, связанного с тематикой его выпускной квалификационной работы. Согласование с научным руководителем	ПГНИУ
Подбор баз данных для вторичного анализа		
50	Выбор баз данных для вторичного анализа по тематике исследования в рамках ВКР аспиранта.	ПГНИУ
Проведение вторичного анализа данных		
132	Проведение вторичного анализа данных с помощью специальных статистических методов. Вывод табулированного отчета.	ПГНИУ
Презентация итогов литературного обзора и вторичного анализа данных		
100	Составление отчета (описательного и аналитического),	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	включающего в себя все выводы, полученные в ходе вторичного анализа данных. Оформление отчета-презентации.	
Подготовка текста статьи		
100	Подготовка текста статьи с включением основных выводов по вторичному анализу данных из отчета.	ПГНИУ
2 семестр		
0		ПГНИУ
Составление дизайна (программы) и инструментария		
30	Составление дизайна (программы) и инструментария, отвечающих всем требованиям подготовки социологического исследования.	ПГНИУ
Проведение пилотажного исследования. Доработка инструментария		
52	Проведение пилотажного исследования. Доработка инструментария с учетом тех недостатков, которые выявляются в ходе пилотажного исследования.	ПГНИУ
Проведение социологического исследования		
150	В зависимости от выбранного метода социологического исследования аспирант проводит организационные и "полевые" работы по сбору информации.	ПГНИУ
Анализ полученных результатов		
100	В зависимости от выбранной традиции социологического исследования (количественной или качественной) аспирант применяет методы анализа данных.	ПГНИУ
Написание отчета, оформление презентации		
100	Написание аналитического отчета по результатам проведенного социологического исследования с теоретическим обоснованием полученных данных. Сопоставление результатов вторичного анализа данных и собственного исследования. Представление результатов в виде презентации.	ПГНИУ

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Толстова Ю. Н. Измерение в социологии: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Толстова. - Москва: Книжный дом "Университет", 2007, ISBN 978-5-98227-249-2.-288.-Библиогр.: с. 285-287
2. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования : учебное пособие / И. Ф. Девятко. — 6-е изд. — М. : КДУ, 2010. — 296 с. ил. — ISBN 978-5-98227-739-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/8010>
3. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для академического бакалавриата / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434398>

### Дополнительная

1. Анализ данных качественных исследований : практикум / составители А. П. Истомина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66014.html>
2. Толстова, Ю. Н. Математическая статистика для социологов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03244-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432869>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

[http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54030/1/978-5-7996-2256-5\\_2017.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54030/1/978-5-7996-2256-5_2017.pdf) Методы и средства научных исследований. Учебное пособие

<https://www.hse.ru/rlms/> Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ

<http://ecsocman.hse.ru/data/961/889/1216/023Cycheva.pdf> Метод вторичного анализа

[https://www.omgtu.ru/general\\_information/faculties/radio\\_engineering\\_department/department\\_of\\_quot\\_physics\\_quot/lib\\_pfys/280402-280302/Teor\\_osnovi\\_prakt\\_nauch\\_issl.pdf](https://www.omgtu.ru/general_information/faculties/radio_engineering_department/department_of_quot_physics_quot/lib_pfys/280402-280302/Teor_osnovi_prakt_nauch_issl.pdf) Теоретические основы и практика научного исследования

<https://moluch.ru/information/howto/> Как написать научную статью

<https://publications.hse.ru/chapters/211619824> Дизайн социологического исследования: краткий обзор современных практик

<https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-po-issledovatel'skoy-deyatelnosti-2394458.html>

Методическое пособие по исследовательской деятельности

<https://www.isras.ru/publ.html?id=1373> Ядов В.А. Социологическое исследование

[https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000349297&dtype=F&etype=.pdf](https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000349297&dtype=F&etype=.pdf) Анализ данных в социологии

<http://www.kspu.ru/upload/documents/2015/10/19/9510fc4ecabf2052ab738becde976ef7/sotsiologicheskoe-issledovanie.pdf> Социологическое исследование. Учебное пособие

<http://wciom.ru/database/> База социологических данных ВЦИОМ

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Производственная (научно-исследовательская) практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.
- 4) IBM SPSS Statistics

Для проведения производственной (научно-исследовательской) практики предполагается использование базы социологических данных ВЦИОМ, размещенных в сети Интернет.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться материалы, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для самостоятельной работы необходима аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Отчет 1 этапа представляет собой титульный лист, результаты по вторичному анализу данных по тематике НКР. Отчет сдается на кафедру в файле и выкладывается аспирантом в ЕТИС.

Отчет 2 этапа представляет собой титульный лист, результаты эмпирического исследования с теоретическими обоснованиями полученных выводов, сопоставление результатов вторичного анализа данных и результатов собственного исследования. Представление результатов в виде презентации.

Отчет оформляется на листах формата А4. Шрифт Times New Roman – 14 кегль; межстрочный интервал – 1,5, расстояние от заголовка до текста – 1 интервал. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; абзацный отступ – 12,5 мм. Нумерация страниц проставляется внизу страницы в центре, на первой странице (титульном листе) номер не ставится. Отчет сдается на кафедру в файле и выкладывается аспирантом в ЕТИС.



## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.1

способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.1</b> способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	Уметь учитывать и задавать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Аспирант допускает ситуации, когда его профессиональный авторитет может быть использован в корыстных целях. Не соблюдает беспристрастность и точность в проведении работ, предоставляет информацию не в полном объеме, допускает изъятие каких-либо фактов, предоставляет неполную расшифровку данных и неточные сведения о методиках исследования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Аспирант нарушает принципы объективности, не ориентируется на высокие профессиональные стандарты, допускает искажения при проведении работ, нарушает установленные сроки предоставления документального отчета.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>При проведении исследования аспирант исходит из принципов объективности, ориентируется на высокие профессиональные стандарты. Имеет высокое чувство социальной ответственности. Не допускает действий, рекомендаций, выводов, которые могут оказать существенное влияние на жизнь индивидов, социальных групп и общества в целом. Нарушает установленные сроки выполнения работ, включая предоставление документального отчета.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>При проведении исследования аспирант исходит из принципов объективности, ориентируется на высокие профессиональные стандарты, не допускает искажения истины ни при каких обстоятельствах. Имеет высокое чувство</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>социальной ответственности. Не допускает действий, рекомендаций, выводов, которые могут оказать существенное влияние на жизнь индивидов, социальных групп и общества в целом. Строго соблюдает установленные сроки, вплоть до предоставления документального отчета.</p>
--	--	---

### **ОПК.2**

**способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.2</b> способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>Уметь определять и транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Аспирант не способен определять общие цели в профессиональной и социальной деятельности, определять методы и способы их достижения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Аспирант способен определить и сформулировать цели профессиональной и социальной деятельности, но затрудняется в выборе методов и способов их достижения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Аспирант способен формулировать и транслировать цели, определять методы и способы их достижения при участии научного руководителя.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Аспирант способен формулировать и транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности, определять их структуру, выявлять новизну и практическую значимость, а также методы и способы достижения.</p>

### **ПК.2**

**Владеет методами и методиками научно-исследовательской деятельности в избранной области социологических наук**

<b>Индикатор</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2</b> Владеет методами и методиками научно-исследовательской</p>	<p>Уметь формулировать проблему социологического исследования и находить способы (методы) ее решения.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Аспирант не демонстрирует владение методами социологического исследования, не способен применить даже некоторые</p>

<p>деятельности в избранной области социологических наук</p>	<p>Владеть навыками составления дизайна (программы) и инструментария социологического исследования. Уметь анализировать количественные и качественные данные с помощью программ SPSS, NVIVO. Владеть навыками организации социологического исследования.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> способы анализа количественных и качественных данных, разрабатывает программу и инструментарий с грубыми ошибками, приводящими к искажению получаемой информации.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Аспирант демонстрирует фрагментарное владение методами социологического исследования, способен применить лишь некоторые способы анализа количественных и качественных данных, разрабатывает программу и инструментарий с ошибками.</p> <p><b>Хорошо</b> Аспирант владеет основными методами социологического исследования и основными способами анализа количественных и качественных данных. Способен разработать программу и инструментарий со всеми необходимыми элементами. При этом содержатся отдельные пробелы в применении этих умений.</p> <p><b>Отлично</b> Аспирант демонстрирует отличное владение методами социологического исследования, ориентируется в способах анализа и специфике количественных и качественных данных. Способен разработать программу и инструментарий со всеми необходимыми элементами.</p>
--	--	---

### УК.6

### способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.6</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Уметь ставить цели и задачи, применять технологии профессионального самоопределения Владеть методиками научного исследования</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Аспирант не способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Аспирант не демонстрирует мотивированность на постоянное самосовершенствование.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Аспирант демонстрирует слабую мотивированность к</p>

		<p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>самосовершенствованию, саморазвитию, что выражается в отсутствии желания участвовать в конференциях, семинарах, знакомстве с междисциплинарными исследованиями по проблеме.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Аспирант способен фрагментарно планировать решение задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Аспирант демонстрирует мотивированность к профессиональному и личностному росту, что отражается в глубоком познании социологических проблем и углубленной научности предоставляемых работ.</p>
--	--	--

### УК.5

#### способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Индикатор	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.5</b> способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Аспирант не знает, не соблюдает Профессиональный кодекс Социолога, не следует прописанным в нем нормам поведения социолога. Допускает грубые ошибки в организации «полевых» работ (см. Раздел №5 Профессионального кодекса Социолога).</p> <p align="center"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>При проведении исследовательских работ аспирант допускает ошибки правового и этического характера. Частично соблюдает Профессиональный кодекс Социолога. Нарушает правила вхождения «в поле» (см. Раздел №5 Профессионального кодекса Социолога).</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Аспирант знает Профессиональный кодекс Социолога, но допускает неточности в соблюдении, прописанных в нем этических норм.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Аспирант следует этическим нормам в профессиональной деятельности, знает и в полном объеме соблюдает Профессиональный кодекс Социолога</p>

## Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 4

## Показатели оценивания

<p>Текст доклада нелогичен, не структурирован, не отражает сути работы, или совсем отсутствует. Отчет не носит исследовательского характера. Выводы отсутствуют или носят тривиальный характер. Аргументация поверхностна. Презентация отсутствует.</p> <p>Аспирант не может ответить на поставленные вопросы или отвечает неверно. С большим затруднением формулирует основные положения и выводы работы.</p>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>Текст доклада (статьи) нелогичен, неправильно структурирован, отражает не все результаты проведенного вторичного анализа. Оригинальность текста составляет менее 50%. Выводы слабо аргументированы. Отчет оформлен неаккуратно, содержит ошибки и опечатки.</p> <p>Презентация содержит не все обязательные элементы, не иллюстрирует доклад</p> <p>Аспирант неточно отвечает на вопросы научного руководителя, показывает знание основного материала, но не разбирается в деталях.</p>	<b>Удовлетворительно</b>
<p>Текст доклада (статьи) отражает основные результаты вторичного анализа, но имеет погрешности в структуре. Содержание отчета не в полной мере соответствует поставленным цели и задачам исследования. Имеются неточности в описании методологической и эмпирической базы исследования. Вторичный анализ ограничивается описанием.</p> <p>Оригинальность текста составляет 50-70%.</p> <p>Презентация содержит все обязательные элементы, но имеет отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал избыточен или недостаточен.</p> <p>Аспирант развернуто отвечает на большинство вопросов научного руководителя.</p>	<b>Хорошо</b>
<p>Тема работы актуальна. Текст доклада (статьи) четко структурирован, логичен, полностью отражает результаты вторичного анализа, соответствует тематике своей выпускной квалификационной работы. Проведен глубокий анализ отечественной и зарубежной научной литературы. Работа выполнена аспирантом самостоятельно. Оригинальность текста составляет 70% и выше.</p> <p>Презентация содержит все обязательные элементы, хорошо читается, наглядна, не избыточна</p> <p>Аспирант дает исчерпывающие ответы на все вопросы научного руководителя, излагает материал логично, активно работает с презентацией.</p>	<b>Отлично</b>

## Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 4

### Показатели оценивания

<p>Отчет нелогичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы, не связан с тематикой ВКР, или отсутствует. Цель, задачи, объект и предмет исследования сформулированы некорректно. Содержание не соответствует теме работы. Отчет не носит исследовательского характера. Анализируемый материал имеет недостаточный объем и не позволяет сделать обоснованные выводы. Выводы отсутствуют или носят тривиальный характер. Аргументация основных положений поверхностна. Имеются обширные некорректные заимствования. Отчет опирается лишь на учебную литературу и/или Интернет-источники. Аспирант с трудом оперирует понятиями, употребляемыми в тексте, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением, формулирует положения и выводы работы. Аспирант не может ответить на поставленные вопросы или отвечает неверно</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
<p>Отчет нелогичен, неправильно структурирован, отражает не все результаты проведенного социологического исследования. Содержание отчета соответствует поставленным задачам лишь частично. Работа не обладает научной новизной. Оригинальный текст составляет менее 50% работы. В тексте имеются единичные некорректные заимствования. Выводы слабо аргументированы, достоверность не обоснована. Литература проанализирована слабо. Библиография ограничена. Не используются современные исследования по теме. Работа оформлена неаккуратно, содержит ошибки и опечатки. Аспирант при ответе на вопросы показал знания только основного материала отчета, но не разбирается в его деталях, допускает неточности, нарушает последовательность изложения материала отчета. Аспирант неточно отвечает на вопросы научного руководителя, не может убедительно ответить на претензии, высказанные научным руководителем.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>Отчет отражает основные результаты проведенного социологического исследования, но имеет погрешности в структуре и логике. Содержание работы не в полной мере соответствует поставленным цели и задачам исследования. Имеются неточности в описании методологической и эмпирической базы исследования. Работа не обладает значимой научной новизной. В качестве элементов научной новизны предложены результаты применения традиционных методов и подходов на локальном объекте (например, отдельной организации). Выводы работы недостаточно обоснованы. Практические рекомендации носят формальный характер. Анализ результатов собственного исследования ограничивается их описанием. Имеются недостатки в оформлении отчета. Оригинальный текст составляет от 50% до 70% работы.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>

<p>Аспирант отвечает на большинство вопросов научного руководителя, но не на все.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Текст отчета (статьи) четко структурирован, логичен, полностью отражает результаты проведенного социологического исследования, соответствует тематике выпускной квалификационной работы. Тема работы актуальна. Четко и корректно сформулированы цель, задачи, объект, предмет и гипотеза исследования. Подробно описана методологическая база и дизайн эмпирического исследования. Работа обладает значимой научной новизной (разработаны новые теоретико-методологические положения, применены оригинальные методы исследования, предложены новые модели объяснения социальных процессов, осуществлена апробация предлагаемых методов и алгоритмов и пр.) Проведен глубокий анализ отечественной и зарубежной научной литературы, привлечены материалы социологических исследований (в т.ч. всероссийских, зарубежных). Материалы исследования проанализированы с использованием релевантных методов, обобщены. Работа выполнена аспирантом самостоятельно. Оригинальность текста – 70% или выше. В отчете имеются ссылки на все литературные источники. Сделанные выводы обоснованы. Даны практические рекомендации. Текст отчета полностью соответствует требованию научности в отношении стиля и языка изложения. Аспирант логично излагает материал, активно работает со слайдами презентации, дает полные ответы на все предложенные вопросы научного руководителя.</p>	<p><b>Отлично</b></p>